

Instructietussenblad

Lees eerst dit blad zodat u op de hoogte bent van de opzet, keuzen en achtergronden van dit niveau.

Tip

In januari 2009 zijn bij het Cito de nieuwe AVI-kaarten en de nieuwe DMT verschenen.

In die beide toetsen zitten ruim 30 problemen waar u tegenaan zult lopen bij het werken met deze toetsen. Om verantwoord met deze nieuwe toetsen te kunnen werken, is het belangrijk gebruik te maken van de brochure: *Nieuwe AVI-toetsen en de DMT; wat is er mis mee?* Deze brochure bevat het volgende:

- Een opsomming van de ruim 30 problemen en de voorstellen voor het omgaan met deze problemen
- Handige, nieuwe omzettingstabellen

Voor: € 19,50 (incl. verzendkosten/ex. btw)

Hoe bestellen?

Ga naar www.pravoo.com En dan naar de webwinkel, daarna naar de afdeling: *Serie heel handige hulpmiddelen*.



Toelichting

Bij E7 moet het kind van de DMT, kaart 1, 2 en 3 lezen en in totaal 274-279 woorden kunnen lezen in drie minuten. (een minuut per kaart), bij de I-, II-, III-, IV-, V-schaal! Het gaat dus maar om een domein van 6 woorden. Dat zijn ruim 3 rijen op kaart 1, drie rijen op kaart 2 en bijna 3 rijen op kaart 3. Het is ook niet zo gek veel meer dan bij M7. Daar ging het om 262-273 woorden.

DMT

Bij de DMT gaat het dan om alle woordtypen die vlot gelezen moeten worden.

AVI

Volgens Struiksma is kenmerkend voor E7 de zinslengte 13 à 14 woorden. Het gaat om de beheersing van alle woordtypen. Op E7A komt ook weer een enkel trema-woord voor. Zie ook kaart M6B.

Visie Pravoo

De visie van Pravoo op de niveaus M7 t/m M8 (AVI-plus) is dat het niveau met de DMT niet zo zeer bepaald wordt door de moeilijkheidsgraad van de woorden, maar door de snelheid waarmee je de doorsnee-woorden kunt lezen.

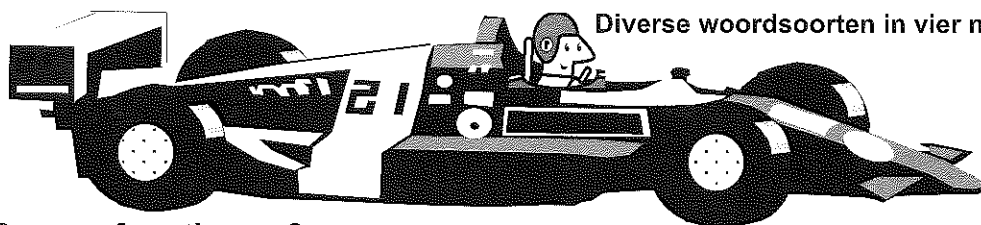
Opzet E7

De aanbevolen werkwijze voor E7 is de kaarten met nummer 359-370 te oefenen, maar ook kaarten van lagere niveaus te herhalen. Daarbij gaat het om het herhalend lezen (zie blz. 9 van de handleiding) van de volgende kaarten:

- eenlettergrepige woorden: kaartnummers: 1-105
- tweelettergrepige woorden: kaartnummers: 106-169
- meerlettergrepige woorden: kaartnummers: 170-358

Minimumdoelstelling

Bij de vorige AVI-indeling behaalden de meeste kinderen AVI-9 in november groep 6. Dat betekent dat E7 al een behoorlijk beheersingsniveau is waar u naar kunt streven met kinderen met leesproblemen. Voor de gemiddelde lezer stelt de vergroting van de moeilijkheidsgraad in woordtypen weinig voor. Kijkt u maar naar E7B. Dat is nog vrij 'onschuldig' Nederlands. Wij hebben kinderen meege- maakt die M7A niet beheersten maar kaart E7A voldoende lazen.



Racen of rustig aan?

Als het lezen niet zo makkelijk gaat, is er vaak sprake van een tempoprobleem. Dat kun je aanpakken door te proberen sneller te lezen. Je kunt daar ook mee stoppen en zeggen: 'Ik lees nu eenmaal langzaam en dat moet ik accepteren.' Je krijgt van je juf/meester/meneer te horen of jij deze rijen steeds gaat herhalen om ze sneller te lezen. Het kan ook zijn dat je de rijen gewoon in je eigen tempo mag lezen. Vraag het maar.

zoom	eerst	jurken	regisseren
hoek	zich	ijsbaan	geboorteplaats
ruit	mocht	haring	brievenbus
teen	straf	hartjes	achternaam
saus	dienst	handvol	verzinne
je	streek	gebeurd	garage
dit	schrok	gewoon	nadenken
nog	slechts	mensen	stomdronken
taai	schuld	buren	achternamen
wit	vlucht	eentje	huishouden
lap	oogst	mensen	erfelijke
wel	durft	misschien	luchthaven
eens	fraai	dingen	informatie
mop	stond	code	opgeslagen
woog	dorst	parfum	identiteit
dat	strook	nogmaals	belasting
in	tekst	denken	iedereen
kin	want	meloen	patiënten
mees	straks	geraas	verplichtte
bui	streng	zonder	beloning
de	angst	kistjes	spoorwegen
room	wist	vroeger	magere
koor	arts	hoefde	karakter
zie	schaar	klodder	leraren
waag	strak	klapraam	apparaat
met	botst	hebben	timmerman
zijn	zelf	korstje	paraplu
vaar	smart	kookboek	papiertje
Eén	vorst	knoeiwerk	lucifer



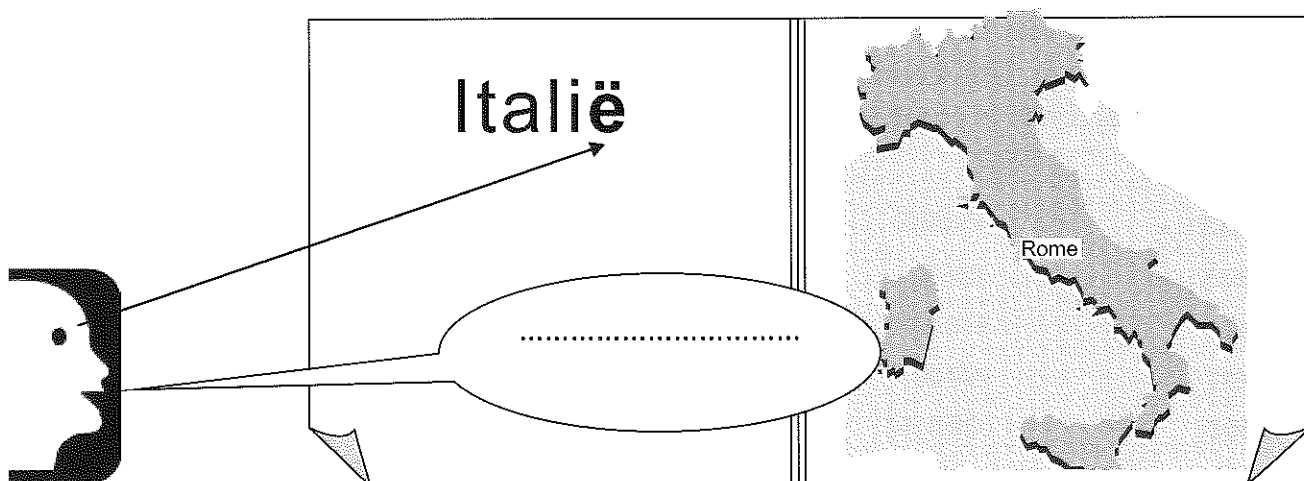
Woorden met trema

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Let op: Het leren beheersen van het E7-niveau wordt niet alleen bepaald door het vlot lezen van de meerlettergrepige woorden, maar ook door het vlot lezen van de een- en tweelettergrepige woorden. Combineer deze leeskaart dan ook met het herhalen van de kaarten 74-193.

Instructie

bespreek de woorden en lees ze eerst voor en laat het effect van het trema zien en horen.



skiër
poëzie
knieën
mozaïek
materiële
mozaïek
taxiën
neuriën
skiën
industriële
principiële
industriële
financiële
Pyreneeën
ingrediënten
genieën
kopieën
drieëntwintig

industrieën
feeën
fantasieën
bacteriën
ruziën
allergieën
Australië
Israël
officiële
geïllustreerd
reünie
terriër
sleeën
koloniën
ruïne
drieën
tweeën
patiënten
poriën
ideeën

reeën
ingrediënt
melodieën
calorieën
tweeëndertig
België
knieën
zeeën
financiën
patiënt
symfonieën
maïs
industriële
reünie
officiële
commerciële
patiënt
kopiëren



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Spannend

Wij waren op vakantie in Italië. Met z'n drieën liepen we het bos in achter onze camping. Mijn ouders waren hier al wel eerder geweest en weten hier goed de weg. "Ergens aan het eind van die weg links, moet nog een oud kasteel staan", zei mijn vader. "Vroeger zijn we daar wel eens in geweest", zei mijn moeder. "Laten we daar weer naar toe gaan", zei ik. Voordat we een keer aan het eind van die weg waren, hadden we al bijna een half uur gelopen. We sloegen aan het eind linksaf en kwamen toen op een smal bospad. Dat pad was zo smal dat we achter elkaar aan moesten lopen. Mijn vader liep voorop, daarachter kwam ik en toen kwam mijn moeder. Het pad was overwoekerd met planten en soms met brandnetels.

"Even stoppen", zei mijn vader. Hij zei: "Kijk daar eens." Aan de rand van het bos zagen we wel vijf reeën staan. Toen mijn moeder begon te hoesten, sprongen de reeën weg. Mijn knieën begonnen te jeuken, want ik was door de brandnetels gelopen. Ondertussen had ik allerlei fantasieën over een prachtig sprookjeskasteel. Zo'n mooi kasteel met torens en een ophaalbrug. "Daar moet het zijn", zei mijn vader. Hij wees naar iets dat helemaal niet leek op een kasteel. Wat resten van muren en veel klimop op die muren. "Het is nu meer een ruïne dan een kasteel", zei mijn moeder.

Een beetje eng vond ik het wel. Het rook er muf en je moest wel heel goed kijken wilde je iets van een kasteel herkennen. Het ligt afgelegen. Niemand komt hier zoeken naar een kasteel. Opeens hoorde ik een steen naar beneden vallen. Zou er dan toch nog iemand zijn? Mijn moeder en ik vonden het niet leuk meer. Het was er ook een beetje donker. Wij tweeën wilden eigenlijk wel weer terug. Van angst begon ik al een beetje te neuriën. Dit waren wel de ingrediënten voor een spannende film.

Weer viel er een steen en toen hoorden we een luid gefladder. Zou het een spook zijn? "Kijk, zei mijn vader, dat is een valk." We zagen de vogel wegvliegen. We liepen nog wat rond op de binnenplaats van wat vroeger een kasteel was geweest. Bij een trap zag ik nog resten van een mozaïek.

Toen mijn vader de foto's had gemaakt, hadden we het wel gezien en liepen we met z'n drieën weer naar de camping terug.



Meerlettergreppige woorden eindigend op isch(e), uitgesproken als /ies(u)/

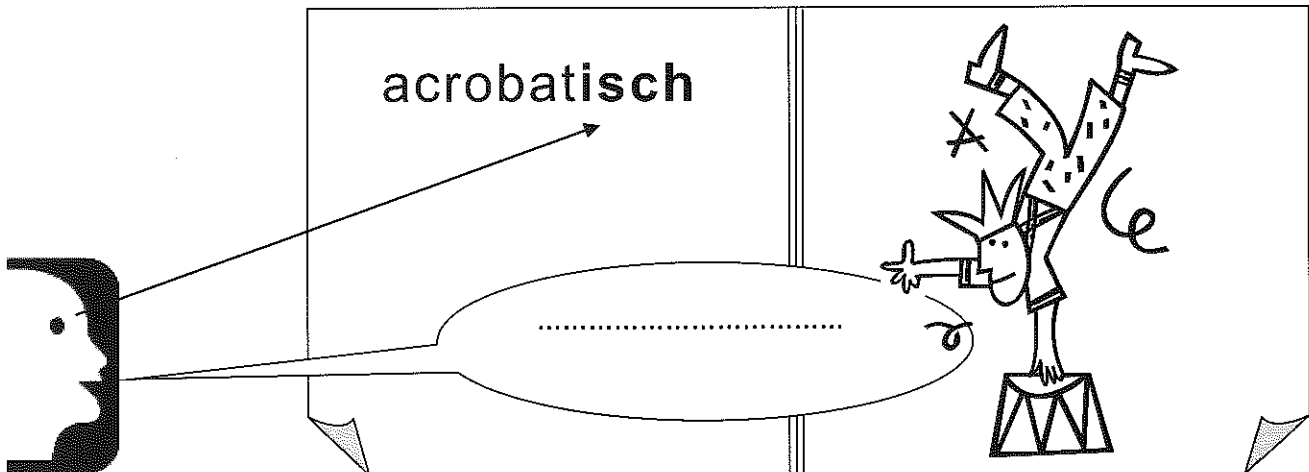
Zie ook kaartnr 266-267

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Let op: Het leren beheersen van het E7-niveau wordt niet alleen bepaald door het vlot lezen van de meerlettergreppige woorden, maar ook door het vlot lezen van de een- en tweelettergreppige woorden. Combineer deze leeskaart dan ook met het herhalen van de kaarten 74-193.

Instructie

Dit type woord is geïntroduceerd op leeskaart 266. Nu gaat het om meerlettergreppige woorden.



logisch
elektrisch
praktisch
romantisch
historische
gigantisch
Egyptische
telefonisch
Indisch
magnetische
elektrisch
typisch
topografisch
technische
acrobatisch
kritisch

Atlantische
Aziatische
typische
magnetische
fotografische
Olympisch
fantastische
Arabische
Noord-Atlantische
praktische
tragische
typische
magische
technisch
medische
volautomatische

chemisch
Oost-Indische
automatische
optimistisch
tragisch
dramatische
drastisch
tropisch
logische
automatisch
panisch
Belgisch
komisch
chaotisch
elastische
Indonesische



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Een nieuwe hobby

Gisteren was mijn oom op bezoek en hij had een cadeau voor mij meegenomen. Ik was niet eens jarig. Aan de buitenkant van de doos was een fototoestel te zien en het was dus logisch dat er een fototoestel in zou zitten. Dat was inderdaad zo. Mijn oom had in een Arabisch land twee fototoestellen kunnen kopen voor de prijs van één. Hij heeft er geen twee nodig, vandaar dat hij mij een exemplaar wilde geven. Dat was fantastisch. Ik weet natuurlijk wel dat men niet meer met een filmrolletje foto's maakt. Vroeger zette men een soort filmpje in het toestel. Als de foto's gemaakt waren, bracht je het rolletje naar een fotograaf. Die fotograaf liet de foto's ontwikkelen en na een paar dagen kon je de foto's ophalen. Dat ontwikkelen en afdrukken was een heel chemisch proces dat in een fabriek plaats vond. Later kon dat gewoon in de fotozaak zelf gebeuren.

Nu had ik dus een digitaal fototoestel. Het werkt elektrisch en er zitten twee batterijen in.

Je kunt het fototoestel op een automatische stand zetten, maar je kunt er ook veel dingen zelf mee instellen. Mijn oom zei dat ik eerst wat moet experimenteren met de automatische stand. Mijn moeder vond het een beetje een komisch gezicht; een kind met een grote-mensen-fototoestel.

Voor technische vragen kon ik altijd bij mijn oom terecht. Hij heeft een fotografie-opleiding gehad en zei dat ik er eerst maar gewoon mee moest 'knippen'.

Digitaal fotograferen kost immers niets. Je zet de foto's op je computer en pas bij het afdrukken met je eigen printer gaat het geld kosten. Er was ook een praktische handleiding bij het toestel. Daarin stonden veel voorbeelden en duidelijke instructies. Ik ben een klein beetje chaotisch en mijn oom gaf me nog wat tips hoe ik de foto's het beste op de computer op kan slaan.

Nu moet ik er maar eens op uit om te kijken of ik fantastische foto's kan maken. Soms heb je hier in de omgeving van die prachtige zonsondergangen. Misschien dat ik maar eens moet proberen om daar foto's van te maken. Aan de andere kant is het ook wel een voor de hand liggend onderwerp. Als je pas begint, is het logisch dat je nog geen echt bijzondere foto's kunt maken.



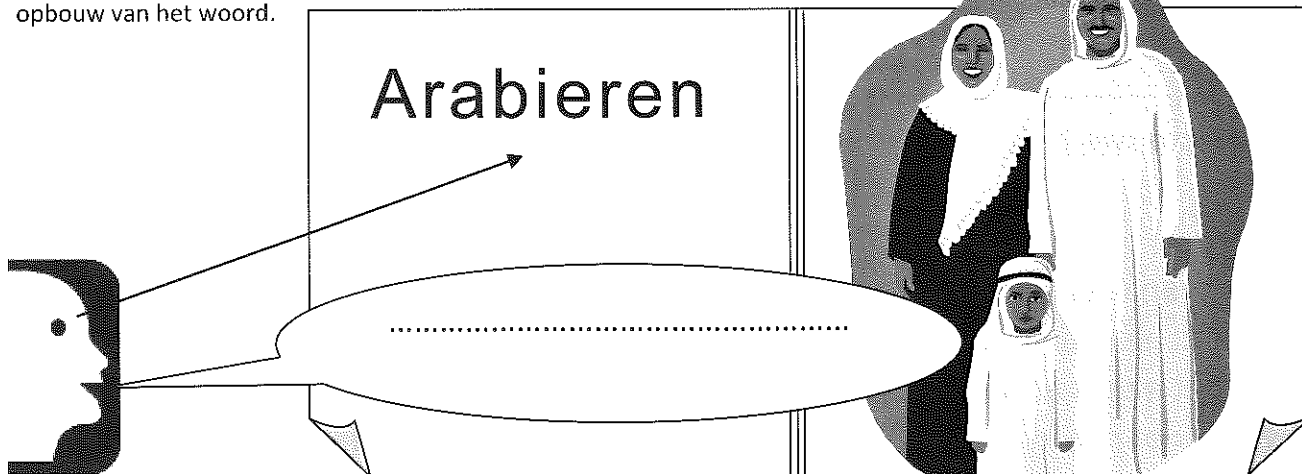
Meerlettergrepige woorden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Let op: Het leren beheersen van het E7-niveau wordt niet alleen bepaald door het vlot lezen van de meerlettergrepige woorden, maar ook door het vlot lezen van de een- en tweelettergrepige woorden. Combineer deze leeskaart dan ook met het herhalen van de kaarten 74-193.

Instructie

Bespreek deze lange woorden. Laat het kind, als het problemen heeft met een woord, er verticale strepen in zetten om meer zicht te krijgen op de opbouw van het woord.



gemakkelijke
speciale
verschillende
tegenwoordig
Amerika
televisie
Nederlandse
burgemeester
kilometer
verenigde
elektrische
geschiedenis
opgewonden
veranderen
verschrikkelijk
geweldige
voetbalwedstrijd

Europese
tegenover
wereldoorlog
gehoorzaamheid
Middeleeuwen
temperatuur
vergadering
zogenaamde
gedurende
gevaarlijke
onmogelijk
oversteken
zenuwachtig
dergelijke
langzamerhand
limonade
regelmatig
medelijden
Arabieren
bijzondere

locomotief
operatie
vereniging
verkeersregels
tafellaken
ambtenaren
beschuldigde
halverwege
indianen
kamerplanten
reageren
aangekomen
Afrikaanse
avonturen
betekenen
brandwondencentrum
basisschoolleerling



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



De weggelopen hond

Sinds mijn opa niet meer zo goed lopen kan, heeft hij mij gevraagd om ook zo nu en dan zijn herdershond uit te laten. Dat is geen gemakkelijke opdracht want het is een grote en sterke hond en hij wil altijd lange afstanden lopen. Dat mijn opa het zelf niet meer goed kan, is verschrikkelijk voor hem. De hond moet er toch uit. Als de hond niet meer uitgelaten kan worden, zouden mijn opa en oma afstand van hem moeten doen. Castor is al ruim elf jaar en dat is al een behoorlijke leeftijd voor een hond. Ik ben altijd een beetje zenuwachtig als ik Castor op kom halen. Je weet immers nooit wat er gebeurt.

De laatste tijd gaat het uitlaten goed maar in het begin dacht ik dat dit een onmogelijke opdracht voor mij zou zijn. Castor is erg sterk en het kost veel kracht hem in toom te houden. De eerste keer dat ik hem alleen uitliet, liep ik met hem in de richting van het winkelcentrum en hij deed nogal wild. Een hond kent geen verkeersregels, dus rende hij zomaar de straat over terwijl het stoplicht op rood stond. Ik kon hem niet meer houden en werd over de straat getrokken. Na een poosje vond ik de situatie hopeloos en wilde terug gaan maar Castor weigerde. Hij bleef maar trekken aan de riem.

Na een poosje kon ik hem echt niet meer tegenhouden en heb ik hem los moeten laten. Ik rende naar het verzorgingstehuis waar mijn opa en oma wonen en moest ik vertellen wat er gebeurd was. Ik had geen idee hoe ze zouden reageren. Maar dat viel mee. Mijn opa zei dat Castor al meer dan tien jaar ervaring had op deze straten. Een herdershond heeft bovendien een goed ruimtelijk inzicht. Hij zou wel terugkomen, hoopten ze.

Om 8 uur 's avonds heb ik ze nog een keer gebeld, maar Castor was nog niet teruggekomen. De volgende morgen belde mijn opa op dat Castor onder het afdakje voor het verzorgingstehuis had gelegen. Hij was erg dorstig maar verder zag hij er nog goed uit.

Daarna is mijn vader een paar keer meegeweest toen ik Castor uitliet. Mijn vader heeft me laten zien hoe ik de macht over hem kon krijgen en nu gaat het veel beter en luistert hij ook beter. Als ik even aan de riem ruk, doet hij wat ik wil. Nu vind ik het eigenlijk wel leuk en heb ik het gevoel dat hij mij ook leuk vindt.



Meerlettergreppige woorden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

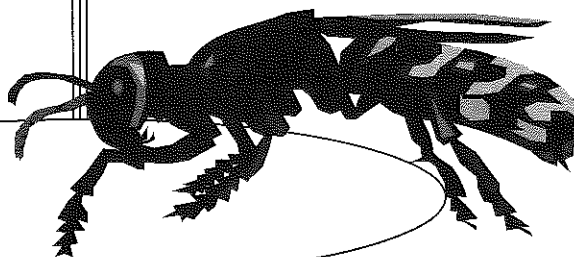
Let op: Het leren beheersen van het E7-niveau wordt niet alleen bepaald door het vlot lezen van de meerlettergreppige woorden, maar ook door het vlot lezen van de een- en tweelettergreppige woorden. Combineer deze leeskaart dan ook met het herhalen van de kaarten 74-193.

Instructie

Bespreek deze lange woorden. Laat het kind, als het problemen heeft met een woord, er verticale strepen in zetten om meer zich te krijgen op de opbouw van het woord.



insectenbestrijding



muziekinstrumenten

verkiezingen

achterpoten

kangoeroe

Elfstedentocht

verantwoordelijk

boerenwoningen

politiemensen

bezinepomp

vuilniswagen

parkeergarage

gevangenis

operatietafel

insectenbestrijding

ontwikkelingslanden

wetenswaardigheden

hooggebergte

zuidpoolgebied

verkeersopstopping

vertegenwoordiger

zaterdagavond

onmiddellijk

natuurgebied

temperaturen

tegenwoordig

recreatie

tegenstellingen

huishouding

condenseren

rubberbootje

vrachtwagen

welterusten

opklaringen

temperatuur

insecteneters

suikerklontje

immuun

thermometer

trommelvlies

president

advertentiepagina

schooltelevisie

rekenmachientje

tovermiddelen

slaapkamerlamp

geschiedenisles

luchtvaartmaatschappij

reptielen

pergola

keukentafel

placemat

speelgoedtelefoon

sleutelhanger

personenweegschaal

vogelverschrikker

vervoersmogelijkheden

lichaamstemperatuur

bloemenkiosk

televisieprogramma

limonadeglas

verbandtrommel

blikopener

buitenboordmotor

gebruiksaanwijzing

koffiezetapparaat

achterspatbord

onmiddellijke

verkeersagent



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Het wespennest

Afgelopen zomer konden we eigenlijk nauwelijks nog op het terras zitten. We werden voortdurend lastig gevallen door wespen. Mijn vader zegt dat je gewoon rustig moet blijven en dat ze dan niets doen. Dat lukt mij niet. Ik word er onrustig van als een wesp zo zoemend om mijn hoofd vliegt. We hebben ook overal wel wespenvangers hangen. Dat zijn van die bakjes met zoetigheid. De wespen ruiken dat en komen er op af. Ze gaan dan een soort gangetje in en kunnen er niet meer uit of blijven in de zoetigheid vastzitten. Ik ben bovendien ook al een keer gestoken door een wesp. Ik sloeg ook om me heen en dan kunnen ze agressief worden. Dan gaan ze zich verdedigen. Mijn vader heeft aan de buren gevraagd of die ook zoveel overlast van deze insecten hebben. Dat bleek erg mee te vallen. Ze vertelden dat ze wel eens een wesp hadden, maar niet regelmatig.

Als het mooi weer was, kon je bij ons dus ook niet lekker buiten zitten. "We kunnen het hele terras ook niet dicht maken met horrengaas", zei mijn moeder. Toen het alleen maar erger werd, zei mijn vader dat er misschien wel ergens een wespennest zou kunnen zitten. Op een zaterdagmorgen is hij op onderzoek uitgegaan en na een poosje zag hij inderdaad dat er op een plek op het dak wel erg veel wespen bij elkaar waren.

"Maandag ga ik het gemeentehuis bellen", zei mijn vader. Maandagochtend belde hij onmiddellijk de afdeling insectenbestrijding. Ze vertelden dat ze 's middags om 1 uur zouden komen. Om iets voor half twee was er inderdaad iemand. Die meneer had al snel gezien waar het nest zich bevond. Hij zette zijn ladder tegen het dak. Daarna deed hij een speciaal pak aan en ging met een soort grote spuitbus het dak op. Hij spoot wit poeder in de kieren van het dak. Dat werd grondig gedaan.

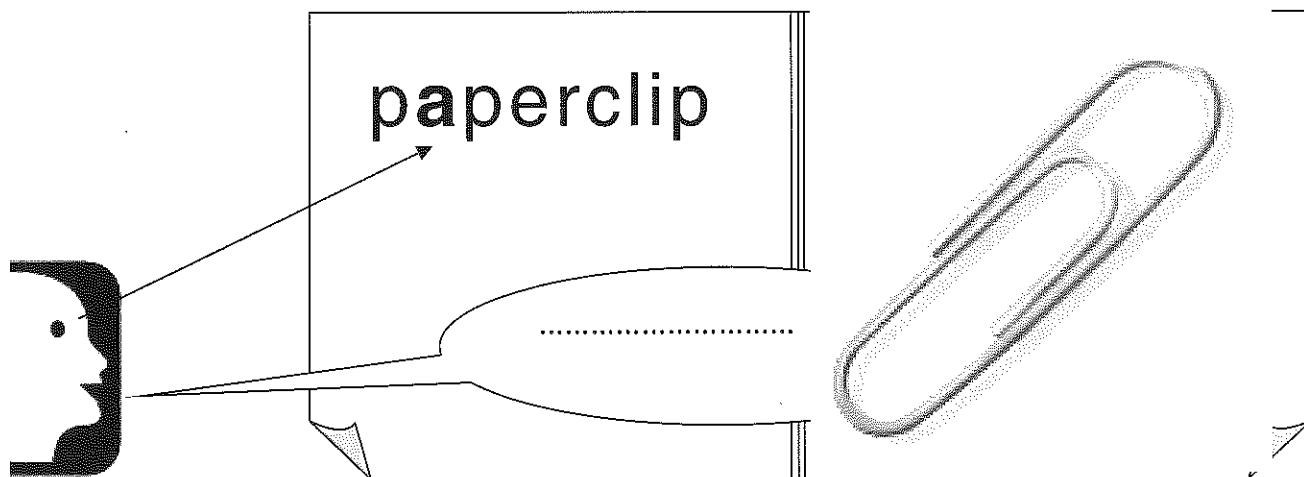
De meneer vertelde mijn vader dat hij de kieren pas dicht mag maken als er geen wespen meer te zien zijn. Nu nemen de wespen het witte poeder mee naar binnen en gaan ze dood. Die binnenkomende wespen maken dan ook de andere wespen in het nest dood. Na een week waren we verlost van de wespen en heeft mijn vader de kieren dichtgekit en ook nog wat andere kieren dichtgemaakt. Nu kunnen we weer lekker op het terras zitten. Hopelijk hebben we er dit jaar niet meer zo'n last van.



Let op: Het leren beheersen van het E7-niveau wordt niet alleen bepaald door het vlot lezen van de meerlettergrepige woorden, maar ook door het vlot lezen van de een- en tweelettergrepige woorden. Combineer deze leeskaart dan ook met het herhalen van de kaarten 74-193.

Instructie

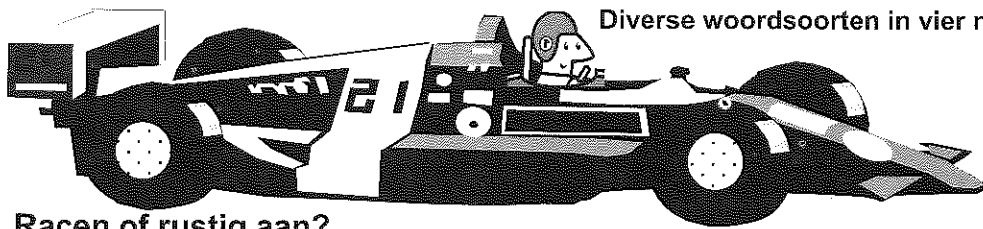
Lees de woorden voor en laat het kind ze nalezen. Bespreek ook de betekenissen.



tram
trams
camping
frames
jam
tramhalte
caravan
trainen
fan
tramkaart
jack
cake
clan
tramconduc-teur
baby
cape
dashboard
jampot
Kathy

regenc-ape
jerry-can
kersen-jam
paper-clip
chocolade-cake
gentle-man
fan-club
train-er
cake-vorm
Nancy
muziek-band
rails
noten-cake
Sandy
tram-reiziger
tram-rails
flat-deur
muziek-band
tram-lijn
trein-rails
flat-gebouw

tank
handicap
James
cake-meel
planning
hands
Thames
jazz-band
drum-band
relax
frame
tanks
tankstation
jazz
fiets-frame
jacks
kersen-jam
fan-clubblad
fans
handicaps
snack



Racen of rustig aan?

Als het lezen niet zo makkelijk gaat, is er vaak sprake van een tempoprobleem. Dat kun je aanpakken door te proberen sneller te lezen. Je kunt daar ook mee stoppen en zeggen: 'Ik lees nu eenmaal langzaam en dat moet ik accepteren.' Je krijgt van je juf/meester/meneer te horen of jij deze rijen steeds gaat herhalen om ze sneller te lezen. Het kan ook zijn dat je de rijen gewoon in je eigen tempo mag lezen. Vraag het maar.

niet	fruit	kiezen	logeren
we	vonk	niemand	asielzoeker
mus	films	landschap	tramconducteur
ook	wordt	precies	kwaliteit
vaas	langs	nadoen	legitimeren
bot	licht	rapport	handtekening
één	echt	schaatsen	hetzelfde
kauw	dacht	denken	oftewel
we	koord	zonder	bewijzen
gaas	tram	lippen	tankstation
geen	straat	steenkool	unieke
kam	wesp	deden	vingerafdrukken
bij	klein	kwamen	flatgebouw
toen	rond	paspoort	gekleurde
goot	koopt	eigen	dagelijks
wie	heeft	nummer	gedeelte
veel	staat	foto	biologische
koek	schrijft	luipaard	fotografie
om	toch	uniek	dashboard
waar	komt	bijna	uitgevonden
weer	staal	scheuren	horloge
voeg	zich	vreemdste	tegenwoordig
reus	slecht	sprookjes	cadeautje
er	klinkt	ontvangst	documenten
was	stap	verplicht	officiële
duim	acht	techniek	gemeente
dop	rijmt	paspoort	stadion
ze	stuur	daarin	slaapkamer
met	sprak	alleen	zeespiegel



Hoe gaat het met het lezen?

Als je tot deze leeskaart gekomen bent dan heb je al heel wat gelezen. Deze leeskaarten zijn bedoeld voor kinderen en ouderen waarbij de leesontwikkeling niet vanzelf gaat. Dat heeft niets met intelligentie te maken, maar het is een lastige handicap. Het lezen zal je inspanning kosten, terwijl anderen zich juist ontspannen door te lezen. Misschien zal iemand het wel een keer met je gehad hebben over dyslexie. Vooral als het snel lezen een probleem blijft, kan er sprake zijn van dyslexie.

Maar als je eenmaal op het niveau E7 bent gekomen dan ben je er eigenlijk al wel. Er is ook nog een niveau M8, maar daarbij gaat het maar om iets sneller lezen dan je nu al doet.

Het kan ook zijn dat je volgens de Cito-leestest nog niet vlot genoeg leest. Dat is niet zo erg. De ondertiteling van de televisie is ongeveer het niveau van M6. Als je dat vlot kunt lezen is er eigenlijk geen sprake van een handicap. Als je E7 hebt gedaan, dan is M8 niet veel moeilijker hoor. Dat zal zeker lukken.

Ondanks alle hulp op school en misschien van je ouders of maatjes kan het zo zijn dat je nog steeds niet vlot leest. Dat zul je gewoon moeten accepteren. Misschien heeft iemand al wel tegen je gezegd dat je gewoon doorgaat met het oefenen, maar dat het in je eigen tempo mag. Het belangrijkste bij het lezen is dat je kunt zeggen wat er staat en dat je begrijpt wat je leest **in je eigen tempo**.

Je kunt je dan afvragen waarom je nog moet oefenen tot M8. Nou, dat is handig omdat je dan onder begeleiding toch geleerd hebt hoe je de woorden aan moet pakken. Je mag, als je een woord niet in een keer kunt zeggen, altijd het zingend lezen toepassen. Je kunt op die manier M8 dan wel lezen. In het voortgezet onderwijs moet je wat meer tijd nemen voor je huiswerk. Dat zal wel zo blijven.

Er zijn heel bekende mensen met leesproblemen of dyslexie die een leuk leven hebben opgebouwd. Hier komt een rijtje met bekende mensen met dyslexie: de componist Mozart, de uitvinder van de telefoon Graham Bell, de uitvinder Albert Einstein, de kunstenaar Picasso, de filmregisseur Spielberg, de Nederlandse astronaut Wubbo Ockels, de acteur Tom Cruise, de topkok Jamie Oliver en jij natuurlijk.

Sommige kinderen zeggen dat ze dyslectisch **zijn**. Dat kan niet. Dyslexie **heb** je en daarnaast heb je nog heel veel andere leuke dingen die niets met lezen te maken hebben.