

Instructietussenblad

Lees eerst dit blad zodat u op de hoogte bent van de opzet, keuzen en achtergronden van dit niveau.

Tip

In januari 2009 zijn bij het Cito de nieuwe AVI-kaarten en de nieuwe DMT verschenen.

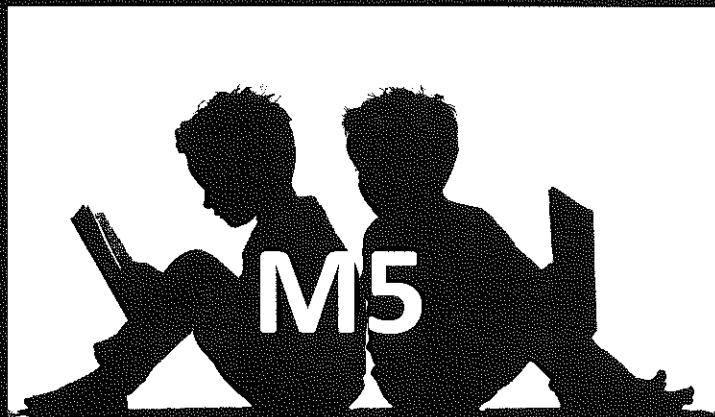
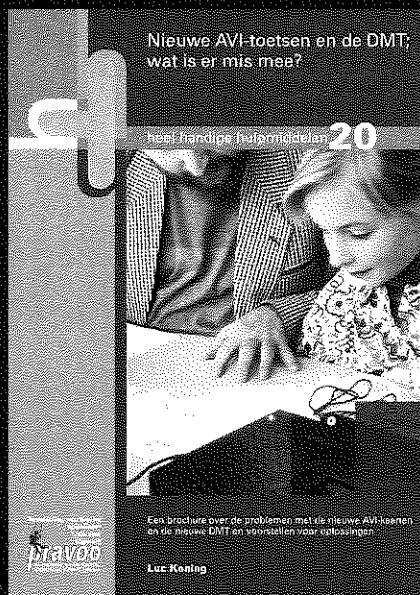
In die beide toetsen zitten ruim 30 problemen waar u tegenaan zult lopen bij het werken met deze toetsen. Om verantwoord met deze nieuwe toetsen te kunnen werken, is het belangrijk gebruik te maken van de brochure: *Nieuwe AVI-toetsen en de DMT; wat is er mis mee?* Deze brochure bevat het volgende:

- Een opsomming van de ruim 30 problemen en de voorstellen voor het omgaan met deze problemen
- Handige, nieuwe omzettingstabellen

Voor: € 19,50 (incl. verzendkosten/ex. btw)

Hoe bestellen?

Ga naar www.pravoo.com En dan naar de webwinkel, daarna naar de afdeling: *Serie heel handige hulpmiddelen.*



Toelichting

Bij M5 moet het kind van de DMT, kaart 1, 2 en 3 lezen en in totaal 204-218 woorden kunnen lezen in drie minuten. (een minuut per kaart), bij de I-, II-, III-, IV-, V-schaal! Dat zijn 2½ rijen op kaart 1, ruim twee rijen op kaart 2 en bijna twee rijen op kaart 3.

DMT

Bij de DMT gaat het dan om alle woordtypen die redelijk vlot gelezen moeten worden, maar de drie- of meerlettergrepige woorden hoeven eigenlijk nog niet beheerst te worden.

AVI

Bij de AVI-kaarten valt het kleinere lettertype op. De overgang van 4 naar 5 is daarin duidelijk te zien. Ook hier veel meer tweelettergrepige woorden:

- kaart 5A: 34 tweelettergrepig, 12 drielettergrepig en 1 vierlettergrepig
- kaart 5B: 45 tweelettergrepig, 12 drielettergrepig en 3 vierlettergrepig.

Dat is helemaal niet veel zwaarder dan bij niveau E4, maar het lettertype is kleiner en er komen meer bijzondere woordtypen aan de orde, zoals woorden met c als /k/, c als /s/, i als /ie/, 's-, -s, woorden met y, x.

Consequenties voor de begeleiding zijn:

- doorgaan met oefenen van tweelettergrepige woorden
- doorgaan met oefenen woorden met drie- of meer lettergrepen
- zinnen van ongeveer 10 woorden (hoewel AVI-kaart M5B een zin heeft van 181 woorden)

Opzet M5

- oefenen van de M5-woorden: kaart 227-264
- eventueel op snelheid oefenen van tweelettergrepige woorden: kaart 111-169
- drie/meerlettergrepige woorden: kaart 170-264
- woorden met 's-: kaart 228-229
- woorden met -s: kaart 242-243
- woorden met c als /s/: kaart 244-245
- woorden c als /k/: kaart 246-247
- woorden met y: kaart 248-251
- woorden met x: kaart 252-253

Herhalingsblad met allerlei typen woorden door elkaar.

Aanpak:

1. Laat het kind een minuut lezen, noteer het aantal goed gelezen woorden en wijs de fout gelezen woorden nog even aan en laat die weer lezen.
2. Spoor het kind aan het sneller en beter te doen en laat het nu de rijen nog een keer weer lezen. Noteer weer de hoeveelheid goed gelezen woorden in een minuut en laat het kind die scores vergelijken.
3. Doe de aanpak van punt 1 en 2 nu met twee minuten lezen.
4. Zie ook blz. 4 en 5.



verschillende	worden	lopen	enkele
schub	buren	kilometer	schilderij
bladzijde	sommige	daarna	kalender
herfst	mandarijn	hengst	dromerig
gemakkelijk	luieren	kameel	grasveld
honing	dromerig	honderd	bijvoorbeeld
handdoek	zweven	morgen	honing
geschiedenis	kunnen	Nederlandse	allerlei
schreeuw	schoolplein	buiten	klapraam
ooievaar	boertje	pauze	moeilijk
tegenwoordig	vriendelijk	overal	wasmand
gebouw	geraas	volgende	droevig
bedankt	luier	lachen	beker
leugen	armband	natuurlijk	vreemde
Amerika	kooien	grasveld	hoera
armband	krant	strijkijzer	keukentafel
televisie	modder	paleis	suiker
acrobaten	andere	vertellen	iedereen
dikkerd	ongeveer	helemaal	hoge
verkeersregels	krab	bloesem	luier
geknoei	komen	volgende	grote
belangrijke	middag	trapeze	zweet
mensen	mens	Nederland	allemaal
aarzelen	voorstelling	iedereen	voorbij
zetel	water	bezem	alles
hebben	kinderen	armband	spelen
bangerik	stralen	drop	gelukkig
slurf	geleden	eigenlijk	begint
folders	burgemeester	nagellak	springen

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee (of meer) lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen/klankvoeten.

Bespreek de 's en waar het vandaan komt.

Lees de woorden uit de rijen voor zodat het kind weet hoe je het zegt.



's avonds



('s is een afkorting van **des**. Het betekent: **in, in de of van, van de**)

's middags

's zomers

's nachts

's-Gravenhage

's avonds

's winters

's ochtends

's morgens

's-Hertogenbosch

's Morgens

's Zomers

's Winters



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



De uitgelaten hond

Als je het woord *uitgelaten* hoort dan moet je weten dat dat woord twee betekenissen heeft. Uitgelaten betekent aan de ene kant luidruchtig, lawaaiig en een beetje overdreven blij. Dat zie je wel als groepen mensen bij elkaar zijn of als de voetbalclub gewonnen heeft. Dan zijn de mensen uitgelaten.

Uitgelaten kan ook te maken hebben met je huisdier. Als je even een rondje loopt met je hond dan spreekt men ook van uitlaten. Wij hebben thuis ook een hond. Dat is een Labrador. Onze hond heet Johan. Dat heeft mijn vader bedacht. Mijn vader houdt van Bachmuziek en Bach heette met voornaam Johan. Nu heeft mijn vader steeds het idee dat hij Johan Sebastiaan Bach roept. Sebastiaan gebruiken we niet als naam. Dat zou te lang duren om hem te roepen.

Voor onze hond gelden beide betekenissen van uitlaten. Aan de ene kant lijkt de hond altijd blij en springt hij vrolijk tegen iedereen op en aan de ander kant moeten we hem ook uitlaten. Het is een hond die er graag op uit wil. 's Ochtends laat ik hem meestal uit. 's Middags doet mijn moeder het en 's avonds is mijn vader aan de beurt. Alleen 's nachts laten we hem niet uit.

Het uitlaten moet drie keer per dag gebeuren anders is hij in huis veel te wild. Je moet Johan niet alleen 's zomers uitlaten maar ook 's winters. Toen we nog in 's-Gravenhage woonden liep ik met Johan steeds tussen de huizen door. Nu we in 's-Hertogenbosch wonen, komen we ook langs het park. Daar gooi ik meestal een stokje ver weg en dan gaat Johan dat stokje weer terugbrengen. Zo is hij lekker bezig. Dat moet ook wel met zo'n uitgelaten hond.

Het gekke is dat Johan ook uitgelaten is als hij niet wordt uitgelaten. Begrijp je wat ik bedoel?



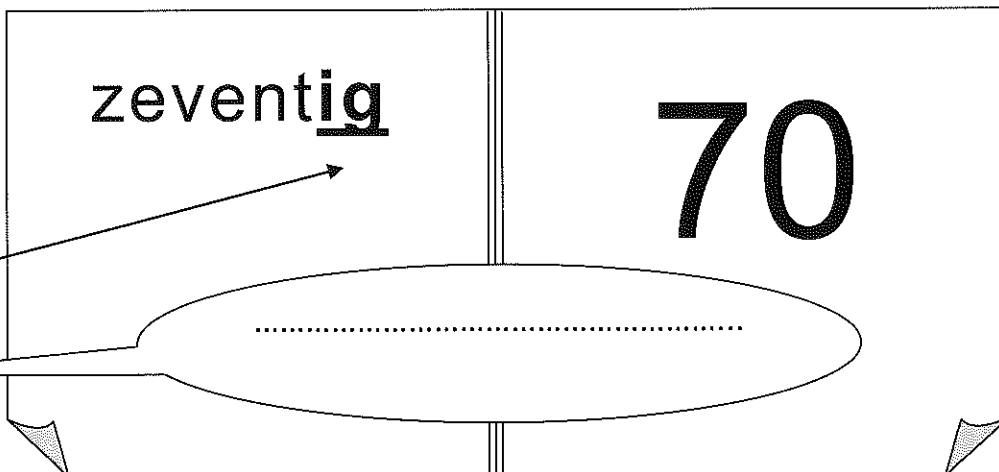
Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit drie lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen.

Bespreek dat je **ig** aan het eind uitspreekt als **ug**.

Doe dat ook voor met de woorden in de rijen.

Laat eerst de **ig** van ieder woord onderstrepen.



reusachtig
armoedig
krampachtig
ernstige

gelukkig
onrustig
negentig
sommige

toevallig
zorgvuldig
gevoelig
stevige

verdrietig
volledig
knapperig
vorige

geweldig
schemerig
dromerig
aardige

droevig
wanhopig
plezierig
weinige

eenvoudig
aanwezig
gewichtig
veilige

verstandig
akelig
korrelig
lastige

gezellig
voorlopig
eentonig
prachtige

rafelig
aandachtig
behendig
rustige

nieuwsgierig
slaperig
hongerig
spoedige

voorzichtig
merkwaardig
bolvormig
bezige



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Wie woont er op nummer 70?

In onze straat woon ik op nummer negentig. Op weg naar school en weer terug loop ik ook langs nummer zeventig. Dat vond ik altijd een merkwaardig huis. Daar waren nooit mensen aanwezig. Ik heb wel eens nieuwsgierig voor het raam staan kijken. Het huis staat direct aan de stoep. Wat ik kon zien was een beetje armoedig. Er stonden weinig meubels in de kamer. Ik zag een reusachtige kast en maar twee stoelen. De gordijnen zagen er rafelig uit.

Het zag er ook smerig en stoffig uit. Sommige dingen stonden schots en scheef in de kamer. Gezellig was het in elk geval niet. Een paar jaar zag ik het huis op nummer 70 als een geheimzinnig huis. Vorige week kwam ik er weer langs op weg naar huis. Ik wilde nog weer even naar binnen gluren. Ik weet dat het niet netjes is, maar zo'n geheimzinnig huis trekt toch. Ik stond daar op mijn tenen aandachtig naar binnen te kijken. Plotseling hoorde ik een rustige stem zeggen: "Even gluren bij de burenen?"

Ik draaide me langzaam om en zag een stevige man. Het bleek een aardige man te zijn die vertelde dat hij met zijn gezin op nummer zeventig kwamen te wonen. Ze hadden net de lastige grote dingen naar binnen gebracht. Ik vertelde dat ik op nummer negentig woon. Hij vroeg op welke school ik zit. Ik zei dat ik op de Willem-Alexanderschool zit. De man vertelde dat hij zijn zoon Thomas daar ook had aangemeld. Ik vertelde in welke groep ik zit. "Dat is ook toevallig", zei de man. "Mijn zoon komt ook in die groep te zitten." "Dat is geweldig", zei hij, dan kent Thomas ook al iemand in zijn nieuwe buurt."

Thomas zou spoedig met school beginnen. Ik vertelde dat ik nu hongerig was geworden en naar huis wilde om even wat te eten. De man zei dat hij het geweldig zou vinden als ik zaterdagmorgen even langs zou komen. Dan is Thomas ook aanwezig en kunnen jullie even kennismaken. Ik beloofde dat en rende naar huis. Thuis vertelde ik mijn ouders wat er aan de hand was op nummer 70.

"Dan hoef je in het vervolg ook niet meer alleen naar school te lopen", zei mijn moeder. "Dat zou mooi zijn", zei ik.



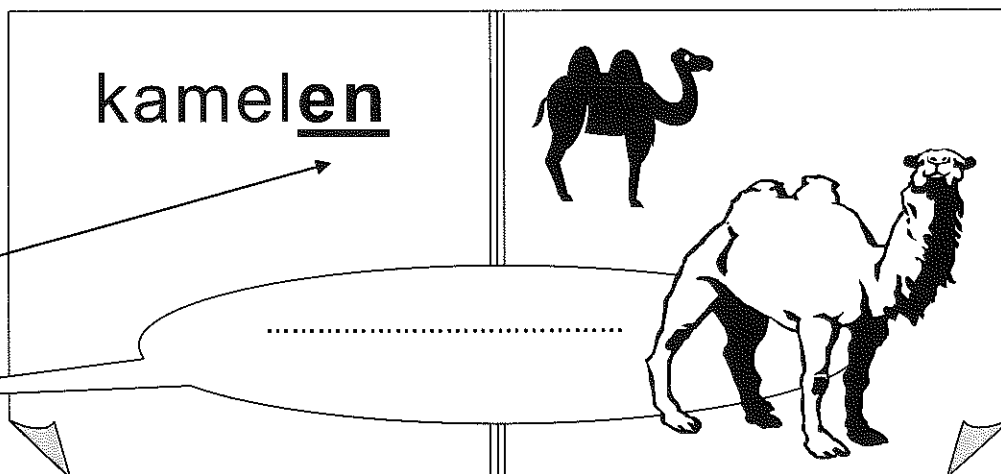
Drielettergrepige werkwoorden met verbuigingsuitgang -en- plus woorden eindigend op -eren, -elen, -enen

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit drie lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen.

Bespreek dat je bij de laatste lettergreep steeds **u** zegt bij de **e**. Doe dat ook voor met de woorden in de rijen.



bevelen
wandelen
tekenen
kastelen

rammelen
behandelen
geloven
overdekken

bezochten
manieren
verklaren
oefenen

betekenen
verdwenen
proberen
betalen

verdienen
gebruiken
rivieren
regelen

mankeren
regenen
wortelen
beschermen

bezeren
goochelen
onderen
verleren

veranderen
kamelen
luisteren
vervelen

verschenen
rekenen
bedoelen
bladeren



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Het schip van de woestijn

Bij een schip denk je niet gauw aan de woestijn. Een woestijn is immers eigenlijk een enorme zandbak. Toch komen er in de woestijn schepen voor. De kameel wordt wel het schip van de woestijn genoemd. Voor de volkeren in de woestijnen zijn de kamelen van levensbelang. Ze betekenen alles voor de mensen daar. In woestijnen trekken veel volkeren van de ene plek naar de andere plaats. Die volken worden nomaden genoemd.

Dat trekken is wel wat minder geworden, maar de nomaden zijn nog niet verdwenen. Een kameel is meestal twee meter hoog. Ze laten een kameel eerst knielen. Dan gaan ze erop zitten. Met een paar bevelen gaat de kameel staan. De kamelen weten wat hun bazen bedoelen. In de woestijn zie je het niet vaak regenen. Gelukkig kunnen kamelen wekenlang zonder drinken. Ze verliezen weinig vocht. In de bulten van de kameel wordt vet opgeslagen. Dat vet is een energiereserve van de kameel bij voedselgebrek. Als de kameel dat extra voedsel niet nodig heeft, staan die bulten rechtop. Als hij een tijdje te weinig eet, worden die bulten gebruikt. De bulten gaan dan naar één kant hangen.

Hoewel ze meestal langzaam lopen, kunnen kamelen toch behoorlijk hard lopen. Ze kunnen wel zo hard lopen als een bromfiets kan rijden. Als een kameel na een periode van weinig drinken, mag drinken dan kan hij in een keer wel honderd liter op.

Dat drinken doen kamelen vaak bij een oase. Dat is een plek middenin de droge woestijn waar het groen is en waar water is.

De rondtrekkende bewoners van de woestijn gebruiken de kamelen om dingen op te vervoeren. Meestal lopen de kamelen in rijen achter elkaar. Onder de poten van de kamelen zitten grote eeltbulten. Dat moet ook wel want het zand in de woestijn is heel erg heet. Het kan wel 50 graden warm worden. Zonder eelt zouden zijn voeten verbranden. Aan elke poot zitten twee tenen. Als de kameel zijn poten in het zand zet dan spreiden die tenen. Op die manier zakt hij niet weg in het zand. Woestijnen zijn niet overal gladde zandvlaktes. In de woestijn komen ook veel bergen en zandduinen voor. De kamelen helpen de mensen door dat landschap heen. En daarom wordt de kameel het schip van de woestijn genoemd.



Drielettergrepige woorden met open eerste en tweede lettergreep

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit drie lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen.

Bespreek dat je de klinkers lang uitspreekt.

Doe dat ook voor met de woorden in de rijen.



kanarie



salades
zeebenen
karate
bananen
Aruba

fotograaf
zovele
problemen
kanarie
melodie

proberen
planeten
kanalen
Celebes
karaoke

krokodil
fotograaf
fatale
konijnen
notaris

paraplu
kolonie
zodanig
kolonel
fotoboek

Nathalie
monument
kamelen
negatief
opera

studeren
pedalen
fanatiek
Helena
graveren

melodie
lerares
salaris
motoren
kolonel



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



De verdwenen kanarie

Toen we zondag bij oma kwamen, deed ze met een verdrietig gezicht de deur open. Iedereen had meteen al in de gaten dat er iets aan de hand was. Mijn vader vroeg wat er was. Oma ze: "Dat zien jullie als jullie binnen zijn."

Toen we binnen kwamen, wees ze op de kooi van haar kanarie. Het deurtje was open en Pietje was nergens te bekennen. Mijn oma had deze kanarie al wel tien jaar. Ze had hem meegenomen uit Aruba. Daar was ze lerares geweest. Vlak voor haar pensioen had ze van haar laatste salaris Pietje betaald.

In 1986 was Aruba niet meer echt een kolonie van Nederland. Zij is daar nog een tijdje gebleven. Wij woonden toen al in Nederland. Mijn broers gingen studeren in Nederland en toen heeft mijn vader hier ook werk gezocht.

Mijn oma kwam later gelukkig ook naar Nederland. Mijn opa ken ik niet. Oma wilde dat haar kanarie ook mee ging naar Nederland. Dat ging niet zo makkelijk. De kanarie moest op Schiphol eerst nog een paar dagen in een hok blijven. Ze onderzoeken dan of de vogel geen ernstige ziektes over kan brengen.

Een kanarie is een zangvogeltje. Oorspronkelijk komt de vogel van de Canarische eilanden. Hij is dus gewend aan mooi zonnig weer. Als je de kanarie binnenshuis houdt, kan hij wel 12 jaar oud worden. De kanarie van mijn oma is zeker tien jaar oud. Hij floot de hele dag de ene na de andere mooie melodie. Mijn oma had ook wel een heel fotoalbum vol met foto's van Pietje.

Nu is het opeens stil geworden in haar huis. 's Avonds voor ze naar bed ging, controleerde ze altijd of het deurtje van de kooi dicht was. Je weet maar nooit. Ze dacht niet dat hij weg zou vliegen omdat ze overdag het deurtje wel eens even open deed. De kanarie vloog dan uit de kooi. Hij ging dan op de klok zitten en ging na een poosje uit zichzelf de kooi weer in. Nu is hij weg. "Hoe is het mogelijk", zei oma. Toen wij even buiten speelden zagen we gele veertjes op het tuinpad liggen. We hebben ze aan oma laten zien. Ze kon niet geloven dat die van Pietje waren. "Ik laat 's nachts gewoon een raampje open dan vliegt hij wel een keer weer naar binnen", zei ze.



Herhalingsblad met allerlei typen woorden door elkaar.

Aanpak:

1. Laat het kind een minuut lezen, noteer het aantal goed gelezen woorden en wijs de fout gelezen woorden nog even aan en laat die weer lezen.
2. Spoor het kind aan het sneller en beter te doen en laat het nu de rijen nog een keer weer lezen. Noteer weer de hoeveelheid goed gelezene woorden in een minuut en laat het kind die scores vergelijken
3. Doe de aanpak van punt 1 en 2 nu met twee minuten lezen.
4. Zie ook blz. 4 en 5.

wiel
melodie
oefenen
overal
vertellen
springen
proberen
aarzelen
zwerven
geleden
tekenen
verdienen
oefenen
honger
vlechten
verrassing
donker
beginnen
tekenden
gelukkig
stelen
brandweer
sleutel
geweldig
storm
bergachtig
gewone
oogst
bepaalde
vrolijk
verzamel
gekregen
geklets

verlopen
gebruikten
gehouden
vracht
moeder
moeilijk
vertellen
gekomen
kikkertje
pedalen
pannenkoek
gelukkig
riempje
kraagje
weggetje
bezochten
salto
typische
gebeurde
manieren
bevelen
branden
geloof
kostuums
vervelen
geboren
gebeuren
acrobaten
eerlijk
ontploffing
blaadje
deftige
tuinstoel

tussen
kippenhok
blussen
fotoboek
's-Hertogenbosch
oefenen
schilders
overkant
fietsstuur
trapeze
wandelen
konijnen
betekenen
kanarie
fietsbel
arena
lelijk
krokodil
vuurspuwer
wanhopig
Aruba
bliksem
gebeurt
tachtig
begonnen
's zomers
kinderen
probeerden
ziekenhuis
waarom
makkelijk
meestal
toekomst



De voetbalwedstrijd.

Steeds meer meisjes voetballen tegenwoordig. Ik ben nu al twee jaar lid van de plaatselijke vereniging DOS. Dat betekent: door oefening sterk.

In het begin werden we door de jongens uitgelachen. Onze trainer heeft het jongenselftal en het meisjeselftal een keer tegen elkaar laten spelen. Die wedstrijd eindigde in 3-3. De jongens konden dus niet van ons winnen. Wij scoorden toch maar mooi drie doelpunten.

Wij oefenen iedere woensdagmiddag. We oefenen dan het spelen van een wedstrijd. We trainen ook de traptechniek en het passeren van de tegenstander.

Volgens onze trainer zijn we een geweldig elftal. We doen eerlijk en spelen nooit gemeen.

Vorige week zaterdag hadden we een wedstrijd in een naburig dorp. Het was geweldig weer en we hadden er zin in.

Rond het voetbalveld stonden veel ouders. Al snel nadat we begonnen waren, begonnen de ouders van de tegenpartij zich met het voetballen te bemoeien. Ze schreeuwden wat de meisjes moesten doen en ze schreeuwden tegen de scheidsrechter. Wij kregen een strafschoep toegewezen die er prachtig ingeschoten werd. Zo kwamen we al snel met 1-0 voor te staan. De kinderen van de tegenpartij speelden wel rustig en absoluut niet gemeen. Het probleem waren de ouders. Ze gaven hun kinderen bevelen. We kwamen voor de rust met 2-0 voor te staan. De wanhoop sloeg na de rust bij de ouders toe. Ze hadden de indruk dat we misschien met 5-0 zouden kunnen winnen.

Na een poosje stonden die ouders echt te schreeuwen langs de zijlijn. Er liep zelfs een ouder het veld op. De scheidsrechter had sommige ouders al een keer een waarschuwing gegeven. Toen het te gek werd, staakte hij de wedstrijd. Hij ging naar binnen. Wij bleven op het veld en na tien minuten kwam hij weer terug. Hij zei dat hij de wedstrijd stopte. Hij vertelde ook dat de andere vereniging een boete van de KNVB zou krijgen. Wij gingen trots het veld af en kleedden ons om. In de kleedkamer zeiden wij tegen elkaar blij te zijn dat wij fatsoenlijke ouders hebben. Wij hoeven ons gelukkig nergens voor te schamen.



Woorden met de klemtoon op de tweede lettergreep

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

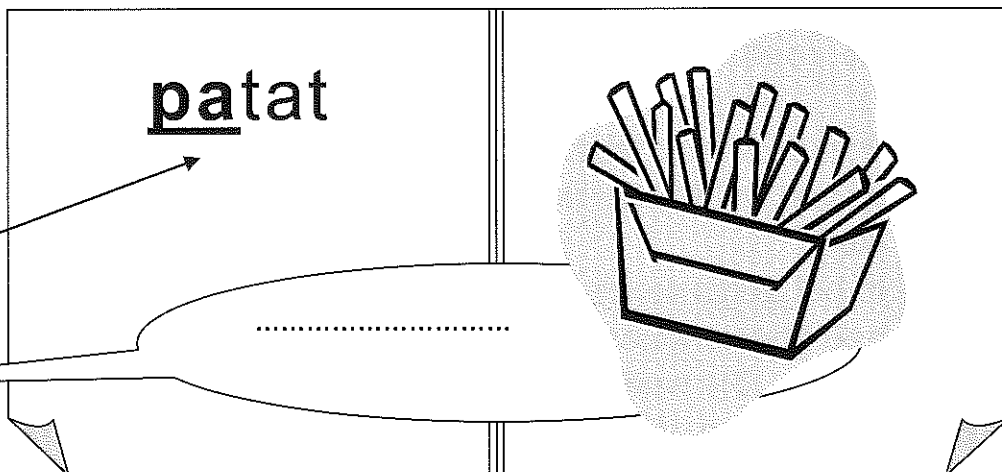
Instructie

Bespreek het type woord. nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen.

Bespreek dat je de klinkers lang uitspreekt.

Doe dat ook voor met de woorden in de rijen.

Daar staan ook woorden met drie lettergrepen.



kabaal
verwarm
minuut
graniët
toneel
natuur

ventiel
ontdek
vanzelf
onthoud
gravin
moment

natuurlijk
bijvoorbeeld
belangrijk
waarschijnlijk
gevaarlijk
behalve

gordijnen
Germaanse
kantoor
verhoor
gespannen
Japanse

patat
alarm
ontdooi
monteur
bedank
balans

partij
tabak
banaan
elkaar
besluit
beleef

ontdekken
bezoek
verloren
beschermen
getrokken
gevangen

voornaamste
behoorlijk
verbonden
Columbus
gemolken
geregend

roman
genomen
profeet
plezier
kasteel
godin

geloof
ineens
fataal
gordijn
Japan
kapot

nieuwsgierig
Romeinse
bijzonder
geholpen
geregeld
gestolen

geroosterd
getekend
gewaarschuwd
ontvoerder
misschien
toneel



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.

Kabaal in het lokaal

Gisteren waren we aan het rekenen in onze groep. We moesten oefeningen maken. Het was behoorlijk stil in het lokaal. Opeens zei onze juf: "Ik geloof dat ik iets hoor." Na een minuut zei ze: "Nu hoor ik het weer. Ach, het zal vanzelf wel weer overgaan". Wij keken elkaar aan en wisten niet wat de juf bedoelde. Na een poosje hoorde ik het ook. Er was een geluid in de buurt van de gordijnen. "Dat kabaal kan niet van jullie komen, maar waar komt het dan vandaan?" Toen ze dat zei, was het weer stil, maar ineens was het er weer. Het is een soort getrippel. Misschien zijn het wel muisjes. "Als het muisjes zijn, ga ik gillen", zei Julia.

Toen was het weer een moment stil. Gespannen liep de juf naar de gordijnen. Wij keken allemaal. Sommige kinderen werden zenuwachtig. Zij dachten aan de meest griezelige dingen. Heel voorzichtig tilde de juf de gordijnen op. Wij keken gespannen met haar mee. Ze had het gordijn een halve meter opgetild en toen zagen we bij de verwarming een dier. "Een konijntje", zei de juf. Dat konijntje had er waarschijnlijk al een tijdje gezeten. Er lagen ook allemaal keutels onder het gordijn. Het konijntje keek ons angstig aan. De juf wilde het konijntje pakken, maar het sprong verder langs de muur van het lokaal.

"We moeten kijken of we het weer in de natuur terug kunnen krijgen. "Ik geloof dat Lucas thuis ook konijnen heeft." "Dat is zo", zei Lucas. "Hoe moeten we het aanpakken?", vroeg de juf.

"Je moet het dier met voedsel lokken en dan durf ik het wel te pakken."

"Kan dat met mijn sla?" vroeg de juf aan Lucas. De juf eet altijd sla tussen de middag. "Dat is waarschijnlijk wel een goed idee." zei Lucas.

De juf ging even het lokaal uit en haalde haar bakje sla uit de koelkast. Toen ze terugkwam, was het konijntje al weer een stukje verder gelopen. "Een konijn is een lief dier", zei Lucas "en is absoluut niet gevaarlijk."

Hij zei dat de juf het bakje met sla bij het gordijn moest zetten. Lucas zou dan van achteren op het konijn aflopen en het pakken. En zoals het plan was, is het ook gegaan. Het konijntje was lekker aan het eten.

Lucas greep het konijn bij zijn nekvel. Dat lijkt niet leuk voor een konijn, maar Lucas verzekerde ons dat dat niet pijnlijk is voor een konijn. Wij liepen achter Lucas aan door de gang naar buiten. Buiten de school heb je een bos en weilanden. "Ik ga hem nu in de struiken loslaten", zei Lucas. Hij zette het konijn onder de struiken. We hebben niets meer van het konijntje gezien.

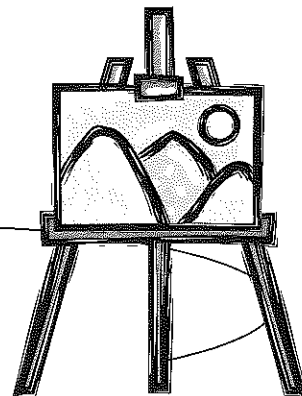
Niemand kon vertellen hoe het konijntje de school was binnengekomen.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit drie lettergrepen bestaat. Op de komende leeskaarten komen woorden voor met verschillende soorten bijzonderheden. Laat het kind de woorden gewoon lezen en kijk waar de problemen komen en bespreek dan het kenmerk van het desbetreffende probleemwoord.



schilderij



vreselijk
beginnen
geworden
mogelijk
plotseling

andere
kinderen
natuurlijk
helemaal
iedereen

bladeren
betekent
duidelijk
gebeurde
gekomen

enorme
gemeente
moderne
gevaarlijk
schilderij

gevonden
gebruiken
gebeuren
heleboel
jongetje

eigenlijk
allerlei
geleden
sommige
overal

machines
bepaalde
familie
Italië
voorzichtig

tegelijk
uitvinding
begrijpen
betalen
beweging

proberen
enige
vergeten
begonnen
geboren

vertellen
volgende
enkele
ongeveer
Nederland

donkere
gewone
koningin
verkopen
duizenden

manieren
namelijk
regering
tekenen
beroemde



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Naar Italië

Dit jaar gingen we met elkaar naar Italië. Het was een vreselijke lange reis, waar we twee dagen over hebben gedaan. Onderweg moesten we door Duitsland en Zwitserland. We moesten ook door de kilometerslange Sint Gothardtunnel. Daar kwam maar geen eind aan. Voor de tunnel was een file van twintig kilometer. We hebben er vijf uur over gedaan voordat de auto's echt weer in beweging kwamen. De tunnel zelf heeft een lengte van bijna 17 kilometer. Het is ongelooflijk dat je zo'n lang stuk door een tunnel moet. Daar gebeuren ook wel eens vreselijke ongelukken. Soms vallen mensen in slaap als ze in die tunnel rijden.

Iedereen die eraan begint, weet dat je goed op moet letten. Dat betekent dat je goed uitgerust moet zijn als je daar doorheen wilt rijden. Op sommige plekken zie je ook dat men de zijkant geraakt heeft. In 2001 botsten er twee vrachtwagens op elkaar. Hierna brak er brand uit en stortte een deel van het tunneldak in.

Wij kwamen vanuit Zwitserland en kwamen voor de tunnel in die lange file terecht. Dan moet je niet denken dat je heel langzaam blijft rijden. Nee hoor. Soms sta je gewoon een half uur stil en is er geen beweging in de file. Mijn vader en moeder moesten allerlei manieren bedenken om ons te helpen de verveling tegen te gaan. Als de auto stil staat, kun je zelfs tekenen in de auto. Maar dan komt er plotseling beweging in de karavaan. Daarna sta je gewoon weer ongeveer een kwartier stil. Als de file lange tijd stil staat, zie je ook dat kinderen even de auto uitgaan. Ze gaan een beetje op de weg kijken of rennen wat heen en weer. Het had toen niet veel gescheeld of wij waren in de problemen gekomen. Van mijn ouders mocht mijn broertje, tijdens een lange wachtperiode, even uit de auto. Hij vertelde dat hij moest plassen. Hij ging even een zijpaadje in. Het leek erop dat het nog wel weer een hele tijd zou duren voordat de auto's weer in beweging zouden komen. Maar, nee hoor. Juist op het moment dat mijn broertje even uit het zicht verdwenen was, begonnen de auto's weer te rijden. Mijn vader kon onmogelijk gaan rijden. Je laat je kind toch niet achter. Wij bleven dus staan. Achter ons begonnen de andere auto's te toeteren. Zij begrepen natuurlijk niet waarom mijn vader niet verder reed. Hoewel het helemaal niet zo lang duurde, leek dat getoeter wel een half uur te duren. Mijn vader zei tegen mij dat ik uit de auto moest gaan en mijn broertje moest roepen. Hij zou dan heel langzaam doorrijden. Ik rende naar buiten en schreeuwde zo hard ik kon de naam van mijn broer. Al snel kwam hij de bosrand uit. De rits van zijn broek was nog open. De auto's reden heel langzaam en met een beetje rennen waren we weer bij onze auto en konden we gelukkig weer instappen.

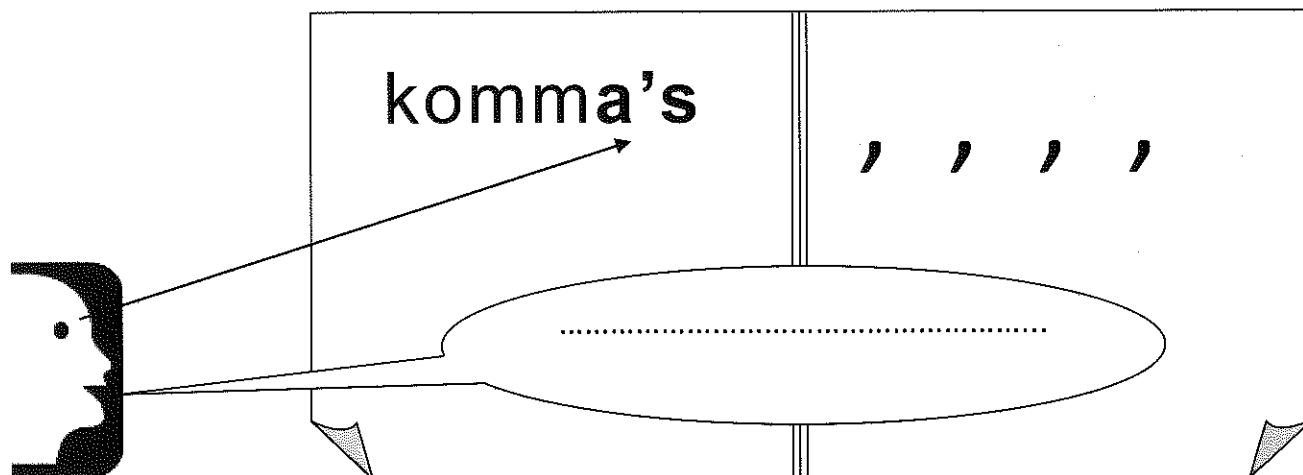


Woorden met de 's na een open lettergreep

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Leg het kind uit dat de apostrof betekent dat je de klinker lang moet lezen. Doe dat voor met de woorden uit de rijen.



baby's
zebra's
pizza's
salto's
tosti's

vrachtauto's
agenda's
panda's
pinda's
mama's

diploma's
ski's
auto's
oma's
opa's

papa's
poema's
gorilla's
programma's
paraplu's

menu's
hobo's
foto's
kano's
zebra's
drama's

pasta's
kassa's
massa's
gorilla's
tandpasta's
lama's



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Rommelmarkt

Het is weer zover. Eenmaal per jaar is er een rommelmarkt in onze wijk. Er is dan veel te bekijken en veel te eten, maar vooral veel te kopen en te verkopen.

Het heet een rommelmarkt. Dat is raar, want er wordt echt geen rommel verkocht. Het zijn wel gebruikte spullen, maar het is absoluut geen rommel. Je ziet op zo'n dag veel mensen in onze wijk. Iedereen komt kijken. Je ziet opa's, oma's en ook wel baby's. Natuurlijk zijn de mama's en de papa's er ook. Er zijn dus massa's mensen. Onze straat maakt ook deel uit van de markt. Als ik de voordeur uitga, stap ik zo op de markt.

Je kunt er echt alles kopen. Er is heel veel speelgoed en er zijn ook heel veel boeken te koop. Vooral de vele speelgoedauto's vallen me op. Maar er zijn ook paraplu's te koop. Ik heb nog twee piano's gezien. Er zijn dit jaar zelfs kano's te koop, maar ook ski's, grote foto's en agenda's van dit jaar.

Ook leuk zijn de speelgoedpanda's. Die zijn namelijk nogal groot. Mijn bed zou er onmiddellijk mee gevuld zijn. Ze zijn er in allerlei soorten en maten.

Onderweg zijn overal kraampjes om te eten. Je kunt pizza's kopen, maar ook tosti's en popcorn. Je kunt ook een suikerspin laten maken. Je kunt pinda's kopen, maar ook pasta's. De restaurants hebben hun menu's aangepast aan deze bijzondere dag. Je kunt patat met een rommeltje kopen. Dat rommeltje is een saus met van alles erin.

Er zijn geen kassa's. Je moet gewoon met geld betalen.

Ik heb dit jaar niets verkocht. Vorig jaar had ik de meeste overbodige dingen al verkocht.

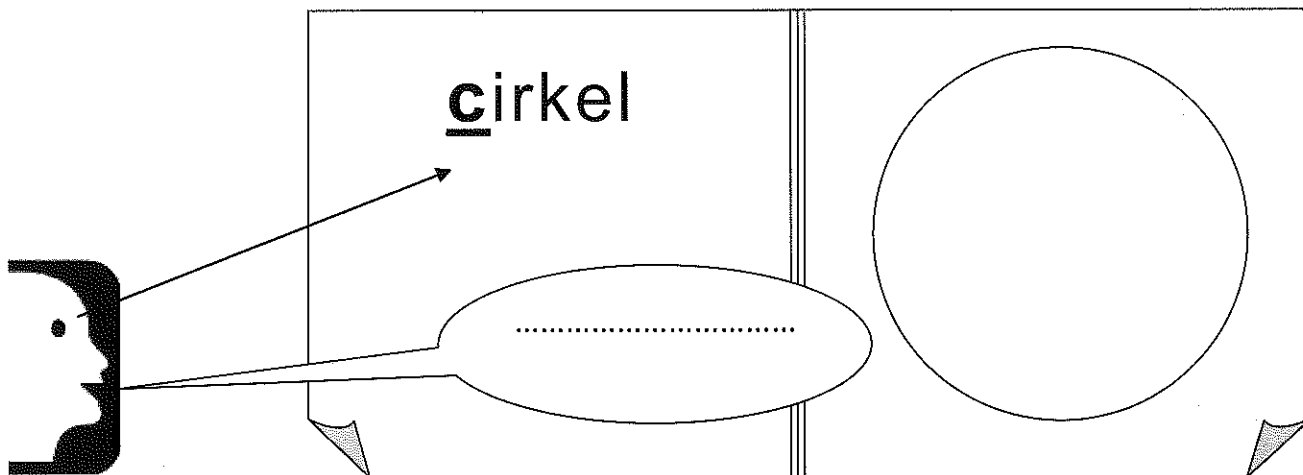


Woorden met c uitgesproken als -s-

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Instructie

Bespreek het type woord. nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Leg het kind uit: Er staat c, maar je zegt -s-. Laat in de rijen woorden steeds de c onderstrepen.



sociaal
citroen
directrice
circustent

cement
cel
Cyprus
cirkeltjes

concerten
centrum
procent
officiëren

cellist
succes
politici
musici

cijfer
Celebes
proces
circuswagen

Cito
circus
cirkel
citroenen

centrale
circa
oceaan
circuit

succes
lucifer
centimeter
cello

medicijn
centen
provincie
cirkelde

cirkelvormig
centraal
Celsius
cellisten

concentratie
concert
officier
precies

ensor
race
cirkelzaag
lucifer

centimeter
cijfers
speciaal
cirkelen

centra
cello
cipier
cellofaan

december
gefeliciteerd
cementauto's
celletje

citaat
citroensap
eindcijfer
sociale



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw Instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Circus zonder dieren

In december en januari is het Wereldkerstcircus in Amsterdam. Het circus is niet in een circustent, maar in een theater, namelijk theater Carré. Alle beste artiesten uit de circuswereld komen dan naar Amsterdam. De clowns zijn een vast onderdeel van de voorstelling. Van circus Krone is er een leeuwentemmer. In het theater is er dan een kooi gemaakt. In die kooi laten zestien leeuwen zien wat ze geleerd hebben.

Ook bijzonder is het trapezenummer. Daarbij hangen mensen aan een soort ringen en zwaaien ze heen en weer. Even vliegen ze zo maar in lucht. Ze moeten dan van de ene zwaaiastok naar de andere springen. De mensen houden dan hun adem in. Ze willen liever niet dat iemand valt. Er zijn ook andere dingen te zien zoals artiesten die in stangen klimmen die reiken tot de nok van het theater. Er zijn ook jongleurs die dingen in de lucht gooien en weer goed opvangen.

De laatste tijd is er veel kritiek op circussen met wilde dieren. Het dierenwelzijn in die circussen is meestal niet zo goed. De dieren leven helemaal niet in een omgeving die bij hen hoort. Ze leven in veel te kleine hokken en wagens. Er zijn stiekem filmopnamen gemaakt van het dierenleed in circussen. Je ziet dan olifanten die tijden staan vastgeketend aan hun voor- en achterpoot. Ze kunnen dus nauwelijks bewegen. Ook worden de staltenten onvoldoende verwarmd. De dieren staan vaak in hun eigen ontlasting.

Er is dus veel dierenleed in circussen. Er zijn steeds meer circussen zonder wilde dieren.

Er is ook een actiegroep voor vermaak zonder dieren. In Engeland is het al verboden wilde dieren in een circus te hebben.

Het is het beste dat Nederland dat ook maar gaat doen. Er is ook wel een leuke voorstelling te maken zonder wilde dieren.

Instructie

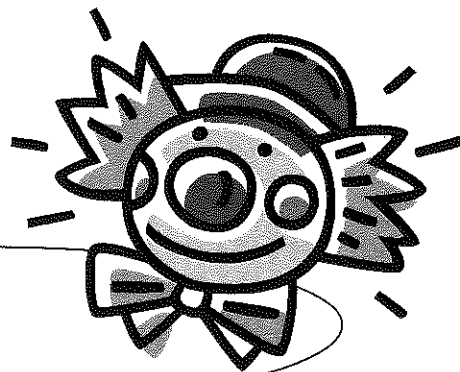
Bespreek het type woord. Leg het kind uit: Er staat **c**, maar je zegt **-k-**.

Laat in de rijen woorden eerst de c onderstrepen.

Wijs er ook op dat er woorden zijn waarbij de **c** de ene keer als **s** en de andere keer als **k** wordt uitgesproken.



clown



computer
alcohol
camera
concert
cruise

insect
cacao
componist
dictee
nectar

cake
circa
combinatie
truc
popcorn

controle
Mexicaans
dialect
concreet
succes

direct
bioscoop
acrobaat
controle

correct
cactus
carnaval
direct

architect
actualiteit
acrobaten
decor

coltrui
replica
Carla
Conny

actief
brancard
camping
cowboy
collega

collecte
café
musical
risico
directeur

macaroni
project
defect
actrice
club

componist
gehandicapt
cap
Mexico
manco

controle
ecologisch
conflict
controle
corrupt

cruiseboot
circus
cafeteria
cockpit
speculaas

acteur
circuspiste
actueel
alcohol
Cor

Nico
risico
cola
code
collecte



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Mijn computer

Sinds kort heb ik een eigen computer. Het is een oud dingetje van mijn vader. Hij werkt wat langzaam, maar je kunt er eigenlijk alles wel mee doen.

De computer heeft zelfs een ingebouwde camera. Dat is handig als ik via de computer met mijn nichtjes praat. Die nichtjes wonen erg ver bij ons vandaan.

Ik maak nu ook oefeningen van school op de computer. Er is een programma waar je dictees mee kunt oefenen. Ook als we een project hebben op school dan kan ik allerlei dingen zelf opzoeken.

Ik kan ook met vriendinnen chatten. Ik mag van mijn ouders niet de hele dag achter de computer zitten. Dat wil ik ook niet, want ik houd er ook van om met vriendinnen te spelen. Ik zit per dag circa anderhalf uur achter de computer. Meer zal het niet zijn. Mijn ouders controleren me niet omdat ze me wel kennen. Actueel nieuws kijk ik ook graag. Als er wat bijzonders is gebeurd in Nederland kijk ik ook wel even op de computer. Het hele journaal vind ik niet interessant, maar de belangrijkste nieuwsfeitjes zie ik wel. Zo volg ik de actualiteit een beetje. Mijn vader heeft me geleerd de computer correct te gebruiken. Het is een laptop en ik moet het netjes afsluiten en daarna het scherm dichtklappen. Op die manier komt er niet veel stof op het toetsenbord. Ik luister ook wel naar muziek op de computer.

Vooral muziek van musicals vind ik erg leuk. Dat zijn eigenlijk verhaaltjes en daar hebben ze dan muziek bijgemaakt. Hoewel de laptop al oud is, is er nog geen defect geweest. Hij doet het nog steeds goed. Ik heb er vooral de laatste tijd veel mee opgezocht.

Als ik van iets niet precies weet wat het is dan ga ik het opzoeken. Bij aardrijkskunde ging het over Mexico. Daar heb ik al veel over gevonden. Pas geleden ging het over de sprinkhaan. Daar vond ik zelfs een filmpje over. Handig zo'n computer.



Woorden met een Griekse y uitgesproken als -ie-.

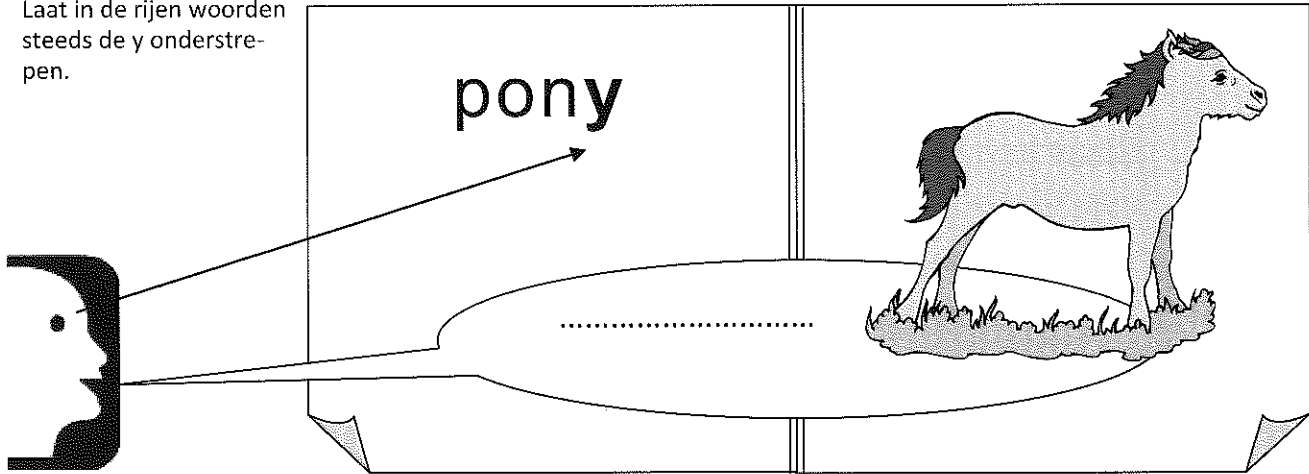
Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Belangrijk is het enkele malen voorlezen van de woorden.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat (soms drie) Leg het kind uit: De **y** spreek je uit als **-ie-**.

Laat in de rijen woorden steeds de y onderstrepen.



pony
lolly
cycloon
pyjama
Goofy
typen

chrysant
hobby
cyclaan
typische

pyromaan
dynamiet
penalty
jury

dynamo
lyceum
Amnesty
typen
Lelystad
systeem

hockey
Nancy
tyfoon
python

hyacint
teddybeer
Jayden
typisch

baby
Cyprus
hobbylijm
whisky
sorry
Stanley

babybad
typisch
Eddy
jurylid

rugby
volleybal
hygiëne
party



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



De baby

Woensdagmiddag waren we op bezoek bij mijn tante Elly. Ze woont niet zo ver bij ons vandaan. Zij en haar man hebben vorige week een baby gekregen. Wij hebben de baby nu ook gezien. De baby heet Eddy. Mijn tante heeft van mijn ouders een babybadje gekregen voor Eddy. Van een andere oom en tante kreeg Eddy een mooie teddybeer. Mijn oom en tante wonen in Lelystad. Dat is ongeveer een uur rijden.

Het was erg gezellig woensdagmiddag. Ik heb ook gezien hoe Eddy in ons babybadje ging. Hygiëne is erg belangrijk voor een kind. Eddy mag natuurlijk niet ziek worden. Eddy had geen pyjama aan, maar een soort babypakje.

De hobby van mijn tante is het houden van planten. Mijn moeder wees mij op de cycloam en de vaas met de forsythia's. Op tafel stonden blauwe hyacinten. Die bloemen kon je goed ruiken. In de herfst staan hebben ze ook mooie chrysanten.

In het hele huis staan veel planten. Achter hun huis liep een pony. Dat is een hobby van mijn oom. Binnenkort komt er nog een pony bij. Eddy mag later op die pony rijden.

Mijn neven Stanley en Ferry waren er ook. We kregen beschuit met muisjes, limonade en later een lolly. Mijn oom heeft een camera en zette alles op de foto.

Met Stanley en Ferry heb ik buiten gevoetbald. Ferry zit op hockey, maar hij voetbalt ook erg goed. Vooral een penalty schieten kan hij erg goed. Hij schiet de ballen er zo in.

Terug naar huis. heeft mijn moeder gereden, want mijn vader had whisky gedronken. Over een poosje gaan we weer naar Lelystad om te kijken hoe Eddy gegroeid is.



Woorden met een Griekse y uitgesproken als -i-

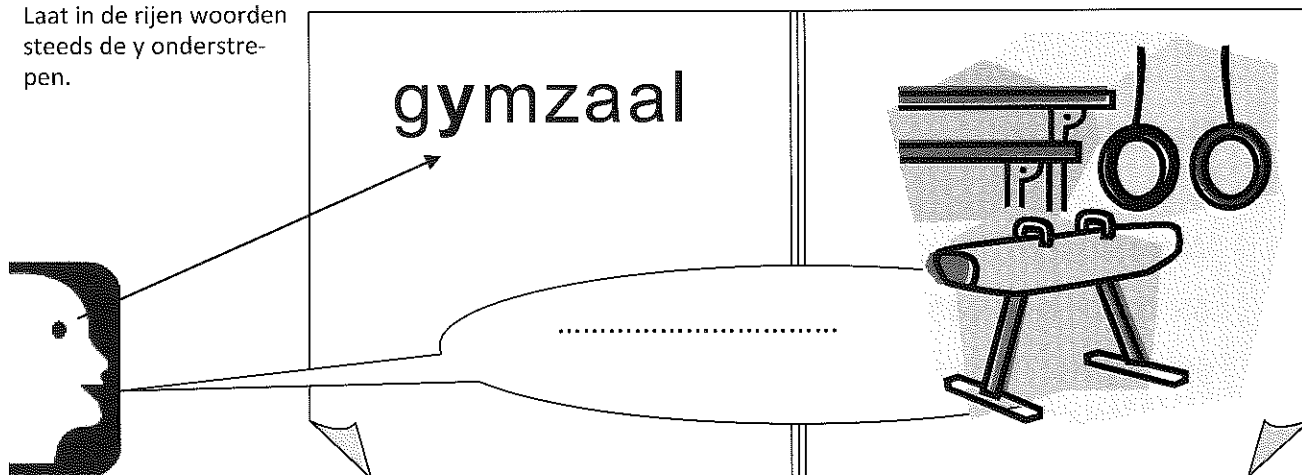
Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Belangrijk is het enkele malen voorlezen van de woorden.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Leg het kind uit: je leest de eerste lettergreep en spreekt de y uit als -i-. (zoals bij pim)

Laat in de rijen woorden steeds de y onderstrepen.



gym

symbool

symfonie

Egypte

Egyptisch

gymnastiek

olympisch

Egyptenaren

gymmen

gymnasium

gymzaal

lynx

Olympische spelen

symfonieorkest

gymschoenen



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.