

Toelichting bij de letteroefenbladen



0. Bepaal eerst welke letterbladen functioneel en verantwoord zijn om te oefenen.

1. Op iedere pagina wordt even verwezen naar deze instructiepagina om u te herinneren aan de functie van de oefenbladen. Het introduceren van de te oefenen letter wordt steeds gedaan vanuit een methodewoord. Dat woord noteert u in de vakken. Vervolgens moet het kind de letter in het zwarte vakje schrijven met een potlood of pen. Dit tracen helpt het kind bij het bewust worden van de fysieke kenmerken van de letter.

2. Voor activiteit 2 hebt u nodig een potlood, lijm en een schaar. Alvorens het kind het blad gaat lezen, voert het kind auditieve activiteiten uit met de woorden. U zegt een woord in klanken p/a/n en u vraagt het kind het hele woord te zeggen. Doe ook analyse-activiteiten met de woorden. Daarbij zegt u het woord en moet het kind de losse klanken zeggen. Tenslotte voert u nog klankpositie-activiteiten met de woorden uit. Daarvoor maakt u een vakkenrij zoals hiernaast is aangegeven en u noemt een woord en daarna een klank en het kind moet het vak aanwijzen waar het de klank hoort. U kunt ook overwegen

--	--	--

om het kind de woorden van onderdeel 2 na te laten zeggen, of de betekenis te bespreken. De woorden moeten natuurlijk ook gelezen worden door het kind. Een extra activiteit is ook nog dat het kind, alvorens de woorden te lezen de te oefenen letter van ieder woord onderstreept. Daarna laat u het kind de plaatjes en de kaartjes losknippen en het juiste woord bij het juiste plaatje leggen. U kunt dat ook op het papier doen door het kind lijnen te laten trekken van het woord naar het bijbehorende plaatje. We bieden nog de mogelijkheid om memory met de woordkaartjes en de plaatjes te spelen. Dat wordt pas echt zinvol als u meerdere letters heeft behandeld. Tenslotte worden de woorden nagetypt in een tekstverwerkingsprogramma op de computer. Het spreekt vanzelf dat naarmate de problemen ernstiger zijn u meer van deze aangegeven activiteiten uit moet voeren. Als het kind lichte problemen heeft, moet u zelf bepalen of u een of meer van de fonologische activiteiten weglaat. Voor kinderen met zeer ernstige dyslexie is het echter aan te bevelen om ALLE aangegeven activiteiten uit te voeren.

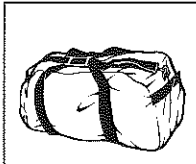
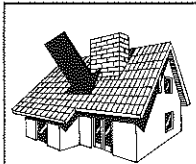
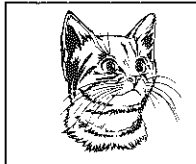
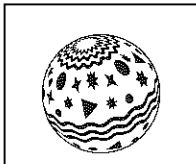
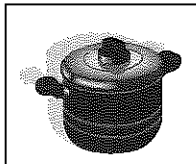
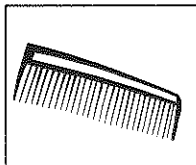
3. Bij onderdeel 3 gaat het om het lezen van woorden zonder afbeeldingen. Ook met die woorden kunt u, afhankelijk van de ernst van de achterstanden, weer de aangegeven auditieve activiteiten uitvoeren. De woorden moeten in elk geval gelezen worden en nagetypt of nageschreven worden. Ook kunt u het kind bij ieder woord de te oefenen letter aan laten geven door deze te onderstrepen. Als aanvullende activiteit kunt u nu de woorden van onderdeel 2 en 3 achter elkaar laten lezen. Andere mogelijkheden zijn: het kind de woorden met een klasgenoot te laten lezen.

4. Bij onderdeel 4 begint u met het op laten zoeken en onderstrepen van de te oefenen letter. Daarna moet het kind de zinnen lezen. Daarbij kunt u ook gebruik maken van andere technieken uit deze map zoals bijvoorbeeld het onderstrepend meelesen. Zie blz. 8 en 9.

5. Belangrijk is hier ook weer dat de letterkennisoefening geen geïsoleerde activiteit is, maar dat u het kind moet begeleiden bij het toepassen van die letterkennis bij de gewone leesstof. Een mogelijkheid is gebruik te maken van OKKI-teksten en het kind de opdracht te geven in een tekst de te oefenen letter op te zoeken en te onderstrepen. Datzelfde kunt u ook doen met een kopietje uit het leesboek van de methode. Daarna moet natuurlijk die leestekst met die onderstreepte letters gelezen worden. Tenslotte zet u de letter op een kaartje van 10x10 cm en toont u die letter in flits en het kind zegt die letter(s). Dat betekent dat u een letterflitspakket moet maken. Om het pakket enige volume te geven, zet u ook de letters op kaartjes die het kind wel beheerst. Steeds komt er na het oefenen van een oefenblad weer een nieuw kaartje bij en blijft u alle letters oefenen.

--	--	--

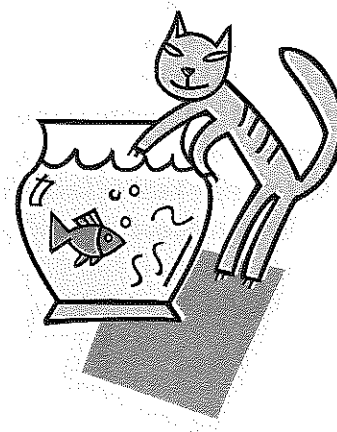
a

pan		bal	
tas		kam	
jas		kat	
dak		man	

van	was	wat	kan	dag
as	hak	lap	lap	zak
dat	tas	al	had	mag
dan	vak	mat	zal	man

de kat

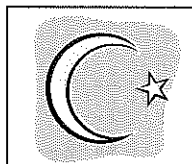
ik kam de kat.
dat mag van mam.
het haar van de kat is wit.
dat haar zit ook aan de kam.
ik haal het haar maar van de kam.
maar de kat wil naar de vis.
dag vis, dag kat.



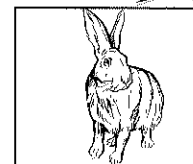
aa

--	--	--

kaas



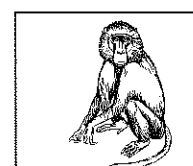
raam



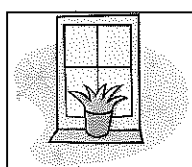
aap



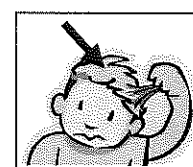
maan



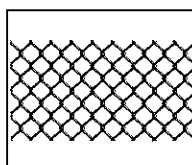
gaas



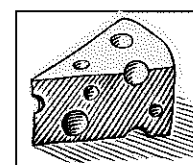
haan



haar



haas



maar

aan

gaan

jaar

maar

daar

waar

vaak

naar

raak

gaat

paar

taak

haar

vaat

maak

wat is de naam van de man?

de man heet jaap.

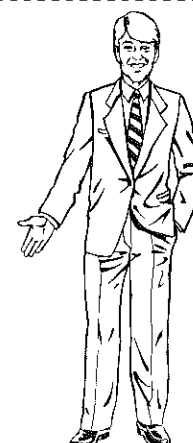
waar gaat de man heen.

de man gaat naar de zaak.

wat wil de man in de zaak.

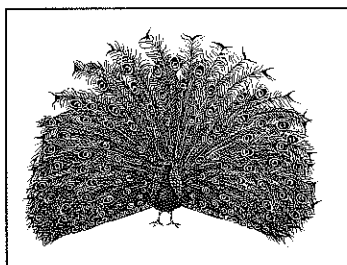
de man wil gaas.

in het gaas van het hok zit een gat.

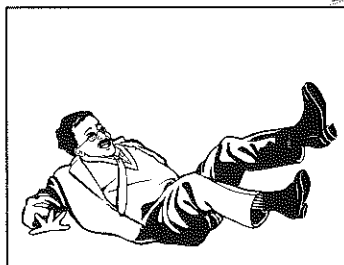


--	--	--

au



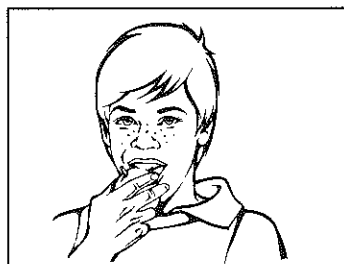
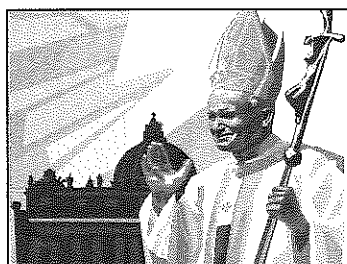
paul



paus

au

pauw



nauw

gauw

kauw

pauw

paul

saus

lauw

au

lauw

dauw

rauw

paus

zo eet ik

ik eet gauw wat.

ik moet zo weer naar school.

au, het is heet en niet lauw.

ik wil er wel saus op.

ik kauw wat ik kan.

daar is paul al.

ik moet gauw weg.



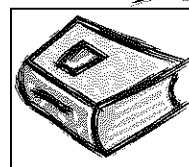
--	--	--

b

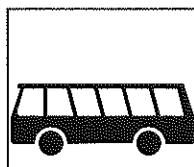
boom



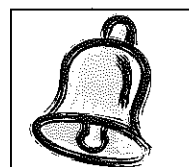
been



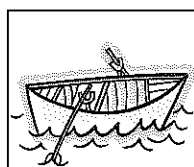
bal



bij



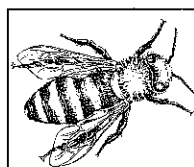
bel



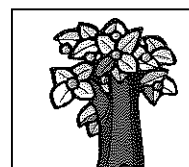
bus



boek



boot



boog

bak

big

beet

bot

boel

bam

bos

bon

baan

buk

boos

bek

bas

ben

buik

naar het bos

bas en ik gaan naar het bos.

de bal gaat ook mee.

fik is er ook bij.

hij bijt in de bal.

de bal is in zijn bek.

ik buk en pak de bal af.





Tips: met kaart 38 en 39 kan de b/d/p/-discriminatie geoefend worden. Laat de p geel kleuren en laat het kind in de rij er onder de p opzoeken en met een textmarker kleuren. Doe dat met andere kleuren met de d en b. Laat de rijen enkele keren lezen. Wijs kris kras woorden aan en laat het kind het woord dan zeggen. Geef zoekopdrachten: zoek zo snel je kunt het woord dam op. etc. Laat in de tekst van kaart 38 eerst de p's met een kleur onderstrepen, daarna de d's en b's met andere kleuren. En laat daarna de tekst lezen.

ak

e

al

pak	de	bak
pap	dak	bol
peen	dik	baan
op	dun	bel
reep	dit	boor
pas	dat	bes
pit	die	bier
pot	daan	big
tip	dan	buk
loop	das	boot
pil	dek	beer
kip	dijk	ben
pan	dag	boon
sap	dal	bas
lip	dop	bot
wip	dom	bon
pim	duin	bal
top	dief	bijl
paal	den	baas
hap	dam	buik

bij de boer

ik ben vaak bij een boer.
mijn pap is geen boer.
maar ik wil dat wel.
dat is wel een baan voor mij.

bij de boer is een big.
ik pak die big niet.
die big is dik.

de boer heet bas.
zijn zoon heet daan.
ik loop met hem in de wei.
daar zie ik een koe.
er is ook een poes.
die poes heet pim.
er is ook een kip.
en er is een ei in het hok.

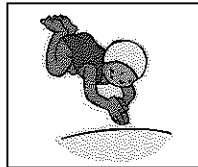
ik eet daar ook wel.
pas at ik er nog peen en ui.
de pan was vol.
ik at daar wel veel.
ik eet geen pap bij de boer.
dat doe ik wel in huis.
ik neem wel sap bij de boer.



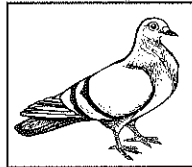
--	--	--



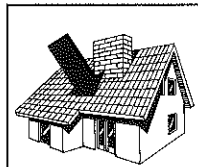
dak



dief



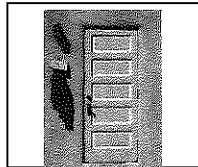
duif



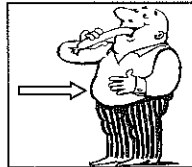
duik



dik



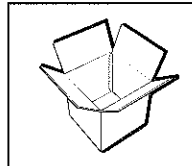
deur



doos



das



das

dan

door

dag

dik

dit

daar

deel

dauw

die

duur

dek

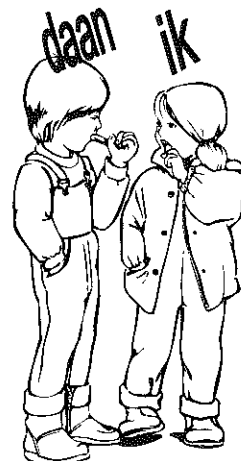
dat

de

dus

dop

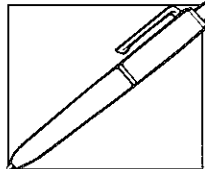
ik ben de zus van daan.
daar kun je daan zien.
daan is niet dik en ook niet dun.
een deel van de dag ben ik bij hem.
daan is vaak bij een dier.
zijn duif zit dan in of op een doos.
daar gaat hij dan lief mee om.



e

--	--	--

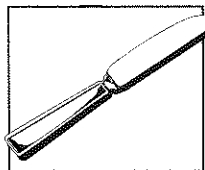
pet



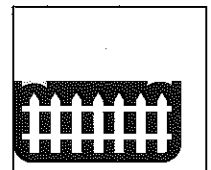
zes



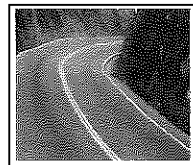
hek



pen



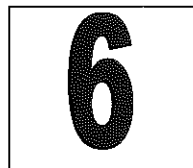
ren



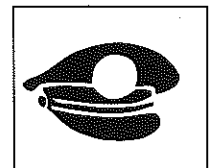
mes



den



weg



het

en

zet

vet

bes

les

ben

net

er

let

net

ver

wel

web

vel

wen

om zes uur gaan wij weg.

de tijd is wat gek,

maar ik heb zo les.

het is niet ver weg.

er zijn er wel meer op de les.

sem is er ook.

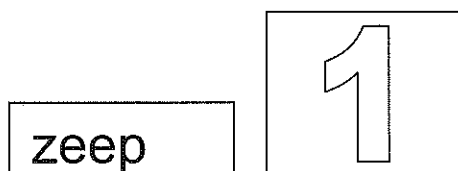
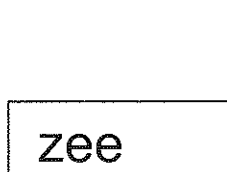
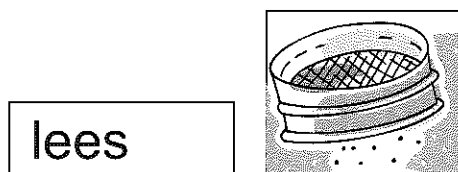
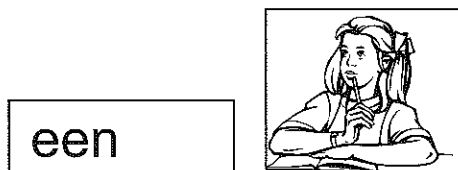
sem let vaak niet op en dan is de juf boos.

mijn bal gaat ook nog wel vaak in het net.



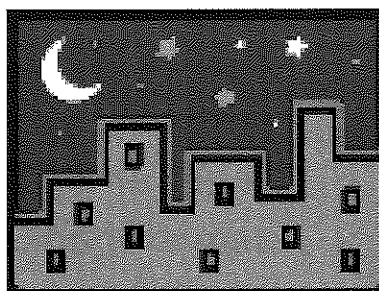
ee

--	--	--



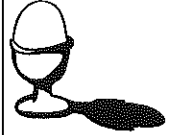
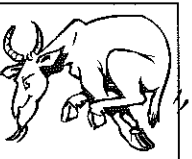
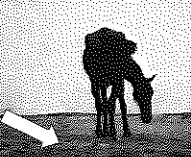
een	heel	neen	meen	nee
teer	leef	weer	keel	meel
mees	veel	vee	ree	zeer
hel	eet	beet	beek	veeg

Ik was met eef en kees.
het was heel laat.
er was ook een mug.
de mug beet kees in een teen.
en mij in een been.
au, nu zit hij bij mijn keel.



ei

--	--	--

ei		zeil	
hein		geit	
mei		wei	
eik		reis	

kei	eik	reis	hein
zeis	ei	geit	eis
zei	zeil	zei	hei
reis	kei	teil	zei

op reis met hein

wij gaan met hein naar de hei.
bij de hei is ook een bos.
ik zie een den en een eik.
ik zie geen koe en geen geit.
hein ziet wel een kei.

--	--	--

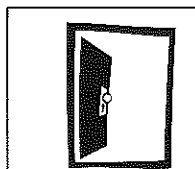
eu



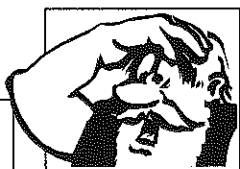
peuk



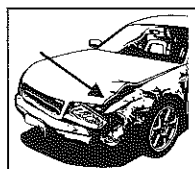
neus



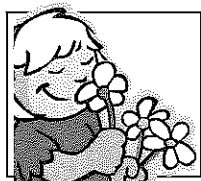
deuk



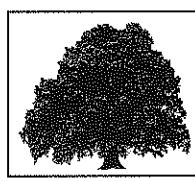
jeuk



beuk



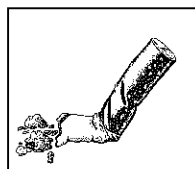
reus



deur



reuk



deur

leuk

geur

peuk

zeur

zeug

reuk

deuk

heup

heus

beuk

neus

heus

jeuk

deun

reus

oom teus

we gaan naar mijn oom teus.

dat is heus wel leuk.

ik zeur niet.

maar dan gaat het mis.

mam ziet de beuk niet.

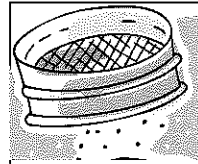
nu is er een deuk in de deur.





--	--	--

hoef



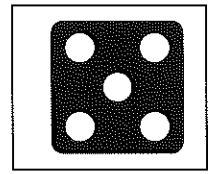
duif



fout



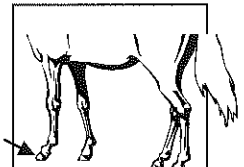
fee



kuif



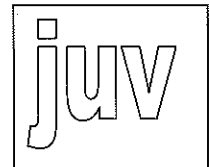
vijf



juf



zeef



paf

laf

vijf

lief

fout

of

fee

kuif

af

geef

fijn

fel

gaf

juf

leef

neef

de kuif van mijn neef

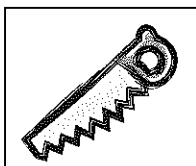
de kuif van mijn neef is maf.
 de kuif is fel geel of wit.
 ik hoef geen kuif hoor.
 mijn neef is nog maar vijf.
 en hij is wel lief.



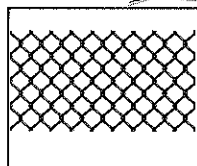
--	--	--

g

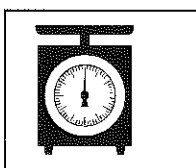
weeg



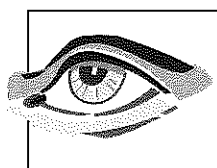
oog



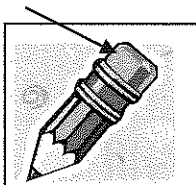
weg



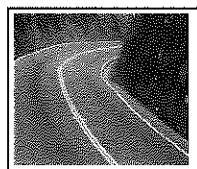
gum



gaas



zaag



gat

zeg

gaan

gek

woog

weeg

leg

gaf

geel

geen

vijg

mug

zag

veeg

dag

gok

wieg

gil

weg

gas

leeg

gum

mag

gaaf

wat weeg jij?

ik gok op 30 kg.

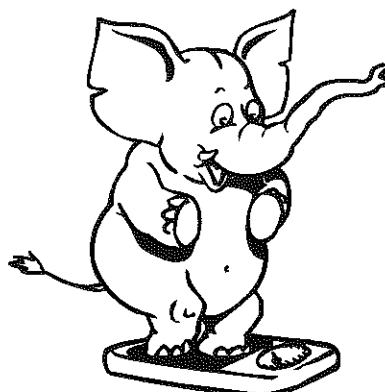
in de wieg woog ik 3 kg.

dat is niet gek.

wat ik nu weeg weet ik niet.

ik kijk goed.

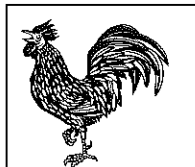
ik weeg 28 kg.



h

--	--	--

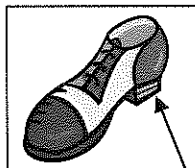
huis



haar



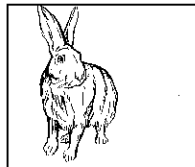
hek



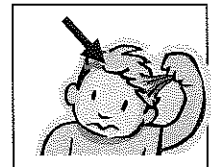
haas



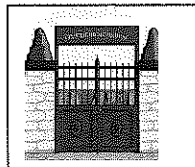
huil



hak



haan



hap



heel

haak

hiel

hak

hek

haar

hik

heg

hoog

hem

hein

hier

hoor

het

haar

hoe

Ik heb een hut in een boom.

die hut is heel hoog.

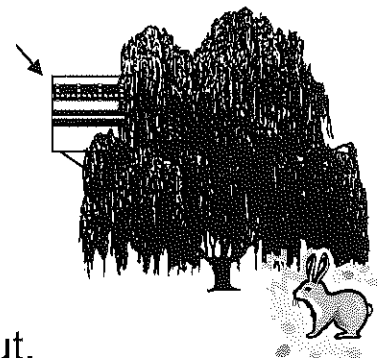
de hut is van hein, hoor.

hij zag die hut.

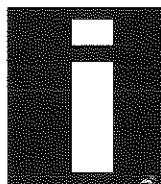
en nu is het zijn hut.

pas zat er nog een haas in de hut.

hup, hup, daar gaat de haas.



--	--	--

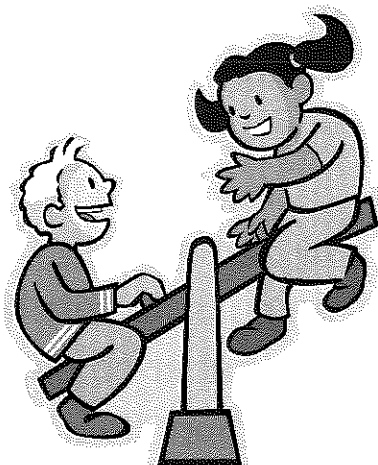


kip		pik	
pim		dik	
wip		lip	
vis		pil	

is	bil	kim	dik
zit	wil	tik	wit
mik	rit	hik	pik
dit	in	hit	wim

de wip

wim en kim zijn op de wip.
het gaat op en neer.
kim wil naar huis.
zij wil van de wip af.
maar wim wil nog niet weg.
ik weeg meer dan jij, ik wip door.
wat moet kim nu doen?



Titel: letterkennis; ie

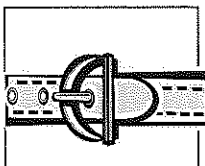
Zie de handleiding op kaart 33.



ie

--	--	--

vier



riem



wiel



mier

10

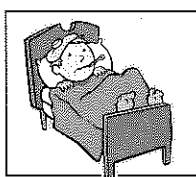
ziek



tien



piet



wieg

4

lief

piek

zien

giet

niet

dief

wiek

kier

giet

tien

ziek

mies

wieg

hier

hiel

mier

au

ik ben niet ziek,

maar heb wel wat.

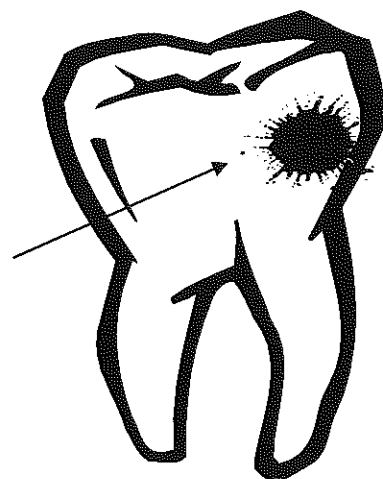
het is mijn kies die pijn doet.

je ziet ook wel wat op de kies.

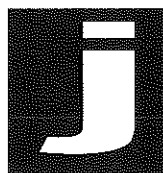
het is vier uur.

om tien uur was er al pijn.

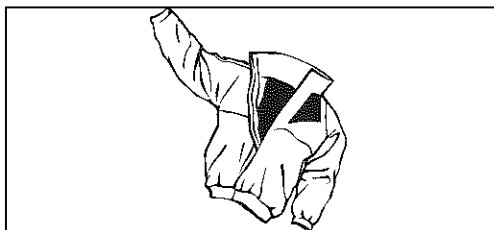
wie weet wat ik moet doen?



--	--	--



juf



jas



jan



ja	joop	juf	jeuk
jan	jos	je	jaar
jok	jas	jij	jet
jip	jaar	jou	jaag

mijn juf

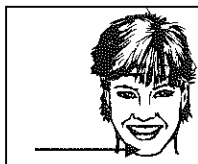
mijn juf heet juf jos.
de juf is heel leuk.
ook jan, jip, joop, jim en jet zijn bij
juf baan.
zie je mij bij juf jos?
jij ziet mij wel.
jip zit bij mij.



--	--	--

k

kaas



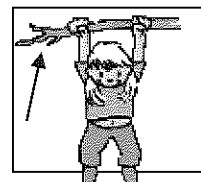
tak



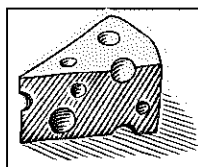
kok



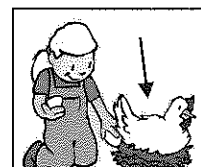
kar



kin



lik



kip



sok



kip

sok

keek

ken

kok

fik

dak

luik

kool

kar

dik

ruk

rook

kun

buik

bok

kijk

kan

kuif

lek

kin

boek

rijk

keer

beuk

ik lees al een dik boek.

ik lig daar, kijk maar.

ik lig op mijn buik.

ik lees het boek in een keer uit.

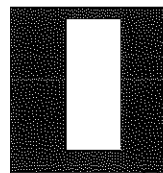
dat kan ik wel.

in het boek is een bok en een kok.

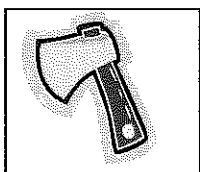
die kok is dik en gek.



--	--	--



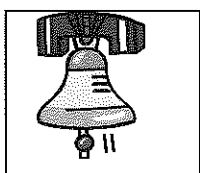
keel



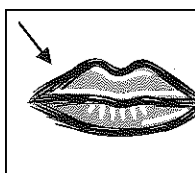
bal



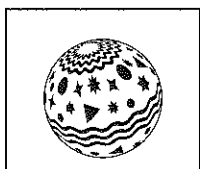
lees



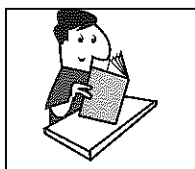
lam



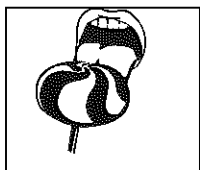
lip



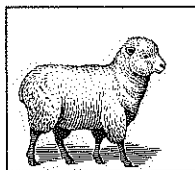
bel



lik



bijl



luik

wol

zaal

veel

lik

tel

bel

lip

loop

lak

heel

wel

vol

val

loon

keel

paal

buil

leeg

lieg

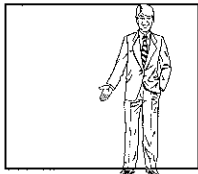
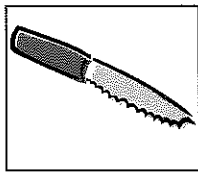
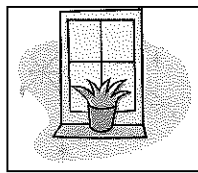
de lip

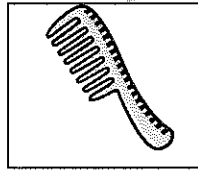
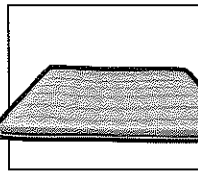
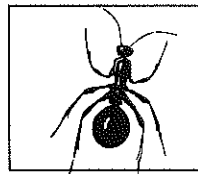
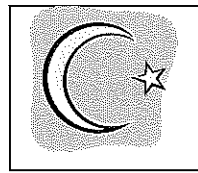
ik lees en voel mijn lip.
mijn lip is dik.
het doet heel veel pijn.
wat zal dat dan zijn?
ik lees wel door.
nu voel ik mijn keel ook.
ik zal wel ziek zijn.



m

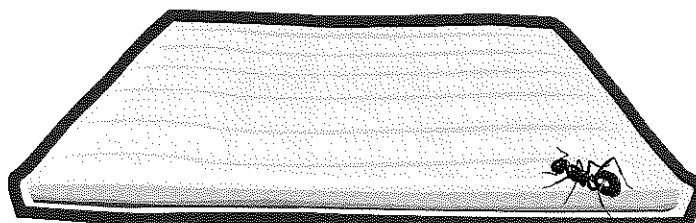
--	--	--

kam	
mat	
man	
mier	

raam	
maan	
pim	
mes	

maar	hem	lijm	mees	neem
met	mee	tam	mier	riem
zeem	maat	mep	meet	mop
man	mij	mijn	mouw	mag
kam	kom	moet	pim	duim

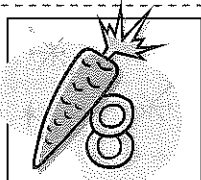
ik zie een mier.
de mier is op de mat.
kom mam, kijk maar.
mam ziet hem ook.
ik neem hem wel mee.
dat mag van mam.
maar wat moet ik met die mier?



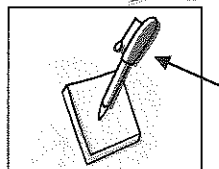
--	--	--

n

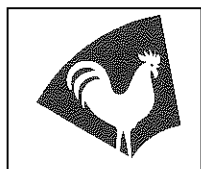
pan



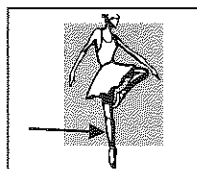
ren



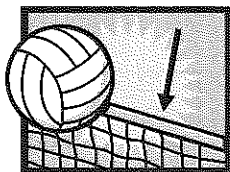
been



peen



nek



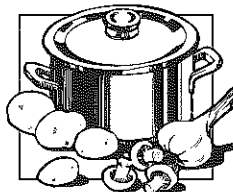
haan



pen



net



nee

noot

neem

noem

en

leen

ken

kun

ren

been

nul

doen

nat

man

van

naam

naar

neef

pen

haan

vies

dat mag niet, dat is raar.

dat doe je niet.

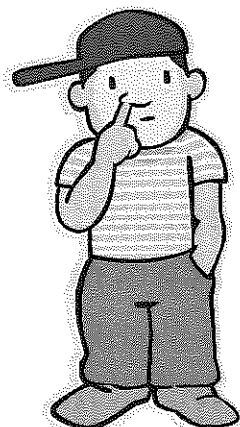
dat kun je niet doen.

dat doe je niet in je neus.

het ziet er ook vies uit.

daan doet dat wel.

dat mag niet daan.



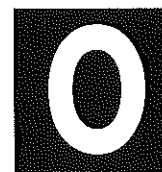
Titel: letterkennis; o

Zie de handleiding op kaart 33.

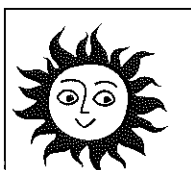


KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw

--	--	--



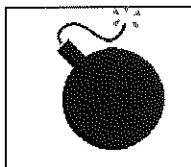
sok



kok



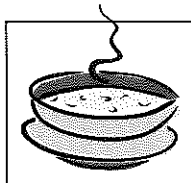
kom



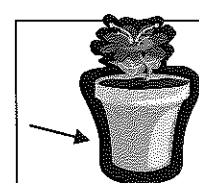
pot



pop



bom



hok



zon



op

bom

mol

won

kok

pop

bot

wol

pot

bos

dop

bom

bon

of

kon

tor

vol

mop

mos

kop

kok

ik ben de kok.

ik maak soep voor mijn zus maud.

ik doe de kom vol.

en er is nog een pot op het vuur.

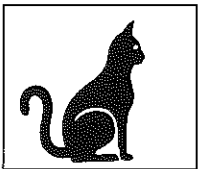
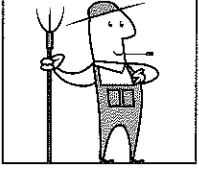
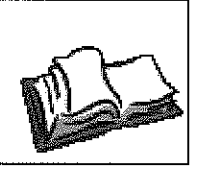
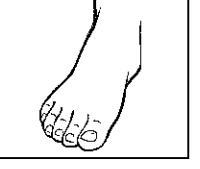
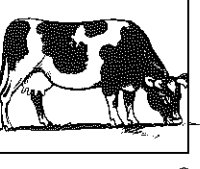
ik heb ook een mok,

maar die is niet vol.



--	--	--

oe

zoen		voet	
boek		doel	
koe		boer	
soep		poes	

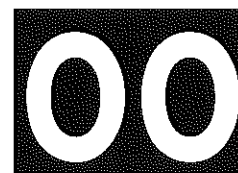
poes	koek	koen	zoen	doel
boel	doe	voet	moet	toe
hoek	zoek	boef	doet	roet
moe	koel	roe	boek	koe
soep	hoef	zoek	roep	koek

mijn poes

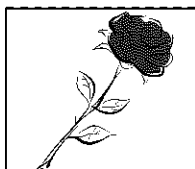
ik heb al zes jaar een poes.
hij was van een boer.
nu is de poes van mij.
ik zoek haar ook ook wel vaak.
de poes zit dan in de hoek.
ik roep: toe poes, kom hier.



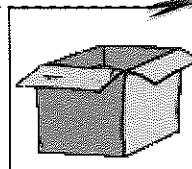
--	--	--



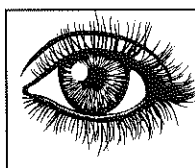
rook



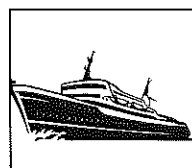
boot



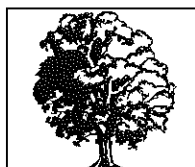
boos



roos



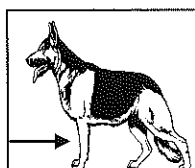
doos



poot



oog



boom



oog

hoor

boor

noot

door

zoon

roos

oor

boom

oom

loop

kool

koor

voor

rook

goot

loog

boon

kook

ook

mijn zus is boos

ik loog en nu is mijn zus boos.

ik zei: de pop is in de goot.

maar dat was niet waar hoor.

ik loop naar haar.

ik geef haar een roos.

nu is ze niet meer boos.





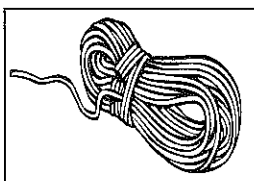
Titel: letterkennis; ou
Zie de handleiding op kaart 33.

--	--	--

ou



touw



kous



zout



mouw



zou

nou

touw

bouw

kou

vouw

touw

kous

mouw

hout

rouw

vouw

oud

jou

hou

zou

zout

koud

fout

fout

in het touw

ik doe wat met een touw.

bij mij is een touw aan een tak.

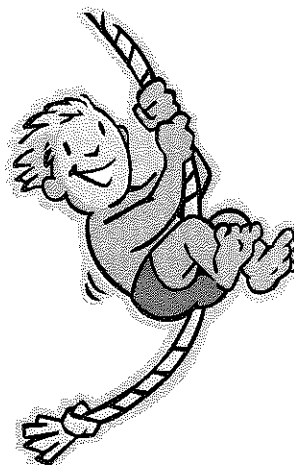
het touw gaat heen en weer.

ik heb ook geen kous aan.

het touw is niet van hout maar van touw.

nou, nou dat gaat fout,

maar ik kan er niet meer af.



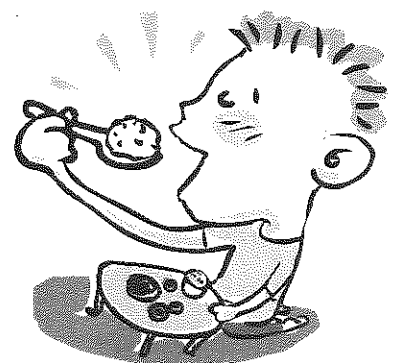
p

--	--	--

kip		wip	
kop		pijl	
hap		pak	
peer		pop	

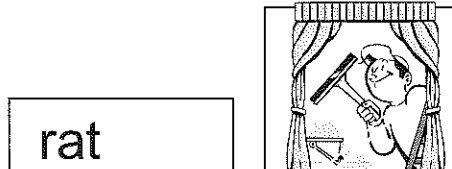
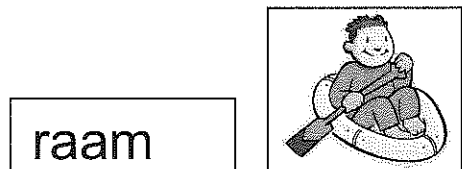
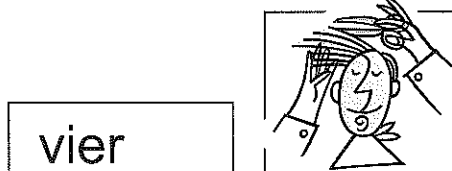
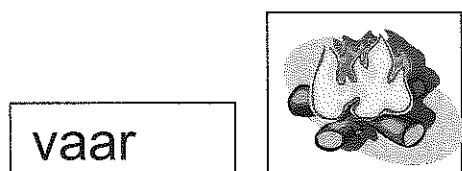
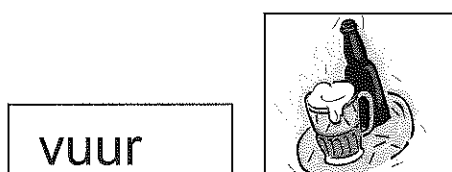
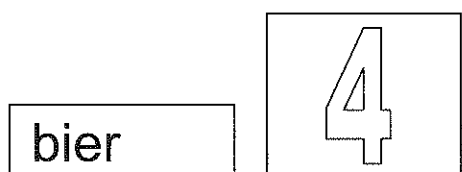
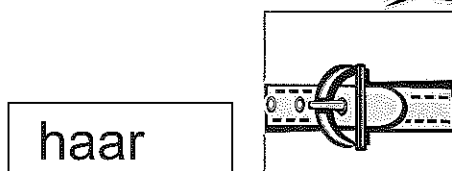
pan	loop	peer	piek
pet	reep	puur	soep
pop	roep	pak	kap
paar	zeep	pot	piet
aap	pas	poes	sap

geen kip
 wat eet jij?
 ik eet kip.
 ik eet daar geen hap van.
 geef mij maar soep.
 en kijk niet zo sip.
 ik eet ook wel peen.



--	--	--

r



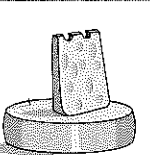
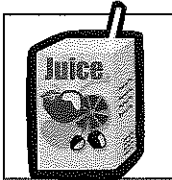
maar	raar	roep	rit	leer
er	rot	kar	rook	beer
ruik	rem	ruim	raak	raam
reis	room	vier	ril	peer
rat	meer	tor	rug	koor
rok	roer	rik	heer	reep

het is al vier uur.
en ik moet nog heel ver.
daar zie ik een huis.
ik zie ook rook.
en ik ruik ook rook.
ik zie vuur uit het huis.
dat is heel naar.





--	--	--

soep		huis	
sap		sok	
lees		kaas	
haas		vis	

is	dus	baas	ijs
was	bos	sap	kees
mees	pas	schip	neus
saus	zes	mus	bus
zus	lus	mos	roos

wat kan ik zien in het bos?
 een haas en geen schip.
 een vos en geen bus.
 maar wel een mus en veel mos.
 en de baas van het bos.
 ik zag kees nog en sam.
 kees liep met ijs, hoe kan dat?



--	--	--

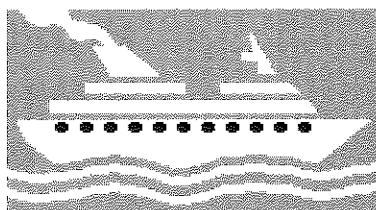


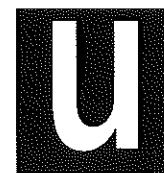
tien		tak	
pet		net	
boot		tas	
kat		top	

eet	toe	dat	wat
at	het	niet	toen
wit	toon	teen	tot
te	teer	met	dit

met de boot

ik ga met de boot een dag uit.
 ik heb mijn pet op.
 ik neem een tas mee.
 om tien uur gaat de boot weg.
 als de boot net weg is, zie ik een bui.
 maar het gaat goed.
 tot tien voor vier zijn we op zee.





--	--	--

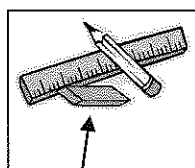
kus



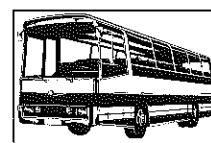
juf



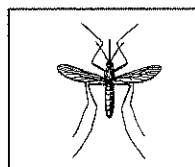
bus



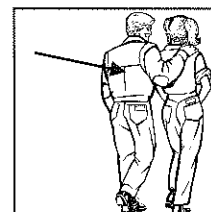
mug



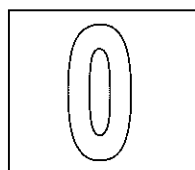
rug



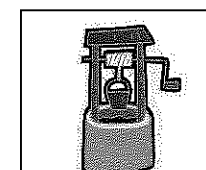
nul



put



gum



uw

zul

nul

kus

nu

ruk

mus

dus

put

nut

lus

hun

dun

vul

kun

zus

mijn zus

ik heb een zus van nul jaar.

die zus is niet dun, maar dik.

mijn zus zit ook al.

ze is lief en ik geef haar vaak een kus.

ik jaag een mug bij haar weg.

ze doet lief met mij.

ik hou van mijn zus.

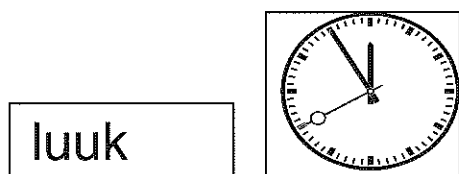
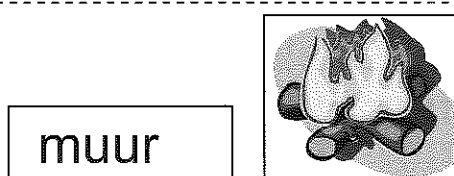
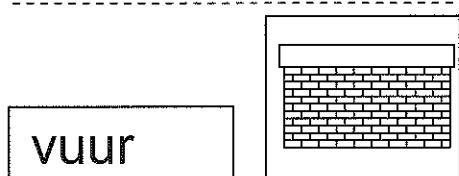
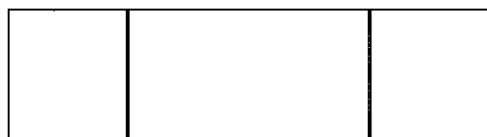




Titel: letterkennis; uu
Zie de handleiding op kaart 33.



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



duur	huur	guur	muur
zuur	puur	kuur	tuur
uur	buur	vuur	guus

een mus

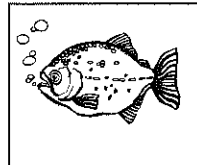
ik zag een mus.
de mus zat op de muur om de tuin.
de mus zat er een uur.
ik zie hier niet meer zo vaak een mus.
het was vijf uur toen ik hem zag.
het was guur weer.
ik tuur in de tuin.
ik riep guus en luuk nog,
maar de mus was al weer weg.



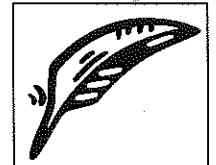
--	--	--



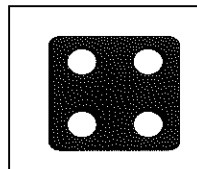
voet



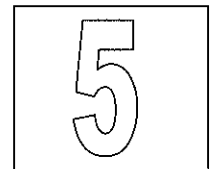
val



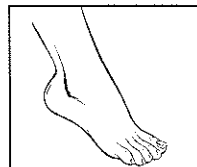
vaas



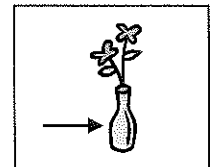
vos



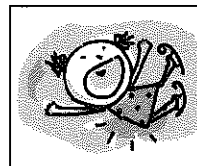
vijf



veer



vis



vier



van

vaak

vuur

voel

voor

vol

viel

vaat

veel

vouw

vee

vet

vijf

ver

voer

vin

een vos in de tuin

ik woon niet ver van een bos.

dan zie je vaak een dier.

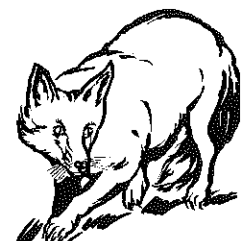
ik leg ook wel voer in de tuin.

dat is voor de mus.

pas zag mijn zus daar een raar dier.

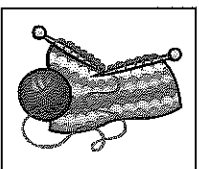
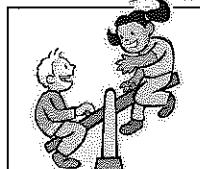
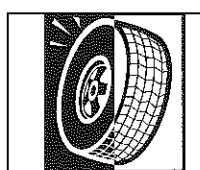
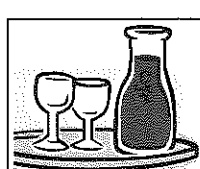
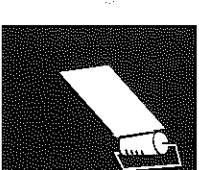
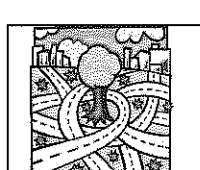
het leek wel een kat.

maar pap zei dat het een vos was.



--	--	--

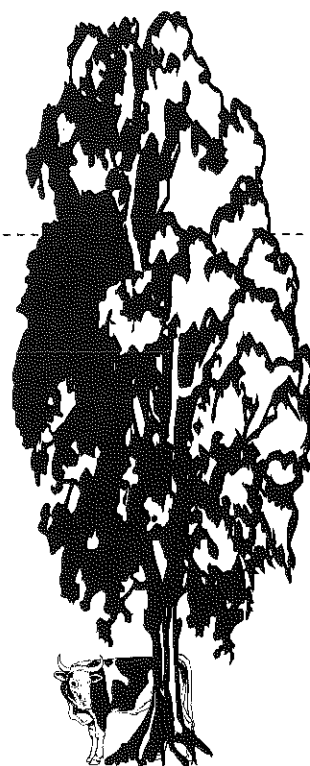
W

wiel		was	
weg		wip	
wit		wijn	
wol		wieg	

uw	was	wij	wijk
we	wel	weer	wil
wie	wiel	waar	gauw
wei	wit	weet	week

de wei

het weer is fijn.
de koe mag de wei in.
wie weet waar de koe is?
wim weet niet waar de koe is.
hij was er wel, maar waar is hij nu?
zoek de koe en wijs hem aan.



--	--	--

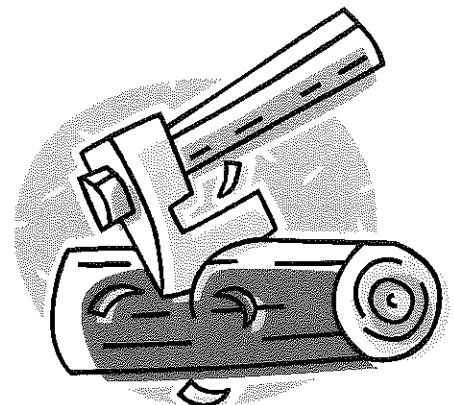


pijn		vijf	
wijn		ijs	
wijs		lijn	
pijl		bijl	

hij	mijn	jij	kijk
zijn	zij	rijm	fijn
wijs	wijk	wij	rij
bij	lijf	mij	rijk

bij oom gijs

wij zijn bij mijn oom gijs.
daar is het fijn.
je mag er veel doen.
bij de boom zie ik een bijl.
ik pak de bijl.
ik hak in de boom.
au, dat doet pijn.

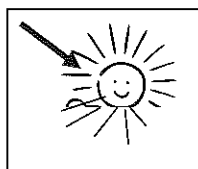


--	--	--

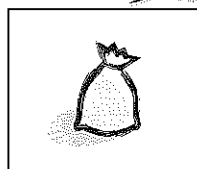
Z



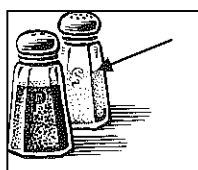
zak



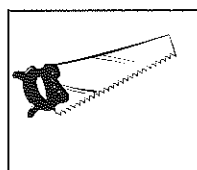
zeep



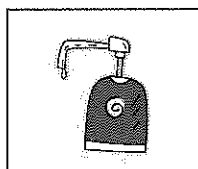
zaag



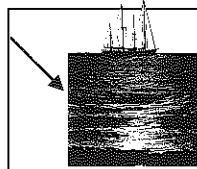
zes



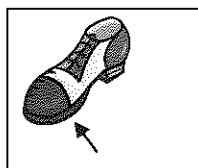
zee



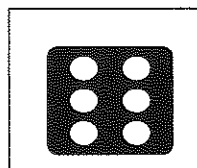
zool



zout



zon



ze

zo

zij

zit

zijn

zei

zien

ziet

zaag

zou

zeem

zon

zus

zee

zal

zag

een dag naar zee

ik ga met mijn zus naar zee.

het is leuk aan zee.

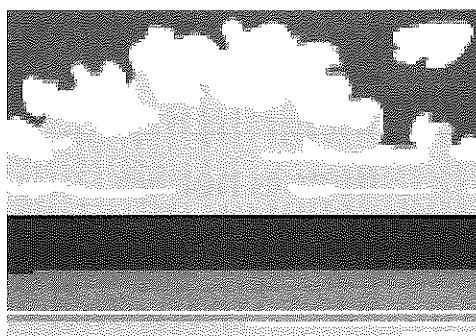
de zon is heet.

maar in de zee is het koel.

ik lik niet.

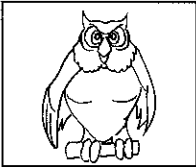
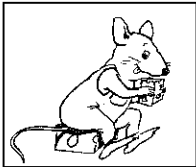
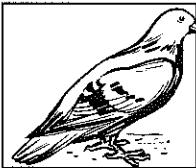
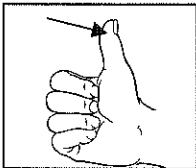
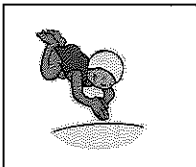
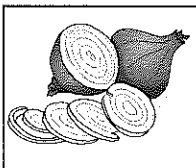
de zee is zout.

om zes uur gaan wij naar huis.



--	--	--

ui

huis		uil	
ui		duif	
duik		duim	
muis		bui	

uit	ruit	duik	ruik
lui	tuit	kuif	luik
ruim	vuil	tuin	buil
duin	kuil	buil	ruil

de tuin

een tuin bij een huis is fijn.
ik ben er vaak.
dan lig ik lui op mijn buik in de tuin.
dan zie ik een mus en een muis.
ik zie ook een roos en een boom.
soms komt er een bui.
dan ga ik de tuin uit en het huis in.





Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Ik lees een zin.



koos eet met zijn zus.
an gaat naar de bel.
tim ziet de bus gaan.
piet zet de pet op.
lien gaat laat naar bed.
koos zet het pak neer.

bas doet de jas aan.
pa laat puk niet uit.
ma zet de tas neer.
an doet de doos vol.
eef eet een peer op.
teus kan niet meer mee.

sem gaat nu naar huis.
daan gaat naar de bal.
zij doet een koe na.
puk eet bij zijn hok.
lies laat de kat gaan.
hij wil mij niet zien.

hij gaat de laan uit.
zij doet weer goed mee.
ik wek mijn zus wel.
lot zet de pet op.
men doet dat hier niet.
puk gaat mee op reis.

sem ziet de mug daar.
toos zat op de muur.
hij wil de baas zijn.
mijn duim doet vaak pijn.
zij doet niet meer mee.
u gaat met mij mee.

luuk let goed op hem.
mijn zus liep niet mee.
oom riep al van ver.
hij wil dat wel zien.
poes zit op een tak.
bas eet er niet van.

ik geef de koek weg.
ton zet de pan op.
lies nam de kaas mee.
han gooit de vaas om.
ik voel aan mijn been.
mies laat de bal los.

tim kan dat wel hoor.
lies zet de kan weg.
ik zet de tas weg.
kees wil met mijn pen.
ik eet geen kip meer.
rik wil zijn boek weer.