

## Instructietussenblad

Lees eerst dit blad zodat u op de hoogte bent van de opzet, keuzen en achtergronden van dit niveau.

### Tip

In januari 2009 zijn bij het Cito de nieuwe AVI-kaarten en de nieuwe DMT verschenen.

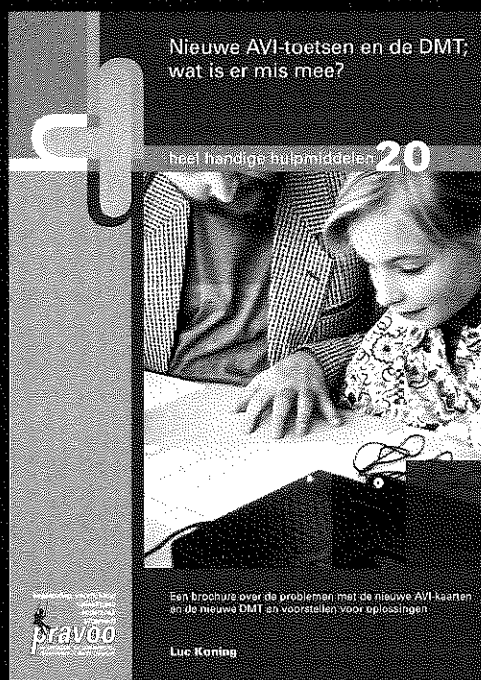
In die beide toetsen zitten ruim 30 problemen waar u tegenaan zult lopen bij het werken met deze toetsen. Om verantwoord met deze nieuwe toetsen te kunnen werken, is het belangrijk gebruik te maken van de brochure: *Nieuwe AVI-toetsen en de DMT; wat is er mis mee?* Deze brochure bevat het volgende:

- Een opsomming van de ruim 30 problemen en de voorstellen voor het omgaan met deze problemen
- Handige, nieuwe omzettingstabellen

Voor: € 19,50 (incl. verzendkosten/ex. btw)

### Hoe bestellen?

Ga naar [www.pravoo.com](http://www.pravoo.com) En dan naar de webwinkel, daarna naar de afdeling: *Serie heel handige hulpmiddelen.*



### Toelichting

Bij M4 moet het kind van de DMT, kaart 1, 2 en 3 lezen en in totaal 147-173 woorden kunnen lezen in drie minuten. (een minuut per kaart)

De zinslengte bij M4 is ongeveer 8 woorden. De zinnen kunnen doorlopen op de volgende regel, maar de zinnen beginnen steeds wel op een nieuwe regel.

Het gaat om het lezen van éénlettergrepige en tweelettergrepige woorden. De drielettergrepige woorden zijn eenvoudig.

### DMT

Bij de DMT gaat het dan om (m)k(m)-woorden, m(m)k(m) m-woorden, maar nu tellen de tweelettergrepige woorden van kaart 3 ook goed mee om aan de gewenste score te komen. Het kind moet op kaart 3 minimaal 46 woorden lezen om een B te scoren.

Dat betekent dat ongeveer anderhalve rij van deze kaart vlot gelezen moet kunnen worden.

Drielettergrepige woorden spelen geen rol om een goede score te kunnen halen.

### AVI

Bij de AVI-kaarten komen slechts enkele drielettergrepige woorden voor. Op M4A: 2 en op M4B: 5.

### Consequenties voor de begeleiding zijn:

- de nadruk op de tweelettergrepige woorden
- de eenvoudige drielettergrepige woorden

### Opzet

- vooral tweelettergrepige woorden: kaart 121 t/m 169
- enkele bladen om het lezen van drielettergrepige woorden te verkennen: kaart 170 t/m 176



## Hoogfrequente tweelettergrepige woorden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



### Instructie

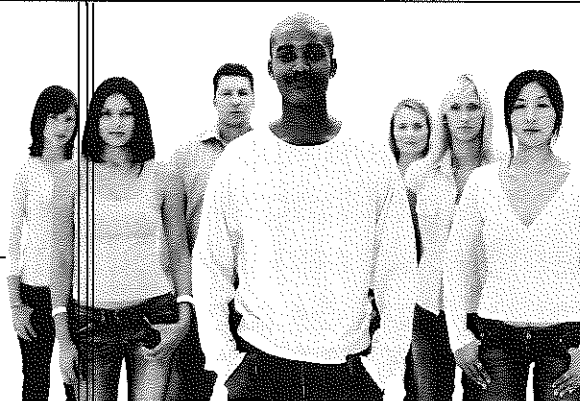
Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /mennn/.

Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



mensen



|        |           |        |        |        |
|--------|-----------|--------|--------|--------|
| mensen | oven      | grote  | alleen | moeten |
| komen  | omdat     | water  | hele   | hadden |
| kleine | misschien | nodig  | beetje | zeggen |
| zoals  | gemaakt   | wilde  | weten  | meneer |
| hebben | kunnen    | vader  | deze   | maken  |
| alles  | altijd    | zitten | jullie | werden |
| anders | achter    | bijna  | onze   | leven  |
| willen | dieren    | boven  | jongen | dingen |
| worden | waren     | tegen  | moeder | harder |
| even   | elkaar    | hemden | eten   | mannen |
| daarom | laten     | binnen | kijken | kosten |
| tussen | terug     | modder | vinden | helpen |



**KOPIERBEDING** Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling  
punt 4 van blz. 12.

---

Karel eet een appel.  
De bus rijdt langzaam.  
Semra pakt een potlood.  
Paul verlaat de ijsbaan.  
Hij drinkt vaak koffie.  
Ik lees een stripboek.

Emma eet een wortel.  
Maarten kijkt graag voetbal.  
Marlies logeert in Emmen.  
Ze spelen met Lego.  
Dit is een camping.  
We gaan aan tafel.

Wilbert houdt van voetbal.  
Werner woont in Duitsland.  
Mirco gaat naar oma.  
Het vliegtuig vertrekt nu.  
De handdoek was nat.  
De voordeur stond open.

David gaat naar buiten.  
Ze maken alles stuk.  
We willen naar huis.  
Sven hoort een geluid.  
De paarden staan stil.  
Mijn ogen doen pijn.

Marleen had twee vlechten.  
Ruben gaat straks weg.  
Ze hebben veel geluk.  
Marloes is erg aardig.  
De tuinman werkt hard.  
Het popje was kapot.

Ingrid houdt van muziek.  
Lieke houdt van patat.  
De mussen vliegen weg.  
Mark wil geen eten.  
De gitaar klinkt vals.  
Mijn vriendin komt morgen.

Ze liggen in bed.  
Het water smaakt zout.  
Sophie speelt met Carla.  
Vader en moeder wachten.  
Jasmijn is op ballet.  
De meester is jarig.

Milan wil naar buiten.  
Ik houd van lezen.  
De wegen zijn stoffig.  
De storm is voorbij.  
De keuken is netjes.  
De oorlog duurt voort.



mensen  
fruitschaal  
dikkerd  
even  
onze  
deze  
kleine  
kamer  
honing  
paleis  
eten  
kijken  
armband  
folders  
jullie  
tante  
kunnen  
kuiken  
daarom  
geluid  
heerlijk  
banden  
bloesem  
hebben  
klapraam  
veilig  
moeder  
over  
waren  
gebouw  
leugen  
luier  
wandrek  
geraas  
lente

water  
geklets  
kooien  
gaten  
hadden  
grote  
gieter  
adem  
hoogte  
werden  
bijna  
komen  
alles  
beker  
buren  
tegen  
bezem  
moeten  
binnen  
maken  
grasveld  
tegen  
vreemde  
zeggen  
vader  
modder  
omdat  
eerste  
stempel  
alleen  
regen  
riempje  
bliksem  
pauze  
lawaai

hebben  
dalen  
bedankt  
waren  
laten  
worden  
handdoek  
leden  
plezier  
kachel  
hapjes  
moeilijk  
boertje  
zitten  
wasmand  
steden  
altijd  
beetje  
elkaar  
geknoei  
onder  
dieven  
gaatje  
hele  
hemden  
sleutel  
achter  
leven  
grote  
vader  
anders  
kunnen  
deken  
haaien  
raket



---

## Feest in de stad

We zijn al vroeg op pad.  
Er is een feest in de stad.  
De fietsen zetten we bij het grote park.  
Het is er al erg vol.  
Er zijn al veel mensen te zien.  
De mensen komen niet alleen uit de stad.  
Ik zie ook wel kleine mensen zoals ik.  
Er is op veel plekken muziek.  
Je kunt ook oude spullen kopen.  
En je kunt overal eten.  
Er is zelfs een oven op straat.  
De dingen kosten vandaag niet zo veel.  
Ik ben een beetje bang voor zoveel mensen.  
Ze duwen ook tegen mij aan.  
Misschien raak ik mijn ouders kwijt.  
Na een poos zie ik mijn vader niet.  
Ook mijn moeder ben ik kwijt.  
Waar kunnen ze dan zijn?  
Ik wilde graag bij hen zijn.  
Ik ga ze roepen.  
Niemand wil mij helpen.  
Ik zal nu maar harder roepen.  
Dan hoor ik mijn vader achter mij.  
Hij geeft mij zijn hand.  
Nu raak ik ze niet meer kwijt.  
Later werd het nog een leuke middag.

## Hoogfrequente tweelettergrepige woorden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

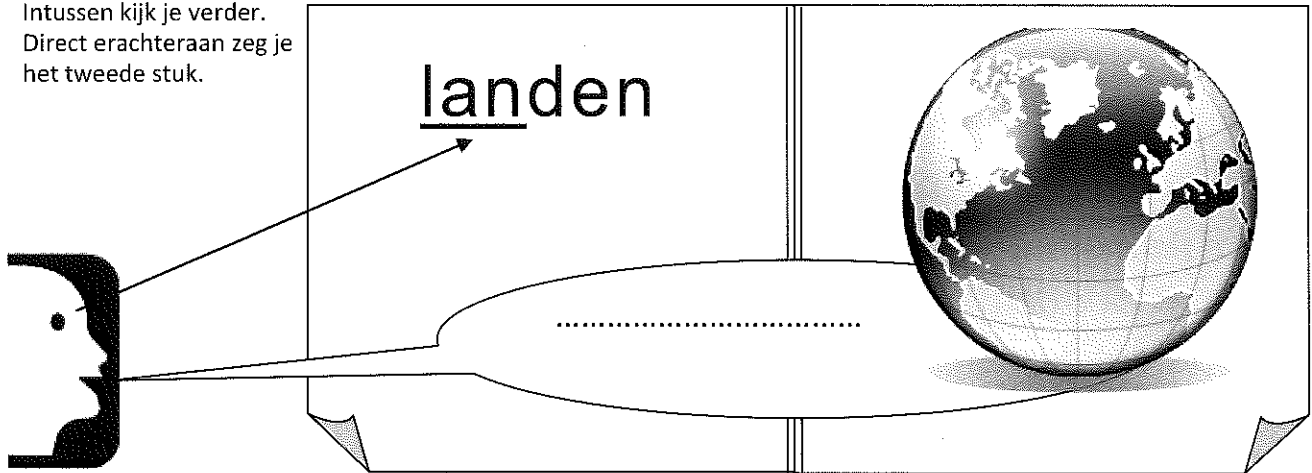


### Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan; Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /lannn/.

Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



houden  
regen  
kwamen  
dieven  
goede

terwijl  
daarna  
iemand  
wonen  
ander

nieuwe  
open  
vooral  
raket  
vragen

zoveel  
leren  
krijgen  
lente  
geven

adem  
dagen  
plezier  
werken  
gingen

steden  
precies  
koffers  
lopen  
planten

geweest  
bliksem  
begon  
banden  
steden

zetel  
ogen  
zullen  
noemen  
jongens

mevrouw  
gedaan  
eigen  
spelen  
wereld

helpen  
buiten  
genoeg  
liggen  
meteen

lekker  
bomen  
dieven  
samen

kuiken  
lange  
landen  
tante

hemden  
waarom  
vroeger  
sleutel

auto  
blijven  
mannen  
zouden

niemand  
zonder  
elke  
nemen



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling  
punt 4 van blz. 12.

---

Leest Ruben de titel?  
Koopt Amber een armband?  
Vraagt vader de naam?  
Eet opa dat gerecht?  
Bouwde zij dat huis?  
Zet u de wekker?

Mag ik een handdoek?  
Kom je wat vragen?  
Kost dat een miljoen?  
Gaat Isa naar Frankrijk?  
Heb je wel plezier?  
Zijn de appels zuur?

Ken jij alle letters?  
Is dat je zusje?  
Is er al bezoek?  
Ken jij die schrijver?  
Zijn er wel twintig?  
Komen er ook dozen?

Wie eet die groente?  
Waar ligt dat dorpje?  
Wie maakt zo'n lawaai?  
Wat is de snelheid?  
Komen de dames ook?  
Passen de schoenen haar?

Rijdt de fietser goed?  
Kent Hassan de weg?  
Komen de burens ook?  
Eten jullie die eitjes?  
Moeten we huiswerk mee?  
Lopen hier ook herten?

Houden jullie van katten?  
Is gitaar spelen moeilijk?  
Is het nu doodstil?  
Hoeveel kamers zijn er?  
Mag ik je penseel?  
Komt er straks onweer?

Zijn de heuvels bosrijk?  
Wie is je vriendin?  
Houden jullie van zilver?  
Is dat jouw sporthemd  
Haal jij goede cijfers?  
Doe jij dat vaker?

Vertrek je vannacht al?  
Zijn hier vaak meeuwen?  
Kennen jullie dit liedje?  
Hulde die jongen zo?  
Is de glijbaan glad?  
Hebben de vissers beet?



---

|         |         |           |
|---------|---------|-----------|
| mannen  | iemand  | onze      |
| spelen  | zeker   | beetje    |
| deken   | lopen   | binnen    |
| geven   | houden  | bijna     |
| vroeger | oude    | buren     |
| lekker  | dingen  | kachel    |
| terwijl | lange   | bezem     |
| ander   | vooral  | nodig     |
| zullen  | noemen  | laten     |
| werken  | zoveel  | achter    |
| genoeg  | mevrouw | misschien |
| banden  | wereld  | daarom    |
| open    | zouden  | anders    |
| aarde   | gingen  | eerste    |
| wonen   | meneer  | werden    |
| samen   | vinden  | hadden    |
| langste | jongen  | eten      |
| dikkerd | weten   | regen     |
| honing  | later   | jullie    |
| geluid  | boven   | hele      |
| kwamen  | wilde   | zonder    |
| goede   | terug   | konden    |
| koning  | paleis  | onder     |
| niemand | bloesem | modder    |
| buiten  | gieten  | zitten    |
| beter   | adem    | water     |
| blijven | dieren  | elkaar    |
| eigen   | gemaakt | altijd    |
| tante   | tussen  | omdat     |
| krijgen | willen  | even      |
| waarom  | kuiken  | alles     |
| ogen    | zoals   | komen     |
| nieuwe  | leven   | alle      |
| beker   | zeggen  | maken     |
| begon   | kijken  | moeten    |



## Zakgeld

Het is weer zo ver.  
Ik krijg weer zakgeld.  
Ik heb een hele week moeten wachten.  
Elke week krijg ik twee euro.  
Meestal geeft mijn moeder het zakgeld aan mij.  
Ik vind twee euro niet veel en niet weinig.  
Meestal is het wel genoeg.  
Vroeger kreeg ik geen zakgeld.  
Veel meisjes in mijn groep krijgen geen zakgeld.  
Soms spaar ik lekker van het geld.  
Ik kocht er al eens een fietsbel voor.  
Nu heb ik de twee euro in mijn broekzak.  
Niemand kan dat aan mij zien.  
Mijn ouders zeggen niet wat ik er mee mag doen.  
Ik mag er van sparen.  
Ik spaar soms de helft.  
Ik mag er ook dingen van kopen.  
Ik weet vandaag wat ik er mee ga doen.  
Ik ga er mee naar de speeltuin  
Bij de speeltuin is een wei met dieren.  
Daar is ook een klein paard.  
Ik betaal twee euro aan de meneer.  
Nu mag ik twee uur op het paard rijden.  
Dat lijkt lang maar ik zou wel langer willen.  
Ik rij een stukje heen en weer terug.  
Dat doe ik wel tien keer.  
Het verveelt me niet.

## Tweelettergrepige klankzuivere woorden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



### Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen of klankvoeten. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter:

/trommmm/

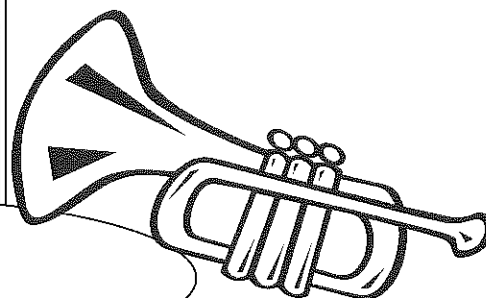
Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk: /pet/.

Je denkt aan de betekenis van het woord.



**trompet**



erop  
uitleg  
kermis  
normaal

kwartier  
uitkomst  
onjuist  
onrust

nogal  
ontstaan  
vanuit  
vanzelf

wasmand  
orgaan  
toeval  
uitspraak

eenmaal  
ontstaan  
vanzelf  
daarbij

toekomst  
hoewel  
pardon  
eraan

aanval  
aantal  
aanrecht  
kantoor

afval  
atlas  
garnaal  
kermis

intocht  
buurman  
elkaar  
afspraak

doorheen  
slagroom  
aandacht  
fornuis

onzin  
album  
marmot  
miljoen

welkom  
persoon  
daarmee  
waarom

portier  
portret  
spontaan  
wanhoop

omdat  
stempel  
daardoor  
vandaag

zwembad  
partij  
indruk  
luilak



**KOPIERBEDING** Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Ik lees een zin.



|                  |                  |                 |
|------------------|------------------|-----------------|
| Ik verveel.....  | Ik verdeel.....  | Ik verleer..... |
| Ik bedoel.....   | Ik beleef.....   | Ik spartel..... |
| Ik vergeet.....  | Ik verdwijn..... | Ik luister..... |
| Ik bedenken..... | Ik ontdek.....   | Ik bezoek.....  |
| Ik vertrek.....  | Ik duwde.....    | Ik oefen.....   |
| Ik betaal.....   | Ik bibber.....   | Ik mankeer..... |

|                 |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|
| Ik besta.....   | Ik rende .....   | Ik bemoei.....   |
| Ik verzin.....  | Ik verwarm.....  | Ik verstoor..... |
| Ik gedraag..... | Ik maakte.....   | Ik worstel.....  |
| Ik verberg..... | Ik antwoord..... | Ik gebruik.....  |
| Ik speelde..... | Ik schommel..... | Ik onthoud.....  |
| Ik ontken.....  | Ik verdenk.....  | Ik tikte.....    |

|                 |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| Ik verlies..... | Ik beschrijf..... | Ik bekijk.....   |
| Ik bezeer.....  | Ik studeer.....   | Ik vertel.....   |
| Ik behoor.....  | Ik verdraai.....  | Ik verklaar..... |
| Ik twijfel..... | Ik tuinier.....   | Ik bescherm..... |
| Ik logeer.....  | Ik begrijp.....   | Ik herhaal.....  |
| Ik verloor..... | Ik stotter.....   | Ik begin.....    |

|                  |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| Ik bedank.....   | Ik bedacht..... | Ik wandel.....  |
| Ik verdien.....  | Ik teken.....   | Ik telde.....   |
| Ik aarzel.....   | Ik besluit..... | Ik probeer..... |
| Ik verbind.....  | Ik ontvang..... | Ik geloof.....  |
| Ik hockey.....   | Ik kende.....   | Ik begrijp..... |
| Ik verwacht..... | Ik reken.....   | Ik ontdek.....  |



## Niets voor mij

"Mama ik ga bij Lars spelen."

"Dat is goed", zegt mama.

Lars, noem ik altijd: buurman.

Hij is twaalf jaar en geen echte buurman.

Ik loop door de regen naar zijn huis.

Hij doet de deur al open voor mij.

In zijn huis liggen koffers in de kamer.

De meeste koffers zijn wel open.

In één van die koffers ligt een trompet.

"Niemand kan daarop spelen", zegt Lars.

Ik blaas op het mondstuk.

Ik hoor lucht, maar geen muziek.

"Je blaast niet hard genoeg", zegt mevrouw Jansen.

Zij is de moeder van Lars.

"Toe jongens, doe je best eens", zegt ze.

Wij blazen totdat we rood worden.

Mevrouw Jansen lacht.

"Jullie weten niet hoe het moet", zegt ze.

"Ik zal het eens laten zien."

"Je moet je lippen op elkaar persen."

"De lippen trillen en dan komt er geluid uit."

"Daarbij druk je op de knoppen."

"Een knop heet een ventiel."

"Je hebt wel een lange adem nodig."

Lars krijgt het gedaan, maar mij lukt het niet.

Trompet spelen is niets voor mij.

# Instructie

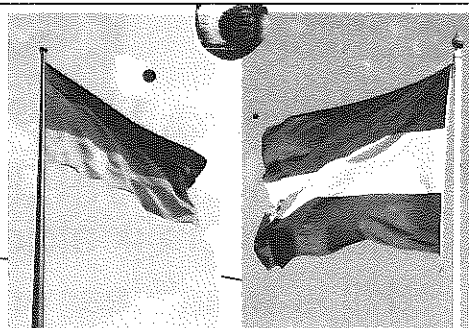
Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /masss/.

Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



masten



varken  
masten  
verder  
donker

dichter  
dochter  
kerken  
bonken

mosterd  
ergens  
mensen  
onder

simpel  
snurken  
telkens  
worstel

banger  
venster  
pompen  
rampen

pesten  
honger  
kachel  
achter

handen  
koster  
kurken  
vlinder

parken  
schelpen  
richten  
raadsel

aarzel  
donker  
kersen  
barsten

renden  
trechter  
tochten  
vochten

grendel  
fietsen  
helpen

winkel  
bliksem  
harken

portret  
tenger  
meester

dokter  
wachten  
vechten

werken  
korsten  
durven



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Ik lees een zin.

Isa vergeet.....

Ahmed begaf.....

Leon veegde....

Merel betaalt .....

Katrien snikte.....

Jesse sleepte....

Papa begrijpt....

Emma belooft...

Aisha aanvaardt....

Daan beslist.....

Noa bewaakt...

Hansje beschrijft....

Ellert bekeek....

Lise antwoordt...

Sophie juichte.....

Wilma vergat....

Leo schreeuwde...

Pieter ruilde.....

Jasmijn wandelt ...

Anna strooide..

Thomas vertoont....

Hij bedenkt.....

Mike beseft....

Eva hilde..

Marjan verdient....

Adel woonde....

Alan verhoogt....

Carla bereikt.....

Hanna noemde...

Richard bespaart....

Kristof voelde...

Thomas kende...

Lotte knipte.....

Joris wenkte....

Elsje wandelt....

Brian glimlacht....

Oma struikelt.....

Sharon spijbelt....

Lisa doodde....

Zij aarzelt.....

Sanne bouwde....

Lucas haalde....

Erik beweegt.....

Eddie gooide...

Alie bestuurt.....

Lieke bepaalt.....

Mira spelde.

Sacha suste...

Steven schopte...

Hetty bromde....

André verdiept...

Theo schuifelt...

Jerry leerde....

Lucas beheerst.....

Anja gelooft.....

Arnold bedoelt...

Ada stortte....

Ingrid tekent.....

Louis beloont....

Annet rende....

Wendy verdeelt....

Petra stapelt...

Sem slentert....

Zij fluistert.....

Wiske waste....

Rita trilde.....

Etta lachte.....

Michel rolde....

Esther ontving....

Evy legde.....

Ruben wacht...

Milan harkte .....



---

## Vlieland

Vlieland is geen gewoon land.  
Vlieland is een eiland en hoort bij Friesland.  
Er is maar één dorp op Vlieland.  
Je mag er niet met de auto of motor komen.  
Een keer per jaar gaan we naar Vlieland.  
Vlieland heeft een haven.  
Vanuit ons huisje zie je de masten.  
We gaan meestal in de herfst.  
Er zijn wel minder mensen dan in de zomer.  
We maken meestal mooie tochten.  
We zoeken dan naar schelpen.  
Vorig jaar waren we weer op het strand.  
Toen schrokken we erg.  
Het weer was eerst erg mooi.  
Opeens sloeg het weer om.  
Het begon te waaien en we zagen bliksem.  
De lucht werd erg donker.  
We wachtten niet langer en renden weg.  
Het onweer kwam steeds dichterbij.  
Mijn zusje moesten we wel helpen.  
Snel stapten we op onze fietsen.  
We waren net op tijd weer thuis.  
Daar aten we taart met kersen en slagroom.  
De kachel was aan en we werden weer warm.  
Dit jaar is het mooi weer.  
We denken toch nog wel aan vorig jaar.

## Tweelettergrepige woorden met een onbeklemtoonde tweede lettergreep

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

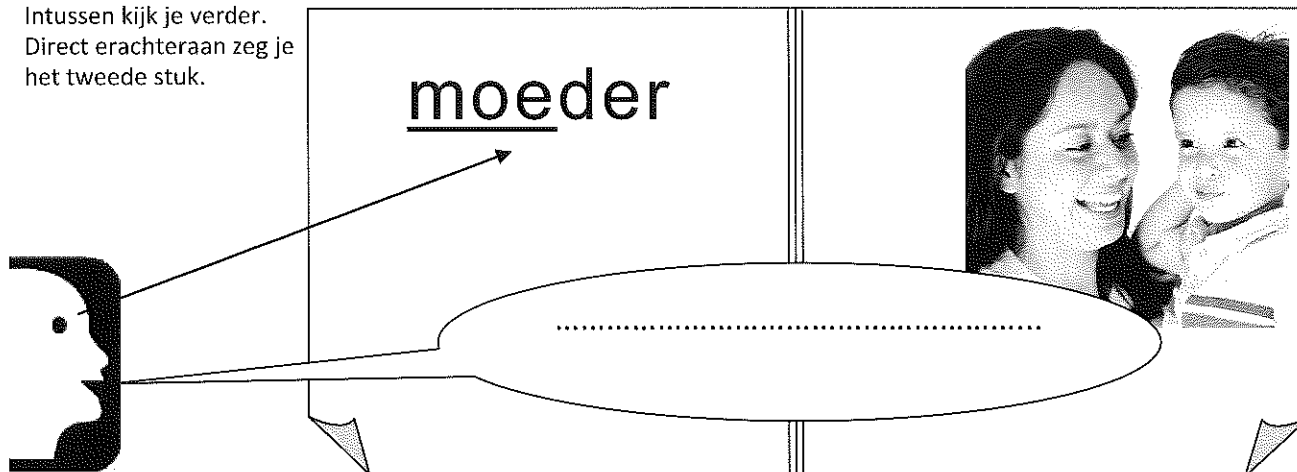


### Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /mennn/.

Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



deuren  
schijnen  
vieren  
tijden

geiten  
bijbel  
meiden  
hoeken

twijfel  
beitel  
hoepel  
kietel

boeken  
huilen  
moeten  
tuinen

zoemen  
duiken  
duimen  
gieren

leuker  
dieren  
lijden  
kieren

moeder  
zoeken  
sleutel  
doeken

voeren  
wielen  
boeren  
pieten

voeten  
schuilen  
proeven  
ruilen

zwieren  
meter  
stoepen  
kuilen

zeiden  
poeder  
liever  
pieper

noemen  
roepen  
toeter  
voeder

feiten  
keuken  
zeuren  
mieren

hoeven  
voelen  
mouwen  
geuren

blijven  
kruipen  
keuken  
bieten



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling  
punt 4 van blz. 12.

Tweewoordzinsdelen, lidwoord en zelfst. naamwoord, tweelettergrepig

Ik lees een zin.



het doosje  
een schrijver  
de kabel  
de dakpan  
het bestuur  
een handschoen

de dokter  
de drempel  
de achtbaan  
het fietsstuur  
het schoolplein  
een actie

het zakgeld  
de viltstift  
een waslijn  
de zender  
het schoolboek  
het vliegtuig

een gedicht  
een ketel  
de natuur  
de keuken  
de schommel  
een zomer

de garnaal  
een vogel  
het gevoel  
een zwembroek  
de honger  
een letter

de goudvis  
de balpen  
de trompet  
het tuinpad  
een leven  
het grasveld

het netje  
het aanrecht  
het gezicht  
de winkel  
de appel  
een jasje

het kantoor  
de brandstof  
een kapper  
de fietsbel  
het tuinhek  
de viskom

de rolschaats  
het verhaal  
het speelgoed  
de ziekte  
een bedrag  
de toekomst

de matroos  
de avond  
het gehoor  
het varken  
het vloerkleed  
een koelkast

een straatsteen  
de vlinder  
het riool  
een bakpan  
een minuut  
de fruitschaal

het wolkje  
het diertje  
een marmot  
de schouder  
de meneer  
de lama



## Mijn moeder

Mijn moeder is moeder van vier meiden.  
Ik heb ook wel een vader.  
Maar nu wil ik iets over mijn moeder zeggen.  
Mijn moeder moet heel hard werken.  
Ze doet veel werk voor ons.  
Ze is nooit wat kwijt.  
En hoeft dus ook nooit wat te zoeken.  
Daarnaast studeert mijn moeder ook.  
Tussen het werk door leest ze in de boeken.  
Ze wil graag bij de brandweer werken.  
Dan is ze een brandweervrouw.  
Ze krijgt dan een pieper.  
Als er ergens brand is, gaat de pieper af.  
Nu is daar nog geen tijd voor.  
Als wij ouder zijn, gaat ze bij de brandweer.  
Mijn moeder houdt niet van zeuren.  
Ze wil ons geen twee keer roepen.  
We moeten meteen komen.  
Ik kietel mijn moeder ook wel eens  
Dan gaat ze heel hard gillen.  
Ik zie haar niet vaak huilen.  
Soms danst ze met mijn vader.  
Dan zwieren ze samen door de kamer.  
We koken vaak samen in de keuken.  
Ik ruik dan de geuren en krijg meteen trek.  
Soms mag ik wel even proeven.  
We hebben twee tuinen.  
Veel eten haalt ze uit die tuinen.  
Ik zou mijn moeder nooit willen ruilen.



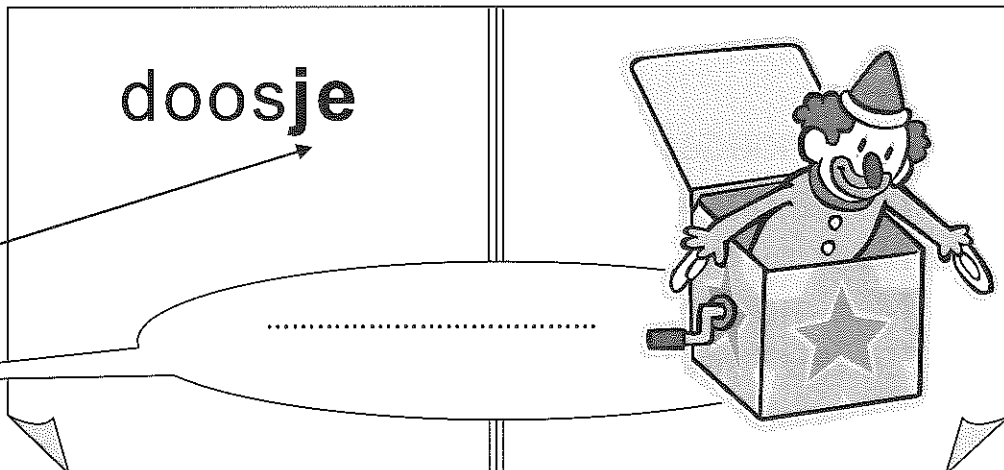
## Tweelettergrepige woorden waarvan de tweede lettergreep een onbeklemtoond achtervoegsel is

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

In plaats van met lettergrepen (boek/je) kan men ook met klankvoeten (boe-kje) werken. Bepaal zelf waar u de verticale streep zet in het woord; tussen de lettergrepen of tussen de klankvoeten.

### Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /doossss/. Intussen kijk je verder. Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



boekje  
jasje  
plakje  
pakje

ritje  
oogje  
haartje  
mensje

voetje  
dakje  
zaagje  
feestje

naampje  
doosje  
mutsje  
stoeltje

sputje  
kraagje  
boertje  
netje

duimpje  
visje  
oortje  
riempje

blaadje  
mandje  
diertje  
eindje

teentje  
tuintje  
kopje  
raampje

bakje  
dopje  
armpje  
broekje

wolkje  
lichtje  
ventje  
zoentje

huisje  
nichtje  
lampje  
vriendje

kiertje  
armpje  
kaartje  
boompje

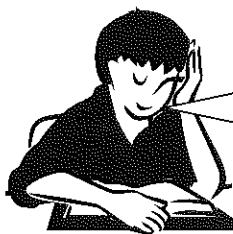
bakje  
mondje  
stukje  
grapje

mesje  
blaadje  
vorkje  
kraantje

lesje  
poosje  
doosje  
hapje



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Ik lees een zin.



Zie voor de behandeling  
punt 4 van blz. 12.

Zij komen.....

Zij zeggen.....

Wij maken.....

Wij hebben.....

Zij worden.....

Wij nemen.....

Wij zitten....

Jullie hadden....

Jullie zingen.....

Jullie laten....

Wij kijken....

Zij fluiten....

Wij denken.....

Zij halen....

Jullie zorgen....

Zij moesten...

Wij stonden....

Jullie groeien....

Wij heten.....

Zij schijnen.....

Zij kunnen.....

Zij bellen.....

Wij leggen.....

Wij rijden.....

Ze kwamen....

Zij willen....

Wij weten....

Jullie vinden...

Wij houden....

Zij krijgen....

Wij roeien....

Zij wachtten...

Jullie brengen....

Zij trekken....

Zij zoeken....

Wij zetten....

Jullie trekken.....

Wij hangen.....

Zij koken.....

Jullie lijken.....

Wij springen.....

Ze fietsen.....

Wij blijven....

Zij planten....

Zij wonen....

Zij geven....

Wij spelen....

Zij kletsen....

Zij komen....

Wij schrijven....

Ze houden....

Zij baden...

Wij liegen...

Jullie plaatsden....

Ze spelen.....

Zij werken.....

Wij kijken.....

Wij zwemmen.....

Wij wachten.....

Zij dansen.....

Wij konden....

Zij zouden....

Jullie gingen....

Zij liggen....

Wij helpen..

Jullie praten....

Wij dragen....

Zij woonden....

Wij zeven....

Zij kunnen.....

Wij weten....

Zij bellen...



## Speelgoed van oma

Samen met mijn moeder ben ik op zolder.  
Het is de zolder van het huis van mijn oma.  
Mijn opa leeft niet meer.  
En mijn oma is er sinds vorige maand niet meer.  
Nu kijken we op haar zolder.  
Ik kwam hier nog niet eerder.  
In een hoek ziet mijn moeder een kleed.  
Ze haalt het kleed weg.  
Onder het kleed staat een speelhuis.  
Mijn moeder heeft daar vroeger mee gespeeld.  
Het ziet eruit als een huisje.  
Alle kamers kun je goed zien.  
Alles is heel klein.  
De mensjes in de kamers zijn heel klein.  
Het popje heeft een mooi jasje aan.  
Het kraagje van het jasje is wit.  
De voetjes en de handjes zijn ook heel klein.  
Het hondje ligt in een mandje.  
Het kindje heeft een mutsje op.  
In de kamer staat een stoeltje en een kastje.  
Het oortje van het kindje is heel erg klein.  
Het mondje kan ik niet goed zien.  
Het kindje heeft een geel broekje aan.  
Op de tafel staat een kopje en een lampje.  
In de keuken zie ik een mesje en een vorkje.  
Er is ook een bedje met daarin een popje.  
Dat is een heel klein meisje.  
Mijn moeder maakt alles schoon.  
Het speelhuisje komt op mijn kamer.  
Dan mag ik er mee spelen



het  
meester  
ons  
bonken  
sap

zon  
wacht  
eens  
mes  
liever

vaargeul  
voedsel  
laat  
kantoor  
struik

kermis  
kop  
sinds  
feiten  
straf

worst  
man  
rolschaats  
raadsel  
stukje

hier  
schoolplein  
grapje  
eerst  
sneeuwman

kool  
uitkomst  
niet  
uitleg  
niets

onder  
eraan  
vlinder  
mistig  
deuren

arts  
toekomst  
fietsbel  
partij  
baas

huilen  
dienst  
schuilen  
voor  
maandag

storm  
worstel  
raampje  
vlees  
kaartje

biet  
aarzel  
Koosje  
kurk  
jasje

ontstaan  
wanhoop  
zout  
verder  
zeuren

week  
meiden  
kietel  
wielen  
bezem

haalt  
pieten  
moeilijk  
wolf  
speelplaats

sport  
nichtje  
vuil  
armpje  
broekriem

zoom  
berg  
schoolboek  
werken  
bakje

vracht  
waslijn  
mensje  
moest  
huisvrouw



## Tweewoordzinsdelen, zinnen met die/dat/deze/dit, tweelettergrepij



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.

Zie voor de behandeling punt 4 van blz. 12.  
Laat de zinsdelen eventueel afmaken.

Ik lees een zin.



...deze mannen..  
...die bakpan...  
...dat verhaal...  
...dit probleem...  
...die bomen....  
...dit gesprek....

...die juffrouw....  
...dat geluid....  
...deze agent....  
...dat vliegtuig....  
...dit zonlicht....  
...dat bordje....

...dit voorjaar...  
...dat schuurtje...  
...die groente....  
...deze koffie....  
...dit probleem....  
...die boodschap...

...deze maanden..  
...die oma..  
...dat meisje...  
...dit paleis....  
...deze tafel...  
...dat grasveld.....

...deze opa....  
...die foto...  
...dat eiland....  
...dit papier....  
...deze muziek...  
...die tandarts...

...die mevrouw...  
...die theepot  
...dit doosje....  
...deze vinger....  
...dat zwembad....  
...die ezel....

...dit huiswerk....  
...die kamer....  
...deze morgen....  
...dat bureau...  
...dit kasteel...  
...deze dokter...

...dit kanaal...  
...deze meisjes....  
...die ijskast...  
...dat bedrijf...  
...die voeten...  
...deze baby's...

...die buurman...  
...dat gebruik...  
...dit vuurtje....  
...deze kippen....  
...die leraar....  
...deze mensen...

...die kachel...  
...deze rivier...  
...dat stadhuis....  
...dit bedrag...  
...dat gaatje...  
...dit huisje....

...dit huisdier...  
...die walvis...  
...deze meneer...  
...die winkel...  
...die hengel...  
...die middag...

...dit wandrek....  
...die winter...  
...dat publiek...  
...dit toestel...  
...deze hangmat...  
...die ruimte....



## Naar de dokter

Ik woon dichtbij school.  
Elke woensdag speel ik op het schoolplein.  
Sinds ik in groep vier zit, mag dat.  
Dan zijn er ook vriendjes op de speelplaats.  
Mijn moeder zag pas ergens een rolschaats liggen.  
Ze zocht nog een poosje verder.  
En vond nog een rolschaats.  
"Die mag je wel aan woensdag", zei ze.  
Woensdag nam ik ze mee.  
Ik had ze nog nooit eerder aan.  
Snel nadat ik ze aan had, viel ik.  
Voordat ik het wist, lag ik op de grond.  
Het is mij een raadsel hoe dat kon.  
Vooral mijn ene arm deed veel pijn.  
Wat moest ik doen.  
Ik hilde van wanhoop .  
Mijn nicht Lieke haalde mijn moeder.  
Mijn moeder dacht aan een grapje.  
Samen met haar ben ik naar de huisarts gegaan.  
Onze huisarts had geen dienst.  
We moesten naar een vreemde dokter.  
Die arts keek naar mijn arm.  
Hij vroeg ook steeds waar het pijn deed.  
Na een poosje was het klaar.  
"Er is geen sprake van een breuk", zei hij.  
Ik moest mijn arm laten rusten.  
"Doe dat maar een paar dagen", zei hij.  
Maandag moet ik naar mijn eigen huisarts.  
Hij kijkt dan hoe het met mijn arm is.



## Tweelettergrepige woorden met een dubbele medeklinker in het midden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

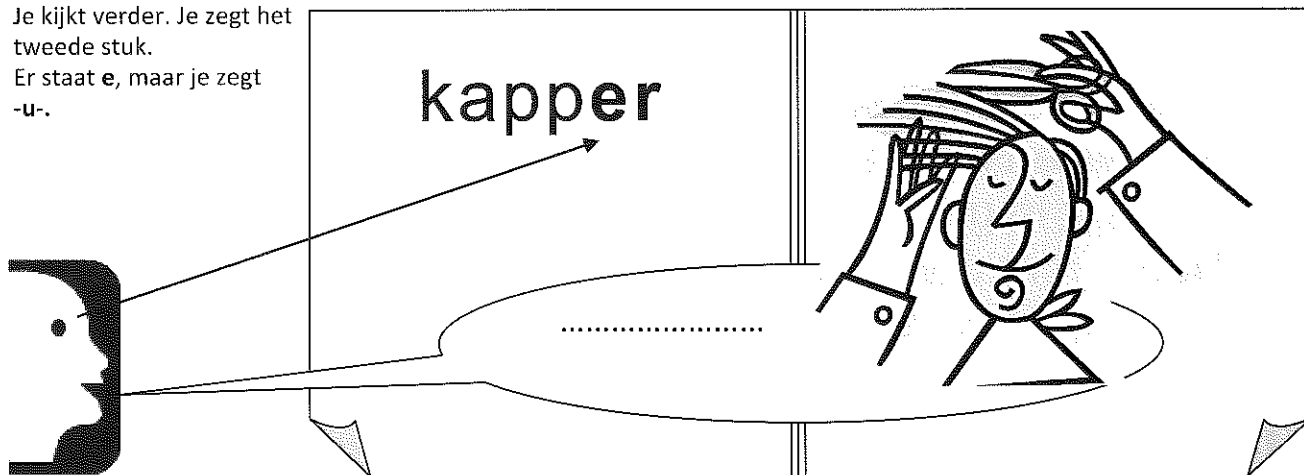
Bij dit woordtype is de discussie of je met lettergrepen /bak-kur/ of klankvoeten /bà-kur/ moet werken het grootste. U kunt zelf bepalen of u in het woord een verticale streep zet tussen de lettergrepen of tussen de klankvoeten.

### Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk. De klinker is kort.

Je kijkt verder. Je zegt het tweede stuk.

Er staat **e**, maar je zegt -u-.



|          |         |        |         |         |
|----------|---------|--------|---------|---------|
| ballen   | hebben  | teller | middag  | binnen  |
| schommel | emmer   | kapper | middel  | dikkerd |
| mannen   | tunnel  | dubbel | nummer  | dikke   |
| tellen   | alle    | koffer | tussen  | kippen  |
| kennen   | terrein | zetten | rubber  | wakker  |
| appel    | ridder  | ladder | spullen | bakken  |
| meter    | jullie  | kammen | wanneer | stoffen |
| karren   | jammer  | hadden | blokken | rommel  |
| zitten   | letter  | hitte  | bossen  | stukken |
| pennen   | vallen  | bellen | dunne   | jassen  |
| letten   | koppen  | tassen | wekker  | mikken  |
| dennen   | messen  | koffie | lippen  | hollen  |



**KOPIERBEDING** Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.