

Richtlijnen compacting eerste leerlijn

Basisprogramma	
<u>leerkrachtgebonden lessen: (1-3-6-8-11)</u>	
• startopdracht (10 min) ¹	niet ²
• interactief rekenen (35 min) ³	wel
• zelfstandige verwerking (10 min) ⁴	wel
<u>Zelfstandige werklessen: (2-4-5-7-9-10)</u>	
• instructie (10 min) ⁵	naar behoefte
• zelfstandig werken (35 min) ⁶	
- oefenstof Werkboek	helft oefenstof per opdracht ⁷
- oefenstof Opdrachtenboek	helft oefenstof per opdracht ⁷
• afsluiting met leerkracht (10 min) ⁸	naar behoefte
les 12 Toets ⁹	meedoen
les 13-14-15 ⁹	niet
Differentiatie	
• plusopgaven ¹⁰	niet
• plusboek Taak 13-14-15 ¹¹	laatste vier bladzijden per blok ¹²
Hulpmiddelen	
computerprogramma ¹³	verrijkingsstof naar keuze

Aanvullende opmerkingen voor groep 3:

In groep 3 is er geen opdrachtenboek, de opdrachten staan in de werkboeken. Bij de leerkrachtgebonden lessen doen leerlingen mee aan de startactiviteit en de zelfstandige verwerking. Tijdens zelfstandige werklessen maken leerlingen de helft van de oefenstof uit de Werkboeken. Voor groep 3 is er ook nog geen plusboek, de opdrachten staan in pluswerkboekjes. Leerlingen maken hieruit de helft van de oefenstof per opdracht ofwel een selectie van de meest uitdagende opdrachten.

¹ Dit is een zelfstandig te verwerken opdracht, bedoeld als oriëntatie op de leerkrachtgebonden les.

² Wel meedoen wanneer het gaat om een activiteit die met de hele groep gedaan wordt.

³ Het gaat hier om een interactieve verwerking van nieuwe elementen in de leerstof.

⁴ Bij het zelfstandig werken gaat de leerling verder oefenen met de nieuw aangeboden leerstof. In de handleiding staat in de lesagenda aangegeven welke opdrachten zelfstandig verwerkt worden.

⁵ Naar behoefte aan mee laten doen, meestal zal de leerling zonder instructie aan de opdrachten kunnen beginnen.

⁶ Bij het zelfstandig werken gaat de leerling verder oefenen met de nieuw aangeboden leerstof. In de handleiding staan onder het kopje 'Differentiatie' richtlijnen om een selectie te maken uit de oefenstof voor de zwakkere rekenaars. Deze richtlijnen kunnen ook gebruikt worden voor betere rekenaars. Let er dan wel op dat u voor deze leerlingen per opdracht juist de wat moeilijker sommen selecteert.

⁷ U kunt ook per les de helft van de opdrachten selecteren bij een bepaald somtype, kies hierbij vooral voor de toepassingsopdrachten (in de handleiding staat onder kopje Lesinhoud aangegeven welke oefeningen dit zijn).

⁸ Wanneer de leerling problemen had bij het maken van de opdrachten kan hij meedoen met de afsluiting.

⁹ Les 13, 14 en 15 in het Lesboek en het Werkboek zijn herhalingslessen voor leerlingen die uitvallen op de toets.

¹⁰ Uitloopopdrachten voor snelle leerlingen in het opdrachtenboek, over het algemeen meer van hetzelfde.

¹¹ Verrijkingsstof bedoeld voor de betere leerlingen, de opdrachten zijn redelijk uitdagend.

¹² Er is een oplopende moeilijkheidsgraad in de opdrachten in het plusboek.

¹³ Er zijn bij de opdrachten zes niveaus van moeilijkheid opklimmend van herhalingsstof tot verrijkingsstof, meer te beschouwen als extra oefenstof. Naar keuze voor leerlingen die het leuk vinden om op de computer te werken.

Pluspunt – Malmberg

Jaar van uitgave: 2000

Blokindeling eerste leerlijn

Week 1		Reguliere leerstof	verrijkingsaanbod
Ma	les 1 (L)	meedoen behalve startactiviteit	verrijking kort (10 min.)
Di	les 2 (Z)	-	verrijking
Wo	les 3 (L)	meedoen behalve startactiviteit	verrijking kort (10 min.)
Do	les 4 (Z)	oefenstof les 2 en 4 volgens richtlijnen	-
Vr	les 5 (Z)	-	verrijking
Week 2			
Ma	les 6 (L)	meedoen behalve startactiviteit	verrijking kort (10 min.)
Di	les 7 (Z)	oefenstof les 5 en 7 volgens richtlijnen	-
Wo	les 8 (L)	meedoen behalve startactiviteit	verrijking kort (10 min.)
Do	les 9 (Z)	-	verrijking
Vr	les 10 (Z)	oefenstof les 9 en 10 volgens richtlijnen	-
Week 3			
Ma	les 11 (L)	meedoen behalve startactiviteit	verrijking kort (10 min.)
Di	les 12 (Z)	toets	eventueel verrijking kort na toets
Wo	les 13 (L)	-	verrijking
Do	les 14 (Z)	-	verrijking
Vr	les 15 (Z)	-	verrijking
lesduur: 55 minuten			

NB: in de handleiding kunt u per les in het lesmenu zien hoeveel tijd de verschillende lesonderdelen in beslag nemen.

Voor de korte verrijkingsmomenten kunt u binnen de methode kiezen uit:

- opdrachten plusboek
- eventueel Verrijkingsstof computerprogramma (naar keuze)

NB: zie richtlijnen compacting om te kijken wat hiervan zinvol is.