

Taalverhaal – ThiemeMeulenhoff (groep 1-8)

Jaar van uitgave: 2002

Richtlijnen compacting taal eerste leerlijn (groep 4-8)

Basisprogramma	
les 1 spreken/luisteren/woordenschat (L)	wel
les 2 luisteren (Z)	wel
les 3 lezen en woordenschat (L)	wel
les 4 woordenschat (Z)	helpt oefenstof per les ²
les 5 taalbeschouwing (L)	wel
les 6 taalbeschouwing (Z)	helpt oefenstof per les
les 7 stellen (L)	wel
les 8 woordenschat/taalbeschouwing ³ (Z)	helpt oefenstof per les
extra opdrachten leerlingenboek ⁴	wel
extra opdrachten werkschrift (*) ⁵	niet
signaleringsstoets ⁶	wel
voortgangstoets ⁷	naar behoefte
Differentiatie	
herhalen (niveau 2)	niet
verdiepen (niveau 3) ⁸	wel
verrijkingsopdracht ⁹	wel

(L) = leerkrachtgebonden les uit het leerlingenboek; (Z) = zelfstandig werken in het werkschrift.

NB: in de handleiding wordt bij het begin van ieder hoofdstuk aangegeven welke taalaspecten in de verschillende lessen aan bod komen, verder is aan het begin van iedere les aangegeven hoeveel tijd er wordt besteed aan ieder onderdeel.

Noten:

¹

Les 1 is een interactieve les. Eerst wordt naar het verhaal geluisterd dat in dit hoofdstuk centraal staat en daarna is er een samenwerkopdracht.

²

Selecteer de meest zinvolle oefening(en), zoals bijvoorbeeld de 'trek-een-lijn'-oefeningen.

³

In groep 7 en 8 is les 8 een les stellen waarin leerlingen de stelopdracht van les 7 afmaken.

⁴

Achterin het leerlingenboek staan extra opdrachten ten behoeve van tempodifferentiatie, deze hebben verder geen binding met de lesstof en kunnen op ieder moment ingezet worden. Deze opdrachten zijn in een aantal gevallen redelijk uitdagend.

⁵

In het werkschrift staat aan het eind van elke les een extra opdracht bedoeld voor tempodifferentiatie; deze opdrachten zijn over het algemeen niet echt interessant voor begaafde leerlingen.

⁶

Tijdens de derde week is er een signaleringstoets woordenschat en woord- en zinsbouw.

⁷

Na blok 3 en blok 5 is er een voortgangstoets voor de onderdelen woordenschat en woord- en zinsbouw.

⁸

Het computerprogramma biedt bij ieder werkschriftles een verdiepingsopdracht. Deze oefenstof is bedoeld voor taalsterke leerlingen; de oefenstof is over het algemeen redelijk uitdagend voor begaafde leerlingen. De opdrachten worden bij de methode meegeleverd als printbladen.

⁹

Voor leerlingen die voldoende of goed scoren op de toets is er per blok een verrijkingsopdracht (bladen in de groepsmap aangeduid met een ster). Deze opdrachten zijn soms redelijk uitdagend.

Taal Verhaal – ThiemeMeulenhoff (groep1-8)

Jaar van uitgave: 2002

Blokindeling taal eerste leerlijn

Week 1		Reguliere leerstof	Verrijkingsaanbod
Ma	les 1 (L)	meedoen	-
Di	les 2 (Z)	meedoen	-
Wo	les 3 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Do	les 4 (Z)	oefenstof les 3 en 4	-
Vr	les 5 (L)	meedoen	-
Week 2			
Ma	les 6 (Z)	-	verrijking
Di	les 7 (L)	meedoen	-
Wo	les 8 (Z)	oefenstof les 6 en 8	-
Do	les 1 (L)	meedoen	-
Vr	les 2 (Z)	meedoen	-
Week 3			
Ma	les 3 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Di	les 4 (Z)	oefenstof les 3 en 4	-
Wo	les 5 (L)	meedoen	-
Do	les 6 (Z)	-	verrijking
Vr	les 7 (L)	meedoen	-
Week 4			
Ma	les 8 (Z)	oefenstof les 6 en 8	-
Di	les 1 (L)	meedoen	-
Wo	les 2 (Z)	meedoen	-
Do	les 3 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Vr	les 4 (Z)	oefenstof les 3 en 4	-
Week 5			
Ma	les 5 (L)	meedoen	-
Di	les 6 (Z)	-	verrijking
Wo	les 7 (L)	meedoen	-
Do	les 8 (Z)	oefenstof les 6 en 8	-
Vr	les 1 (L)		meedoen
Week 6			
Ma	les 2 (Z)	meedoen	-
Di	les 3 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Wo	les 4 (Z)	oefenstof les 3 en 4	-
Do	les 5 (L)	meedoen	-
Vr	les 6 (Z)	-	verrijking
Week 7			
Ma	les 7 (L)	meedoen	-
Di	les 8 (Z)	oefenstof les 6 en 8	-
Wo	verdieping	-	verrijking
Do	verdieping	-	verrijking
Vr	verdieping	-	verrijking
lesduur: 40 minuten			

(L) = interactieve lessen uit het Leerlingenboek, (Z) = zelfstandig werklessen in het werkschrift

Voor de korte verrijkingsmomenten kunt u binnen de methode kiezen uit:

- extra opdrachten leerlingenboek
- verdiepingsopdrachten computerprogramma
- verrijkingsopdracht groepsmap

