

Nieuwetijds kinderen

1. Introductie

De nu volgende pagina's over nieuwetijds kinderen zijn niet opgenomen vanwege het feit dat wij dat type kind als een te onderscheiden orthobeeld beschouwen, maar om kritische opmerkingen te maken, omdat de cultus rond deze nieuwetijds kinderen kenmerken heeft van een pseudowetenschap. Er zijn kinderen die gevoeliger zijn dan andere kinderen, maar deze kinderen beschouwen als iets verhevens uit een andere wereld is onverantwoord. U kunt de inhoud van dit orthobeeld ook gebruiken als ouders aan u vragen of de kenmerken/problemen van hun kind te maken hebben met het gegeven dat het een nieuwetijds kind is/zou kunnen zijn.

2. Omschrijving

2.1 Wat is waar?

In deze nieuwe gedragsorthotheek gaat het bij alle orthobeelden om bijzondere kinderen. Volgens ouders en sommige leerkrachten zijn er kinderen die nog meer bijzonder zijn dan de andere bijzondere kinderen. Het zou dan gaan om hoogsensatieve kinderen. Er zijn immers kinderen:

- met een opvallend grote gevoeligheid voor emoties van anderen en emoties van zichzelf en die zich daar ook over kunnen uiten. Ze voelen de emoties van anderen aan, terwijl andere mensen in hun omgeving dat niet zien of voelen;
- die vaak ook iets verdrietigs over zich hebben in hun uitstraling of uitingen;
- die de emoties en het verdriet van anderen vaak diep meevoelen;
- die introvert zijn;
- die moeite hebben met grote veranderingen;
- die zich sneller zorgen maken om iets;
- die vragen stellen waaruit blijkt dat ze ergens heel goed over nagedacht hebben of er al een tijdje over piekeren;
- die raadselachtige opmerkingen maken;
- met een groot besef van onrechtvaardigheid;
- die vooral bezig zijn met waarden en normen;
- die vaak bezig zijn met vragen rond eerlijkheid en oprechtheid;
- die creatief zijn;
- die zich verdrietig voelen, maar niet aan kunnen geven waarom;
- met voedselallergieën die heftig reageren op

bepaalde voedingsmiddelen;

- met dyslexie;
- die beweeglijk zijn;
- met gevoelens van eenzaamheid;
- die vragen over het eigen ik stellen; waarom ben ik zo anders?;
- die bepaalde situaties ontvluchten;
- die zelfbedachte vriendjes hebben;
- die fantasiewerelden ontwikkelen en daar in leven;
- die zich terugtrekken als ze zich niet veilig voelen;
- die vaak rusteloos zijn;
- die voor veel dingen bang zijn;
- die impulsief zijn;
- die weinig zelfcontrole hebben;
- die een onafhankelijke instelling hebben en een eigen koers varen;
- die in beelden denken;
- die zich moeilijk op hun werk kunnen concentreren omdat ze zo gevoelig zijn voor prikkels van buitenaf;
- die bepaalde voorgevoelens hebben voor dingen die gaan gebeuren;
- die boosheidsbuien hebben;
- die wijze vragen stellen;
- die wijze opmerkingen kunnen maken;
- die intuïtief ingesteld zijn;
- die originele gedachten hebben en verrassende uitspraken doen;
- die een sterke binding met de natuur hebben;
- die dromerig zijn;
- die dingen goed aanvoelen;
- die dingen zien die anderen niet zien;
- die zo intensief met iets bezig zijn dat als iemand ze

Veel jonge kinderen en baby's met deze kenmerken zijn sterrenkinderen. Zij komen uit hogere lichtsferen en zijn geboren met een speciaal doel. Zij hebben een persoonlijke taak om mensen, dieren of planten en de Moeder Aarde in het nieuwe millennium te helpen. Nu zij in een aards lichaam zijn voelen zij zich soms verdrietig, eenzaam zonder alle geestelijke lichtwezens om zich heen en ook beperkt. Zij kunnen zich daardoor soms intens verlaten voelen. Omdat zij niet kunnen uitleggen dat zij de eenheid van universele liefde en licht missen, kunnen ze veel huilen.

daarbij stoort, ze met agressie reageren;

- die astma hebben en huidaandoeningen;
- etc.

Dit zijn allemaal kenmerken die je tegen kunt komen bij de kenmerken van de nieuwetijdskinderen. Wat waar is, is dat er gevoelige kinderen zijn. Daarbij gaat het om een persoonlijkheidskenmerk waarbij aan de ene kant het (over)gevoelige kind staat dat ook de emoties van anderen goed aanvoelt of zelfs voorvoelt en aan de andere kant van het spectrum staat het meer zakelijk, rationele en feitelijk ingestelde kind.

Het spreekt vanzelf dat de leerkracht oog moet hebben voor de gevoeligheid van het kind en er begrip voor moet hebben, er niet om moet lachen, maar soms dingen ook moet relativeren voor het kind, zodat de emoties niet steeds de overhand nemen en het kind ook leert om meer feitelijk naar de dingen te kijken of meer rationeel te zijn. De ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden is immers ook een onderwijsdoel.

2.2 Wat niet waar is

Wat niet waar is, is dat het hierbij om heel bijzondere kinderen zou gaan. Als je de literatuur over nieuwetijdskinderen leest worden ze gepresenteerd als heel bijzondere kinderen. Bovenstaand en op pagina 516 is een voorbeeld te zien uit een publicatie over de nieuwetijdskinderen. Die kinderen komen volgens de aanhangers uit hogere lichtsferen en zijn geboren met een speciaal doel. Ze hebben een missie om de mensheid te helpen. Tot aan het vaststellen dat er emotioneel gevoelige kinderen zijn, gaat het goed, maar alles wat men daarna stelt over de nieuwetijdskinderen heeft kenmerken van een cultus en een pseudowetenschap. Men ziet de kinderen als een elite die nu al leeft in een tijd die nog moet gaan komen. Ze zijn hun tijd vooruit. Die nieuwe tijd is er nog niet, maar de nieuwe kinderen zijn er al, vandaar *nieuwetijdskinderen*. Ze beschikken over 'innerlijke wijsheid' en leven vanuit hun gevoel. Daarbij dicht men deze kinderen ook paranormale begaafdheden toe. Opvallend is dat men stelt dat ADHD-kinderen, kinderen met ADD en PDD-NOS eigenlijk ook nieuwetijdskinderen zijn. De kinderen leven te veel in hun hoofd en staan te weinig met de voeten op de grond. Men stelt dat ADHD-kinderen de nieuwe kinderen zijn die ons een boodschap brengen over de nieuwe tijd die gaat komen.

2.3 Aanduidingen

De nieuwetijdskinderen komt men ook wel tegen on-

der de labels; Indigo-kinderen, sterrenkinderen, hoogsensitieven (HSP's= hoogsensitieve personen, HSK= hoogsensitieve kinderen). Sterrenkinderen komen uit de hogere lichtsferen.

2.4 De cultus

Rondom het concept van de nieuwetijdskinderen is een gehele cultus ontstaan met opleidingen en zelfs een test. De voortrekkers presenteren zich met niets-zeggende opleidingen en een pseudowetenschap.

Vaak krijgt het paranormale van deze kinderen veel aandacht om maar aan te geven hoe bijzonder die kinderen wel zijn. Als kinderen beelden zien in de vorm van personen wordt verteld dat ze te maken hebben met de geesten van overledenen of mensen uit een vorig leven. Maar ook academisch opgeleide pedagogen laten zich meeslepen. Zo meldt de site www.nieuwe-tijdskinderen.nl dat schoolbegeleidster Kasteleijn van de SBD in Bodegraven zelfs een budget heeft gekregen om zich te verdiepen in deze kinderen. Deze schoolbegeleidster zegt in de kinderen met complexe problemen de nieuwetijdskinderen te zien. Zo werkt dat: als je niet meer in staat bent de comorbiditeit (combinatie van problemen) te analyseren, dan ben je blij als je een nieuw concept gevonden hebt om het daarmee te labelen. Kasteleijn ziet nu in de kinderen die ze niet kan diagnosticeren vanwege de complexe problematiek allemaal nieuwetijdskinderen. Ze zou ook een cursus gedragsdiagnostiek voor haar beroepsgroep kunnen volgen. Zie in dat verband: *Kinderen in de syndroommix*, van Kutscher, uitg. Nieuwezijds. Op de site www.ouders.nl vraagt Breeuwsma zich af of orthopedagogen die met dit concept in zee gaan hun professionele distantie uit het oog verloren hebben.

2.4 Pseudowetenschap

Er zijn, gekoppeld aan het concept van de nieuwetijdskinderen, opleidingscentra waar je het diploma consulent in gezonde leefgewoonten kunt krijgen. Mensen noemen zichzelf gezondheidspsycholoog of evolutiepsycholoog. Het gaat daarbij om zelfverklaarde psychologen. Laat u niet overdonderen door deze zelfbedachte deskundigheid die gebaseerd is op niet-onderbouwde aannames. Hun opleiding heet dan ook de alternatieve academie. Iedereen kan zoiets zelf bedenken. Dat kan op bepaalde ouders en leerkrachten verantwoord overkomen, maar realiseert u zich dat dat zelfbedachte cursussen zijn die geen enkele erkenning bezitten. Er zijn op dit moment al 180 therapeuten voor de nieuwetijdskinderen. Sommigen noemen zich kerncoach. Zie bijvoorbeeld: www.kerncoach.nl

De therapeuten presenteren hun deskundigheid in termen van: *Mijn leerschool is de Universele Universiteit van het dagelijks leven* (therapeut Margriet Bots). Therapeut Jan Bauer zoekt het vooral in zijn twee Mayakalenders. Men komt ook met deskundigheden als: *de HBO-opleiding paranormaal Therapeut*. Oppassen dus met deze pseudo-therapeuten.

Anderen (De Vries) noemen zich zonder opleiding kindertherapeut. Bij een intuïtieve benadering is immers ook geen opleiding nodig. Het is opvallend dat degenen die de opleidingen verzorgen zelf geen opleidingen hebben gevolgd en wel vinden dat anderen bij hen een opleiding dienen te volgen.

Er is ook nog de opleiding van De Vries tot Sensi-therapeut met elementen als drukpuntmassage, edelsteentherapie (zie: www.octaliet.nl), werken met de biosensor, etc. Therapeut Berkhoud deelt op www.waarheid.nu mee dat verschillende *Gidsen* zich aan hem kenbaar hebben gemaakt en hem begeleid hebben in zijn geestelijke ontwikkeling, waardoor hij nu workshops kan geven. Men geeft ook aan bij deze kinderen weinig te hebben aan een wetenschappelijke en universitaire opleiding. Opvallend is dat deze mensen zoveel ruimte krijgen om hun zelfbedachte onzin op lezingen en in openbare bibliotheken ten gehore te brengen.

2.5 Als alibi

Steeds meer leerkrachten maken melding van ouders die zich afvragen of de dyslexie van hun kind of de gedragsproblemen niet te maken hebben met de hoge gevoeligheid of het nieuwetijdskindzijn.

3. Diagnose

Op www.spirituele-website.com staat een vragenlijst om te bepalen of iemand hooggevoelig is. De test komt uit het boek HSP van Elaine N. Aron en bevat 23 vragen van het type: *Ik voel me opgejaagd als ik veel moet doen in korte tijd, Als ik erge honger heb, heeft dat sterke invloed op mijn concentratievermogen en humeur, etc.* Bij 14 maal een ja is er sprake van hooggevoeligheid. Op deze manier zijn de meeste kinderen wel hoogsensitief. Wij stellen voor om bij kinderen met problemen zoals genoemd bij paragraaf 2 gewoon de diagnoses uit deze orthotheek te hanteren. Zie daarover pagina 21-40.

4. Verklaringen

Het concept van het nieuwetijdskind past binnen de stroming van de New Age-aanhangers. Je komt als verklaring de meest bizarre oorzaken en achtergronden tegen. Het gaat dan om verzinsels van het type:

4.1 Het nieuwetijdskind was in aanleg een tweeling. Dat tweelingzijn is vroegtijdig verstoord omdat de tweede vrucht werd afgedreven. Het verlatingsgevoel bij het overgebleven kind kan een heel leven lang duren. Het kind heeft dan een eenzaamheidsgevoel, een gevoel van niet compleet zijn en het verdriet altijd iemand te missen.

4.2 Binnen de stroming van de nieuwetijdskinderen kan men ook de gedachte tegenkomen dat het aantal overgevoelige kinderen toeneemt vanwege allerlei fysieke invloeden zoals stralingen van computers, gsm's, tv's, tl-buizen, etc, maar ook de huidige eetgewoonten en de vele additieven ziet men als verklaring. De vele chemicaliën in het voedsel en het vele snelvoedsel met conserveringsmiddelen hebben een

negatieve invloed op het functioneren van de huidige kinderen. Onze leefwereld zendt stralingen uit waardoor de kinderen ziek worden. Vanwege de toename van deze kenmerken is er dan ook een toename van de nieuwetijdskinderen.

4.3 Als kinderen problemen hebben, is een voorbeeld van een diagnose: 'Aan jullie zoon mankeert niets, maar de rest van de wereld deugt niet en daar heeft hij last van'.

Men ontkent wat wij in de schijf van zeven de ik-trek noemen en verklaart alle problemen van het kind vanuit de wereld waarin het leeft. Men ziet deze kinderen als heel gevoelige kinderen die veel meer van de wereld om hen heen beleven dan de meeste andere kinderen. Daardoor komen er ook meer wisselende stemmingen voor omdat ze zo gevoelig de emoties in omgeving oppikken en meebeleven.

4.4 Het proces van aarden verloopt niet goed. Hun sterke intuïtiviteit wordt door de omgeving onvoldoende (h)erkend. Daarom zitten ze niet lekker in hun vel.

4.5 Nieuwetijdskinderen zijn Indigo-kinderen met een speciaal geestelijk aura die gereïncarneerd zijn uit lichtwerelden. De term Indigo-kinderen komt van meester Kyron (pseudoniem voor de Amerikaan Lee Carroll). De Indigo-kinderen komen op dit moment massaal naar de aarde. Ze zijn vernoemd naar de donkerblauwe kleur van hun aura. Deze kinderen hebben een speciale missie. Ze helpen ons om over te gaan naar een nieuwe tijd. Ze zijn de voorlopers van de nieuwe stap van de mensheid. Men spreekt ook intern dat deze kinderen een zgn. zieldoel hebben om te komen helpen op deze aarde. Indigo's zijn vaak oude zielen die al veel levens achter zich hebben en daarom ook zo wijs kunnen zijn. Er zijn echter ook Indigo's die uit een ander zonnestelsel of uit een hogere dimensie komen.

4.6 Er is bij sommige ouders van de zgn. nieuwetijdskinderen een sterke neiging om hun kind als iets heel bijzonders te zien. Iedereen is bijzonder, maar ze willen graag dat hun kind meer bijzonder is dan alle andere bijzondere kinderen. Het lijkt wel of ze er op uit zijn om hun kind speciale gaven toe te kennen. Ze willen graag een heel bijzonder kind hebben om mee te kunnen kokketeren. Sommige ouders willen liever geen gewoon of gemiddeld kind. Er is bij ouders vaak een hang naar het aparte, het bijzondere. Breeuwsma spreekt in zijn artikel voor www.ouders.nl over de mystificatie van het kind. Sommig ouders laven zich aan het mysterie van hun eigen kind.

4.7 Nieuwetijdskinderen worden ook wel geplaatst binnen de New Age-beweging met kenmerken als geleidegeesten, herinneringen aan vorige levens, zelfverwerkelijking, bewustwording, spirituele ontwikkeling, etc. De nieuwetijdskinderen passen ook binnen een maatschappelijke stroming waarin men gevoel en intuïtie van groter belang acht dan de ratio, het denken en de cognitie. Veel mensen zien uit naar die nieuwe tijd waarin liefde, vrede en verbondenheid met de natuur centraal staan.

4.8 Het concept van nieuwetijdskinderen kan ook gezien worden als een reactie op de huidige, haastige en agressieve samenleving.

Zijn ze wel zo bijzonder?

Volgens schattingen vanuit de stroming van de nieuwetijdskinderen is 95% van alle kinderen die nu geboren worden al Indigo-kinderen. Daarmee ondergraaft men de eigen visie dat het om meer dan gewoon bijzondere kinderen gaat. Bijna alle kinderen zijn dan immers bijzonder.

Inconsistent model

Volgens Reikiemeester Jonkergouw hebben deze kinderen leer- en gedragsproblemen omdat ze zo intuïtief leven, terwijl even later wordt gesteld dat de kinderen zich ongelukkig voelen omdat ze zo bewust leven.

5. Begeleiding

Noteer de gekozen begeleidingsinhouden op het formulier van blz. 444.

Begeleidingsinhouden

5.1 Voor de begeleiding van de gevoelige kinderen met de kenmerken van paragraaf 2 geldt dat u te werk kunt gaan zoals aangegeven in het orthobeeld emotionaliteit. Dat betekent dat u gewoon uw pedagogische verantwoordelijkheid moet nemen. Muijsert stelt dat wij deze kinderen niet zo veel te vertellen hebben, zij hebben ons wat te zeggen. Daarbij laat de opvoeder zijn pedagogische verantwoordelijkheid varen. Kop-pigheid en weigerachtigheid van kinderen moet je dan accepteren, omdat ze ons wat te vertellen hebben.

Op die manier geeft men het kind de gelegenheid zich te ontwikkelen tot een egocentrische persoonlijkheid. Het spreekt vanzelf dat men bij deze kinderen vooral het concept van Iederwijs als juiste schoolvorm noemt.

5.2 Het is in elk geval belangrijk dat de gevoelige kinderen weten dat u hen accepteert en dat u er voor hen bent en er voor zult zorgen dat ze niet door anderen gepest worden. Soms zult u het kind laten vertellen hoe het iets doet en hoe het tegen iets aankijkt. Dat wil niet zeggen dat u de meer analytische manier van denken achterwege moet laten. Deze kinderen hebben die cognitieve manier van denken niet; ze denken immers vooral intuïtief. Dat kan tot leerproblemen leiden en stagneringen in de ontwikkeling van de schoolvorderingen m.b.t. kennis en vaardigheden.

Leer het kind dan toch maar de analytische manier van denken zoals bijvoorbeeld is aangegeven in het orthobeeld Concentratieproblemen op pagina 281 en verder.

5.3 Maak bij specifiek probleemgedrag gebruik van de andere orthobeelden. Zie de zoekwijzers op pagina 2 t/m 7.

5.4 Er zijn kwetsbare kinderen die weinig weerbaar zijn. Bij deze kinderen is het belangrijk om:

- ze aan te sporen toch de dingen te doen die gedaan moeten worden;
- bepaalde dingen met ze voor te bespreken zodat ze voorbereid een bepaalde situatie ingaan;
- uit te leggen en aan te geven wat ze moeten doen als ze een teleurstelling meemaken. Hanteer ook het begrip *flink zijn*;
- laat het kind zien hoe andere kinderen met angstoproepende en nieuwe situaties omgaan; een klein beetje bang of er tegenop zien, maar toch flink zijn;
- maak het kind er achteraf bewust van dat het best wel meeviel (als dat ook zo was).

6. Ouderadvisering

Als ouders u vragen of er bij hun kind wellicht sprake is van een nieuwetijdskind dan is het belangrijk dat u daar een visie op hebt. Uit het voorafgaande mag duidelijk zijn dat er kinderen zijn die gevoeliger zijn dan andere kinderen, *and that's it*. Alles wat men daarna over die kinderen zegt, is gebaseerd op pseudowetenschap en dient u af te wijzen. U vertelt de ouders hun visie te respecteren maar daar op school niets mee te doen en de eventuele problemen van hun kind te benaderen zoals in deze gedragsorthotheek wordt voorgesteld.

7. Verder lezen/websites

Zie:

- Nieuwetijdskinderen van Carla Muijsert-van Blitterswijk, uitgegeven bij Ankh-Hermes in Deventer.
- De Indigo-kinderen van Lee Carrol en Jan Tober, uitgegeven bij Petiet in Laren

Zie op het internet:

www.nieuwetijdskinderen.nl
www.nieuwetijdskinderen.be
www.nieuwetijdskinderen.org
www.sentatievekinderen.nl
www.nieuwetijd.com
www.sprituele-website.com
www.nieuwetijdspunt.nl

Van nieuwetijdskinderen wordt gezegd dat zij zonder karma geboren zijn. Misschien wel lange tijd niet meer of zelfs nooit op de aarde hebben geleefd en dat ze voor deze Aquariustijd zijn geboren om de mensheid en de aarde te helpen verlichten. Deze kinderen kunnen dan niet "meedoen" met emotionele en sociale patronen en gedragingen omdat ze deze manieren van gevoelsbelevens en gedragsregels in de hogere lichtsferen nooit meer nodig hadden. Van deze kinderen wordt ook gezegd dat ze geboren zijn met vele gaven en een hoog bewustzijn hebben. En dat ze een zeer hoge vorm van liefde kennen, welke in lichtsferen op een totaal onbaatzuchtige manier gebruikt kon worden omdat niemand elkaar nog pijn zou doen. Het is dan natuurlijk te begrijpen dat ze het hier op aarde nu zo moeilijk hebben om op de lagere trillingen goed te functioneren. Ook zij begrijpen na hun geboorte hun omgeving vaak niet goed.