

Instructietussenblad

Lees eerst dit blad zodat u op de hoogte bent van de opzet, keuzen en achtergronden van dit niveau.

Tip

In januari 2009 zijn bij het Cito de nieuwe AVI-kaarten en de nieuwe DMT verschenen.

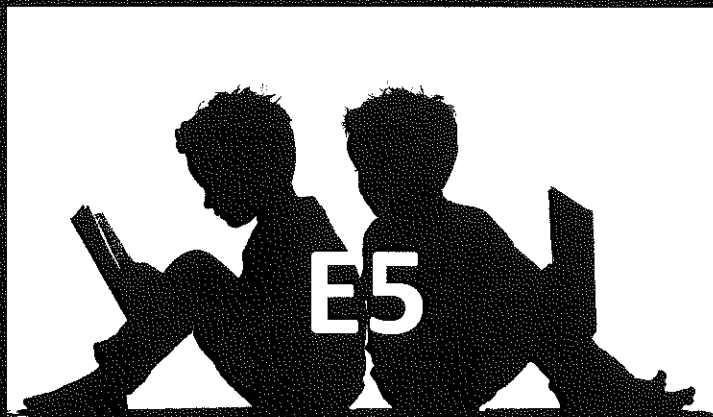
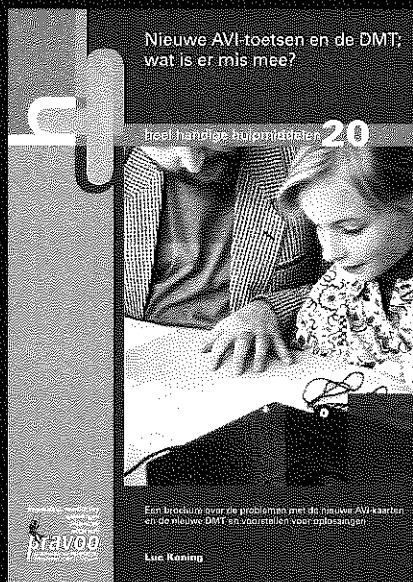
In die beide toetsen zitten ruim 30 problemen waar u tegenaan zult lopen bij het werken met deze toetsen. Om verantwoord met deze nieuwe toetsen te kunnen werken, is het belangrijk gebruik te maken van de brochure: *Nieuwe AVI-toetsen en de DMT; wat is er mis mee?* Deze brochure bevat het volgende:

- Een opsomming van de ruim 30 problemen en de voorstellen voor het omgaan met deze problemen
- Handige, nieuwe omzettingstabellen

Voor: € 19,50 (incl. verzendkosten/ex. btw)

Hoe bestellen?

Ga naar www.pravoo.com En dan naar de webwinkel, daarna naar de afdeling: *Serie heel handige hulpmiddelen.*



Toelichting

Bij E5 moet het kind van de DMT, kaart 1, 2 en 3 lezen en in totaal 219-240 woorden kunnen lezen in drie minuten. (een minuut per kaart), bij de I-, II-, III-, IV-, V-schaal! Dat zijn bijna drie rijen op kaart 1, 2½ rij op kaart 2 en bijna twee rijen op kaart 3.

DMT

Bij de DMT gaat het dan om alle woordtypen die redelijk vlot gelezen moeten worden.

AVI

De overgang van M5 naar E5 is niet zo duidelijk te zien.

Op AVI-kaart E5A komt het woord chips voor en dat was bij E4A ook al. Ook *cake* komt weer terug. De zinslengte is volgens Struiksma 10 à 11 woorden.

Bijzondere woordtypen zijn:

-ch- uitgesproken als /sj/, -ge als /zje/, eau als /oo/- en woorden op -isch.

Consequenties voor de begeleiding zijn:

-doorgaan met oefenen van tweelettergrepige woorden
-doorgaan met oefenen woorden met drie- of meer lettergrepen

- zinnen van maximaal 11 woorden
- behandelen van de bijzondere woordtypen.

Opzet E5

- drie/meerlettergrepige woorden: kaart 265-296
- woorden eindigend op -isch: kaart 266-267
- woorden met eau als /oo/: kaart 270 en 271
- woorden met -ge als /zje/: kaart 273 en 274
- woorden ch als /sj/: kaart 275 en 277

Tip

De ontwikkeling van het kind met problemen op dit niveau kan tegenvallen als alleen de meerlettergrepige woorden en de woorden met speciale kenmerken worden geoefend. Oefen dan ook de 'gewone' woorden zoals:

- lezen van mkm-woorden: kaart 1-70
- lezen van (m)(m)mk(m)(m)m-woorden kaart 71-105
- de tweelettergrepige woorden van kaart 106-169
- zie ook de automatiseringsserie op kaart 326-333

Herhalingsblad. Aanpak:

1. Laat het kind een minuut lezen, noteer het aantal goed gelezen woorden en wijs de fout gelezen woorden nog even aan en laat die weer lezen.
2. Spoor het kind aan het sneller en beter te doen en laat het nu de rijen nog een keer weer lezen. Noteer weer de hoeveelheid goed gelezen woorden in een minuut en laat het kind die scores vergelijken.
3. Doe de aanpak van punt 1 en 2 nu met twee minuten lezen.
4. Een variant is ook nog om het per rij te oefenen.
5. Zie ook blz. 4 en 5.



taak	krant	suiker	eeuwenlang
dit	stuurt	tassen	postzegel
pil	ernst	maken	stroomstoring
uur	spul	aaien	bushalte
neef	dorp	honing	allebei
aan	hond	kunnen	suikerbiet
fijn	blaas	gelach	honderdste
hei	wordt	kijken	bewegen
dat	schuur	roepen	trapeze
ruit	kast	volgen	ongeluk
oom	lust	orkest	fantastisch
het	pech	lokaal	onderwijs
ben	herfst	tanden	agenten
wat	kwam	begint	inbrekers
zoon	lang	luide	orkestbak
tuin	krabt	hebben	eeuwenlang
wij	fruit	binnen	directeur
zee	steek	sporen	Rotterdam
mier	rand	water	gezondheid
ben	dorp	dopen	muzikant
op	herfst	vinden	geluiden
daar	vaart	klimmen	regisseur
bui	stuk	hadden	bewoner
veel	slaap	erin	gezellig
fee	loods	nemen	politie
muur	speel	landbouw	vakantie
een	strak	gebit	achterlijf
ze	vindt	gevaar	professor
oor	vers	vingers	vliegtuigen
as	sterk	wandrek	wegwezen
we			
hier			

Instructie

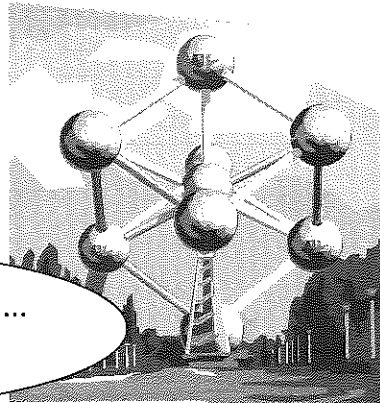
Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee (of meer) lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen.

Bespreek dat er **isch** aan het eind staat en dat je dat als ies uit moet spreken.

Doe dat ook voor met de woorden in de rijen. Laat steeds **isch** onderstrepen.



Belgisch



hectisch

melodisch

fantastisch

technisch

Atlantische Oceaan

acrobatisch

typisch

automatisch

Belgisch

kritisch

medisch

elektrisch

hygiënisch

magisch

komisch

islamitisch

chemisch

alfabetisch

allergisch

logisch

dialectisch

technisch

historisch

Indisch

tropisch

romantisch

tragisch

dramatisch

gigantisch

alfabetisch

chaotisch

elektrisch

Indisch



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.

Woorden met aan het eind -isch

Zie voor de behandeling punt 5 op blz. 5.



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.

Een fantastische reis

In de zomervakantie gaan wij vaak naar het zuiden. Ik heb wel eens in de Atlantische Oceaan gezwommen. Meestal blijven we in Europa. Ik ben ook wel eens in een islamitisch land op vakantie geweest.

Het is typisch voor mijn ouders dat ze steeds maar weer andere vakantiebestemmingen zoeken. In januari van dit jaar begonnen ze over België. Mijn zus en ik waren daar kritisch over. Wij zeiden niet automatisch ja.

België heeft ook niets magisch. Het klinkt zo gewoon. Het klimaat is er ook zo gewoon en niet tropisch.

Historisch heeft België veel met Nederland te maken. Wat er verder typisch is voor België zou ik niet weten. Het voedsel lijkt erg op wat wij in Nederland ook eten. Ik ben voor het eten in Zuid-Europese landen allergisch. Die problemen zouden we in België minder hebben.

We zijn nu net terug en het was in één woord fantastisch in België. We zijn het hele land doorgetrokken van Oostende tot en met de Ardennen. Sommige delen zijn er vlak en lijken op Nederland. In de Ardennen is het heuvelachtig en daar heb je het idee in het buitenland te zijn. De mensen waren bijzonder aardig en vriendelijk. Het Vlaams is melodisch en het eten was fantastisch. Bovendien was het aan het strand leuk en hebben we leuke steden bezocht. In Brugge zijn we zelfs een paar dagen langer gebleven. Het was een van de leukste vakanties die ik heb meegemaakt.



Herhalingsblad

Aanpak:

1. Laat het kind een minuut lezen, noteer het aantal goed gelezen woorden en wijs de fout gelezen woorden nog even aan en laat die weer lezen.
2. Spoor het kind aan het sneller en beter te doen en laat het nu de rijen nog een keer weer lezen. Noteer weer de hoeveelheid goed gelezen woorden in een minuut en laat het kind die scores vergelijken.
3. Doe de aanpak van punt 1 en 2 nu met twee minuten lezen.
4. Zie ook blz. 4 en 5.

pepermunt
eindelijk
glazenwasser
persoonlijk
goederentrein
zakkenvuller

kennen
namelijk
redelijk
grond
ravage
machine

bodem
spoedige
minuten
vorige
keuken
steeds

gat
slaapkamer
toekomst
gezien
klaaglijk
eens

mensenhandel
hanengedrag
kleurenoverzicht
sigarenhandel
toeters
duinwandeling

deel
suikerriet
etiket
's winters
mevrouw
ontdekten

neven
rivier
gezellig
speciaal
schouders
nummer

hier
kippensoep
aardige
ernstige
tropisch
tijdelijk

woord
centraal
talenkennis
duidelijk
inbrekers
kabouter

kanalen
trechter
eerlijk
thermosfles
groeit
kurken

duimpje
vreemde
spinnetje
lerares
lastige
eigenlijk

redelijk
sterrenkijker
kostendekkend
stoelendans
spel
dierenwinkel

gevaarlijk
kilometer
spreeuw
suikerbieten
perensap
veilige

afval
voor
Emma
paardenbloem
mogelijk
brand

diverse
streken
paraplu
tropisch
mensaap
's morgens

allergisch
kwast
poeder
enorme
dat
computer

proberen
dan
stond
bangerik
honing
kanarie

schuilen
oliebol
bruggetje
chips
pannenkoek
tevoren

natuurlijk
plaatselijk
dorpsplein
gapen
prachtige
krokodil

eeuwenlang
suiker
oosten
gebit
suikerbiet
schoolplein



Onweer

Iedereen in Nederland heeft wel eens onweer meegemaakt. Onweer is waarneembaar als een lichtflits en later gevolgd door een rommelend geluid. Soms kun je ook geweldig harde knallen horen. Wat onweer precies is, is toch nog tamelijk ingewikkeld. Het heeft in elk geval met elektriciteit te maken. Waar ik bij onweer het meest aan denk, is wat je moet doen bij onweer. Ik heb het er op school over gehad en mijn meester heeft verteld wat je moet doen bij onweer.

Het allerbelangrijkste is om de weersverwachting goed in de gaten te houden. Als er onweer verwacht wordt, kun je maar beter thuis blijven. Op mijn computer heb ik de weerberichten staan en de onweersverwachting.

Als je thuis bent, kun je het beste de ramen en deuren dichtdoen. Vaak zijn er ook windstoten en dan wordt het helemaal een probleem.

Als je buiten bent, is het verstandig om gehurkt op de tenen te gaan zitten met de benen strak tegen elkaar aan. Het hoofd moet je dan zo laag mogelijk houden. Als je met meerdere mensen buiten bent, moet je niet op een kluitje bij elkaar gaan zitten. Je moet je verspreiden.

Schuilen onder een boom is niet verstandig. De bliksem kan makkelijk op de boom slaan. Een boom wordt eerder getroffen. Als je daaronder staat, word je bedolven onder de boom. Een paraplu opsteken is ook niet handig. Als je op een sportveld aan het sporten bent, kun je ook het beste naar de kantine gaan.

Als je aan het zwemmen bent, is het aan te bevelen onmiddellijk uit het water te gaan. Ook als je in een binnenbad bent, is het beter om eruit te gaan. Op de camping is het beter om in de auto te schuilen of in een gebouw. Je moet ook niet in de buurt komen van metalen dingen zoals een schommel of een rekstok.

Mocht je buiten zijn dan is het belangrijk om te kijken of je ergens naar binnen kunt. Binnen is het toch veiliger dan buiten. Als je dus op straat bent, moet je gewoon ergens aanbellen en vragen of je even binnen mag komen. Misschien is er wel een winkel waar je even kunt schuilen.

Het voorafgaande is belangrijk om te voorkomen dat je getroffen wordt door de bliksem. Ieder jaar overlijden er in Nederland 5 mensen omdat ze dodelijk getroffen worden door de bliksem. Denk dus niet te makkelijk over onweer.



Woorden met eau uitgesproken als -oo-

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Instructie

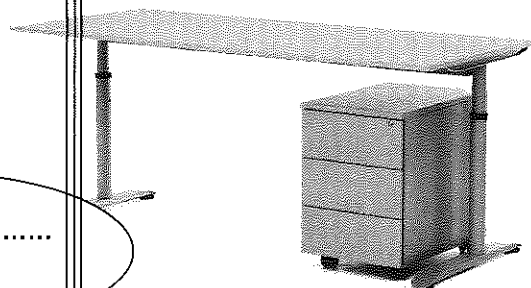
Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. Bespreek dat je **eau** aan het eind uitspreekt als oo. Soms zit eau midden in een woord.

Doe dat ook voor met de woorden in de rijen.

Laat eerst de eau van ieder woord onderstrepen.



bureau



niveau
cadeau
bureau
plateau

cadeautje
bureautje
leesniveau
bureaulamp
hoofdbureau
bureaus
politiebureau
bureaustoel
reisbureau
niveaus
Bordeaux



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Een nieuw bureau

Het is nu zaterdagmiddag en ik ben met mijn ouders aan het winkelen. We moeten eerst naar een reisbureau om de vakantie te regelen. Daarna gaan we naar een winkel met kantoormeubelen.

We gaan opzoek naar een bureau voor mij. Als ik eens huiswerk moet maken, doe ik dat aan de keukentafel. Dat is niet altijd handig. Dat bureau is een cadeau voor mijn verjaardag. Volgende week donderdag ben ik jarig.

We lopen door de hal met allemaal kantoorspullen. Eerst zijn er de bureaus voor de kleine kinderen. Die bureautjes zijn te kinderachtig voor mij. Het niveau van het werkblad is ook te laag. Na een poosje komen we bij de grote bureaus. Ik probeer wel vijf bureaus uit. Ik zit dan op een bureaustoel en doe alsof ik de directeur ben van een groot bedrijf. Op het bureau liggen ook een paar boeken. Dat doen ze om het echt te laten lijken. Ik pak een boek en het gaat over Bordeaux. Dat is een stad in Frankrijk. Ik lees er hardop uit voor. Dat gaat goed want ik heb al leesniveau M5.

Een bureaustoel heb ik al wel. Dus dat hoeft niet meer. Ik vraag mijn ouders of zij het bureau met het lichte blad willen kopen. Het bureau is mooi groot en heeft moderne metalen poten.

De verkoper vertelt dat ik er gratis een bureaulamp bij krijg. Een bureaulamp heb ik nog niet. Dat is een leuke aanbieding. Gelukkig willen mijn ouders dat bureau voor mij kopen.

Het werkblad op het bureau is te groot voor de auto van mijn vader. Wij kunnen het dus niet meteen meenemen. De verkoper vertelt dat ze het bureau woensdag kunnen bezorgen. Mijn vader kan het dan 's avonds in elkaar zetten.

Ik ben benieuwd hoe het staat in mijn kamer.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.



Ik lees een zin.

Ik verzamel ...

Ik verander...

Ik protesteer...

Ik organiseer...

Ik combineer...

Ik arresteer...

Ik repareer...

Ik gehoorzaam...

Ik probeerde...

Ik vertrouwde...

Ik beklagde...

Ik fantaseer...

Ik behandel ...

Ik onderneem...

Ik overweeg...

Ik onderzoek...

Ik bewaarde...

Ik verhinder...

Ik bladerde ...

Ik onderhandel...

Ik ontwikkel ...

Ik mankeerde...

Ik bungelde ...

Ik knutselde...

Ik telefoneerde...

Ik passeerde...

Ik voorspelde...

Ik betreurde...

Ik regelde...

Ik dirigeer...

Ik herhaalde...

Ik metselde...

Ik toverde....

Ik ontkende...

Ik beweerde...

Ik ademde...

Ik bestudeer...

Ik verwachtte...

Ik kriebelde...

Ik verwissel...

Ik schommelde...

Ik opende...

Ik stotterde...

Ik gebruikte...

Ik schilderde...

Ik bibberde...

Ik luisterde...

Ik goochelde...

Ik fluisterde...

Ik interesseer...

Ik winkelde...

Ik verduidelijk...

Ik bestelde ...

Ik trakteerde...

Ik vertelde....

Ik wandelde...

Ik verbaasde...

Ik studeerde...

Ik verklaarde...

Ik vertaalde ...

Ik verveelde...

Ik verfraaide...

Ik vergeleek...

Ik controleerde...

Ik verstopte...

Ik bedoelde...

Ik tekende...

Ik veronderstel....

Ik ontdekte...

Ik ontdekte...

Ik adresseer...

Ik gehoorzaamde..

Ik reserveer....

Ik rammelde...

Ik glimlachte....

Woorden met g(e), uitgesproken als –zj(u)- en woorden met gi, uitgesproken als –zjie-

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



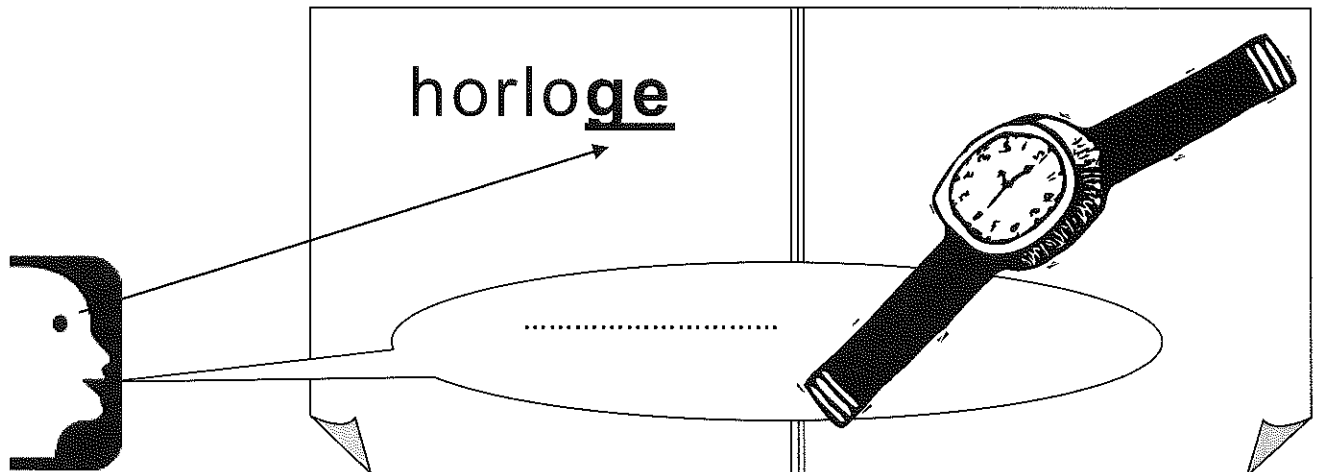
Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit drie lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. Bespreek de betekenis.

Als je **ge** ziet, zeg je -zju-.

(Bij **gi** zegt je -zjie-)

Doe dat ook voor met de woorden in de rijen. Laat eventueel eerst overal een streepje zetten onder de **ge**.



horlogebandje
etage
trucage
bagagedrager

loge
horlogewinkel
energie
giraffe

etalagepop
ravage
plantage
passagier

bagage
etage
collegegeld
manege

horlogemaker
regime
etalageruit
passagiersschip

gênant
garage
prestige
etalage

centrifuge
energiebespa-
ring
college

tonnage
spionage
gage
rage

plantage
horloge
bagagenet
passage



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Een nieuw horloge

"Als je acht jaar bent en je kunt vlot klokkijken dan krijg je een horloge", zei mijn vader.

Ik kon al klokkijken toen ik 7 was. Nu is het eindelijk zo ver. Nu gaan we een horloge kopen. Het is mijn eerste echte horloge. Ik heb wel eens een horloge van een oom gekregen, maar dat was te ouderwets. Het gleed ook steeds van mijn pols. Dat was dus geen succes.

Nu loop ik in een winkelstraat. Volgens mijn moeder zijn er hier wel vier zaken waar je horloges kunt kopen.

Richard en Michel hebben al een horloge. Dat zijn een beetje stoere jongenshorloges. Dat type horloge heeft gewone wijzers. Het is gemaakt van roestvrij staal.

De wijzerplaat is zwart met witte en oranje cijfers. Het horlogebandje is ook van roestvrij staal. De band maak je vast met een vouwsluiting. Het horloge moet eerst op maat gemaakt worden. Met een klik gaat hij dan open en dicht. Het horloge ziet er ook een beetje uit als een echt grotemensen-horloge.

Ik weet dus precies wat ik wil hebben. We beginnen bij de eerste horlogezaak. In de etalage ligt mijn lievelingshorloge niet. We gaan naar binnen.

De horlogemaker komt naar ons toe en ik vertel waar ik naar op zoek ben. Hij doet doosjes open en trekt laadjes open, maar het horloge is er niet bij.

Bij de tweede zaak sta ik een tijd door de etalageruit te gluren. Binnen levert dat ook niets op.

Bij derde zaak zijn we meteen maar naar binnengelopen. En ja hoor, daar hadden ze hem.

De horlogemaker kon het horlogebandje meteen op maat maken. Toen die meneer weer terugkwam, bleek het horloge prima te passen. "Moet ik hem inpakken of mag hij al om?", vroeg de horlogemaker. "Wat wil je?" vroeg mijn moeder. Ik wil hem wel graag om. Blij liep ik de winkel uit. Op de terugweg vertelde ik iedere vijf minuten aan mijn moeder hoe laat het was.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee (of meer) lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen.

Je zegt **-sj-** als je **ch** ziet.

Bespreek de betekenis van het woord.

Doe dat ook voor met de woorden in de rijen.



chirurg



Chinees
Chinese
Chinezen
chocolade
Sacha
chips

charmant
chef
cheffin
Chili
chirurgen
chocola

marcheerden
zaagmachine
cheque
naaimachine
chimpansee
rechercheur

machine
Michel
China
chirurg
Richard
chauffeur

chocoladegebak
chocolademelk
marcheerde
chocoladepasta
boomchirurg
afhaalchinees

douche
lunch
Chileen
chipolatapudding
douchekop
chatten



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling punt 4 van blz. 12. Laat de zinnen eventueel afmaken.



Ik lees een zin.

Anneke ontdekte.....	Hij overtuigde.....	Ze betaalde.....
Hij begroette.....	Zij herkenden.....	Zij betwijfelt.....
We gehoorzamen....	Hij ratelde.....	Hij goochelde.....
Chauffeurs willen....	Fatima geloofde.....	Leonie verbeterde...
Chantal overlegt.....	Marjolein passeerde...	Sofia vermoedde.....
Chocolade kan	Het regende.....	Hij naderde.....
U rekende.....	Zij inspecteren.....	Wij verscheuren.....
Hij veroorzaakt.....	Hij takelde.....	Zij hinderde.....
Annemiek controleert..	Boomchirurgen zijn..	Hij berekent.....
Wij aarzelen.....	Zij bewogen.....	Zij regelen.....
Men behandelt	Hij struikelde.....	We vergissen.....
Machines kunnen.....	We metselen.....	Jullie verwachten.....
Amir probeerde.....	China protesteerde....	Zij wandelen.....
Maria knutselde.....	Wij vertrouwden.....	Hij timmerde.....
Chocoladegebak is.....	Anansi glimlachte.....	Zij onderhandelde....
Computers kunnen ...	Chips zijn.....	Ik vermenigvuldig....
Zij verbouwden.....	Ilona oefende.....	Hij ontmoette.....
Elisabeth ergerde.....	Zij ademde.....	Jullie reageren.....
Juliana opende.....	Annemarie vermeldde...	We verzonnen.....
Zij arriveert.....	Het rammelde.....	Hij verwelkomde.....
Chinezen koken.....	We beslissen.....	Zij onderhield.....
Hij bladerde.....	Hij vermindert.....	Zij bewonderde.....
Zij verongelukte.....	Noah slenterde.....	Ze informeren.....
We consumeren.....	Marianne boetseerde..	Hij bestelde.....
Annelies studeerde...	Jullie wiebelen.....	Ze arresteerden.....
Louise ontkende.....	Wij interesseren.....	Michel tekende.....
Mohammed bewaarde..	Zij belonen.....	Zij versterken.....
Menno overdreef.....	Elsemieke behoorde...	Jullie antwoorden.....
Hij protesteert.....	Zij slingerde.....	Zij winkelde.....
Amanda luisterde.....	Diana mopperde.....	Alexander informeerde.....



Van groot naar grootst

Iedereen weet dat in China de meeste mensen wonen. Het is niet het grootste land, maar het is wel een heel groot land. China is de laatste tijd alleen maar groter geworden. Het is niet zo dat China andere volken heeft overwonnen en bij China heeft ingelijfd. Nee, China is in de wereld steeds machtiger geworden.

Vroeger kenden we de Chinezen alleen van het lekkere eten en de afhaalchinese. Toen stelde China verder weinig voor, maar dat is tegenwoordig heel anders. Heel vroeger waren de Chinezen ook al een hele periode heel knap.

Op dit moment is het zo dat China heel veel fabrieken heeft. De mensen verdienen er nog weinig. Dat betekent dat, als je iets wilt laten maken, je dat het beste in China kunt laten doen. De lonen zijn er laag. Het in elkaar zetten van een telefoontje is goedkoper in China dan in ons land. Dat betekent ook dat er veel geld naar China gaat. Met dat geld kunnen ze zelf ook nieuwe dingen bedenken. Vroeger maakten de Chinezen alles na van anderen. Nu bedenken ze ook zelf nieuwe dingen. De Chinezen hebben nu zoveel geld dat ze ook bedrijven in het westen kopen. Ze waren dus al groot en ze worden alleen maar groter.

Dat groeien van China heeft ook een keerzijde. Die keerzijde is de luchtverontreiniging. Er zijn verschrikkelijk veel ongezonde plekken in China. Daarnaast zijn de verschillen tussen arm en rijk heel erg groot. Vooral de mensen op het platteland leven nog erg armoedig. Arme mensen moeten vaak heel hard werken in de grote stad om eten en onderdak te kunnen betalen.

Sommige kinderen worden door hun grootouders opgevoed omdat de ouders moeten werken. Die ouders zitten de hele week of soms weken achter elkaar achter de naaimachine.

Ook is er geen vrijheid in China. Er is een Chinese Nobelprijswinnaar die gewoon opgesloten zit. Bovendien bezet China het land Tibet.

De handel en industrie zijn dus groot, maar in menselijkheid zijn ze eigenlijk nog klein.

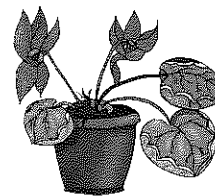
Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het om lange woorden gaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen of klankvoeten.

Spreek het woord over-gearticuleerd uit en laat het kind het nazeggen. Bespreek ook de betekenis van het woord.



kamerplanten



familieleden
verandering
aquarium
gebrandschilderde
zomervakantie

gekomen
gebruiken
eindelijk
verkeersregels
onderwijzer

regelmatig
Indianen
proberen
communistische
Afrika

locomotief
onmogelijk
Egyptenaren
doodongelukkig
zenuwachtig

gedurende
soldaten
langzamerhand
duidelijk
bovendien

Veronica
gebeuren
waterkeringen
ambtenaren
heleboel

automobilist
Romeinen
autofabrieken
Arabieren
avontuurlijke

onderhouden
kamerplanten
communicatie
tekenpapier
ontwikkeling

minuten
rolstoelgebruiker
gevonden
gebeurde
hetzelfde

horizontale
handtekeningen
noordelijke
gehouden
beschuldigde

vergeten
bombardementen
oversteken
achtergelaten
prachtige

machines
gebeurtenissen
operatie
bladeren
dergelijke

georganiseerd
limonade

aantekeningen
jongetje
ongelukken
halverwege
buitenspelregels

bejaardentehuis
probeerde
bijzondere
begonnen
blaasinstrumenten

politie mannen
geboren
betekent
politieauto
grootgrondbezitter

Meer lettergreepige woorden

Zie voor de behandeling punt 5 op blz. 5.



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Rotterdam in een film.

Aan het begin van de Tweede Wereldoorlog is Rotterdam gebombardeerd. De Duitsers dreigden nog meer steden te bombarderen. Toen de regering dat hoorde, hebben ze zich overgegeven.

Als je eens in Rotterdam bent, kun je nog zien dat de stad gebombardeerd is. Er staan namelijk bijna geen oude gebouwen in de stad. Het is allemaal redelijk nieuw wat je ziet. Je ziet er midden in de stad grote wolkenkrabbers. Dat zie je minder in het centrum van Amsterdam. Over Rotterdam zal er dus een film gemaakt worden. De film heet: Het bombardement.

Het bombardement vond plaats op dinsdag 14 mei 1940 om half twee. Het leek een normale dag. De mensen waren aan het werk gegaan. Geleidelijk hoort men een groot gezoem dichterbij komen. Het was wel bij iedereen bekend dat enkele dagen daarvoor de Duitsers Nederland binnengevallen waren. Zo gewoon was het die dag dus ook niet. Het bombardement duurde maar twintig minuten maar richtte een grote ravage aan. Duizenden woningen werden geraakt en 800 mensen stierven die middag. Het hele centrum was binnen twintig minuten weggevaagd.

Over wat daar toen gebeurd is, wordt de film gemaakt. Het kan best zo zijn dat als je deze tekst leest, de film dan al uitgekomen is. Het zal geen vrolijke film worden. Het was immers een dramatische gebeurtenis. Het lijkt me niet makkelijk om zo'n film te maken. Hoe moet je nu beelden laten zien van gebombardeerde wijken in het centrum. Dat kun je toch niet namaken? Tegenwoordig kunnen ze dingen namaken en lijkt het alsof het echt is. Ze maken dan een vernielde stad op de computer. Daarbinnen laten ze dan dingen bewegen en acteurs en actrices spelen. Dat zijn fantastische technieken die je ook wel in andere films ziet.

Het is wel goed dat er een keer een film wordt gemaakt over deze historische gebeurtenis. Ter nagedachtenis aan de omgekomen mensen en dat dit nooit weer mag gebeuren.

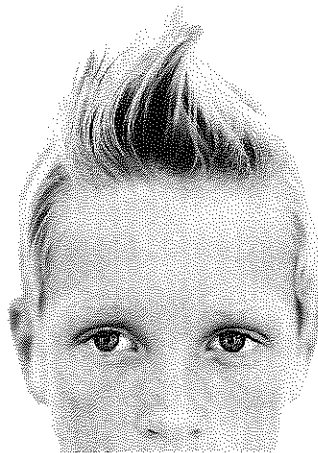
Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat, maar vooral de é aan het eind die je uitsprekt als ee.

Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. Spreek het woord overgearticuleerd uit en laat het kind het nazeggen.



André



café

cafés

eetcafé

logé

logés

caféterras

André

patés

dorpscafé

hé

privé

coupé

René

comité

paté



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Ik lees een zin.



Zie voor de behandeling punt 4 van blz. 12. Laat de zinnen eventueel afmaken.

.....is afgelopen.
.....heeft uitgedroogd.
.....is gekomen.
was gewaarschuwd.
.....is gebroken.
.....heeft verdedigd.

.....is weggelaten.
.....is ingeschonken.
.....was ingegraven.
...heeft samengetrokken.
.....had....geïllustreerd.
.....heeft...meegenomen.

.....heeft gerekend.
.....heeft losgelaten.
.....heeft opgeleverd.
.....had uitgedaan.
.....is vastgenageld.
.....is voorgesteld.

...is tentoongesteld.
.....is....uitgedroogd.
.....was overtuigd.
.....is overwonnen.
had.... overgebracht.
heeft....opgevouwen.

.....was afgesproken.
.....heeft.... gefeliciteerd.
.....was aangevallen.
.....heeft gelogen.
.....is opgegeten.
.....heeft verwisseld.

.....is vrijgesproken.
.....is uitgewezen.
.....is vastgepakt.
...heeft voorgesorteerd.
.....heeft....uitgerekend.
..... is gekomen.

.....is opgevouwen.
.....had overgegeven.
.....was opengedraaid.
.....was opgeborgen.
.....is gesneden.
.....heeft opgelopen.

.....is verongelukt.
.....is ingebroken.
.....heeft bewonderd.
.....heeft getekend.
.....heeft gefantaseerd.
.....was opgesloten.

.....had opgeschreven.
.....was veroverd.
.....heeft verwisseld.
.....is volgebouwd.
.....is vergeleken.
..heeft gedemonstreerd.

.....is gestorven.
.....had gevochten.
.....heeft vastgemaakt.
.....is gebleven.
.....heeft uitgeblazen.
.....was afgelopen.

.....had omgedraaid.
.....is uitgestorven.
.....heeft.... beledigd.
.....is weergegeven.
.....heeft uitgeladen.
.....is aangekomen.

.....was gewassen.
.....heeft uitgenodigd.
.....is uitgesloten.
.....heeft vernomen.
.....is overleden.
.....is verbeterd.



Met André en René naar het café

Ik was nog nooit in een café geweest. Mijn oudere broers komen daar wel eens. Mijn moeder is daar niet zo blij mee. Ze zegt altijd dat alcohol meer kapot maakt dan je lief is. Ik was onderweg met mijn broers. Ze moesten nog wat kopen en ik mocht mee. Mijn broer René was de chauffeur. René is de bob dat betekent dat hij niets drinkt. Bob betekent bewust onbeschonken bestuurder. Onbeschonken betekent dat er geen alcohol ingeschonken is.

We gingen dus eerst boodschappen doen in een dorp in de buurt. Toen dat klaar was, gingen we eten in het café. Het was dus eigenlijk een eet-café. Het was ook een dorpscafé, want er waren veel mensen uit het dorp. De chef vroeg wat we wilden. Mijn broers bestelden wat en ik bestelde chocolademelk. Er was ook wel een caféterras, maar wij bleven binnen.

"Hé" riepen mijn broers als er iemand binnenkwam. Zij kenden veel mensen uit het dorp. Vooral de meisjes die binnenkwamen werden hartelijk door mijn broers begroet. De chef bracht de lunch. André en ik hadden gewoon soep besteld met brood. Mijn broer René doet altijd iets apart. Hij had een bord met allemaal verschillende gerechten. Ik zag stukjes vlees, sla, maar ook stokbrood en paté. De paté smeerde hij op stukjes stokbrood. Mijn broer vroeg nog naar de fles ketchup, want hij doet overal ketchup op. Dat deed hij nu dus ook weer.

Na het eten bleven we nog even zitten praten. Toen keek André op zijn horloge. Hij zag dat het al half twee was. "Nu moeten we weg. Over tien minuten moet ik weer ergens anders zijn", zei hij.

De lunch was fantastisch en René rekende af bij de chef. We reden naar huis. René reed wel iets te hard.

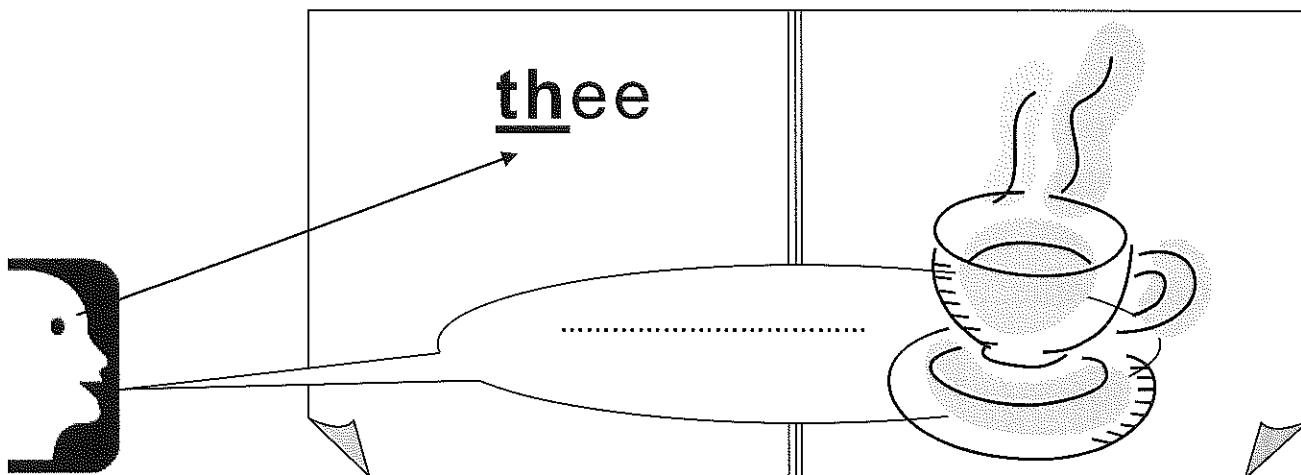
Woorden met th

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



Instructie

Bespreek het verschijnsel dat er een **th** staat en je alleen de **t** hoeft uit te spreken. Laat steeds eerst bij ieder woord de **th** onderstrepen.



thans
Thailand
Thea
theater
thee

Thijs
Thomas
thuis
thuisbezorgd
thuisblijven

kersenthee
thermometer
muntthee
Theresa
methode

theeglas
theepauze
thema
Theo
thermosfles

thuishoren
thuisreis
theedoek
thuiswedstrijd
orthodontist

theezakje
thuiskomen
bibliotheek
theepot
thermostaat



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.
Laat de zinnen eventu-
eel afmaken.

Ik lees een zin.



- | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| ...dit tafelkleed..... | ...dit verhaaltje... | ...die aardappelen... |
| ...deze minister..... | ...dat apparaat... | ...dat achtertuintje... |
| ...deze kinderen... | ...die minuten... . | ...dit bergdorpje... |
| ...dit hoofdbureau... | ...deze familie.... | ...deze andijvie... |
| ...dat briefpapier... | ...die beloning.... | ...die president... |
| ...dat onderwerp... | ...deze giraffe... | ...dat eindrapport... |
| ...dit ondergoed..... | ...die generaal... | ...dat ongeluk... . |
| ...die kookboeken... | ...dit gereedschap... | ...die hoestbuien.... |
| ...dat vrachtvliegtuig... | ...deze bevolking.. | ...deze rivieren... |
| ...deze machine... | ...dat ziekenhuis... | ...deze benadering... |
| ...die gebeurtenis.... | ...deze opdrachten... | ...die pindakaas... |
| ...deze verwarming.. | ...die oase... | ...dat onderkomen.... |
| ...dit onderdeel... .. | ...deze boerderij... | ...dit suikerpotje..... |
| ...deze mensenmassa. | ...die radio.... | ...dat winkelcentrum... |
| ...die dagbladen... | ...dat dubbeltje.... | ...deze bedrijven.... |
| ...dat oorlogstuig... | ...dit slachtoffer.... | ...die verzamelingen... |
| ...deze gerechten... | ...deze Engelsen.... | ...deze verhalen... |
| ...die dameskapper... | ...deze machines... | ...die postzegels... |
| ...die eieren... | ...deze bladeren... | ...dat gebouwtje... . |
| ...deze zinsdelen.... | ...die koningin... . | ...dit televisietoestel... |
| ...dat kamertje..... | ...dat tabletje.... | ...deze gemeente... |
| ...dit jongetje.... | ...dit slangetje... . | ...dat watervliegtuig... |
| ...deze fabrieken... | ...dat worteltje... | ...dat kantoorgebouw... |
| ...dat programma.... | ...die zandbodem... | ...die professor... |
| ...die soldaten... | ...deze zitkamer... | ...deze uitvinding... |



Thee uit Thailand

Bij ons thuis drinkt bijna niemand koffie. Mijn ouders en mijn oudere zus drinken veel thee. Ik probeer het ook wel eens een enkele keer. Ze drinken bij ons ook geen gewone thee, maar thee met een smaakje. Mijn zus drinkt kersenthee en mijn ouders drinken muntthee.

Op een dag werd er bij ons aangebeld. Het was de postbode met een pakketje. Mijn zus Theresa nam het pakketje aan. Er stond op: *Naam cha from Thailand*.

Mijn ouders bleken via een internetwinkel thee uit Thailand gekocht te hebben. Ze hoefden er gelukkig niet voor naar Thailand. Het werd keurig thuisbezorgd.

Mijn zus verwijderde het pakpapier en toen rook ik al de zoete lucht. Muntthee met suiker is zoet maar dit leek mij nog zoeter. Mijn ouders waren niet thuis. "We gaan het gewoon proberen", zei mijn zus. Ze zette theewater op en pakte twee theeglazen.

"Jij wilt het toch ook wel proberen?", vroeg ze. "Toe maar", zei ik. Het theewater ging in de theepot. Mijn zus zei: "Ik weet niet wat de juiste methode is om deze thee te zetten. Ik doe het maar zoals ik het gewoonlijk doe."

Ze deed theeblaadjes in een soort ei en hing dat in de theepot. Het water begon meteen al te verkleuren. Het kreeg een bruine kleur. Ondertussen was mijn moeder ook al thuisgekomen.

Al snel deed mijn zus de thee in de theeglazen. Ik wachtte even, want ik dacht: "Laten zij het eerst maar proeven." Ik keek naar de gezichten van mijn zus en mijn moeder. Ik heb ze nog nooit zo vies zien kijken. "Bah", riep mijn moeder en ook mijn zus vond het niet lekker. Even later kwam mijn vader thuis. Mijn vader kan ook Engels lezen. Hij zei dat in de bijsluiter stond dat je er veel suiker in moest doen en melk.

Toen ze dat gedaan hadden, bleek het wat lekkerder. Ik heb het niet geproefd. Ik betwijfel of mijn zus en ouders het nog vaker zullen drinken.

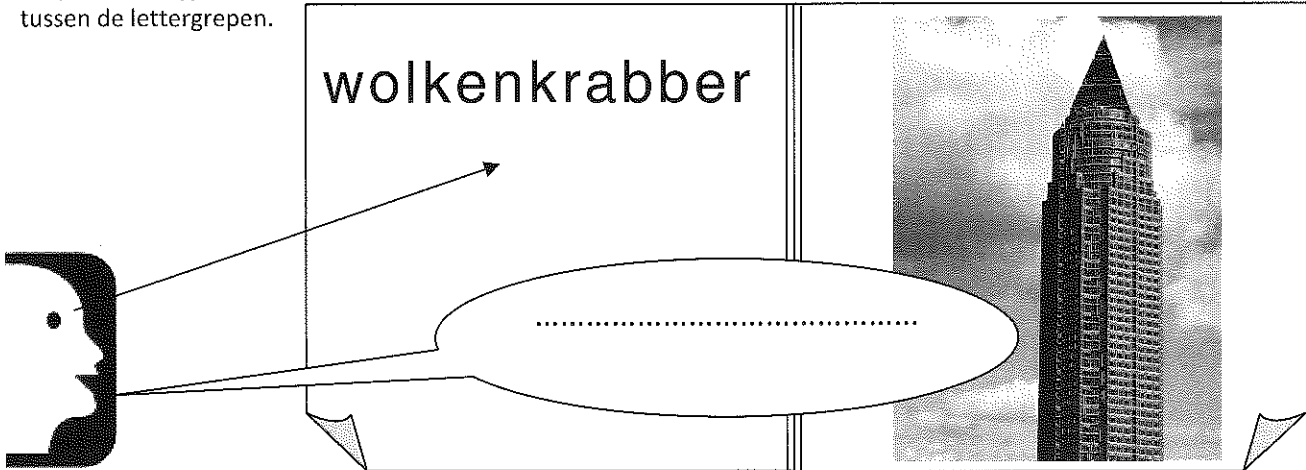


Woorden die uit drie of meer lettergrepen bestaan

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit drie of meer lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen.



verschillende
honderdste
gemakkelijk
dirigent
speciale
postzegel
tegenwoordig
vingerafdrukken
Amerika
politiedienst
belangrijke
vasthouden
toevallig
televisie
rivieren
burgemeester
bijzonder
kilometer
vriendelijk
boterham

bekijken
telefoon
spinnenweb
elektrische
bladzijde
Romeinen
geschiedenis
saxofoon
veiligheid
opgewonden
bewaren
bewegen
verschrikkelijk
nagellak
kostuums
tegenover
benzine
chocolade
aardappelen
dromerig
politieauto
gehoorzaamheid
actrices

aarzelen
suikerriet
boerderijen
kunstenaars
technisch
politiedienst
temperatuur
spelletjes
muzikanten
orkestbak
uitgevonden
wolkenkrabber
fantastisch
bangerik
gevaarlijke
verlaten
allebei
kabouter
dromerig
mandarijn
agenten
voetballen
prullenmand



Een dagje op zee

Na uurtje rijden kwamen we in Scheveningen aan. We hadden de haven al snel gevonden. Mijn vader parkeerde de auto en wij liepen al vast naar de hal. In die hal moesten we ons melden voor een dagje zeevissen.

We hadden ons opgegeven voor een tocht op zee. Dan kun je met een echte vissersboot mee en mag je ook zelf vissen. Je moet minstens tien jaar oud zijn. Er stonden ook al andere kinderen in de hal. Toevallig was daar een kind bij dat ik van school kende. Zijn ouders waren er ook.

Na een half uurtje mochten we aan boord en toen kon de reis beginnen. Ik ben geen bangerik en ook mijn ouders vonden het niet eng op de boot. Er waren ongeveer dertig mensen. Mijn vader en moeder kregen koffie en cake. De kinderen kregen limonade en chocolade. Voor de veiligheid kregen we een zwemvest aan en we moeten ons ook goed vasthouden. Er kon immers onverwacht een golf aan boord komen. Langzaam voeren we de zee op. Scheveningen werd steeds kleiner en het was fantastisch op zee. Er was veel geklets en gelach te horen. Iedereen had het naar zijn zin. Na een uur kregen we hengels en konden wij vissen.

Ik houd wel van vis eten, maar zelf vissen vind ik wel eng. Je moet de vis dan van het haakje halen. Sommige vissen worden meteen weer overboord gegooit. Soms moet de vis in een bak. Ze zijn glibberig en bewegen heftig. Mijn vader bleek redelijk goed te kunnen vissen. Hij ving kabeljauw en makreel.

Na een poosje voelde ik de boot ook wel wat op en neer gaan. Toen ben ik maar gaan zitten. Het werd ook wel wat rustiger. De mensen maakten steeds minder lawaai. De boot leek steeds meer op en neer te gaan. We konden nog broodjes met paling krijgen. Verder dan een half broodje ben ik niet gekomen. Ik begon me raar in mijn maag te voelen. Na een poosje merkte ik dat ik misselijk aan het worden was. Mijn moeder zag dat ik helemaal wit geworden was en ook zweette. „Je bent zeeziek”, zei ze.

Meteen daarna moest ik overgeven. Alles wat ik tot nu gegeten had, kwam er weer uit. Toen knapte ik weer wat op. Om mij heen zag ik meer mensen overgeven. Ook het kind dat ik van school kende, zag er niet goed uit. Gelukkig zag ik in de verte het vaste land al weer verschijnen. Na een uurtje varen, lag de boot weer aan de kant. Even later lag ik op de terugweg in de auto te slapen. Dat was eens maar nooit weer.

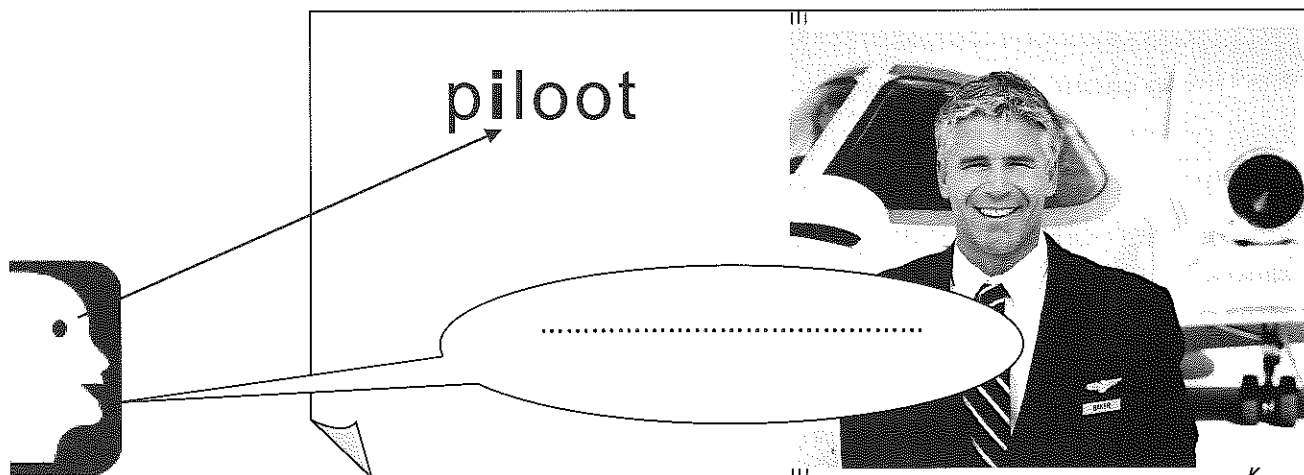


Woorden waarbij de i wordt uitgesproken als ie

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Instructie

Bespreek dit type woord. Laat zien dat de i niet wordt uitgesproken de /i/ in van Pim, maar als /ie/.



paprika	taxi's	bistro	piste
China	diverse	politiek	taxi
minister	Tiber	visite	Simon
piano	juli	Michel	vitamine
mini	etiket	direct	helikopter
Nico	kapitein	kilogram	piraat
titel	kilometer	uniform	Lia
Amerika	alinea	privé	Olivier
niveau	Italië	pizza	Richard
biologie	piano	Eskimo	biologie
digitaal	Afrika	pilaar	familie
juni	idiot	pantomime	sigaret
familie	Dinand	idee	titel
piloot	minuut	olifant	ski
iglo	politie	piraat	giraffe
Titus	Amerika	directeur	muzikaal
kilo	riool	liter	figuur
rivier	Dinie	regio	direct
	sigaar	machine	dialect
	viool	villa	diamant
	centimeter	directrice	audio



Op bezoek bij Janine

Er zijn scholen waar heel beroemde mensen op gezeten hebben. Op onze school is dat ook zo. Janine Jansen heeft op mijn school gezeten. Janine Jansen is de beste violiste van Nederland. Misschien heeft ze wel op mijn stoeltje gezeten.

Haar vader en moeder wonen bij mij in de buurt. Toen we dit jaar een spreekbeurt op moesten geven, dacht ik opeens aan Janine. Ik belde haar ouders op om te vragen of ik Janine zou mogen interviewen. Haar moeder zei dat ze het aan Janine zou vragen. Janine komt nog vaak bij haar familie.

Vandaag is het dan zo ver. Op deze woensdagmiddag mag ik mijn vragen aan Janine stellen.

Haar ouders wonen in een grote villa. Een beetje zenuwachtig bel ik aan. Janine doet direct zelf open. Ik mag in de grote woonkamer zitten en krijg eerst een glas limonade. Ik zie ook een piano in de kamer staan. Janine vertelt dat ze gisteren nog in Amerika was. Ze is direct van Schiphol naar haar ouders gegaan. Janine vertelt dat ze ook veel in China en Italië optreedt. Ze heeft een keer met Eskimo's muziek gemaakt. En ze heeft ook met wereldberoemde dirigenten gewerkt. Janine reist duizenden kilometers over de hele wereld.

Haar hele familie is muzikaal. Janine is begonnen met een miniviool en nu speelt ze op een hele dure viool. Dat is een Stradivarius. Ze speelt ook graag met andere musici. Op school vond ze naast muziek ook biologie een fijn vak. Ze heeft als titel: koningin van de Downloads. Dat betekent dat van haar de meeste muziek van het internet is gehaald. Daarin is ze een soort kampioen. Ze speelt de muziek van diverse componisten. Janine is heel bekend, maar aan eind vertelt ze me wat het belangrijkste is. Dat is volgens haar om zo goed mogelijk viool te spelen.

Als ik klaar ben, bedank ik haar heel hartelijk. Ik ren als een idioot naar huis om alles uit te werken. Nu moet er nog een spreekbeurt van maken. Ik hoop dat dat zal lukken.



Herhalingsblad met allerlei typen woorden door elkaar. Aanpak:

1. Laat het kind een minuut lezen, noteer het aantal goed gelezen woorden en wijs de fout gelezen woorden nog even aan en laat die weer lezen.
2. Spoor het kind aan het sneller en beter te doen en laat het nu de rijen nog een keer weer lezen. Noteer weer de hoeveelheid goed gelezen woorden in een minuut en laat het kind die scores vergelijken.
3. Doe de aanpak van punt 1 en 2 nu met twee minuten lezen.
4. Zie ook blz. 4 en 5.

koeienletter
gelukkig
aangekomen
voorzichtig
schelpenverzameling

tamelijk
ongelukken
schroevendraaier
luxe
enorme

oppervlakte
gebeurtenis
vreselijk
wachtkamer
lerares

gezellig
openlijk
schadelijk
natuurlijk
bijvoorbeeld

belangstelling
onderwijzer
aarzelen
onbekende
winkelwagentje

overgegaan
eindelijk
bureau
brugwachter
voortgezet

zeehondenjacht
gieter
inboorlingen
bodem
voortgezet
ontdekken

etiket
eigenschappen
honderdste
kampeerboerderij
bladzijde
fantastische

aangeraakt
gevoelig
privé
erfelijk
kinderfeest
meegemaakt

's woensdags
overgegeven
etage
bijgekomen
tegengevallen

bewusteloos
zonneshij
aardappelen
vrachtwagen
brandweerlieden

glazenwasser
personentrein
beweeglijk
ongestoord
woensdagmorgen

avondvoorstelling
verandering
grondwaterpeil
onderzoeken
schapenfokkerij
zakkenroller

suikerriet
behoorlijk
programma's
dorpsgenoten
massa's
allergisch

slagroomtaartjes
afgelopen
poppetje
overdreven
rommelzolder
eergisteren



Een vervelende middag

Meestal is een dagje strand een leuk dagje. Het is wel steeds een heel eind rijden om aan zee te komen. Het vooruitzicht dat het altijd leuk is op het strand maakt veel goed. Ik ben er dan ook al heel vaak geweest. Het weer is niet altijd perfect en soms waait het te hard. We letten wel op de weerberichten en proberen zo een schitterende dag uit te kiezen.

Wat het weer betreft, was de dag schitterend. We kwamen aan bij het strand. Onderweg hadden we ons drinken al opgedronken. Toen we aankwamen gingen we eerst een café binnen. Ik bestelde limonade en mijn ouders thee. Ook namen we nog een stukje pizza.

Toen was het nog geen kilometer meer lopen naar ons bekende plekje. Mijn broertje zei dat het misschien wel de honderdste keer was dat we hier gingen liggen. Het was zo heet dat het wel een tropisch klimaat leek. We gingen zo gauw we konden de zee in. Het water was nog tamelijk koud en koelde ons goed af. Het was vloed en dan mochten we iets verder de zee in van mijn ouders. Met vloed stroomt de zee richting het strand. We waren toch al wel behoorlijk ver toen we in de verte een politieauto over het strand zagen rijden. Een politieagent stapte uit en zei wat tegen de mensen. Wij konden het niet verstaan.

"Laten we er maar even heen gaan", zei ik tegen mijn broertje. Toen wij weer naar het strand liepen, was de politie al weer verdwenen. Ik was nog maar een eindje het strand op gelopen toen ik een hevige jeuk voelde aan mijn been.

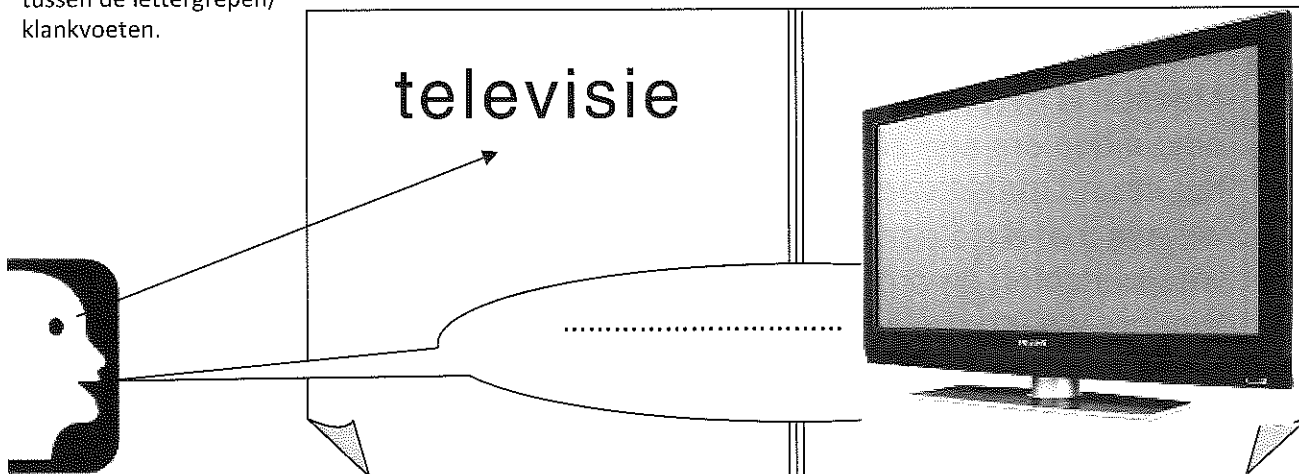
Mijn been deed ook behoorlijk veel pijn. Ik zag een rode plek. "Dat is misschien wel een kwal geweest", zei mijn broertje.

Ik rende naar mijn moeder toe. Zij zag meteen wat er aan de hand was. "Daar moet azijn op" zei ze. Maar dat heb ik natuurlijk niet bij me." Zij ontdekte nog wat van de kwal op mijn been. Dat verwijderde ze gauw. En toen gingen we zo snel we konden naar de strandwacht. Daar vertelden ze dat de politie bezig was geweest om de mensen te waarschuwen voor de vele kwallen. Ondertussen waren er al meer mensen met kwallenbeten binnengekomen. Ik ben allergisch voor beten van dieren. Dan wordt ik vaak helemaal rood.

De strandwacht had een jeukstillende zalf. Daar merkte ik in het begin weinig van. Later werd de jeuk gelukkig wat minder. In het kantoortje van de strandwacht hadden ze boeken over het leven in zee. Daarin stonden foto's van allerlei soorten kwallen. Het waren hele mooie foto's, maar nu ze me gebeten hebben, vind ik ze een stuk minder mooi.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit drie of meer lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen/
klankvoeten.



duizenden
tekenen
begrijpen
kolonel
bezuinigen

gemeentebestuur
onderwijzers
tekeningen
elektromotor
boerenfamilies

speciaal
buitengesloten
waarschijnlijk
januari
enthousiasme

omgeving
materiaal
centimeter
moeilijkheden
betalen

gevaarlijk
Marianne
namelijk
geneesmiddelen
februari

instrumenten
artikelen
beroemde
Atlantische
gereedschappen

gemakkelijke
moderne
binnengekomen
beweging
vakantie

regering
verdwenen
welterusten
uitstekende
professor

Europeanen
verandert
tegelijk
Nederlanders
generatoren

Mohammed
weersverwachting
vanavond
deuropening
onbekende

onmiddellijk
bestaansmiddelen
verscheidene
tegenhouden
schilderij

klasgenoten
eventuele
geschiedenisles
gegeven
kunstenaar

waterschappen
vliegtuigen
Amerikaan

maatregelen
herderinnetje
eigenaardige

geallieerden
indianendorp
indrukwekkende
uitvinding
gefeliciteerd

automatische
gewassen
Indonesische
honderden
ingewikkelder

Amsterdam
fluitketel
overblijven
geloven
ziekenhuis

koningin
wonderbaarlijke
overal
tegenwoordig
ongeveer

verschillende
geworden
kinderen
vertellen
hemellichamen

mandarijnen
natuurlijk
volgende
kindertelefoon
gemakkelijk

enkele
geworden
helemaal
opgewonden
belangrijke

allemaal
omstandigheden
boerderijen
speciale

veranderen
mogelijk
iedereen
eigenlijk
gehoorzaamheid

Nederland
Middeleeuwen
andere
gelukkig
plotseling

bijvoorbeeld
verschrikkelijk
fabrieken
Amerikanen
bovendien

belangrijke
iedere
schilderijen
analfabeten
dezelfde

tegenvallen
televisie
geweldige
Mohammedanen
Nederlandse

Suriname
temperatuur
burgemeester
beneden
zogenaamde

allerlei
eieren
Italianen
aluminium
reflecterende

uitgevonden
geleden
Amerikaanse
afgelopen



verschrikkelijke

Europese
gemakkelijker
kilometer
anderen
elektriciteit

sommige
tegenover
veranderde
ondeugend
beginnen

vergadering
elektrische
tegelijkertijd
wereldoorlog
belangrijk

geschiedenis
oceanen
schilderij
organisatie
levensmiddelen

bepaalde
onzekerheid
machine
regeerprogramma
Europa

gekregen
minister
samengetrokken
familie
ongelukkig

vertelde
solliciteren
reageren
ongeduldig



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Ik lees een zin.



De wortelen in de moestuin waren allemaal door de konijnen opgegeten.
Ik neem altijd een paar boterhammen mee voor tussen de middag.
Er zat een grote barst in het klapraam op de zolder.
De jonge autocoureur was erg gewond geraakt tijdens dat ernstige ongeluk.
Op het jeugdjournaal waren de gevolgen te zien van die overstroming.

Ik kan helemaal niet zeker zeggen of tompouce mijn lievelingsgebak is.
Een keer in de week ga ik paardrijden in de manege.
Het is vreselijk lang geleden dat zij een mailtje hebben gestuurd.
De mensen van de rampenbestrijding gingen onderzoeken hoe dit gebeurd was.
Langzamerhand zagen wij de bloesems in de bomen en struiken verschijnen.

Wij hebben enkele bijzondere ansichtkaarten uit de vorige eeuw goed bewaard.
Overall in de stad was de artiest te zien op aanplakbiljetten.
De nieuwe burgemeester overhandigde gisterenmiddag persoonlijk de prijzen aan de winnaars.
De passagiers verlieten met reddingsboten het zinkende schip voor de kust.

De meeste van de tweeduizend vlinders in Nederland zijn helaas nachtvlinders.
De hoofdpersoon is meestal wel makkelijk te vinden in een tekst.
De opa van mijn buurjongen Robby is vorige week plotseling overleden.
Mario is de eigenaar van de pizzeria waar wij graag komen.
Gelukkig konden alle dingen uit ons huis in de grote verhuishwagen.

Aan de uitdrukking op zijn gezicht kon je zijn teleurstelling zien.
De man wees ons vriendelijk de weg naar de grote parkeerplaats .
We hadden vanmorgen nog een schitterend uitzicht over de besneeuwde berghel-
lingen.
De meester maakte wel een aantal kritische opmerkingen over ons werk.
Op de fruitschaal lagen allerlei vruchten die ik helemaal niet kende.



Het zeilmeisje

Laura Dekker is de naam van het meisje dat in haar eentje de wereld rond zeilde. Ze was de jongste zeilster die dat solo heeft gedaan.

Eind januari kwam ze in Sint-Maarten aan en toen zat de reis erop. Ze was toen zestien jaar en vier maanden. Laura vierde oud en nieuw op de Atlantische oceaan in haar boot Guppy.

Sommige mensen vinden dat ze eigenlijk op school had moeten zitten. Andere kinderen van die leeftijd zijn wel leerplichtig. Waarom geldt dat niet voor Laura?

Er zijn mensen die haar een dappere tiener vinden. Ze durfde het avontuur toch maar aan in haar eentje.

Verschillende instanties hebben geprobeerd haar reis te verbieden. Dat is niet gelukt. Zo vond de kindbescherming dat ze te jong was. De leerplichtambtenaar vond dat ze naar school moest. En ook het Bureau Jeugdzorg vond dat ze die tocht niet mocht maken.

Ondanks al die tegenwerking heeft Laura doorgezet.

Uiteindelijk mocht ze vertrekken. Ze moest onderweg wel haar huiswerk maken.

Later bleek dat er van dat huiswerk maken weinig terecht is gekomen. Laura was liever met de boot bezig dan met het huiswerk.

Op 21 augustus 2010 is ze vertrokken vanuit Gibraltar en 21 januari kwam ze aan in Sint-Maarten.

Eigenlijk is de reis zonder veel problemen verlopen. Langzamerhand kregen steeds meer mensen bewondering voor haar. Helemaal zonder gevaar was de reis niet. Bij dit soort reizen moet je ook wel een beetje geluk hebben. Laura bleek toch ook een goede zeilster te zijn.

Laura heeft een paspoort van Nederland en Nieuw-Zeeland. Ze werd in 1995 in Nieuw-Zeeland geboren.

Toen Laura weer terug was vertelde ze niet meer terug te willen naar Nederland. Door al die tegenwerking in Nederland wil ze liever in Nieuw-Zeeland gaan wonen.



Op safari

In Nederland kun je nu ook op safari. Een safari is een tocht waarbij je dieren gaat bekijken. Meestal gaat het bij een safari om het bekijken en fotograferen van dieren in hun natuurlijke omgeving. Je gaat dus niet in een dierentuin op safari, maar bijvoorbeeld in de werkelijke natuur van Afrika. Ook op andere plekken in de wereld kun je op safari.

Binnenkort kun je ook op safari in Nederland. Ook in ons land leven op bepaalde plekken de dieren in het wild.

Er is nu een proef van Staatsbosbeheer waarmee mensen de woeste schoonheid van de Oostvaardersplassen beter kunnen leren kennen. Het gebied werd tot nu toe maar zeer beperkt opengesteld. Er hangt wel een prijskaartje aan deze safari. Een tocht van maximaal 4 uur met maximaal 20 personen kost 900 euro.

De Oostvaardersplassen liggen in Zuidelijk Flevoland tussen Almere en Lelystad. Het is een door mensen aangelegde polder in het IJsselmeer. Het is een moerasgebied met rietvlaktes, ruige graslanden en waterplassen.

Ganzen, lepelaars en aalscholvers zijn er te vinden, maar je kunt er ook een ree tegenkomen of vossen, hazen en vleermuizen. Om te voorkomen dat het gebied dicht zou groeien laat men er een bepaald soort koe lopen, maar ook paarden en edelherten.

De laatste tijd komen de Oostvaardersplassen veel in het nieuws. Dat heeft te maken met het feit dat er in de winter veel dieren doodgaan. Men vraagt zich af of de dieren dan wel voldoende voedsel hebben. Sommige mensen vinden dat je ze dan moet voeren. Anderen vinden dat je de natuur zijn gang moet laten gaan en juist niet moet helpen. In november 2010 deelde de regering mee dat de proef mislukt was om de natuur zijn gang te laten gaan. Omdat er eigenlijk te veel dieren zijn, wil men oude en zwakke dieren afschieten.

Het blijkt dus dat je in zo'n gebied de natuur niet aan de natuur over kunt laten en toch in moet grijpen. Door er een safari te organiseren, hoopt men dat de mensen toch weer positief gaan denken over dit gebied.