

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 1; WOORDEN MET LETTERS B P D

LES 1: OEFENINGEN MET DE LETTER B.

- ① b g b d p o u b b d
 g b a d d b p b t b
 d b b p d d p b r i

- ② ruit – buit lang – bang
 tel – bel feest – beest
 veer – beer muur – buur
 zoek – boek toon – boon

- ③ We maken een tocht met een **boot**.
 Ik vind een roos een mooie **bloem**.
 Ik doe mijn **best** om de toets goed te maken.
 Mijn oma **bakt** de lekkerste koekjes.
 Mees schiet met een pijl en **boog**.
 Sem luistert niet, nu is de juf **boos** op hem.
 De **bel** gaat, er is bezoek.
 In de herfst lopen we graag door het **bos**.
 Ik heb een oudere **broer** en een jonger zusje.
 Lisa en Nienke gooien over met een **bal**.
 Mijn **been** is gebroken en zit nu in het gips.
 Er zit een **barst** in het glas.

- ④ boek boon (toon) toets
 blijf best buik
 geel boef trap
 bof (tof) gat beer (teer)
 boos grijs barst

5	stok		boom	X
	pet		broek	X
	boek	X	bel	X
	pen		berg	X

- 6 De klas van juf **Bea** gaat op pad.
 Ze gaan op **bezoek bij** de **boer**.
 De klas gaat met de **bus**.
Boer Bert begroet de klas
 Hij heeft een **blauwe** pet.
Boer Bert leidt de klas rond.
Bobby loopt **braaf** mee.
 Dat is de hond van **Bert**.
 Wat is het leuk op de **boerderij**.
Bedankt boer Bert!

7	boom	boek
	berg	broek
	bok	bijl
	bel	bal

LES 2: OEFENINGEN MET DE LETTER P.

1	p	b	d	p	p	t	r	b	p	d
	f	p	b	p	d	t	s	p	w	p
	p	j	d	d	b	p	p	t	m	n
	d	p	b	p	d	t	r	b	p	d

- 2 Ik zit naast **Pip**.
Pip en ik maken een **plan**.
 We **pakken** elk een vel **papier**.
 Daarna **pakken** we elk een **potlood**.
Pip tekent een **poes**.
 Ik teken een **parkiet**.
 Na een **poos** stop ik.
 Ik maak een **prop** van het **papier**.
 Op een nieuw vel teken ik een **parkiet**.

3	pet	X	bal	
	beer		bril	
	peer	X	potlood	X
	put	X	bed	

- 4 Onze **poes** is zwart en heet Kiki.
 In de pauze eet ik graag een **peer**.
 Au! Ik bijt op mijn **lip**.
 Jens gaat met zijn **step** naar school.
 De hond heeft pijn aan zijn **poot**.
 Het verhaal gaat over een **prins** en een draak.
 Het licht is rood, dus ik **stop**.
 Papa **praat** met de buurman.
Paars is mijn lievelingskleur.
 Ik schrijf met een nieuwe **pen**.
 Silke **past** een nieuwe jas. De jas zit goed.

5	plant	beest	paars
	beek	prik	brok
	stoep	ploeg	kip
	spek	op	baan

6	met – pet	ken – pen
	hak – pak	bijl – pijl
	goot – poot	muur – puur
	liep – piep	leer – peer

7	pen	poort
	put	peer

LES 3: OEFENINGEN MET DE LETTER D

1	d	p	b	b	t	n	p	b	b	d
	t	b	d	d	c	m	k	p	d	a
	f	d	b	d	o	i	p	p	u	p
	d	g	b	d	p	s	b	d	f	u

- ② Het **dak** is lek.
Dat komt **door de** storm.
Deze dag komt een man het **dak** maken.
Daar is hij al.
De man heet **Dik**.
Hij is niet **dik** maar **dun**.
De dunne man eet een **druif** als hij werkt.
Zijn zoon heet **Daan**.
Als ze klaar zijn gaan **Daan** en **Dik** weer naar huis.

- ③
- | | | | |
|------|---|------|---|
| doos | X | deur | X |
| pet | | duim | X |
| duif | X | drop | X |
| bijl | | dak | X |

- ④ Er is een nest op het **dak** van ons huis.
Ik heb een hele rare **droom** gehad vannacht.
In de vijver zwemmen **drie** eendjes.
Doe je wel een **das** om? Het is erg koud.
Ik **denk** dat ik deze som wel kan oplossen.
Lotte **duikt** het zwembad in.
Er zit een **deuk** in de auto.
Mijn favoriete **dier** is de dolfijn.
Sanne **danst** op het vrolijke liedje.
De **duif** roept roe-koe roe-koe.

- ⑤
- | | |
|-------------|-------------|
| heel – deel | poos – doos |
| pak – dak | gier – dier |
| boek – doek | put – dut |
| tik – dik | leuk – deuk |

- ⑥
- | | | |
|------|-------|-------|
| dus | tak | drie |
| teek | druif | doof |
| dun | teil | taart |
| dik | dus | dier |

LES 4: OEFENINGEN MET B P D. DE LETTERS DOOR ELKAAR!

- ① Wij wonen in een stad en mijn opa en oma in een **dorp**.
Mijn zusje speelt graag met haar **pop**.
Mijn oom heet **Pim**.
Na die val heb ik **pijn** aan mijn knie.
Zij **danst** op het lied.
Ik leg een **plak** kaas op mijn brood.
Er zit een **duif** op het dak.
Het kost veel geld, het is **duur**.

- ②
- | | | |
|-------------|-----------|-------|
| boom | blik | druif |
| deeg | das (bas) | daar |
| drop | bijt | bijl |
| boek (doek) | beek | dun |

- ③ De les is af het is **pauze**.
Ik **pak** een **bal**.
We **doen** een spel met de **bal**.
Paul geeft een harde **trap** en de **bal** valt in de sloot.
Daar komt de juf aan.
Ze **pakt** de **bal** met een stok.
Nu kan het **spel** weer **door**.
We zijn erg **blij**.

- ④
- | | |
|--------|--------|
| a Duim | b doos |
| c duif | d dak |
| e deur | f dans |

- ⑤ Ik **bijt** in een harde peer.
We lopen door het **bos**.
Elke dag lees ik in mijn **boek**.
Kim heeft **pijn** in haar buik.
Het zwembad is erg **diep**.
De **post** lag op de mat.
Mag ik een glas water, want ik heb dorst.
De parkiet vliegt rond in zijn kooi.
Ik eet die blauwe druif op.

- ⑥
- | | |
|------|------|
| drop | peer |
| doos | boek |
| bijl | pan |

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 2; WOORDEN MET AA A OO O

LES 1: OEFENINGEN MET DE AA

- ① **aa** a **aa** o oo **aa** o a au a
o **aa** a a e ee **aa** oe **aa** i
i oo a o **aa** u a **aa** a b

- ② **Jaap gaat naar** school.
Hij loopt op **straat**.
Daar ziet hij Sam en **Daan**.
Zij **gaan** mee naar school.
Waar is juf Anke?
Juf Anke is in de klas.
Ze is nu klaar en **staat** bij de deur.
Kom **maar** binnen, zegt Juf Anke.
We **gaan aan** het werk.
Als het werk af is **gaan** we **naar** buiten.

- ③ bal taart X
trui kaas X
doos staart X
haak X zaag X

- ④ De juf **praat** met mijn vader en moeder.
Schiet op! Je komt nog te **laat** op school.
Mijn moeder kijkt door het **raam**.
Mijn opa heeft geen haar, hij is **kaal**.
De kapper knipt met een **schaar**.
Mijn **naam** is Nienke.
Bo doet haar zakgeld in een **spaarpot**.
Wil jij ook een stukje **taart**.
Ik **blaas** een bel met mijn kauwgum.
Jaap maakt de som.
Een **raaf** is een grote zwarte vogel.
Tim geeft de brief **aan** zijn moeder.

- ⑤ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, Bijvoorbeeld:
vaas – aas/baas/gaas/etc. haak – vaak/zaak/taak/etc.
kaas – haas/waas/blaas/etc. maan – gaan/baan/haan/etc.

slaap – gaap/aap/etc.

taal – paal/aal/kaal/etc.

- ⑥ haak kraan
vaas haan
taart kaas

LES 2: OEFENINGEN MET DE A

- ① a s aa o k a h oo u a
a j a aa e a u p a oo
aa o a a l o a aa t a

- ② **Kam** je haar, zegt **mam**.
Doe je, je haar **vast** in een staart?
Als je klaar bent, eet **dan** je ontbijt.
Ik weet niet **wat** ik wil.
Wil ik brood of liever **pap**?
Mam leest de **krant**.
De **dag** begint heel **kalm**.
Als de **pap** op is loop ik naar de **gang**.
Ik **pak** mijn **jas**.
Dag mam, ik loop naar school.

- ③
- | | | | |
|------|---|---------|---|
| slak | X | schaats | |
| boom | | kraan | |
| zak | X | kast | X |
| pop | | jas | X |

- ④ Hero geeft de **plant** water.
Pap koopt een **half** brood.
Ik schop de **bal** in het doel.
Bij de post zit een groot **pak**.
Doe jij de **lamp** aan?
In één **hap** eet ik mijn koek op.
Oma leest elke dag de **krant**.
Op het **dak** zit een duif.
Die fiets is **van** Jeroen.
Kijk uit! Er zit een **gat** in de weg.
Het paard staat in de **gang**.
Ik ruim het speelgoed op in de **kast**.

- ⑤ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| Af – laf/maf/straf/etc. | lak – hak/dak/bak/etc. |
| Hap – map/grap/sap/etc. | kan – dan/van/pan/etc. |
| Jas – das/gas/tas/etc. | tam – dam/kam/gram/etc. |

- ⑥
- | | |
|-------|------|
| kam | vlag |
| lamp | bal |
| krant | tak |

LES 3: OEFENINGEN MET AA EN A DOOR ELKAAR!

- ① Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| taal – haal/schaal/zaal/etc. | man – kan/dan/van/etc. |
| kaas – vaas/baas/aas/etc. | gat – zat/dat/lat/etc. |

- ② **Waar** is mijn hoed?
 Mijn hoed ligt in de **kast**.
 Mijn **jas** hangt aan een **haak**.
 Ik **pak** mijn **jas** en hoed.
 Vlug **aa**i ik de **kat**.
 Dan **gaan** wij **naar** school.

- ③ Opschieten! Anders zijn we te **laat** op school.
 Ik ben **bang** voor spinnen.
 Op de klok is het **kwart** voor drie.
 Mam stopt de sleutels in haar **tas**.
 Er is een **snaar** kapot van mijn gitaar.
 Mijn **naam** is Hero.
 Ik **bak** koekjes samen met oma.
 Er ligt vers fruit in de **schaal**.

- ④
- | | |
|-------|-------|
| tak | vaas |
| lamp | haar |
| kraal | kwast |

- ⑤
- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| staan | klas | verhaal |
| slaap(slap) | plant | half |
| vaas | raaf | lamp |
| mat(maat) | lat(laat) | sparpot |

- ⑥
- | | |
|------|--------|
| slak | kraag |
| zak | staart |

LES 4: OEFENINGEN MET OO

- ① oo j a aa u oo uu oo r ee
 oo o u oo o oo e a oo i
 o s oo o i ee oo o d b

- ② Mijn **oom** heet **Joop**.
Voor zijn huis staat een **boom**.
 In de **boom** zit een **noot**.
Oom Joop klimt in de **boom**.
 Hij eet de **noot** op.
 Dan **hoort** hij wat. Krak!
 De tak breekt **door**.
Oom Joop valt op de grond.
 Hij zegt: **voortaan koop** ik wel een **noot**.
 En klim ik niet meer **omhoog**.

- ③ spons spook X
 schaal hok
 doos X rok

- ④ Mag ik wat **slagroom** op mijn taart.
 Een muiss is klein maar een olifant is **groot**.
 Mees **woont** in een mooi huis.
 Noa **koopt** een mooie ring.
 Ik lust graag kaas op mijn **brood**.
 Stop je het spel weer terug in de **doos**.
 Er komt **rook** uit de schoorsteen.
 De **zool** van mijn schoen is stuk.
 Er vaart een grote **boot** op zee.
 Als ik slaap heb ik vaak een leuke **droom**.
 Die man geeft een **roos** aan zijn lief.
 Die vrouw is doof, zij **hoort** ons niet.

- ⑤ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
 Zoon – boon/toon/loon/etc. oog – boog/droog/hoog/etc.
 Room – oom/boom/zoom/etc. boos – roos/poos/doos/etc.
 Koop – loop/hoop/knoop/etc. sloot – boot/goot/poot/etc.

- ⑥ spons spook
 boom boot

LES 5: OEFENINGEN MET O

- ① o a i o b i e o o a
e o oo e o a o oo d e
o o o t uu u b o n o

- ② De **zon** schijnt.
Er is geen **wolk** aan de lucht.
Ik loop door het **bos**.
Rob loopt met mij mee.
De blaadjes aan de boom zijn **dor**.
Ze vallen **op** de **grond**.
Ik zie het **hol** van een **vos**.
Een **tor** loopt over een tak.
We lopen lang **rond**.
Dan lopen we weer naar het **dorp**.

- ③ sok X spook
brood vork X
vlag dop X

- ④ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Hok – stok/bok/rok/etc. bol – dol/hol/lol/etc.
Bof – lof/dof/stof/etc. pop – dop/fop/mop/etc.
Los – bos/vos/tros/etc. lot – mot/rot/vlot/etc.

- ⑤ Het hek is dicht met een groot **slot**.
Loes speelt graag met haar **pop**.
Ik lust die peer niet, die peer is **rot**.
Ik eet met mes en **vork**.
Saar trekt een mooie **rok** aan.
Die hond kluipt aan zijn **bot**.
Hij woont aan de rand van het **bos**.
Het glas is niet leeg maar **vol**.
Ik lach hard om de **mop**.
Klop eerst op de deur voor je binnen komt.
Ik lust graag **drop**.
Deze trui is gemaakt van **wol**.

- ⑥ klok sok
vork zon
rok stok

LES 6: OEFENINGEN MET OO O DOOR ELKAAR!

- ① Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:

Koop – loop/hoop/knoop/etc. kop – dop/fop/mop/etc.

Boos – roos/poos/doos/etc. bos – los/vos/tros/etc.

- ② We hebben een **hond**.

Zijn naam is **Tom**.

Hij klimt graag **op schoot**.

Stop! zeg ik dan.

Want **Tom** is veel te **groot**.

Net zo **groot** als een **wolf**.

Laatst **sprong Tom** in een **sloot**.

Daar moest ik hard **om** lachen.

- ③ Hij is niet slim maar dom.

Het is mooi weer, de zon schijnt.

Kim woont in een mooi huis.

Vandaag koop ik een nieuwe trui.

De hond kluift aan zijn bot.

Dit huis is klein, maar dat huis is heel groot.

Op de zee vaart een grote boot.

Hans is de zoon van oom Jan en tante Ans.

- ④
- | | |
|-----|-------|
| pop | worst |
| zon | boot |
| oor | hok |

- ⑤
- | | | |
|--------|------------|------------|
| boot | dol (dool) | groot |
| fop | koop (kop) | boon (bon) |
| stroom | droom | kom |
| sok | woon | plons |

- ⑥
- Er zwemt een eend in de sloot
Britt loopt hard om op tijd op school te zijn.
De vogel vangt een worm en eet die op.
Ties klopt op de dichte deur.
Deze trui is van wol gemaakt.
Toen ik sliep, had ik een leuke droom.
Sem en Laura bouwen samen een vlot om mee te varen.
Ik geef een schop tegen de bal.

- ⑦ Niet recht, maar krom.
Niet klein, maar groot.
Niet slim, maar dom.
Niet achter, maar voor.

LES 7: OEFENINGEN MET AA A OO O DOOR ELKAAR!

- ① Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Woorden met oo: boom sloot roos poot hoog oom
Woorden met o: klok gok stop los om rol
Woorden met aa: naam kaas zaal paar raaf gaan
Woorden met a: hap kast als tak was pan

- ② vork haar
oog vlag

- ③ Ik ben nog niet **klaar** met mijn huiswerk.
Ik zoek een **kam**, want mijn haar zit in de war.
Kom je buiten spelen, vraagt Kas.
Het regent niet meer, het is **droog**.
Mees kijkt door het **raam** naar buiten.
Op de koffie zit een beetje **slagroom**.
Zaag die boom maar om, want hij is rot.
Op de **kop** van de koe zit een vlieg.

- ④ spook raam
jas klok

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 3; WOORDEN MET UU U EE E I

LES 1: OEFENINGEN MET DE UU

- ① uu h e uu i u uu a o uu
 u u uu e uu eu u d uu uu
 ou uu i uu u eu ui uu ui l

- ② Mijn fiets staat in de **schuur**.
 Er hangt een slinger aan het **stuur**.
 Al is het buiten **guur** weer,
 toch fiets ik naar mijn vriend **Luuk**.
 Zijn fiets staat al tegen de **muur**.
 Samen fietsen we door de **buurt**.
 We zwaaien naar de **buurman** van **Luuk**.
 Na een **uur** fietsen we weer naar huis.

- ③ vuur X jurk
 brug schaats
 muur X stuur X

- ④ Puur: vuur, muur, huur, stuur
 Duur: buur, kuur, guur, zuur

- ⑤ Ik zie op de klok dat het drie **uur** is.
 In deze snoepzak zitten dropjes, spekkies en **zuurtjes**.
 Pap legt een paar blokken hout op het **vuur** in de open haard.
 Het **duurt** nog lang voordat ik jarig ben.
 Mijn nieuwe fiets is erg **duur**.
 Mijn zus heet **Suus**.
 Er komen nieuwe mensen wonen in onze **buurt**.
 Op school zit ik naast een jongen, hij heet **Guus**.
 We verven de **muur** in een nieuwe kleur.
 Het is koud, het is **guur** weer.

- ⑥ Onze kat zit achter een muis aan.
 Er hangt een nieuw schilderij aan de muur.
 Mijn huisdier is een hond.
 Mam zet de pan op het vuur.
 In de schaal ligt vers fruit.

Een citroen is heel zuur.
 Daar vliegt een grijze duif.
 De nieuwe film duurt een uur.

- ⑦ vuur zuurtje
 muur stuur

LES 2: OEFENINGEN MET DE U

- ① u ui r u i u uu ou k l
 u eu u uu a u au b u uu
 h u u n m u uu u n b

- ② Ik stap in de **bus**.
 Het is erg **druk** in de **bus**.
 Dan staat de **bus** stil, want hij is **stuk**.
 Haal **vlug hulp**! Het stuur van de **bus** is **stuk**!
 Er komt een monteur aan.
 Hij gaat aan de slag.
 Het is een hele **klus**, maar al snel rijdt de **bus** door.
 Wat een **geluk**!

- ③ bus X vuur
 muts X bok
 stuur gum X
 tulp X duim

- ④ Buk: kruk, stuk, luk, druk
 Zus: lus, mus, plus, bus
 Hulp: tulp, gulp, schulp, pulp

- ⑤ Wij gaan met de **bus** naar de stad.
 Onze **juf** legt de som uit aan de klas.
 Ik heb een potlood en een nieuwe **gum**.
 Een **mus** heeft een nest gebouwd in de boom.
 Om drie uur doet mijn oma altijd een **dutje** in haar stoel.
 Tom en Lukas bouwen een **hut** in de boom.
 Ik zit niet op een stoel maar op een **kruk**.
 De brandweer **blust** het vuur.
 De nieuwe vaas is gevallen, nu is hij **stuk**.
 Pluk geen bloemen uit de tuin, want dan wordt mijn vader boos.

Er rijden veel auto's op de weg, het is erg **druk**.

Ik ben gestoken door een **mug**.

Kun je mij helpen?

LES 3: OEFENINGEN MET UU EN U DOOR ELKAAR

- ① Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:

Kun: gun/dun/hun, etc.

Huur: duur/puur/vuur/etc.

Duf: juf/suf/puf/etc.

- ②
- | | | |
|-------|------|--------|
| puur | druk | stuk |
| juf | guur | kun |
| gum | hut | mug |
| buurt | zuur | schuur |

- ③ Ik betaal met een **mont**.
Twee **plus** zes is acht.
Ik **buk** om mijn schoenen te strikken.
Mijn nieuwe fiets is erg **duur**.
Loes heeft een wollen **mut**s op haar hoofd, want het is koud.
We wonen in een leuke **buurt**.

- ④
- | | |
|------|------|
| put | tulp |
| muts | mug |
| brug | jurk |

LES 4: OEFENINGEN MET EE

- ①
- | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|----|----|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| ee | e | ie | r | ei | ee | eu | s | ee | oe |
| e | d | ee | e | eu | a | ee | e | ee | r |
| ee | e | ee | ie | oo | ee | o | e | ee | ee |

- ② De **meester** zit voor de klas.
Hij **leest** voor uit **een** boek.
Het is **weer een heel** leuk verhaal.
Het gaat over **een beest**.
Het **beest** woont in **een kasteel**.
Daar **geeft** hij **een groot feest**.
Elke gast **eet** en danst **mee**.

- ③
- | | | | |
|------|---|------|---|
| twee | X | bel | |
| zeef | X | been | X |
| mes | | teen | X |

- ④ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
 Been: een/geen/leen/etc.
 Veel: deel/geel/keel/etc.
 Deeg: leeg/kreeg/weeg/etc.
 Geef: beef/leef/neef/etc.
 Zeer: beer/eer/peer/etc.

- ⑤ Vandaag is het mooi **weer**.
 Kim **leest** een leuk boek.
 Ik eet graag een **peer**.
 Je mag van tafel als je bord **leeg** is.
 Tuur **speelt** buiten samen met Emir.
 Er staat veel water in de **beek**.
 Ik heb pijn in mijn **keel**.
 Lin geeft een groot **feest** omdat ze jarig is.
 Op school hebben we een nieuwe **meester**.
 Van het **deeg** maken we koekjes.

- ⑥
- | | |
|-------|---------------|
| teen | jaar |
| kraak | geest |
| bleek | staan (steen) |
| veel | leer |
| praat | streep |

- ⑦
- | | |
|------|------|
| teen | zeef |
| twee | been |

LES 5: OEFENINGEN MET E

- ①
- | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----|----------|----------|----|----|----------|----------|
| ee | e | ie | i | e | oe | g | ee | i | e |
| ie | o | e | ee | e | eu | ei | a | e | o |
| e | ee | s | o | oe | e | ee | ie | e | ui |

- ② **Sem** heeft een **pet** op.
Het is een **pet met** een **klep**.
 De kleur van de **pet** is **fel** geel.
 Op zijn **pet** staat een **ster**.

Sem is **elf** jaar en zit in groep acht.

Het is feest op school.

Daarom draagt **elk** kind een **pet** vandaag

Dan gaat de **bel**.

De juf komt **met** een **pet** in de klas.

Dat ziet **er gek** uit!

- ③
- | | | | |
|------|---|------|---|
| pen | X | pet | X |
| raam | | teen | |
| kers | X | vis | |

- ④
- Op het strand ligt een mooie **schelp**.
De zon schijnt zo **fel** dat ik mijn zonnebril op doe.
Het is koud, dus ik doe een warm **vest** aan.
Mijn vader **schept** de soep op de borden.
Blijf hier en ga nog niet **weg**.
Amira **zwemt** graag in de zee.
Ik **ren** hard om de bus te halen.
Ik drink graag **melk** bij mijn brood.
Let goed op! Dit is een drukke straat.
Schrijf jij met een **pen** of met een potlood?
Ik **ken** dit liedje niet. Het klinkt leuk.
Mees heeft een nieuw huisdier, het is een **fret**.

- ⑤
- Den: ben, ren, pen
Tel: bel, snel, vel
Hek: gek, lek, spek

LES 6: OEFENINGEN MET EE EN E DOOR ELKAAR

- ①
- | | |
|-------|--------|
| leen | ster |
| zeg | bes |
| schep | feest |
| deeg | fel |
| fles | streep |

- ②
- Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| Beek: leek/breek/etc. | het: net/vet/etc. |
| leer: keer/beer/etc. | Pen: den/ren/etc. |
| teen: been/geen/etc. | leg: weg/zeg/etc. |
| Weet: eet/heet/etc. | zes: bes/les/etc. |

- ③
- | | | | |
|-----|------|-----|-------|
| mes | kerk | hek | schep |
|-----|------|-----|-------|

- ④ Het glas valt op de grond, maar het is nog **heel**.
 Bas **leest** in zijn boek.
 Mam **helpt** mij met mijn huiswerk.
 De lijst hangt niet recht, maar **scheef**.
Weet jij het antwoord op de vraag.
 Doe je de dop weer op de **fles**?
 Ik zie een **nest** van een vogel in die boom.
 De juf is hees en nu heeft ze een zachte **stem**.

- ⑤ beel zeef
 berg vest

LES 7: OEFENINGEN MET I

- ① i e i ei i i f a ei i
 i i ie o oe i d i aa ei
 ie i eu i e ee i ie i u

- ② **Ik zit** op de bank.
 Samen met mijn broer **Flip**.
 We kijken een **film**.
 Ik **drink** een glas **fris**.
 We zijn heel **stil**.
 Dan **schrik ik**!
 De **film is** heel eng.
 Wees **flink** zegt **Flip**.
 Maar **ik vind** de **film** niet leuk meer.

- ③ bril X vis X
 pijl mes
 wiel kip X

- ④ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
 Kin: win/zin/etc. tip: lip/kip/etc. hik: blik/mik/etc.
 Gil: wil/bril/etc. fit: zit/dit/etc.

- ⑤ Onze **kip** legt elke dag een ei.
 Hij brak zijn arm, nu zit zijn arm in het **gips**.
 Als de meester vertelt, is de klas heel **stil**.
 Ik schrijf de som op in mijn **schrift**.
 Peter **klimt** in de hoge boom.

Op school zit ik naast **Kim** zij is mijn vriendin.
Gwen **prikt** de ballon lek.
We gaan met opa en oma naar en leuke **film**.
Er zwemt een nieuwe **vis** in de kom.

LES 8: OEFENINGEN MET EE E EN I DOOR ELKAAR

- ① Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:

Vis: is/fris/mis/etc.

Ken: den/ben/pen/etc.

Leeg: deeg/reeg/weeg/etc.

- ② Mijn naam **is** Noor.
Mijn broertje **heet** Emir
Emir is **zes** jaar en **ik** ben **elf** jaar.
Emir en ik gaan met mam **mee**.
De winkel is niet **ver weg**.
Mam **leest** haar lijstje op.
We **helpen** mam **heel** goed.
Al **snel** gaan we naar huis.

- ③ Lars **deelt** zijn brood met mij.
Op zee vaart een groot **schip**.
De spreekbeurt van Inge gaat over de bruine **beer**.
Ik **wil** graag helpen met koken.
De juf weet een leuk **spel** voor bij de gymles.
Als je naar Frankrijk gaat, moet je **ver** reizen.

- ④
- | | |
|------|-------|
| vis | helm |
| kist | kers |
| spin | bel |
| vest | schil |

- ⑤
- | | |
|--------|---------|
| schrik | spel |
| plek | wit |
| film | vel |
| kip | smid |
| gil | zet/zit |

- ⑥
- | | |
|------|---------|
| teen | zuurtje |
| jurk | muur |
| put | bus |

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 4; KLANKEN OE IE UI EU

LES 1: OEFENINGEN MET OE

- ① oe u oe e o f oe ui oe i
 e u o oe a oe ei ie oe ie
 oe oo aa oe ei ui oe s oe oe

- ② Ik **zoek** naar mijn **boek**.
 Het **boek** gaat over een **poes**.
 De kaft is **groen** van kleur.
 Ik zie het niet in de kast of op de **vloer**.
 Van het **zoeken** word ik **moe**.
 Ik pak een **koek** en een glas melk.
 Ik ga zitten op een **stoel**.
 En wat zie ik dan in de **hoek**?
 Het is mijn **groene boek** over een **poes**!

- ③ stoel X fles
 broek X voet X
 koe X sproet X
 boek X fiets

- ④ Roep: soep, loep, snoep
 Koek: boek, zoek, broek
 Boer: roer, voer, stoer

- ⑤ Lieke schiet de bal in het **doel**.
 Zit nu eens stil op je **stoel**.
 We tekenen met krijt op de **stoep**.
 Ik geef de hamster elke dag **voer**.
 Ik ben heel **moe**, dus ik ga naar bed.
 In de vaas staat een mooie bos **bloemen**.
 Er zit een vlek op mijn **broek**.
 Gijs ligt op de grond en **roept** hard om hulp.
 Ik lees een leuk **boek** over een boomhut.
 De veter van mijn **schoen** zit los.

- ⑥ voet noot
spook poets
groep droef

- ⑦ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Bloem/groet/koek/schoen/poets/stoer/zoet/etc.

- ⑧ Niet zuur maar zoet. Een trui met een broek.
Niet fout maar goed. Een tafel en een stoel.

- ⑨ boek broek
stoel koe

LES 2: OEFENINGEN MET IE

- ① ie i ie ee ei ou ie i b ie
ie ie a ie ou ei ie u ie i
ei m ie ie ei ui oe ie e ee

- ② Pien is **ziek**.
Ze heeft de **griep**.
Ze gaat vandaag **niet** naar school.
Pien mist de les **niet**.
Wel haar **vriendin Lieke**.
Daarom kijkt Pien heel **zilig**.
Dan komt mam met een **brief**.
Die is van **Lieke**, wat **lief**.
Er staat: Ik hoop je snel weer te **zien**.

- ③ vuist tien X
fiets X wiel X
deur mier X
pen bril

- ④ Het meisje is **ziek**, zij heeft de griep.
We gaan op reis met het **vliegtuig**.
De deur staat op een **kier**.
Ik schrijf een **brief** aan mijn opa en oma.
De spits **schiet** op het doel.
Onze hond luistert goed en is heel **lief**.
Er zit een blauwe plek op mijn **knie**.

Ik ga op de **fiets** naar school.

Elke dag lees ik **tien** minuten in mijn boek.

⑤ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:

Diep: riep/griep/etc.	riet: giet/biet/etc.
ziek: piek/spiek/etc.	Hiel: wiel/viel/etc.
dier: gier/mier/etc.	lieg: vlieg/wieg/etc.

⑥

wiel	troep
drie	fiets
bloem	gieter
spier	klier
voet	stoel

⑦

fiets	wiel
knie	riem

LES 3: OEFENINGEN MET DE UI

①

ui	i	ui	uu	oe	ie	ui	t	b
u	i	aa	ui	uu	ui	o	ui	eu
uu	ui	ei	ui	ie	ui	uu	g	ui

②

Ik ben **thuis**.
Dan hoor ik een raar **geluid**.
Dan zie ik een kleine **snuit**.
Er zit een **muis** in ons **huis**!
De **muis** **duikt** weg.
Maar ik vang hem in mijn **vuist**.
De **muis** wil **eruit**.
Dus breng ik hem snel naar **buiten**.

③

huis	X	duim	X
trui	X	koe	
vuist	X	broek	
vlecht		stoel	

④

ruik: buik, duik
tuin: duin, schuin
huis: luis, pluis

- 5 Op ons dak heeft een **duif** een nest gebouwd.
Op de **k Luis** zit een groot slot.
De hond **kluift** aan zijn bot.
Een **uil** jaagt in de nacht op muizen.
Bij de dokter krijg ik een **spuit** in mijn arm.
Semmie is ziek en heeft veel last van haar **buik**.
Er staan veel nieuwe bloemen in onze **tuin**.
Pap wil melk en **suiker** in zijn koffie.
Bas **duikt** in het koude water.
Ik draag graag mijn groene **trui**.

- 6 Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Buig: ruig/tuig/vliegtuig/etc.
Uit: buit/fluit/ruit//etc.
Duif: druif/fuif/kuif/etc.

- 7
- | | |
|-------|-------|
| duik | spiek |
| vier | bruin |
| ruil | duim |
| brief | niet |
| pruik | fluit |

- 8
- | | |
|-------|------|
| huis | duim |
| mier | boek |
| vuist | trui |
| wiel | koe |

- 9 Ik stuit de bal tegen de muur.
Schiet eens op, anders zijn we te laat!
De koning en koningin rijden in een koets.
Na de les gaat de klas naar buiten.
Als we voetballen, staat Frank in het doel.
Met de gieter geef ik de planten water.

- 10 Onze kat zit achter een **muis** aan.
Er hangt een nieuw schilderij aan de **muur**.
Mijn **huisdier** is een hond.
Mam zet de pan op het **vuur**.
In de schaal ligt vers **fruit**.
Een citroen is heel **zuur**.
Daar vliegt een grijze **duif**.
De nieuwe film **duurt** een uur.

LES 4: OEFENINGEN MET EU

- ① ee u **eu** uu ui **eu** i b **eu** ee
eu e **eu** ui i ou **eu** au ee **eu**
eu s **eu** **eu** ei oe ie **eu** ij ui

- ② Ik heb een **scheur** in mijn broek.
 Dat is **heus** niet **leuk**.
 Toen ik de **deur** uitging, viel ik over de tak van een **beuk**.
 De **scheur** is groot en breed.
 Mijn moeder **zeurt** dat ik beter uit moet kijken.
 Dat doe ik **heus** wel.
 Nu **leun** ik tegen de tafel.
 Ik kijk hoe mijn moeder de **scheur** weer maakt.

- ③
- | | | | |
|-------|---|------|---|
| deur | X | trui | |
| broek | | neus | X |
| fiets | | reus | X |

- ④ leun: deun, beun, steun
 keus: heus, neus, reus
 jeuk: deuk, leuk, spreuk

- ⑤ Wout snuit zijn **neus**.
 Mijn moeder doet de deur op slot met haar **sleutel**.
 Er liggen veel **keutels** in het hok van ons konijn.
 We koken ons eten in de **keuken**.
 Heb jij die film gezien? Hij is erg **leuk**.
 Er zit een **deuk** in de auto.
 Die jongen heet **Teun**.
 Het sprookje gaat over Klein Duimpje en de grote **reus**.

- ⑥
- | | |
|-------|-------|
| jeuk | uit |
| druif | steun |
| heup | muis |
| neus | keuze |

- ⑦
- | | |
|-------|------|
| fiets | koe |
| teen | deur |
| reus | neus |

LES 5: OEFENINGEN MET DE KLANKEN OE IE UI EN EU DOOR ELKAAR

- ① Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Boek: doek/koek/zoek/etc. Mier: dier/gier/vier/etc.
Jeuk: leuk/deuk/beuk/etc. vuil: kuil/uil/ruil/etc.
- ② Mijn nieuwe **fiets** staat in het schuurtje.
Opa reed met de auto tegen een boom aan. Nu zit er een **deuk** in de auto.
Ik **zoek** mijn pen, ik ben de pen kwijt.
Twee plus twee is samen **vier**.
Na die val is mijn broek **vuil**.
Er staan veel bloemen in de **tuin**.
Ik vind dat boek heel **leuk**.
De film heeft een **triest** eind.
Ik neem een **duik** in het zwembad.
- ③ Het is **vroeg** in de morgen.
Hero komt **uit** bed en **ziet** de klok.
Hij denkt: ik **moet** er uit, maar ik heb geen zin.
Hero gaat er uit en **zoekt** zijn **schoen**.
Al snel vindt hij zijn **schoen** terug.
Zijn **moeder** zegt:
"Schiet op en **doe** je jas aan."
Dan gaat Hero naar school.
Om **tien** uur is het pauze.
Om **drie** uur gaat hij naar huis.
- ④ Niet stout, maar lief.
Niet zuur, maar zoet.
Een tafel met een stoel.
Een broek met een trui.
- ⑤ Een neus en een neusje
Een biet en een bietje
Een doek en een doekje
- ⑥ koe trui
reus duim
druif neus

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 5; DRIE-, VIER- EN VIJFLETTERWOORDEN

DRIELETTERWOORDEN

kam	pet
kaas	riem
neus	pijl
pen	vuur
hout	poes
kip	reus
bel	zak
zout	boot
teen	huis
wiel	been
zaag	bal
rok	vis
tak	teen
hek	raam
sok	put
neus	boek
kuil	zeil
hok	boom
muis	mes
deur	geit
pop	bijl
jas	kaal
duim	doos
zon	haak

VIERLETTERWOORDEN

fiets	jurk
kers	vuist
muts	kast
taart	trap
kist	wolk
tulp	lamp
heks	helm
vork	vest
rups	kerk
berg	drop
kraal	stoel
kraan	broek
prijs	vlag
fles	bril
knoop	spook
vlieg	stuur
slak	klok
brug	spin

VIJFLETTERWOORDEN

krant	worst
spons	dwerg
sproet	staart
strik	druif
kwast	vlecht

