

SPELLING

HOOFDSTUK 4

WOORDEN MET -NG



INHOUD

HOOFDSTUK 4

WOORDEN MET -NG

	Blz.
GROEIKAART	405
STEUNKAART	411
NIVEAU 1	
Instapdictee	413
Oefeningen met -ng	415
Controledictee	427
NIVEAU 2	
Instapdictee	429
Oefeningen met -ng	431
Controledictee	442



GROEIKAART

LETTERGROEPWOORDEN:
HOE ZIT HET OOK AL WEER?



→	De r is een fopletter bij -eer -oor -eur	
→	Je hoort een /j/ maar schrijft een i bij -aai -ooi -oei	
→	Vergeet niet de u voor de w bij -eeuw -ieuw -uw	
→	Hoor je de zingende /n/ dan schrijf je ng	
→		
→		



STEUNKAART



Lettergroepwoorden

Hoe zat het ook al weer?

-ng

Hoor je de zingende n, dan schrijf je ng

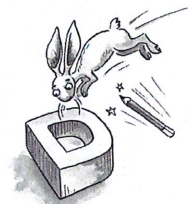
Bijvoorbeeld: kring



INSTAPDICTEE

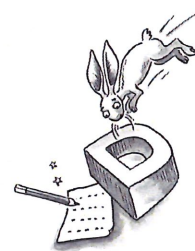
NIVEAU 1: WOORDEN MET -NG

Dicteer in zinsvorm aan de leerling of bied op een andere manier auditief de onderstaande woorden aan.



- ① lang
- ② zing
- ③ long
- ④ pink*
- ⑤ meng
- ⑥ fraai*
- ⑦ hang
- ⑧ eng
- ⑨ roei*
- ⑩ sprong
- ⑪ breng
- ⑫ kleur*
- ⑬ tang
- ⑭ ging

Invulblad instapdictee

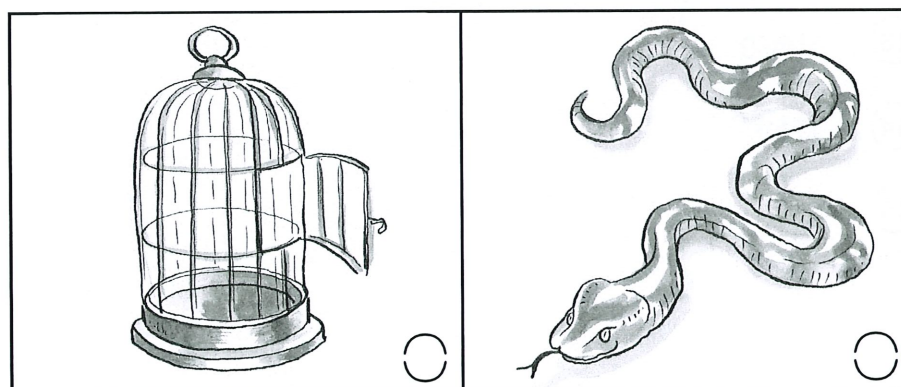
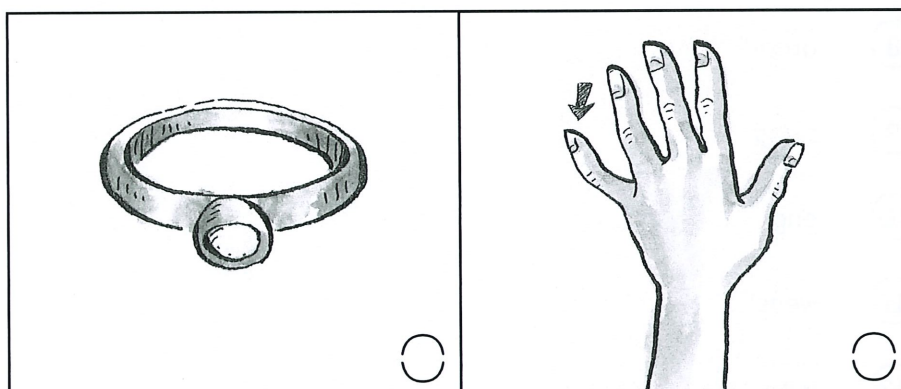


- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭

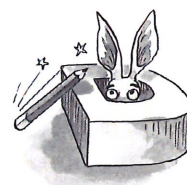
OEFENINGEN

NIVEAU 1: WOORDEN MET -NG

- ① Zet een kruisje bij de woorden met -ng.

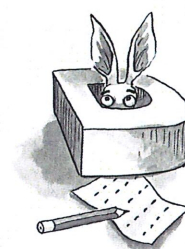


- 2 Bied de onderstaande woorden auditief aan (evt. met behulp van een geluidsopname), waarbij de leerling iedere keer als hij een woord met -ng hoort een kruisje moet zetten op bijhorende regel.



- 1 vang
- 2 zong
- 3 spons*
- 4 breng
- 5 nooit*
- 6 ging
- 7 long
- 8 draai*
- 9 slang
- 10 eng
- 11 wens*
- 12 jong
- 13 streng
- 14 plank*
- 15 stang

Invulblad voor kruisjes



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭
- ⑮

3 Bedenk zoveel mogelijk rijmwoorden met -ng.

.....

.....

.....

4 Zet een streep onder de woorden met een -ng.

De klas heeft zangles. Inge zingt goed mee. Ze is niet bang dat ze vals zingt. De juf kijkt streng rond. Ze heeft rode wangen. Als ze zingt zie je haar tong. Aan haar pink heeft ze een mooie ring. Als we zingen, zitten we altijd in een kring. Op de gang luisteren andere kinderen naar ons gezang. Opeens klinkt er een geluid: Pang! Inge kijkt bang om haar heen. En wat ziet ze? De juf is niet meer lang! Ze ligt op de grond, omdat ze is gestruikeld over een stang. Alle kinderen zijn muisstil. De juf staat langzaam op en begint dan te lachen. Nu lachen ook alle leerlingen. En daarna klinkt hun gezang in de kring nog veel mooier.



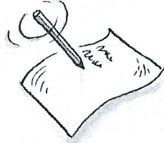
5 Zoek de woorden op met -ng en zet er een rondje om.

sprongklonkgongwangstankgangbrengkrentstrengjongklink

kringsprinkhaaningangplantlongwinscheenmengstangdwingt

zangshoentongbergschuinlangdrangkatmooislanghingplank

AANBIEDING VAN DE REGEL

	Spreek uit
	Wat voor woord is het? sprong
	Hoor je de zingende /n/ dan schrijf je ng
	Schrijf op
	Kijk na

6 Schrijf alleen de woorden op met -ng.

ring langs bonk kring long stank tong damp bang vonk streng
fiets eng prins stronk dwing mengt grens kraag kreng stronk
jong zingt

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

7 Kies het goede woord uit.

- ingang We zitten in een
- jong Ben jij voor spinnen?
- kring De puppy is nog heel
- bang Freek Vonk vertelt over een giftige
- slang Daar is de van het gebouw.

8 Vul in.

- ik breng, jij
- ik zing, jij
- ik hang, jij
- ik spring, jij

9 Rijmen.

- | | |
|----------|----------|
| eng | ding |
| m..... | kr..... |
| br..... | r..... |
| str..... | sw..... |
| | |
| bang | jong |
| dr..... | dr..... |
| r..... | l..... |
| sl..... | spr..... |
| | |

10 Welk woord met -ng maak je ervan?

iz + ng =

reb + ng =

tas + ng =

ot + ng =

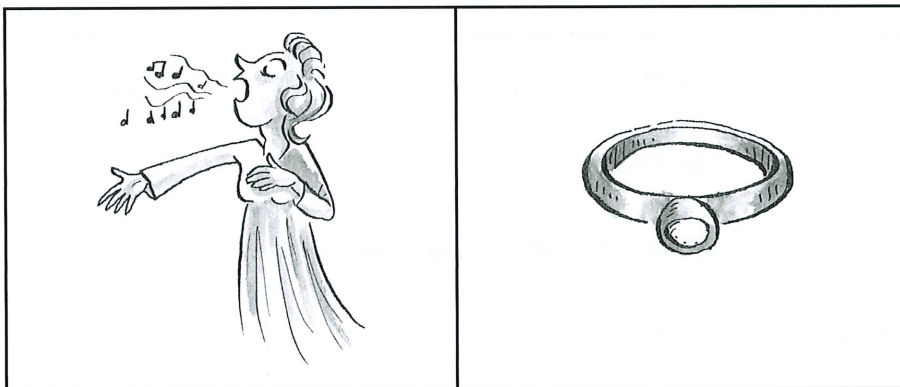
ngia + ng =

w di + ng =

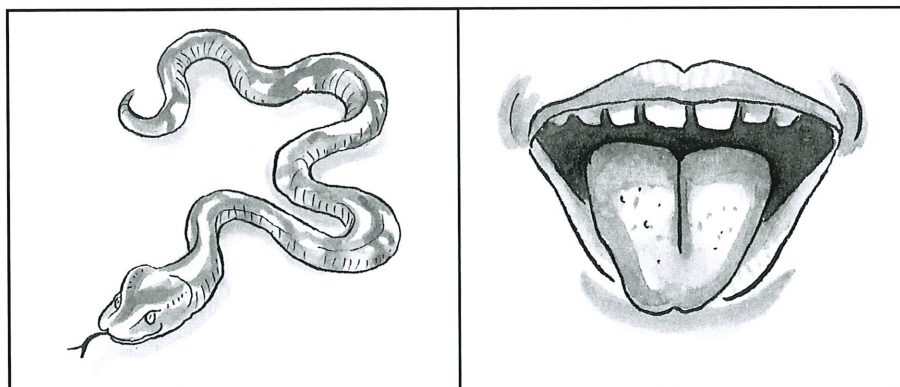
av + ng =

tsre + ng =

11 Schrijf het goede woord bij het plaatje.



a b



c d

12 Vul het goede woord in.

- slang We hebben kaartjes voor de eerste
- rang Ik wacht op je bij de van
school.
- ingang Er is een ontsnapt uit de
dierentuin.
- zong Met een grote is Tim over de sloot
heen.
- sprong De hond van de burens is nog erg
Het is een puppy.
- jong Het koor een leuk liedje.
- ring De stoelen staan in een
- ging Ze heeft een nieuwe om haar
vinger.
- kring Het feest niet door.
- streng Ik vind haar niet aardig, ik vind haar een
- kreng Zij vindt muizen niet
- eng De juf is als we niet opletten.

13 Kies telkens het goede woord.

van vang Ik hoop dat ik een vis

ton tong Dat meisje steekt haar uit.

en eng Rein Kim gaan naar school.

gaan gang In de staat een kapstok
voor je jas.

zon zong Het is mooi weer. De schijnt.

ben breng jij naar de film geweest?

haan hang Ik de plaat op het prikbord

14 Vul in woorden met -ng of -n.

Lieke is b..... voor elke sp..... die ze ziet.

De juf kan soms str..... zijn.

Mijn moeder kookt rijst in de p.....

Als je in de achtbaan wilt, moet je eerst in de rij st.....

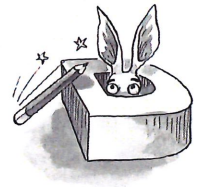
Ik br..... een bezoek aan mijn oma.

Vorige week g..... Bas naar de dokter.

Gitte is even l..... als haar zus.

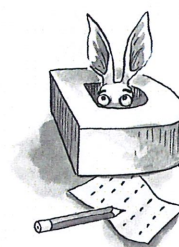
De st..... van mijn fiets is stuk.

- 15 Dicteer aan de leerling, of bied op een andere manier auditief de onderstaande woorden aan, en geef de volgende opdracht aan de leerling: "Schrijf alleen de woorden op met -ng.



- 1 longen
- 2 vangst
- 3 breng
- 4 klink*
- 5 zingt
- 6 langer
- 7 hoest*
- 8 kring
- 9 jongst
- 10 stang
- 11 taart*
- 12 dwingen
- 13 kan*
- 14 lang
- 15 wangen

Woorden met -ng



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭
- ⑮

16 Puzzelen!

Naast de puzzel zie je -ng woorden, die ook in de puzzel staan. Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze dan door.



K	I	O	S	R	S	C	S	F	M
S	M	V	P	P	N	T	C	A	G
T	K	L	R	R	R	E	T	N	N
A	E	O	I	E	Y	C	J	I	A
N	N	N	N	E	G	N	E	R	B
G	R	G	G	I	G	N	E	R	B
N	O	E	T	A	N	E	I	E	E
E	G	N	O	Z	Z	G	V	V	E

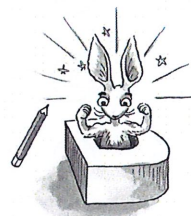
bang
breng
brengen
eng
koning
longen
sprong
springt
stang
streng
vinger
zong

Let op, er blijft geen woord over!

CONTROLEDICTEE

NIVEAU 1: WOORDEN MET -NG

Dicteer in zinsvorm aan de leerling of bied op een andere manier auditief de onderstaande woorden aan.



- ① drang
- ② kringen
- ③ sprong
- ④ klank*
- ⑤ zanger
- ⑥ hengst
- ⑦ glimt*
- ⑧ tong
- ⑨ streng
- ⑩ stripboek*
- ⑪ longen
- ⑫ gang
- ⑬ bankstel*
- ⑭ meng

Invulblad controledictee

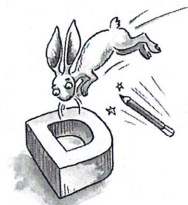


- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭

INSTAPDICTEE

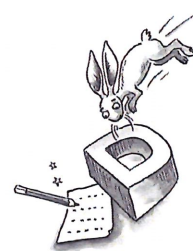
NIVEAU 2: WOORDEN MET -NG

Dicteer in zinsvorm aan de leerling of bied op een andere manier auditief de onderstaande woorden aan.



- ① ingang
- ② hengel
- ③ honger
- ④ kieuwen*
- ⑤ zanger
- ⑥ botsing
- ⑦ uitzwaaien*
- ⑧ slingers
- ⑨ sluiting
- ⑩ voordeur*
- ⑪ leerlingen
- ⑫ wandeling
- ⑬ kampvuur*
- ⑭ langzaam

Invulblad instapdictee

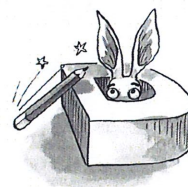


- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭

OEFENINGEN

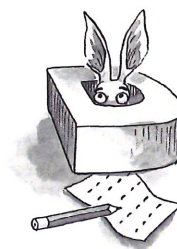
NIVEAU 2: WOORDEN MET -NG

- ① Bied de onderstaande woorden auditief aan (evt. met behulp van een geluidsopname), waarbij de leerling iedere keer als hij een woord met -ng hoort een kruisje moet zetten opo bijhorende regel.



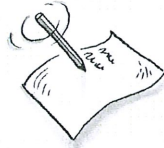
- ① houding
- ② nieuwsgierig*
- ③ dranghekken
- ④ toegangsbewijs
- ⑤ planken*
- ⑥ aanrijding
- ⑦ voorrangsweg
- ⑧ hangmat
- ⑨ soeppannen*
- ⑩ botsing
- ⑪ hongerwinter
- ⑫ zenuwachtig*
- ⑬ springtouwtje
- ⑭ klompen*
- ⑮ koningsmantel

Invulblad voor kruisjes



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭
- ⑮

AANBIEDING VAN DE REGEL

	Spreek uit
	Wat voor woord is het? sprong
	Hoor je de zingende /n/ dan schrijf je ng
	Schrijf op
	Kijk na



2 Vul in.

ik zing	jij	wij
ik	jij dwingt	wij
ik hang	jij	wij
ik	jij brengt	wij
ik vervang	jij	wij
ik	jij	wij mengen
ik	jij springt	wij
ik	jij	wij wringen

3 **Onderstreep de -ng woorden.**

Vandaag gaat de klas naar een voorstelling in het theater. Wat een verrassing! Bij de ingang van het theater wordt de klas ontvangen door een streng uitziende man. Vlug hangen de leerlingen hun jassen op. Langzaam lopen ze in de richting van de zaal. Als iedereen zijn plek heeft gevonden, kijken de leerlingen vol bewondering naar het toneel. De voorstelling gaat over een koning en een koningin. De liedjes worden door iedereen hard meegezongen. Als de voorstelling af is, gaat de verlichting aan. De klas loopt weer richting de uitgang.



4 **Rijmen. Zoek zoveel mogelijk rijmwoorden.**

kring

streng

jong

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 **Vul het goede woord in.**

zangeres Als je te hard rijdt, krijg je een

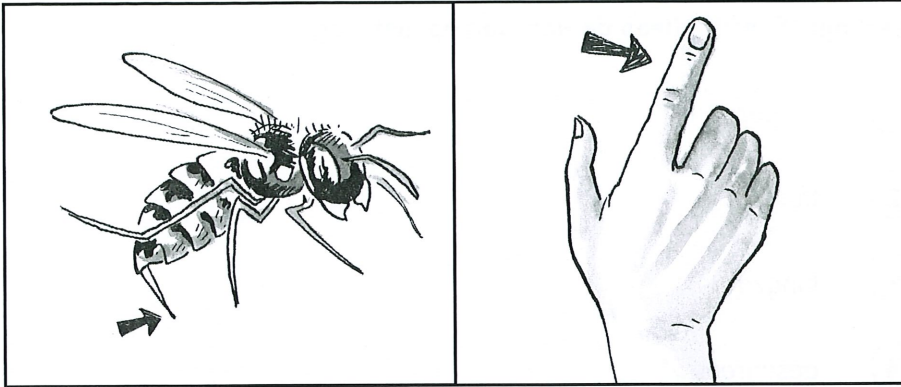
bekeuring Mijn oma draagt een gouden

wandeling Ik lig graag in de

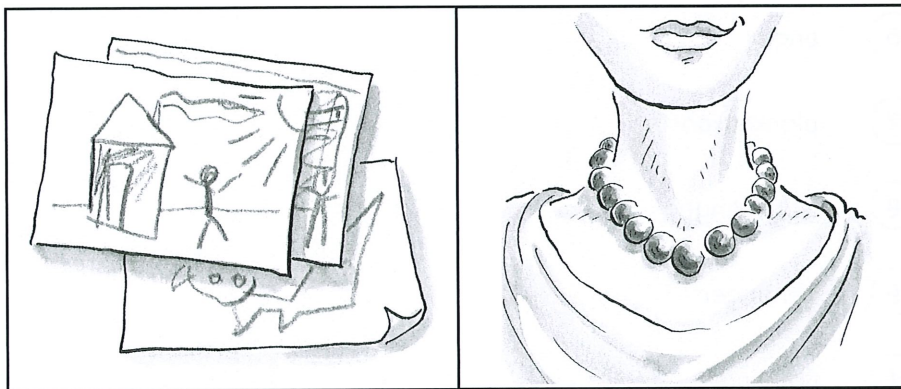
hangmat De zingt een mooi lied.

ketting We maken een door het bos.

6 Schrijf het goede woord bij het plaatje.

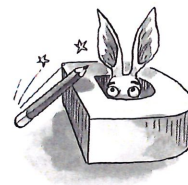


a b



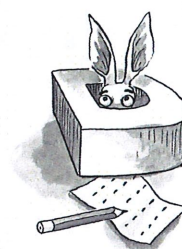
c d

- 7 Dicteer aan de leerling, of bied op een andere manier auditief de onderstaande woorden aan, en geef de volgende opdracht aan de leerling: "Schrijf alleen de woorden op met -ng.



- 1 slingeren
- 2 buiging
- 3 langzaam
- 4 geschreeuw*
- 5 langst
- 6 enger
- 7 plankenkoorts*
- 8 wandelingen
- 9 behangen
- 10 houding
- 11 draai*
- 12 springplank
- 13 angst
- 14 nieuwsgierig*
- 15 aandringen

Woorden met -ng



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭
- ⑮

8 Maak een zin met:

zingen

.....

uitnodiging

.....

streng

.....

herinnering

.....

koning koningin

.....

9 In alle zinnen zitten fouten. Schrijf de foute woorden goed op.

Op de voorransweg moet je goed uitkijken.

.....

De klok in de gangk geeft aan dat het twaalf uur is.

.....

Hero vond die oefenig erg moeilijk.

.....

Een luiaard beweegt zich heel lanzaam.

.....

Tijdens het koken heb ik mijn vigners gebrand.

.....

Pap maakt mijn fiets. De kettinkg is stuk.

.....

De leerlinnen van meester Joris gingen vandaag naar de film.

.....

Zonder kaartje heb je geen toegang tot het pretpark.

.....

Vanmiddag ga ik in mijn hanmat liggen.

.....

We hangen slingers op want het is feest.

.....

10 Schrijf de woorden op in alfabetische volgorde.

vishengel angstig nieuweling triangel slinger Engels
aanmoediging langzaam hangmat springtouw uitvinding

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11

Puzzelen!

Hieronder zie je -ng woorden, die ook in de puzzel staan. Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door..



De woorden kunnen van links naar rechts, rechts naar links, boven naar beneden, beneden naar boven en schuin staan.

brengen eng gevangen tekening kettingen kringen leerling
mengen ringvinger schutting slang springtouw stangen strenge
tongen vangen zang zingende

S	P	R	I	N	G	T	O	U	W	B	T
E	R	E	G	N	I	V	G	N	I	R	E
H	S	T	A	N	G	E	N	M	A	N	K
Z	A	N	G	Z	I	N	G	E	N	D	E
T	O	N	G	E	N	L	E	N	E	G	N
K	R	I	N	G	E	N	R	G	G	G	I
G	E	V	A	N	G	E	N	E	N	N	N
K	E	T	T	I	N	G	E	N	E	A	G
S	C	H	U	T	T	I	N	G	R	L	V
E	E	G	N	E	R	T	S	E	B	S	N

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar.
Welk -ng woord vind je dan?

.....

- 12 **Onderstreep** de -aai, -ooi, -oei woorden met rood;
de -eeuw, -ieuw, -uw woorden met groen;
de -ng woorden met blauw.

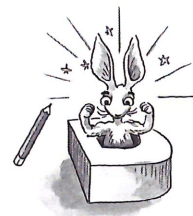
Een loeiende koe ging naar het koeienbal.
Twee fraaie biggen lagen zingend in de schaduw.
Drie mooie vlooiën zag ik ruwe pepernoten strooien.
Vier meeuwen zaten om nieuw brood te schreeuwen.
Vijf foeilelijke slangen proberen een zeeleeuw te vangen.
Zes roeiende haaien willen hun kieuwen nooit missen.
Zeven schuwe vossen kwamen opnieuw in botsing met de schutting.
Acht kraaien brengen een rekening naar de vogelbescherming.
Negen zenuwachtige apen slingeren door de bomen op zoek naar
puddingbroodjes.
Tien spreeuwen aten op een sluwe manier de bessen uit de koningsboom.
Elf ooievaars, twaalf leeuwinnen en dertien papegaaien zaten aan
kettingen in hun kooien.
Veertien leeuwen verdringen zich op de stuwdam.



CONTROLEDICTEE

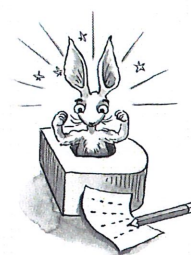
NIVEAU 2: WOORDEN MET -NG

Dicteer in zinsvorm aan de leerling of bied op een andere manier auditief de onderstaande woorden aan.



- ① lieveling
- ② vishengel
- ③ uitvinding
- ④ gevangen
- ⑤ onderdeel*
- ⑥ opbrengst
- ⑦ bekeuring
- ⑧ nieuwsgierig*
- ⑨ landingsbaan
- ⑩ feestslinger
- ⑪ plankenkoorts*
- ⑫ leerlingen
- ⑬ afschuwelijk*
- ⑭ wandeling

Invulblad controledictee



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭

