

Taalverhaal – ThiemeMeulenhoff (groep 1-8)

Jaar van uitgave: 2002

Richtlijnen compacting taal tweede leerlijn (groep 4-8)

Basisprogramma	
les 1 spreken/luisteren/woordenschat (L)	wel ¹
les 2 luisteren (Z)	selectie ²
les 3 lezen en woordenschat (L)	klassikale gedeelte
les 4 woordenschat (Z)	helft oefenstof per les
les 5 taalbeschouwing (L)	klassikale gedeelte
les 6 taalbeschouwing (Z)	helft oefenstof per les
les 7 stellen (L)	klassikale gedeelte en selectie opdrachten ³
les 8 woordenschat/taalbeschouwing ⁴	niet
extra opdrachten leerlingenboek ⁵	wel
extra opdrachten werkschrift (*) ⁶	niet
signaleringsstoets ⁷	wel
voortgangstoets ⁸	naar behoefte
Differentiatie	
herhalen (niveau 2)	niet
verdiepen (niveau 3) ⁹	niet
verrijkingsopdracht ¹⁰	selectie

(L) = leerkrachtgebonden les uit het leerlingenboek; (Z) = zelfstandig werken in het werkschrift.

NB: in de handleiding wordt aan het begin van elk hoofdstuk aangegeven welke taalaspecten in de verschillende lessen aan bod komen. Verder is aan het begin van iedere les aangegeven hoeveel tijd er besteed wordt aan elk lesonderdeel.

Noten:

¹

Les 1 is een interactieve les. Eerst wordt naar het verhaal geluisterd dat in dit hoofdstuk centraal staat en daarna is er een samenwerkopdracht.

²

Laat leerlingen per blok aan de helft van de lessen (les 2) meedoen.

³

Verrijkingsopdrachten zijn ook vaak stelopdrachten, dus de hoeveelheid stelopdrachten binnen de methode kan beperkt blijven tot de echt uitdagende opdrachten.

⁴

In groep 7 en 8 is les 8 een stelles waarin leerlingen de stelopdracht van les 7 afmaken.

⁵

Achter in het leerlingenboek staan extra opdrachten ten behoeve van tempodifferentiatie; deze hebben verder geen binding met de lesstof en kunnen op ieder moment ingezet worden. De opdrachten zijn in een aantal gevallen redelijk uitdagend.

⁶

In het werkschrift staat aan het eind van elke les een extra opdracht, bedoeld voor tempodifferentiatie. Deze opdrachten zijn over het algemeen niet interessant voor hoogbegaafde leerlingen.

⁷

Tijdens de derde week is er een signaleringstoets woordenschat en woord- en zinsbouw.

⁸

Na blok 3 en 5 is er een voortgangstoets voor de onderdelen woordenschat en woord- en zinsbouw.

⁹

Het computerprogramma biedt bij ieder werkschriftles een verdiepingsopdracht. Deze oefenstof is bedoeld voor taalsterke leerlingen, is over het algemeen niet echt uitdagend voor hoogbegaafde leerlingen. De opdrachten worden bij de methode meegeleverd als printbladen.

¹⁰

Voor leerlingen die voldoende of goed scoren op de toets is er per blok een verrijkingsopdracht (in de groepsmap aangeduid met een ster). Deze opdrachten zijn soms redelijk uitdagend.

Taalverhaal – ThiemeMeulenhoff (groep1-8)

Jaar van uitgave: 2002

Blokindeling taal tweede leerlijn

Week 1		Reguliere leerstof	Verrijkingsaanbod
Ma	les 1 (L)	meedoen	-
Di	les 2 (Z)	-	verrijking
Wo	les 3 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Do	les 4 (Z)	-	verrijking
Vr	les 5 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Week 2			
Ma	les 6 (Z)	oefenstof les 4 en 6	-
Di	les 7 (L)	meedoen volgens richtlijnen	verrijking kort
Wo	les 8 (Z)	-	verrijking
Do	les 1 (L)	meedoen	-
Vr	les 2 (Z)	meedoen	-
Week 3			
Ma	les 3 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Di	les 4 (Z)	-	verrijking
Wo	les 5 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Do	les 6 (Z)	oefenstof les 4 en 6	-
Vr	les 7 (L)	meedoen volgens richtlijnen	verrijking kort
Week 4			
Ma	les 8 (Z)	-	verrijking
Di	les 1 (L)	meedoen	-
Wo	les 2 (Z)	-	verrijking
Do	les 3 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Vr	les 4 (Z)	-	verrijking
Week 5			
Ma	les 5 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Di	les 6 (Z)	oefenstof les 4 en 6	-
Wo	les 7 (L)	meedoen volgens richtlijnen	verrijking kort
Do	les 8 (Z)	-	verrijking
Vr	les 1 (L)	meedoen	-
Week 6			
Ma	les 2 (Z)	meedoen	-
Di	les 3 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Wo	les 4 (Z)	-	verrijking
Do	les 5 (L)	klassikale gedeelte	verrijking 25 min.
Vr	les 6 (Z)	oefenstof les 4 en 6	-
Week 7			
Ma	les 7 (L)	meedoen volgens richtlijnen	verrijking kort
Di	les 8 (Z)	-	verrijking
Wo	verdieping	-	verrijking
Do	verdieping	-	verrijking
Vr	verdieping	-	verrijking
lesduur: 40 minuten			

(L) = interactieve lessen uit het leerlingenboek, (Z) = zelfstandig werklessen in het werkschrift

Voor de korte verrijkingsmomenten kunt u binnen de methode kiezen uit:

- extra opdrachten leerlingenboek
- verrijkingsoopdracht groepsmap