

Instructietussenblad

Lees eerst dit blad zodat u op de hoogte bent van de opzet, keuzen en achtergronden van dit niveau.

Tip

In januari 2009 zijn bij het Cito de nieuwe AVI-kaarten en de nieuwe DMT verschenen.

In die beide toetsen zitten ruim 30 problemen waar u tegenaan zult lopen bij het werken met deze toetsen. Om verantwoord met deze nieuwe toetsen te kunnen werken, is het belangrijk gebruik te maken van de brochure: *Nieuwe AVI-toetsen en de DMT; wat is er mis mee?* Deze brochure bevat het volgende:

- Een opsomming van de ruim 30 problemen en de voorstellen voor het omgaan met deze problemen
- Handige, nieuwe omzettingstabellen

Voor: € 19,50 (incl. verzendkosten/ex. btw)

Hoe bestellen?

Ga naar www.pravoo.com En dan naar de webwinkel, daarna naar de afdeling: *Serie heel handige hulpmiddelen*.



Toelichting

Bij M8 moet het kind van de DMT, kaart 1, 2 en 3 lezen en in totaal 280 of meer woorden kunnen lezen in drie minuten. (een minuut per kaart), bij de I-, II-, III-, IV-, V-schaal! Dat zijn ruim 3 rijen op kaart 1, drie rijen op kaart 2 en bijna 3 rijen op kaart 3.

DMT

Bij de DMT gaat het dan om alle woordtypen die vlot gelezen moeten worden.

AVI

Volgens Struiksma is kenmerkend voor M8 dat de zinslengte van meer dan 14 woorden. Het gaat om de beheersing van alle woordtypen.

Visie Pravoo

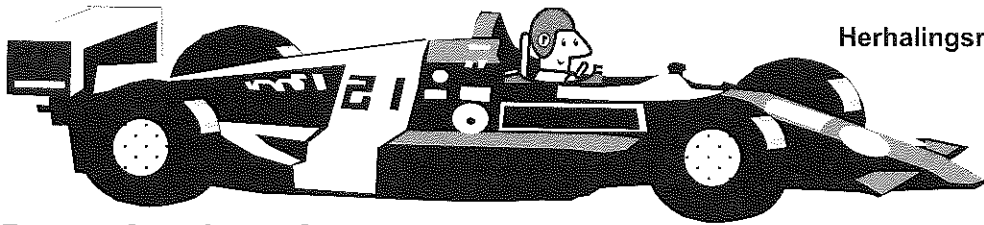
De visie van Pravoo op de niveaus M7 t/m M8 (AVI-plus) is dat het niveau op de DMT niet zo zeer bepaald wordt door de moeilijkheidsgraad van de woorden, maar door de snelheid waarmee je de doorsnee-woorden kunt lezen.

Opzet M8

De aanbevolen werkwijze voor M8 is de kaarten met nummer 371-382 te oefenen, maar ook kaarten van lagere niveaus te herhalen. Daarbij gaat het om het herhalend lezen (zie blz. 9 van de handleiding) van de volgende kaarten:

- eenlettergrepige woorden: kaartnummers: 1-105
- tweelettergrepige woorden: kaartnummers: 106-169
- meerlettergrepige woorden: kaartnummers: 170-370
- zie ook de automatiseringsserie op kaart 326-333

De aanpak is dan een kaart uit de serie 371-382 te nemen en die af te wisselen met een eerdere kaart.



Herhalingsrijen



Racen of rustig aan?

Als het lezen niet zo makkelijk gaat, is er vaak sprake van een tempoprobleem. Dat kun je aanpakken door te proberen sneller te lezen. Je kunt daar ook mee stoppen en zeggen: 'Ik lees nu eenmaal langzaam en dat moet ik accepteren.' Je krijgt van je juf/meester/meneer te horen of jij deze rijen steeds gaat herhalen om ze sneller te lezen. Het kan ook zijn dat je de rijen gewoon in je eigen tempo mag lezen. Vraag het maar.

lak	soms	spreken	insecten
duif	grootst	stampot	periode
heel	bloem	schatkist	kamerleden
die	druif	schommels	verleiding
dief	streep	stadspark	uitlaatgassen
in	korst	planten	onderwijzer
per	plant	lawaaï	bedwelmende
buis	vreemd	slechtste	tandenborstel
zijn	drop	lokken	ingrediënt
zeur	plaats	vlinders	magnetisch
kous	komt	bloemen	informatie
met	groeï	schoolbord	regenwater
hun	sterft	moskee	mensenlevens
kip	stond	kostbaar	bijvoorbeeld
Eén	sport	zuigen	rozenolie
van	ernst	spitsuur	olietanker
kin	dichtst	kruipen	Overijssel
die	plant	lijfje	bloemblaadjes
naar	broers	soepje	armoedig
en	scheldt	stuifmeel	vreselijk
haas	helm	precies	twalfjarige
dan	gras	nodig	hagedissen
geur	houdt	kerkklok	morgenmiddag
wat	draagt	sportkrant	verorberen
of	struik	digibord	bewusteloos
kap	start	rotzooi	verrotten
voor	flink	zodat	stinkende
giet	smal	meeste	helemaal
zit	eind	sneeuwstorm	Waddenzee

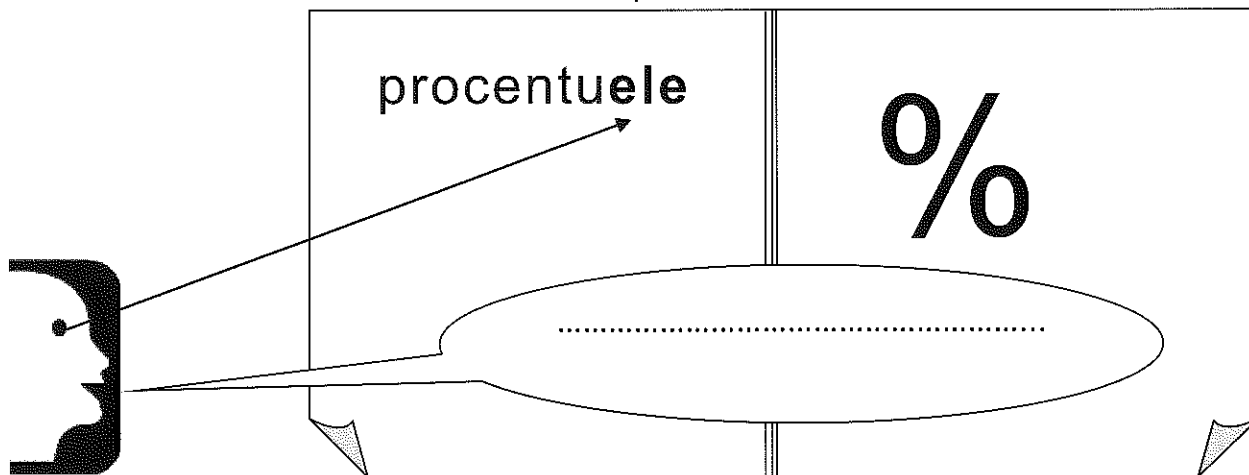


Woorden eindigend op -ele

Let op: Het leren beheersen van het M8-niveau wordt niet alleen bepaald door het vlot lezen van de meerlettergreppige woorden, maar ook door het vlot lezen van de een- en tweelettergreppige woorden. Combineer deze leeskaart dan ook met het herhalen van de kaarten 74-193.

Instructie

Bespreek de onderstaande woorden. Laat het kind eerst het blad voor zichzelf lezen en een kruisje zetten voor het woord waarvan het kind de betekenis niet weet. Bespreek die woorden.



ten nadele
eventuele
culturele
originele
ten tonele

individuele
ten dele
originele
actuele
vele

emotionele
sensationele
hele
algehele
universele

rituele
momentele
procentuele
criminele
traditionele



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



De koorddanser

De Amerikaanse acrobaat Nik Wallenda heeft toestemming gekregen om koorddansend de Niagarawatervallen over te steken. De 33-jarige Wallenda laat daarvoor een 5 cm dik koord spannen over een lengte van 550 meter. Het touw overbrugt de Amerikaanse en Canadese oever van het reusachtige natuurfenomeen. De Canadese commissie die de Niagarawatervallen beheert, gaf Wallenda toestemming in de hoop dat de stunt de economie in de regio zal stimuleren. Eerder gingen de Amerikanen al akkoord vanwege de rol die stunts hebben gespeeld in de geschiedenis van Niagara Falls.

Om mogelijke andere waaghalzen tegemoet te komen, besloot de Canadese commissie dat dit soort stunts eens in de twintig jaar uitgevoerd mogen worden.

De poging van Wallenda, die afkomstig is uit een vermaard circusgeslacht, zal live uitgezonden worden door Discovery Channel. In 1896 lukte het de toen 21-jarige Amerikaan James Hardy voor het laatst om de watervallen over te steken. Als het zal lukken, zal dat voor de toeschouwers een sensationele belevens zijn. Het is ook een originele manier om de watervallen over te steken. Dat doen immers maar weinig mensen.

Nik heeft al eerder stunts uitgevoerd. Zo heeft hij ook al eens tussen twee torens van een hotel gelopen op een hoogte van 37 meter. Het was dezelfde stunt die zijn grootvader in 1978 het leven kostte. Dat betekent dat die stunt ook een emotionele lading had voor Nik. Overal in de wereld kom je wel koorddansers tegen. Zo was er een Chinees die over een koord liep tussen twee ballonnen. Op een hoogte van 100 m begon hij aan zijn ijsingwekkende wandeling. Dan steekt plotseling de wind op en valt hij, maar kan hij nog net het koord vast grijpen. In China is het koorddansen ook een traditionele gebeurtenis, waar veel mensen op af komen.

Een koorddanser begint nooit zomaar te lopen. De meeste koorddansers voeren eerst allerlei rituele handelingen uit. Ze voelen met hun voeten het koord, ze gaan heen en weer, ze wrijven in hun handen, sommigen bidden dat ze er niet af zullen vallen.

De mensen houden hun adem in en gillen bij eventuele evenwichtsproblemen onderweg. Ik moet er niet aan denken om zo'n koord op te moeten gaan. Veel te eng!



Instructie

Bespreek de onderstaande woorden. Laat het kind eerst het blad voor zichzelf lezen en een kruisje zetten voor het woord waarvan het kind de betekenis niet weet. Bespreek die woorden.

basisschoolleerling
geschiedenis
fantastisch
militair
populair

Australië
Utrechts
maillot
originele
principiële

journaal
financiële
speciaal
individueel
provinciaal

retourtje
eventuele
ideale
ideaal
tegenwoordig

keukentafel
eventueel
Panama
knieën
officieel

flesopener
baby
Lieke
Lucas

ten tonele
materiaal
Veere
kopieën
koningin

avonturen
industriële
bagage
elastiekje
horloge

sociale
cadeau
douche
paperclip
betekenen

gymmateriaal
fantasieën
verkeersregels
politiebureau
fluitketel

liniaal
miljonair
Brabant
kamerplanten
punctueel

autoped
actueel
rommelzolder
centrifuge
champagne

materiële
methode
intellectueel
gymzaal
procentuele

bouwmaterialen
criminele
logé
Winschoten
bioscoop

handicap
regelmatig
plafond
zonnebrand
journalist

blouse
helikopter
camping
populaire
privébezit

langzamerhand
typiste
reuzenformaat
commerciële
officiële

na-apen
medaille
chanson
speculaas
zenuwachtig



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Ik lees een zin.



Zie voor de behandeling punt 4 van blz. 12.

Hij bladerde, terwijl wij met het derde couplet bezig waren.
Louise stond onder de douche, terwijl haar vriendinnen televisie keken.
Julian aarzelt nog, terwijl wij juist heel enthousiast zijn geworden.
De jonge vader duwde het wandelwagentje, terwijl zijn vrouw meefietste.
De kunstenaar werkte, terwijl hij aandachtig naar de radio luisterde.

Zij gingen samen naar een restaurant, terwijl wij thuis aten.
De zanger boog diep voorover, terwijl het publiek hartelijk applaudisseerde.
De burgemeester sprak, terwijl buiten de demonstranten schreeuwden en joelden.

De bloemenhandel nam toe, terwijl de boekhandel het slechter deed.
De Verenigde Staten protesteerden heftig, terwijl Europa helemaal niet reageerde.
Zij deden verstoppertje, terwijl wij de hele woensdagmiddag moesten werken.

De basisschoolleerlingen mogen gratis, terwijl andere scholieren wat moeten betalen.
Sarah denkt dat ze de hoofdpersoon is, terwijl ze figureert.
Vader eet een paar bokkenpootjes, terwijl wij wat bitterkoekjes proeven.
Ik houd van gymnastiek, terwijl Jasmijn meer van tekenen houdt.

Wij gaven hortensia's, terwijl ze van Sylvia mooie begonia's kreeg.
Jullie mogen op vakantie, terwijl wij nog een week werken.
Hij is sympathiek, terwijl zijn zus een onprettig mens is.
Remco Vermeulen neuriede steeds, terwijl hij aan het hoofdrekenen was.
Op Curaçao zijn mooie baaien, terwijl Aruba mooie stranden heeft.

De baby's huilden onophoudelijk, terwijl de moeders samen boodschappen deden.
Er komen vijf personen, terwijl er voor vier besproken is.
De hapjes waren verrukkelijk, terwijl de drankjes slecht verzorgd waren.
De gemakkelijke opdrachten bleken voor sommige kinderen moeilijk te zijn, terwijl andere kinderen ze juist makkelijk vonden.



Let op: Het leren beheersen van het M8-niveau wordt niet alleen bepaald door het vlot lezen van de meerlettergreppige woorden, maar ook door het vlot lezen van de een- en tweelettergreppige woorden. Combineer deze leeskaart dan ook met het herhalen van de kaarten 74-193.

Een trapje

"Doe je spullen maar in je kastje", zegt de juf. Het is al weer kwart over twaalf. Ik woon wel een paar kilometer van school, maar ik ga bijna nooit naar de overblijf. Ik fiets zo snel als ik kan naar huis. Thuis verzorg ik mijn twee konijnen en eet gezellig met mijn moeder. Dan ga ik weer naar school. Vandaag is het woensdag. Dat betekent dat de schooldag een kwartier langer duurt. Ik kies voor de korte route. Er is namelijk ook een lange route naar huis. Dan moet ik om het winkelcentrum heen fietsen. Ik kan ook een stukje door het winkelcentrum. Daar is wel een lastig trapje. Soms stap ik van mijn fiets, maar meestal blijf ik gewoon fietsen en hobbeldobbel ik naar beneden het trapje af. Ik haal mijn fiets uit het fietsenrek en vertrek. Er rijden geen groepsgenoten met me mee, want er woont niemand in mijn buurt. Ik fiets eerst een stukje over het fietspad en dan kom ik bij het winkelcentrum. Ik ga er niet omheen, maar rijd het winkelcentrum binnen. Oh, het trapje. Ik fiets er heen en begin de trap af te fietsen. Opeens klapt mijn stuur om en voor ik het weet lig ik op de grond. Even weet ik niet meer waar ik ben. En onmiddellijk staan er al mensen om me heen. Bakker Floris staat over me heen gebogen. "Ja, ja jongen, ik dacht wel dat dit een keer moest gebeuren." Mijn arm doet vreselijk veel pijn. "Blijf maar liggen", zegt Floris, "Ik ga 1-1-2 bellen. Misschien heb je wel een hersenschudding." Binnen een paar minuten is de gele ambulance er. Twee broeders komen met een tas naar me toe. Ze vragen of ik misselijk ben. Ik vertel dat ik niet misselijk ben. Ze raken voorzichtig mijn nek, benen en armen aan. Als ze mijn linkerarm aanraken, gil ik het uit van de pijn. "Ik zie geen bot uitsteken", zegt de ene verpleger.

"Voor de zekerheid nemen we je mee naar het ziekenhuis", zegt de andere verpleger. Ze pakken de brancard en willen me daar opleggen. Ik roep: "En mijn fiets dan en mijn moeder dan?" Floris zegt dat hij mijn moeder wel zal bellen en hij zal de fiets achter in zijn zaak neerzetten. Onderweg naar het ziekenhuis vertelt de verpleger dat fracturen heel erg vaak voorkomen. In het ziekenhuis begint de arts mijn arm te onderzoeken. Er worden foto's gemaakt. Volgens de arts hoeft ik niet geopereerd te worden. Ik krijg een verband van fiberglas om mijn arm. Na een half uur voelt dat heel hard aan. Mijn arm blijft nog erg lang pijn doen. Mijn moeder is ondertussen gelukkig ook aangekomen. Ze mag me weer mee naar huis nemen en ik krijg medicijnen voor de pijn mee.

Ik denk dat dit de laatste keer is geweest dat ik de route door het winkelcentrum genomen heb.



Ik lees een zin.



Zie voor de behandeling punt 4 van blz. 12.

De contributie is laag, omdat we subsidie van de gemeente ontvangen.

Vorige week is de elektriciteit bij ons thuis drie keer uitgevallen.

Door de verminderde oorlogsdreiging worden veel officieren van deze legerplaats werkloos.

We mogen morgenmiddag, als we dat willen, allemaal een muziekinstrument meenemen.

Mijn broertje Alex heeft nog nooit aan een echte tafeltenniswedstrijd deelgenomen.

De twee passagiers zaten te huilen bij het neergestorte Amerikaanse vliegtuig. Het leuke en erg leerzame televisieprogramma over Egypte duurde dertig minuten.

Mijn ouders luisteren iedere avond om acht uur naar de nieuwsberichten.

Mijn moeder moest haar handtekening zetten onder de brief van school.

Onze burens proberen een kind uit een ver land te adopteren.

De Russische kinderen waren een hele week op bezoek in Nederland.

We hopen een medaille te krijgen na afloop van de vierdaagse.

Mijn broertje vindt dat gefluister van mijn vriendin maar vreselijke geheimzinnigdoenerij.

De weersomstandigheden zijn morgen niet echt geschikt voor een leuke puzzeltocht.

Het kostbare geschenk viel met een harde klap op de grond.

De Surinaamse kinderen stuurden een aantal leeftijdsgenoten in Nederland leuke brieven.

De voorstelling over de geheimzinnige fles was niet goed te volgen.

De conducteur controleerde uitgebreid of wij wel de goede kaartjes hadden.

Deze Engelse zanger is ongelooflijk populair bij de meeste jongeren hier.

We gaan deze zaterdag voetballen tegen een nieuwe club uit Schoonhoven.

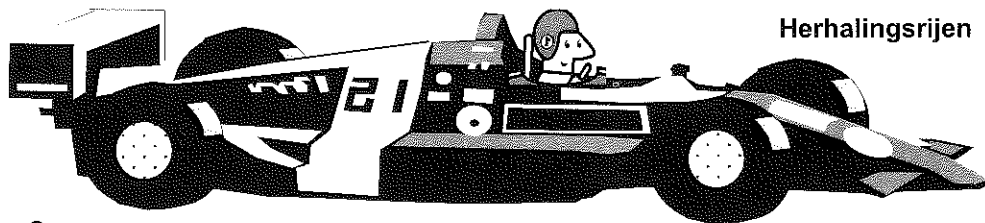
De scholen in Lekkerkerk ontmoeten elkaar ieder jaar tijdens diverse sportwedstrijden.

Annemarie en ik kijken iedere avond naar het Jeugdjournaal en Klokhuis.

Ik heb 's middags op school vaak grote moeite met de concentratie.

Jullie moeten nog bepalen wat jullie na de basisschool gaan doen.

Ik kan jammer genoeg nog geen echte handtekening ergens onder zetten.



Racen of rustig aan?

Als het lezen niet zo makkelijk gaat, is er vaak sprake van een tempoprobleem. Dat kun je aanpakken door te proberen sneller te lezen. Je kunt daar ook mee stoppen en zeggen: 'Ik lees nu eenmaal langzaam en dat moet ik accepteren.' Je krijgt van je juf/meester/meneer te horen of jij deze rijen steeds gaat herhalen om ze sneller te lezen. Het kan ook zijn dat je de rijen gewoon in je eigen tempo mag lezen. Vraag het maar.

dat	zegt	hebben	geleden
je	heeft	worden	sommige
is	werd	idee	overal
ze	wordt	alleen	vertellen
hij	want	vader	volgende
zijn	kring	even	andere
op	niets	komen	aquarium
die	klomp	omdat	kinderen
er	smid	altijd	dromerig
niet	toch	alles	enkele
te	staat	mensen	ongeveer
mee	ging	grote	gelukkig
de	tand	banden	iedere
as	steeds	elkaar	pepernoten
fee	dorst	geluid	beneden
het	groot	water	eieren
een	eerst	over	beginnen
twee	zelf	kunnen	belangrijk
oom	hemd	moeten	natuurlijk
in	moest	maken	iedereen
en	draad	alle	aarzelen
nooit	kunt	deze	eigenlijk
heg	lang	tegen	bangerik
uur	drie	waren	bijvoorbeeld
zee	werk	moeder	helemaal
mooi	hebt	tante	allerlei
van	vroeg	beker	kalender
oor	hand	kuiken	allemaal
aan	gras	koffer	pantoffel



Ik lees een zin.



Zie voor de behandeling punt 4 van blz. 12.

Ze fluisterden teleurgesteld, dat het nu voor de tiende keer mislukt was.

De politicus werd door een bekende journalist op een vervelende manier geïnterviewd.

We hebben helemaal geen grasmaaimachine nodig voor dat kleine grasveldje in onze tuin.

Het verhaal speelt zich achtereenvolgens af bij de vijver en in de winkelstraat.

De locomotief vloog met de wagons met een duizelingwekkende vaart de diepte in.

De handvaardigheidslessen bij ons op school zijn helemaal niet de leukste lessen. In een hoekje van de schuur had de moordenaar allerlei gevaarlijke insectenbestrijdingsmiddelen staan.

Na de basisschool kun je je nog niet onmiddellijk aanmelden bij de universiteit. Het spaarbankboekje van mijn zus Femke zijn we jaren geleden al kwijtgeraakt.

Lekkende olietankers en smerige fabrieken zijn erg grote bedreigingen voor het milieu.

Deze orthodontist gaat proberen de bijzondere stand van mijn tanden te veranderen.

Wij zijn nog nooit met z'n allen op wintersport in Oostenrijk geweest.

Veel kinderen uit Aruba zijn wel eens op vakantie in Nederland geweest.

Jullie mogen woensdagmiddag in het dichtstbijzijnde overdekte zwembad met elkaar gaan zwemmen.

Het is onvoorstelbaar, dat er nog zoveel rassendiscriminatie op de wereld bestaat.

Vlaanderen is dichtbevolkt, want er liggen veel steden en dorpen bij elkaar.

Deze apotheek is vanmiddag door ziekte van de apotheker helaas niet open.

We begonnen geestdriftig te werken, nadat de juf de opdrachten uitgebreid had uitgelegd.

Deze succesvolle fabrikant van scheepsmaterialen moet ieder jaar vreselijk veel belasting betalen.

Mijn zus Annelies vroeg DVD's, CD's en boeken voor haar dertiende verjaardag.

We moesten in de verbouwde supermarkt lang zoeken naar wasmiddelen en vuilniszakken.

Mijn ouders willen helemaal geen reclamedrukwerk en ongeadresseerde post meer in hun brievenbus.

De meeste wijnflessen waren bij het auto-ongeluk door de schok gebarsten of gebroken.

We zijn jullie verschrikkelijk dankbaar voor wat jullie tijdens de ziekte van ons dochtertje voor ons gedaan hebben.



Let op: Het leren beheersen van het M8-niveau wordt niet alleen bepaald door het vlot lezen van de meerlettergrepige woorden, maar ook door het vlot lezen van de een- en tweelettergrepige woorden. Combineer deze leeskaart dan ook met het herhalen van de kaarten 74-193.

Een spannend plan

Aan het eind van deze donderdagmiddag vertelde onze juf dat er over zes weken een spetterende talentenjacht op school zou zijn. Het gaat over een muzikale talentenjacht voor kinderen in groep 7 en 8. Bij ons op school zijn dat drie groepen. Er zou een deskundige jury komen met drie muzikanten uit onze plaats. Een jurylid is dirigent van een koor, een tweede jurylid is iemand van de plaatselijke harmonievereniging.

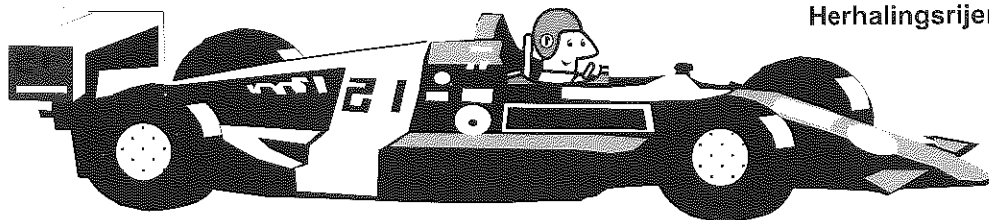
Het derde jurylid moet nog gezocht worden. Het zou een feestelijke avond worden waarop ook de ouders van de leerlingen van groep 7 en 8 mogen komen. Het plan is om de gemeenschapsruimte te versieren. Een vader van een van de leerlingen zal alles rechtstreeks op het internet uitzenden. Op die manier kunnen alle kinderen de wedstrijd meebeleven. We krijgen 14 dagen tijd om een plan te maken en ons dan eventueel op te geven. We kunnen een maand oefenen.

Er zijn in mijn klas twee meisjes die fantastisch kunnen zingen en een jongen kan heel goed gitaar spelen. Ik zit zelf op de harmonie. Daar speel ik al twee jaar op een harmonie-instrument. Ik heb eerst een jaar les gehad op een blokfluit en nu speel ik op de saxofoon. Ik heb nog wel een wat lichtere saxofoon dan de volwassenen in de harmonie. Ik denk niet dat ik met een harmonie-instrument veel kans maak in een talentenjacht. Aan de andere kant is een saxofoon wel een geweldig instrument.

Het leuke van een saxofoon is namelijk dat je er harmoniemuziek op kunt spelen, maar ook moderne muziek. Ik weet echter niet zeker of zo'n saxofoon iets is voor een talentenjacht. Het ziet er toch niet zo modern uit als een gitaar of kinderen die moderne liedjes zingen. Misschien dat mijn muziekleraar van de harmonie een idee heeft. Ik denk zelf dat het wel bijzonder kan zijn om een modern nummer te kiezen dat je vaak op de radio hoort en daar een beat onder te zetten. Een beat is een soort elektrische drum. Ik weet dat die mogelijkheid bestaat. Ik moet dan zeker ook niet mijn harmonie-uniform aandoen, maar moderne kleren. Ik denk dat ik ook zonder muziekstandaard moet gaan spelen en er in elk geval niet bij moet gaan zitten. Ik moet staan en het nummer uit mijn hoofd leren.

Het moet een beetje showig zijn en modern. Misschien dat mijn vader nog iets met lichteffecten kan doen.

Ik denk dat dit wel een goed plan is en dat ik me aan ga melden. Het is wel iets bijzonders, want dit heb ik nog niemand zien doen.



Racen of rustig aan?

Als het lezen niet zo makkelijk gaat, is er vaak sprake van een tempoprobleem. Dat kun je aanpakken door te proberen sneller te lezen. Je kunt daar ook mee stoppen en zeggen: 'Ik lees nu eenmaal langzaam en dat moet ik accepteren.' Je krijgt van je juf/meester/meneer te horen of jij deze rijen steeds gaat herhalen om ze sneller te lezen. Het kan ook zijn dat je de rijen gewoon in je eigen tempo mag lezen. Vraag het maar.

geur	kroon	parfum	bepaalde
zo'n	noemt	druppel	gelukkig
om	twalf	stinken	opvallende
maan	hengst	toren	afsteken
heb	kruipt	vliegen	omgeving
zeil	stuurt	tegels	definitief
bij	trekt	tijdschrift	moeras
ook	zwijn	tipje	verkeerslichten
tuin	klonk	strepn	gemakkelijk
wel	knikt	vlekken	bovendien
keel	clown	stippen	eindeloos
taak	staart	taxi	haaievin
met	breng	tango	kroonbladeren
zee	tong	hebben	honingmerk
hout	zwart	theeglas	gisteravond
veel	vrucht	rode	verleidelijk
bij	dwars	loper	vreselijke
ze	grens	lange	vleermuizen
hoog	ons	titel	combinatie
zus	twee	holle	achterpoten
dit	klimt	stuurloos	middaggebed
vaak	steekt	hommels	nieuwsgierig
dat	klopt	bijen	balletdanser
is	trekt	uniek	tandenborstel
rijm	smaakt	trompet	helemaal
haas	trots	tragisch	harige
touw	zich	tehuis	verspreiden
veel	trams	tournee	landingsplaats
in	hond	toonbank	exotische