

Wijzer door de wereld – Wolters-Noordhoff (groep 5-8)

Jaar van uitgave: 1997

Richtlijnen compacting

Basisprogramma	
Les 1-3 Basislessen	
leerkrachtgebonden deel	wel
Opdrachten werkboek:	
• verwerkingsopdrachten	selectie ¹
kaartvaardigheidsopdrachten (zonnetje)	wel
• ken je wereld (v.a. groep 6) ²	blinde kaartopdrachten niet ³
• toepassingsopdrachten ⁴	wel
videofilmjes ⁵	wel
samenvatting ⁶	wel
les 4 toetsles ⁷	meedoen
Differentiatie	
les 5-6 herhalingslessen ⁸	niet
les 5-6 verdiepingslessen ⁹	selectie ¹⁰
extra activiteiten ¹¹	selectie ¹¹
Hulpmiddelen	
internetsite <i>wijzer door de actualiteit</i> ¹²	wel
toporama	naar behoefte
lesduur: 60 minuten	

NB: in groep 5 wordt nog niet gewerkt met het BHV-model (basisstof-herhaling-verdieping). In deze groep zijn er dus nog geen herhalings- en verdiepingslessen.

Noten:

¹ Schrap de vragen waarvan het antwoord letterlijk terug te vinden is in de tekst. U kunt een van de leerlingen deze vragen laten opzoeken en de vragen vervolgens in het praktijkboek markeren.

² Dit zijn topografieopdrachten in het werkboek en herkenbaar aan het pictogram van een globe links bovenaan.

³ Opdrachten waarbij gewerkt wordt met een blinde kaart laat u achterwege, dit is meestal de eerste opdracht. In plaats daarvan kunt u leerlingen naar behoefte laten oefenen met het computerprogramma Toporama.

⁴ Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een toepassingsopdracht van de geleerde topografische kennis.

⁵ Per leerjaar zijn er drie korte films, de onderwerpen sluiten aan bij de lesstof.

⁶ Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een samenvatting. Leerlingen van groep 7 en 8 kunt u zelf een samenvatting laten maken.

⁷ Per hoofdstuk zijn twee toetsen opgenomen, één voor de aardrijkskundige basisstof en één voor de topografische kennis. Bij uitval op de toets kan de leerling naar behoefte oefenen met Toporama.

⁸ Herhalingsopdrachten zijn opgenomen op kopieerbladen in het praktijkboek en zijn bedoeld voor leerlingen die uitvallen op de toets.

⁹ Deze opdrachten zijn opgenomen in het praktijkboek. Er zijn verschillende typen verdiepingsopdrachten. Vooral de docu-, creatieve, 'er-op-uit' en actua-opdrachten zijn geschikt voor (hoog)begaafde leerlingen. De Docu-opdrachten hebben verschillende niveaus, opdrachten met *** hebben de hoogste moeilijkheidsgraad.

¹⁰ Maak een selectie uit de meest uitdagende verdiepingsopdrachten, van de docu-opdrachten maakt de leerling alleen de opdrachten met ***.

¹¹ Met de extra activiteiten beschreven in het praktijkboek kunt u het standaardprogramma uitbreiden. Het gaat in de meeste gevallen om creatieve opdrachten om één of meerdere onderdelen van de lesstof uit te diepen.

¹² Te bereiken via www.wolters.nl, ga naar de pagina *spotlight* en kies het menu-onderdeel *Wijzer door de actualiteit*.

