

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 1; WOORDEN MET -EER -OOR -EUR

NIVEAU 1: OEFENINGEN MET -EER -OOR -EUR

①	peer	X	beer	X
	boot		koor	X
	wolk		deur	X
	spoor	X	zeep	

②	1	X	6		11	
	2	X	7	X	12	X
	3		8		13	
	4	X	9	X	14	X
	5	X	10	X	15	

- ③ **Voor** ik naar school ga eet ik **eerst** ontbijt. Ik **smeer** mijn brood. Ik zet mijn bord **neer** op tafel. Buiten is het mooi **weer**. Als het brood op is, eet ik een **peer**. Dan gaat de **deurbel**. Wie is dat nu **weer**? Het is **Fleur**. Ze loopt door de **voordeur**. Ik eet vlug **door**. Dan gaan we naar school.

Hero heeft een **scheur** in zijn broek. Zijn moeder is boos, want het is niet de **eerste keer** dat dit gebeurt. Hero klimt graag in bomen en dan **scheurt** hij zijn broek. Trek een andere broek aan, zegt zijn moeder en blijf maar binnen. Dit vindt Hero niet leuk. Hij wil niet **zeuren** tegen zijn moeder. Hij gaat een tekening **kleuren** en zoekt mooie **kleuren**. Hij is de **scheur** in zijn broek **alweer** vergeten.

- ④ Veels**scheer**kleurboek**poort**los**gehoor**stooklees**leer**been**beer**
trotsvlieggraaf**stoor**zeurenfiets**voordeur**schots**schuur****scheur**
scheert

- ⑤ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Hoor:boor/spoor/hoor/etc. Tor:por/dor/snor/etc.
Zeer:beer/peer/eer/etc. Kin:zin/kin/win/etc.
Deur:keur/zeur/etc. Luk:stuk/druk/etc.
Mees:hees/vrees/wees/etc. Meer:keer/leer/veer/etc.

- ⑥ Op een **keer**
Zei een **meneer**
Wat is het mooi **weer**.

- 7 Wat is dat geluid dat ik **hoor**.
Dat klinkt als een **koor**.
Hun zang klinkt heel mooi **hoor**.
- 8 Mam loopt door de **deur**.
Ze heeft een bloem met een rode **kleur**.
De bloem heeft een heerlijke **geur**.
- 9 Ik eet een **peer**.
Ik **lees** een nieuw boek.
Mijn buik doet **zeer**.
Mijn moeder zingt in een **koor**.
De kat heeft een zere **poot**.
In de stad staat een **poort**.
De bus is stuk, er zit een **deuk** in.
Er zit een **scheur** in mijn boek.
De **deur** is op slot.
- 10 koor veer
beer oorbel
- 11 Ik schrijf één **woord** op.
Mijn vader heeft een **boor**.
In het **dorp** staat een **poort**.
Die man is **doof**, hij **hoort** niet goed.
Kom gauw naar huis.
- 12 Ik **leer** de tafel van twee.
Een klein varken heet een **big**.
Leg je pen **neer**.
Ik eet **heel veel** brood.
Mijn vader **scheert** zijn baard af.
Mijn zusje krijgt nog **meer** snoep.
De **schil** van de **peer** is hard.
- 13 Er zit een **scheur** in mijn jas.
Een **mus** is een vogel.
Het **stuur** an mijn fiets is **stuk**.
Ik pak een **kleurtje** uit mijn **kleurdoos**.
- 14 poort spoor
oor deur

- 15) **Zeur** niet zo om dat snoepje.
 Wij volgen het **spoor** van een dier.
 Ik vind blauw een mooie **kleur**.
 Mijn moeder zingt in een **koor**.
 Wacht maar tot je een **beurt** krijgt.
 Ik huil, want mijn voet doet heel **zeer**.
 Vandaag is het mooi **weer**.

- 16) Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
 Eer: beer/heer/keer/meer/neer/peer/smeer/zweer/meneer/etc.
 Oor: boor/door/goor/hoor/koor/spoor/stoor/bevroor/gehoor/etc.
 Eur: deur/geur/kleur/zeur/fleur/humeur/steur/keur/auteur/etc.

- 17) ik leer, jij leert ik kleur, jij kleurt
 ik hoor, jij hoort ik speur, jij speurt
 ik zeur, jij zeurt ik boor, jij boort
 ik stoor, jij stoort ik zweer, jij zweert

18)

1	g	2	e	w	3	e	e	r		4	o	5	o	r	
		e				l				6	v		o		
		r			7	s	c	8	h	e	u	r	9	t	
10	o	s						11	e	e		12	t	e	
		t			13	b	e	e	r	14	t	j	e		
15	l		16	p	o			r		17	e	e	r		
	e		18	o	o	19	k		20	m	e				
21	e	r			22		23	r	o	v	e	r			
24	r	e			25	d	e		26	e	t	27	e	28	n
29	t	e	l			30	k	o	p			31	r	a	

- 19) weer voor keur
 zeer soort beurt
 keert goor geur
 speer door scheur

NIVEAU 2: OEFENINGEN MET -EER -OOR -EUR

- ① In groep drie schreef de juf mijn naam in **kleur** op het bord.
Nu ben ik **veertien** jaar en ik ga nog naar school. Op school **leer** ik veel.
Vandaag ben ik ziek, ik heb **koorts**.

Morgen is er **weer** feest. Mam wordt **veertig** jaar. We bakken een **heerlijke** taart voor haar. Uit de oven komt een lekkere **geur**. Straks geven we mam een **kleurig** boeket bloemen.

In het **voorjaar** gaan we op vakantie. Deze **keer** gaan we naar de bergen. We gaan op en **neer** met de trein. Mijn vader kijkt in op internet om te zien, **wanneer** de trein vertrekt.

Als we op vakantie gaan moeten de **deuren** op slot. We moeten de **schuurdeur** niet vergeten. Een **keer** was de **schuurdeur** open en toen zijn er twee fietsen gestolen. Dat moet niet **weer** gebeuren.

- ② Deuren: kleuren/scheuren/zeuren
Veren: keren/leren/kleren
Horen: koren/boren/storen

- ③
- | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 1 | X | 6 | X | 11 | X |
| 2 | X | 7 | | 12 | |
| 3 | X | 8 | X | 13 | X |
| 4 | | 9 | | 14 | X |
| 5 | X | 10 | X | 15 | X |

- ④ Ik houd van felle **kleuren**.
Er komt rook uit de **schoorsteen**.
Joost heeft de **eerste** prijs gewonnen
Wanneer viert Billie haar feest?
In die boom zitten **eekhoorns**.

- ⑤
- | -eer | -oor | -eur |
|-------------|-----------|------------|
| veertien | spoorboom | zeurpiet |
| verkeer | kantoor | keurig |
| scheerkwast | voorjaar | schuurdeur |

veertig	koorts	scheuren
eerlijk	noorden	gebeuren

- ⑥ Ik verf de deur in een mooie **kleur**.
Wie zeurt, krijgt geen **beurt**.
Deze keer is mijn schoen van **leer**.

- ⑦ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk: bijvoorbeeld:
Heertje: beertje/peertje/veertje/etc.
Kleurtje: geurtje/deurtje/scheurtje/etc.
Poortje: koortje/oortje/woordje/kantoortje/etc.

- ⑧ beer beertje
veer veertje
koor koortje

- ⑨ ik hoor, hij **hoort** ik zeur, hij **zeurt**
ik leer, hij **leert** ik scheer, hij **scheert**
ik scheur, hij **scheurt** ik boor, hij **boort**

- ⑩ Op de fiets moet je voorzichtig zijn in het **verkeer**.
In het **voorjaar** bouwen vogels een nestje.
Tien plus vier is **veertien**.
Je moet die tekening netjes **kleuren**.
Deze zin bestaat uit zes **woorden**.
Mag ik nog één **keer** in de achtbaan?

- ⑪ spoorweg leerboek
sportveld zakgeld
voorbeeld heerlijk
wachtwoord werken
rapport verkeerd

- ⑫ fleurig schuurtje
durven kleurdoos
opbeuren vuurwerk
natuur gebeurtenis
treurig gezeur
tussen buurvrouw
scheuren(schuren) mislukt

13

K	L	E	U	R	D	O	O	S	Z
N	G	N	A	Z	R	O	O	K	E
E	S	C	H	E	U	R	E	N	U
D	O	O	R	G	A	N	G	®	R
R	V	E	E	R	T	J	E	®	E
O	E	J	T	R	E	E	P	®	N
O	N	E	R	O	T	R	O	O	B
W	T	R	A	A	K	R	E	E	W

ruw

14

Dit is een oefening waarbij woorden gedicteerd worden.
Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 2; WOORDEN MET -AAI, -OOI, -OEI

NIVEAU 1: OEFENINGEN MET -AAI -OOI -OEI

- ①

haai	X	boot	
muur		kooi	X
hooi	X	doos	
- ②

1	X	6		11	X
2	X	7	X	12	
3	X	8		13	X
4		9	X	14	X
5	X	10	X	15	
- ③

Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
 Aai: baai/draai/graai/haai/kraai/zwaai/etc.
 Ooi: dooi/gooi/hooi/kooi/mooi/prooi/etc.
 Oei: bloei/doi/groei/knoei/loei/roei/etc.
- ④

taai: draai/baai	gaat: maat/plaat	gooi: kooi/mooi
noot: goot/sloot	roei: loei/knoei	zoet: doet/sproet
- ⑤

De meester wil dat wij **mooi** schrijven.
 We moeten niet **knoeien**.
 Ik doe mijn best om **mooi** te schrijven.
 De meester **draait** zich om naar het bord.
 Hij ziet niet dat ik **moeite** heb mijn schrift **fraai** te houden.
- ⑥

Draaiboothooivoet**zaait**knoeitplaatschool**kraai**roeiboot
dooizooivaar**boei**bos**graai**
- ⑦

Het huisdier van Hero draait zich om in zijn kooi.
 Er zit een zwarte kraai in de boom.
 In die zaal is een groot feest aan de gang.
 Ik vind jouw jurk erg mooi.
 Op zaterdag hoef ik niet naar school.
 Milan gooit de bal naar Orhan.
 De koe loeit heel hard.
 Kayla knoeit met haar eten.
 Mijn schoenen zijn groen van kleur.

- 8 boot haai
boei hooi

9

-aai	-ooi	-oei
draait	nooit	gloei
graai	kooi	stoei
fraai	prooi	bloei
maai	plooi	vloei
vlaai		knoei
saai		

- 10 Onze hamster zit in een **kooi**.
Sem **knoeit** in zijn schrift.
Mijn vader **maait** het gras.
De haai vangt zijn **prooi**.
We eten een stukje **vlaai**.
Mijn moeder **naait** een jurk voor mijn zusje.
Ik heb **moeite** met die som.

- 11 Mijn vader draait.
Als hij het gras maait.
De plant groeit.
En heeft ook een bloem die bloeit.
De vogel in de kooi.
Zingt een lied, het klinkt heel mooi.

- 12 ik maai, jij maait ik gooi, jij gooit
ik strooi, jij strooit ik zwaai, jij zwaait
ik draai, jij draait ik knoei, jij knoeit
ik roei, jij roeit ik naai, jij naait

- 13 Lis **draait** zich om en **gaat** naar huis.
De **bloem bloeit** mooi.
Ik vind dat boek **saai**, maar zij vindt het boek **gaaf**.
Daar in de zee zwemt een **haai**.
Sem **groeit** heel hard. Hij is bijna even groot als zijn zus.
Hij houdt zijn glas **goed** vast, anders **knoeit** hij.
Mijn **broer zwaait** naar ons.

- 14 Ik zit op school en knoei in mijn schrift.
 Het gras groeit.
 Die bloem staat mooi in bloei.
 Guus roeit in zijn boot naar de zee.
 Het vriest niet meer, het dooit.
 Het is droog, mijn vader sproeit het gras.

- 15 De haan kraait.
 De koe loeit.
 Het gras groeit.
 Het vriest niet meer, het dooit.
 Billie zwaait naar haar vriendin.
 Mijn broer maait het gras.
 Flip knoeit in zijn schrift.

- 16 ik groei, jij groeit
 ik gooi, jij gooit
 ik graai, jij graait
 ik strooi, jij strooit
 ik draai, jij draait
 ik stoei, jij stoeit
 ik zwaai, jij zwaait
 ik sproei, jij sproeit

- 17 Dit is een oefening waarbij woorden gedicteerd worden.
 Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

NIVEAU 2: OEFENINGEN MET -AAI -OOI -OEI

- 1
- | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 1 | X | 6 | X | 11 | X |
| 2 | X | 7 | X | 12 | |
| 3 | X | 8 | | 13 | |
| 4 | | 9 | X | 14 | X |
| 5 | X | 10 | X | 15 | X |

- 2
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ik groei, wij groeien | ik sproei, wij sproeien |
| ik aai, wij aaien | ik hooi, wij hooien |
| ik strooi, wij strooien | ik knoei, wij knoeien |
| ik graai, wij graaien | ik zwaai, wij zwaaien |
| ik gooi, wij gooien | ik snoei, wij snoeien |

③

-aai	-ooi	-oei
papegaai	vlooien	moeite
draaien	hooiberg	roeiboot
saaie	kooitje	bemoeien
naaidoos	voltooien	schroeien
kraaien	ooievaar	broeikas
fraai	mooie	moeilijk
	nooit	groeit

④

Als ik uit de achtbaan kom voel ik me **draaierig**.

Wij vinden die les heel erg **moeilijk**.

Je moet je afval **weggooien**.

Het huisdier van Sem is een **papegaai**.

Je moet je niet overal mee **bemoeien**.

⑤

Die apen halen de **vlooien** bij elkaar uit de vacht.

Een **ooievaar** is een mooie vogel.

Opa en oma gaan op vakantie. Wij gaan ze **uitzwaaien**.

Bij de boerderij staat een **hooiberg**.

De dansers moeten veel **ronddraaien** bij deze dans.

Als ijs smelt wordt het **vloeibaar**.

Vind jij deze som **moeilijk**?

Wij maken een tochtje met een **roeiboot**.

⑥

gooien**zwaaien****zwaait****zwartkooitje****kipjes****schroeien****papegaai**
sproeien**hoeken****kraaien****moeilijk****mooie****kopen****haas****je****vloeien**
panda**ooievaar****nooit****schoorsteen****vlooien****vlak****temoeiteloos**.

⑦

Maaien: kraaien/zaaien/draaien/graaien/ronddraaien/etc.

Roeren: bloeien/stoeien/groeien/knoeien/loeien.ect.

Hooen: kooien/gooien/vlooien/ect.

⑧

Er zitten twee **papegaaien** in de **vogelkooi**.

Aan het strand kun je heerlijk **uitwaaien**.

Op dit veld **groeien** heel **mooie** bloemen.

Met Sinterklaas worden er pepernoten **gestrooid**.

Onze buurman heeft drie tamme **kraaien**.

Wat ben jij een **knoeipot!**

Die vieze trui kun je wel **weggoaien**.

Onze hond heeft **vlooien**.

Bij de ingang is er een grote **draaideur**.

Pap gaat de struiken **snoeien** en het gras **sproeien**.

Naast het weiland staat een **hooiberg**.

- 9 boeien roeiboot
koeien ooievaar

10

- 11 dooen stoeien graaien
prooien knoeien kraaien

- 12 Dit is een oefening waarbij woorden gedikteerd worden.
Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

13

dooen vlooien

- 14 Die boer heeft koeien en paarden op de boerderij.
Je moet je afval wel netjes weggooien.
Na vriezen komt dooi.
Wat maken jullie veel lawaai.
Een appel groeit aan een tak van de boom.

15

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 3; WOORDEN MET -EEUW, -IEUW, -UW

NIVEAU 1: OEFENINGEN MET -EEUW, -IEUW, -UW

- ①
- | | | | | |
|----------|---|--|-------|---|
| schreeuw | X | | mouw | |
| haai | | | leeuw | X |
| kooi | | | kieuw | X |
- ②
- | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 1 | X | 6 | X | 11 | X |
| 2 | X | 7 | X | 12 | |
| 3 | | 8 | | 13 | X |
| 4 | X | 9 | X | 14 | X |
| 5 | | 10 | X | 15 | |
- ③
- | | |
|------------------------|----------------------|
| ruw: duw/schuw | kieuw: nieuw/opnieuw |
| leeuw: geeuw/sneeuw | sluw: spuw/gruw |
| meeuw: spreek/schreeuw | fraai: zwaai/graai |
| loei: groei/bloei | |
- ④
- Hero leest graag boeken over dieren. Hij heeft een **nieuw** dierenboek. In het mooie boek van Hero staat een foto van een **spreek** in de **sneeuw**. Er is een foto van een vis waarbij je de **kieuwen** goed kunt zien. De foto daarna is van een vos. Je ziet meteen dat dit dier een **sluw** maar ook een **schuw** beest is. Op bladzijde 20 staat een foto van een **meeuw** die hard **schreeuwt**. De laatste foto is de favoriet van Hero. Het is een mooie foto van een **leeuw** en een **leeuw**. Hero is heel blij met zijn **nieuwe** dierenboek. Hij kijkt er steeds **opnieuw** in.
- ⑤
- sneeuw** dus **nieuw** **sneeuw** beest **duw** bloeien **kie** **st** **wee** **sluw** **geeuw**
leeuw **proef** **oe** **nieuw** **duw** **sa** **meeuw** **stuw** **ta** **kieuw** **boei** **ruw**
- ⑥
- Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Eeuw: geeuw/leeuw/meeuw/schreeuw/etc.
leuw: kieuw/nieuw/opnieuw
Uw: duw/luw/ruw/sluw/etc.
- ⑦
- Om acht uur begint het **nieuws**.
Is dat **uw** fiets, mevrouw?
Mijn opstel is nog **niet** af.
De vacht van mijn hond is **ruw**.
Er ligt een dik pak **sneeuw**.
Maandag ga ik **weer** naar school.

Ik **geeuw** omdat ik moe ben.
 Pap **snoeit** de struiken in de tuin.
 Een vis ademt met zijn **kieuwen**.

- 8 In de winter ligt er soms **sneeuw**.
 Die **haai** zwemt snel achter zijn **prooi** aan.
 Dat boek is niet oud maar **nieuw**.
 Sem **geeuwt** want hij heeft slaap.
 Pas als ik hard tegen de deur **duw**, gaat hij open.
 De vis haalt adem door zijn **kieuwen**.
 De meester zei: **Oei!** Maak die som maar **opnieuw**.

9

-eeuw	-ieuw	-uw
meeuw	kieuw	spuw
geeuw	nieuws	schuw
sneeuwt	opnieuw	stuw
spreeuw	nieuwtje	sluw
schreeuw		ruw
eeuw		

- 10 De koning van de dieren is de leeuw.
 In de dierentuin zit hij in een kooi.
 Hij duwt met zijn kop tegen de tralies.
 Als hij brult zie je zijn scherpe tanden.
 Hij geeuwt als hij slaap heeft.
 Zijn kooi is niet oud maar nieuw.
 In de kooi vliegt een spreeuw rond.
- 11 Aan zee zie je vaak een meeuw
 Deze vogel is luid! Wat een geschreeuw!
 Onze vissenkomp gekocht. Die is nieuw.
 In de kom zwemt een goudvis. Die ademt door een kieuw.
 De broers stoeien. Ze spelen heel ruw.
 De één geeft de ander een duw.

- 12 ik geeuw, jij geeuwt
 ik schreeuw, jij schreeuwt
 ik spuw, jij spuwt
 ik duw, jij duwt

- ⑬ Dit is een oefening waarbij woorden gedikteerd worden.
Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

- ⑭ We krijgen les van een nieuwe meester.
Ruben duwt mij van de stoel.
De leeuw is een prooidier.
Wat schreeuwt hij hard.
Ik kijk naar buiten en zie dat het sneeuwt.
De som was fout, dus ik maak hem opnieuw.

⑮

NIVEAU 2: OEFENINGEN MET -EEUW, -IEUW, -UW

- ① ik duw, wij duwen
ik schreeuw, wij schreeuwen
ik vernieuw, wij vernieuwen
ik spuw, wij spuwen
ik geeuw, wij geeuwen

②

-eeuw	-ieuw	-uw
leeuwin	benieuwd	duwen
sneeuwbal	nieuwsblad	schuwe
zeeleeuw	kieuwen	stuwen
spreeuwen	nieuwsbericht	kluwen
eeuwig	nieuwjaar	zwaluw
middeleeuwen	nieuwsgierig	stuwdam
schreeuwen	nieuwslezer	zenuwen

meeuwen	vernieuwen	sluwe
sneeuwbal	nieuwtje	spuwen
zeeuwen		huwelijk
leeuwerik		
sneeuwpop		

3	1	X	6		11	X
	2	X	7	X	12	X
	3	X	8	X	13	X
	4		9	X	14	
	5	X	10		15	X

- 4 Een leeuw is een roofdier.
 Een vrouwtjes-leeuw is een leeuwin.
 De zeeleeuw is een waterdier.
 Een dam die het water tegenhoudt is een stuwdam.
 Bij de boerderij zie je veel zwaluwen vliegen.
 Als de zon fel schijnt, zit ik graag in de schaduw.
 Een krant noemt men ook wel een nieuwsblad.
 De burens vernieuwen het dak van hun huis.
 Iemand die veel wil weten is nieuwsgierig.
 De kinderen spelen in de sneeuw.
 Er dwarrelt een sneeuwvlok naar beneden.
 Ze maken een mooie sneeuwpop.

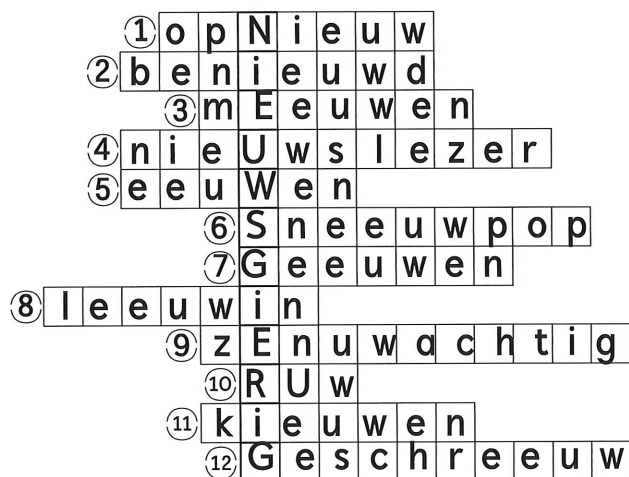
- 5 Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
 Geeuwen: eeuwen/meeuw/etc. Schaduw: ruw/sluw/etc.
 Vernieuw: kieuw/opnieuw/etc. Sneeuw: meeuw/schreeuw/etc.
 Schreeuwt: sneeuwt/geeuwt/etc. Ruwe: sluwe/uwe/etc.
 Kieuwen: benieuwen/vernieuwen/etc. Zeeuw: zeeleeuw/geschreeuw

- 6 Vossen zijn schuwe en sluwe dieren.
 Zonder hun kieuwen kunnen vissen niet ademen.
 In de winter kan het soms sneeuwen.
 Paul is een nieuwe leerling in onze klas.
 In de zomer zie je veel zwaluwen vliegen.
 Er vliegen vele meeuwen bij de zee.

- 7 sneeuwpop Zeeleeuw
 schaduw Leeuw

- 8 Dit is een oefening waarbij woorden gedikteerd worden.
Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.
- 9 Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Sneeuwvlok/sneeuwpop/sneeuwbal/sneeuwstorm/sneeuwkllokje/etc.
Nieuwsblad/nieuwsbericht/nieuwslezer/nieuwsgierig/nieuwsbrief/etc.
- 10 Het boek is niet **nieuw** maar oud.
Het **sneeuwkllokje** bloeit in de lente.
De **nieuwslezer** sprak over een zieke **zeeleeuw**.
Freek kijkt nogal **zenuwachtig** rond.
De **leeuw** in de **leeuwenkooi** brult **afschuwelijk**.
Het meisje keek **nieuwsgierig** naar de **zwaluw**.

11



ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 4; WOORDEN MET -NG

NIVEAU 1: OEFENINGEN MET -NG

①	wang	X	scheiding	X
	ring	X	pink	
	kooi		slang	X

②	1	X	6	X	11	
	2	X	7	X	12	X
	3		8		13	X
	4	X	9	X	14	
	5		10	X	15	X

③ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Lang/bang/slang/eng/breng/meng/ring/zing/dwing/jong/tong/sprong/
etc.

④ De klas heeft **zangles**. **Inge zingt** goed mee. Ze is niet **bang** dat ze vals **zingt**. De juf kijkt **streng** rond. Ze heeft rode **wangen**. Als ze **zingt** zie je haar **tong**. Aan haar **vinger** heeft ze een mooie **ring**. Als we **zingen**, zitten we altijd in een **kring**. Op de **gang** luisteren andere kinderen naar ons **gezag**. Opeens klinkt er een geluid: **Pang!** **Inge** kijkt **bang** om haar heen. En wat ziet ze? De juf is niet meer **lang!** Ze ligt op de grond, omdat ze is gestruikeld over een **stang**. Alle kinderen zijn muisstil. De juf staat **langzaam** op en begint dan te lachen. Nu lachen ook alle **leerlingen**. En daarna klinkt hun **gezag** in de **kring** nog veel mooier.

⑤ **sprongklonkgongwangstankgangbrengkrentstrengjongklink**
kringsprinkhaaningangplantlongwinscheenmengstangdwingt
zangshoentongbergschuinlangdrangkatmooislanghingplank

⑥	ring	eng
	langs	dwing
	kring	mengt
	long	kreng
	tong	jong
	bang	zingt
	streng	

- ⑦ We zitten in een kring.
Ben jij bang voor spinnen?
De puppy is nog heel jong.
Freek Vonk vertelt over een giftige slang.
Daar is de ingang van het gebouw.
- ⑧ ik breng, jij brengt
ik zing, jij zingt
ik hang, jij hangt
ik spring, jij springt
- ⑨ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Eng: meng/breng/streng/meng/kreng/etc.
Ding: kring/ring/swing/zing/ging/spring/etc.
Bang: tang/rang/slang/dwang/stang/hang/etc.
Jong: drong/long/sprong/dwong/gong/tong/etc.
- ⑩ zing
breng
stang
tong
ingang
dwing
vang
streng
- ⑪ zing ring
slang tong
- ⑫ We hebben kaartjes voor de eerste rang.
Ik wacht op je bij de ingang van school.
Er is een slang ontsnapt uit de dierentuin.
Met een grote sprong is Tim over de slot heen.
De hond van de puppy is nog erg jong. Het is een puppy.
Het koor zong een leuk liedje.
De stoelen staan in een kring.
Ze heeft een nieuwe ring om haar vinger.
Het feest ging niet door.
Ik vind haar niet aardig, ik vond haar een kreng.
Zij vindt muizen niet eng.
De juf is streng als we niet opletten.

- 13 Ik hoop dat ik een vis vang.
Dat meisje steekt haar tong uit.
Rein en Kim gaan naar school.
In de gang staat een kapstok voor je jas.
Het is mooi weer. De zon schijnt.
Ben jij naar de film geweest?
Ik hang de plaat op het prikbord.
- 14 Lieke is bang voor elke spin die ze ziet.
De juf kan soms streng zijn.
Mijn moeder kookt rijst in de pan.
Als je in de achtbaan wilt, moet je eerst in de rij staan.
Ik breng een bezoek aan mijn oma.
Vorige week ging Bas naar de dokter.
Gitte is even lang als haar zus.
De stang van mijn fiets is stuk.
- 15 Dit is een oefening waarbij woorden gedicteerd worden.
Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

16

K	I	O	S	R	S	C	S	F	M
S	M	V	P	P	N	T	C	A	G
T	K	L	R	R	R	E	T	N	N
A	E	O	I	E	Y	C	J	I	A
N	N	N	E	E	G	N	E	R	B
G	R	G	G	I	G	N	E	R	B
N	O	E	T	A	N	E	I	E	E
E	G	N	O	Z	Z	G	V	V	E

NIVEAU 2: OEFENINGEN MET -NG

- 1
- | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 1 | X | 6 | X | 11 | X |
| 2 | | 7 | X | 12 | |
| 3 | X | 8 | X | 13 | X |
| 4 | X | 9 | | 14 | |
| 5 | | 10 | X | 15 | X |

- ② ik zing, jij zingt, wij zingen
 ik dwing, jij dwingt, wij dwingen
 ik hang, jij hangt, wij hangen
 ik breng, jij brengt, wij brengen
 ik vervang, jij vervangt, wij vervangen
 ik meng, jij mengt, wij mengen
 ik spring, jij springt, wij springen
 ik wring, jij wringt, wij wringen
- ③ Vandaag gaat de klas naar een **voorstelling** in het theater. Wat een **verrassing**! Bij de **ingang** van het theater wordt de klas **ontvangen** door een **streng** uitzienende man. Vlug **hangen** de **leerlingen** hun jassen op. **Langzaam** lopen ze in de **richting** van de zaal. Als iedereen zijn plek heeft gevonden, kijken de **leerlingen** vol **bewondering** naar het toneel. De **voorstelling** gaat over een **koning** en een **koningin**. De liedjes worden door iedereen hard **meegezongen**. Als de **voorstelling** af is, gaat de **verlichting** aan. De klas loopt weer **richting** de **uitgang**.
- ④ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
 Kring: bling/dwing/ring/spring/etc.
 Streng: breng/eng/kreng/meng/etc.
 Jong: dwong/gong/sprong/zong/etc.
 Behang: belang/drang/ingang/ontvang/etc.
- ⑤ Als je hard rijdt, krijg je een bekeuring.
 Mijn oma draagt een gouden ketting.
 Ik lig graag in de hangmat.
 De zangeres zingt een mooi lied.
 We maken een wandeling door het bos.
- ⑥ angel wijsvinger
 tekeningen ketting
- ⑦ Dit is een oefening waarbij woorden gedicteerd worden.
 Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.
- ⑧ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk. Het is van belang dat de leerling een goed lopende zin schrijft en het betreffende woord correct schrijft.
- ⑨ Op de voorrangsweg moet je goed uitkijken.
 De klok in de gang geeft aan dat het twaalf uur is.
 Hero vond die oefening erg moeilijk.
 Een luiaard beweegt zich heel langzaam.

Tijdens het koken heb ik mijn vingers verbrand.
 Pap maakt mijn fiets. De ketting is stuk.
 De leerlingen van meester Joris gingen vandaag naar de film.
 Zonder kaartjes heb je geen toegang tot het pretpark.
 Vanmiddag ga ik in mijn hangmat liggen.
 We hangen slingers op want het is feest.

- ⑩
- | | |
|--------------|------------|
| aanmoediging | slinger |
| angstig | springtouw |
| engels | triangel |
| hangmat | uitvinding |
| langzaam | vishengel |
| nieuweling | |

⑪

S	P	R	I	N	G	T	O	U	W	B	T
E	R	E	G	N	I	V	G	N	I	R	E
H	S	T	A	N	G	E	N	M	A	N	K
Z	A	N	G	Z	I	N	G	E	N	D	E
T	O	N	G	E	N	L	E	N	E	G	N
K	R	I	N	G	E	N	R	G	G	I	
G	E	V	A	N	G	E	N	E	N	N	N
K	E	T	T	I	N	G	E	N	E	A	G
S	C	H	U	T	T	I	N	G	R	L	V
E	E	G	N	E	R	T	S	E	B	S	N

behangen

- ⑫ Een **loeiende** koe **ging** naar het **koeienbal**.
 Twee **fraaie** biggen lagen **zingend** in de **schaduw**.
 Drie **mooie vlooien** zag ik **ruwe** pepernoten **strooien**.
 Vier **meeuwen** zaten om **nieuw** brood te **schreeuwen**.
 Vijf **foeilelijke slangen** proberen een **zeeleeuw** te **vangen**.
 Zes **roeiende haaien** willen hun **kieuwen nooit** missen.
 Zeven **schuwe** vossen kwamen **opnieuw** in **botsing** met de **schutting**.
 Acht **kraaien brengen** een **rekening** naar de **vogelbescherming**.
 Negen **zenuwachtige** apen **slingeren** door de bomen op zoek naar **puddingbroodjes**.
 Tien **spreeuwen** aten op een **sluwe** manier de bessen uit de **koningsboom**.
 Elf **ooievaars**, twaalf **leeuwinnen** en dertien **papegaaien** zaten aan **kettingen** in hun **kooien**.
 Veertien **leeuwen verdringen** zich op de **stuwdam**.

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 5; WOORDEN MET -NK

NIVEAU 1: OEFENINGEN MET -NK

①

pink	X	wang
plank	X	tong
bank	X	slang

②

1	X	6		11	
2	X	7	X	12	X
3		8		13	X
4	X	9	X	14	
5	X	10	X	15	X

③

foei**winkel**planklangsdenkenslingertinkt**stronk**brengthaai
drankjongstzing**zink**gooip**pink**geschenkduinvonkenooittang
 stok**flink**

④

Frank heeft een nieuwe hengel. Hij zit op een **bank** bij het meer. Vlak naast het **bankje** ziet hij een **vink**, die een beetje **mank** loopt. In de verte **klinkt** het geluid van een trein. Dan ziet **Frank** zijn zusje **Minke** aankomen. **Minke** komt naar de **bank** toe. Ze kijkt naar de hengel en ziet de dobber **zinken**. Ze roept tegen **Frank**: "**Frank**, je dobber **zinkt**!" **Frank** ziet het en begint op te halen. Maar er zit een grote en sterke vis aan de haak. Met een **flinke** plons wordt **Frank** het water ingetrokken. **Minke** helpt hem om er uit te komen. **Frank bedankt** zijn zusje voor de hulp. **Minke** moet **flink** lachen, want **Frank** is doorweekt en **stinkt** heel erg. Dus gaan **Minke** en de **stinkende Frank** gauw naar huis.

⑤

Bedankt voor je hulp!
 Mijn kat heeft pijn aan zijn poot. Hij loopt mank.
 Ik word misselijk van deze stank
 Lis pronkt met haar nieuwe schooltas.
 De boom is afgezaagd. Alleen de stronk blijft over.
 Ik ben niet bang in het donker.
 Een vink is een kleine vogel die mooi zingt.
 Er klinkt een mooi liedje op de radio.
 Er moet nieuwe inkt in mijn vulpen.
 Schenk jij voor iedereen een glas limonade in?
 Ik denk het antwoord op de vraag te weten.
 Mijn moeder bedenkt wat we vanavond eten.

- ⑥ pink bank
plank been

- ⑦ Wenk: denk/krenk/zwenk/bedenk/geschenk
Bank: klank/plank/rank/stank/bedank
Pink: hink/vink/drink/flink/stink
Vonk: lonk/pronk/honk/schonk/stronk

- ⑧ zink inkt
dank bedenk
enkel blonken
klinker plank
denkt schenk
stronk drink
flink donker
klink

- ⑨ Niet dringen, je bent zo aan de beurt.
Zij drinken graag koffie.
De vinken kwetteren in de boom.
De leeuwen vingen hun prooi.
Pas op! De boot zinkt in het water.
Wouter zingt graag het lied mee.

- ⑩ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk. bijvoorbeeld:
Drank/links/denk/flink/klank/stronk/zink/etc.

- ⑪ Mijn oma **schenkt** een kopje koffie in. Ze **brengt** het naar opa. Opa zit op de **bank** en **drinkt** van zijn koffie. Maar hij is te snel en brandt zijn **tong**. "Niet zo snel **drinken!** Wacht wat **langer**", zegt oma.

Hero **brengt** zijn huisdier Johan overal mee naar toe. Johan is een **jonge** hagedis die graag vliegen **vangt**. Laatst liep Johan wat **mank**. De dierenarts zei dat Johan pijn had aan zijn **enkel**. De dierenarts hielp Johan. Johan was erg **flink**. Nu zal het vlug beter gaan met hem. Hero is erg blij en **bedankt** de dierenarts voor de hulp.

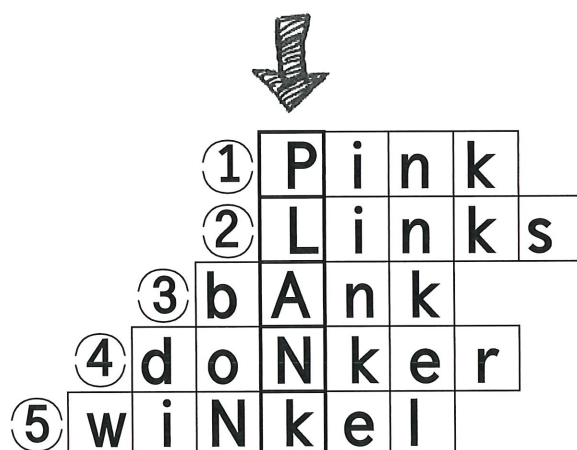
- ⑫ Het jonge hondje is al flink gegroeid.
Je moet hier naar links, dan ben je zo bij de winkel.
Bah! Wat een vieze stank!
Wie zingt daar zo mooi? Het klinkt erg mooi!
Hij vangt een vis met zijn hengel.
Ben jij wel eens bang in het donker?

- ⑬ ik zink, jij zinkt ik schenk, jij schenkt
 ik pronk, jij pronkt ik hink, jij hinkt
 ik blink, jij blinkt ik dank, jij dankt
 ik wenk, jij wenkt ik zwenk, jij zwenkt
 ik bedenken, jij bedenkt ik jank, jij jankt

- ⑭ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk. Het is van belang dat de leerling een goed lopende zin schrijft en het betreffende woord correct schrijft.

- ⑮ Dit is een oefening waarbij woorden gedictieerd worden. Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

⑯



NIVEAU 2: OEFENINGEN MET -NK

- ① ik pronk, jij pronkt, wij pronken
 ik dank, jij dankt, wij danken
 ik schenk, jij schenkt, wij schenken
 ik klink, jij klinkt, wij klinken
 ik bedenken, jij bedenkt, wij bedenken
 ik verdrink, jij verdrinkt, wij verdrinken
- ② **Anke** en **Rienk** zaten op een **bank** in het park. "Wat hangt hier een **stank**," zei **Rienk**. "Ja," zei **Anke**, "ik vind ook dat het hier **stinkt**." Toen keken ze **links** en rechts van de **bank**. De **wenkbrauw** van **Rienk** ging omhoog. Hij zag al gauw waarom het zo **stonk**! Er lag een bruin ding op de **stronk** van de boom. Een hond had daar een **geschenk** neergelegd. Kan jij **bedenken** wat dat kan zijn?

- ③ Dit is een oefening waarbij woorden overgeschreven worden. Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

- ④
- | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 1 | X | 6 | X | 11 | |
| 2 | | 7 | X | 12 | X |
| 3 | X | 8 | X | 13 | |
| 4 | X | 9 | | 14 | X |
| 5 | | 10 | X | 15 | X |

- ⑤ Er woonde een jonkvrouw in het kasteel.
Mijn broer heet Frank.
Wij bouwen met oude planken een boomhut.
De letters a, e, i, o en u zijn klinkers.
Het huis is omringd door bomen.
Het paard heeft pijn aan zijn been, het loopt mank.
Hero denkt heel goed na voor hij antwoord geeft.
De vlieger hangt in de boom
De winkelier verkoopt veel snoep.
Alle kinderen zingen het lied mee.
We hoorden iemand bonken op de deur.

- ⑥
- | Woorden met -enk | Woorden met -ink | Woorden met -ank |
|------------------|------------------|------------------|
| enkel | klinker | bedankje |
| zwenkt | flinke | stank |
| wenkbrauw | linksaf | Frankrijk |
| bedenken | winkelier | klank |
| geschenk | blinken | planken |
| | pink | |

- ⑦ Een klein geschenk noem je een geschenkje.
Een kleine sprong noem je een sprongetje.
Een kleine pudding noem je een puddinkje.
Een kleine gang noem je een gangetje.
Een kleine ketting noem je een kettinkje.
Een korte wandeling noem je een wandelingetje.
Een kleine tekening noem je een tekeningetje.
Een kleine uitvinding noem je een uitvindinkje.
Een kleine beweging noem je een beweginkje.

Een kleine schutting noem je een schuttinkje.

Een kleine bank noem je een bankje.

Een klein slang noem je een slangetje.

- ⑧ drinken denk (denk na)
schenk in verdrink

⑨	1	X	6	X	11	
	2		7	X	12	X
	3		8		13	X
	4	X	9		14	X
	5	X	10	X	15	X

- ⑩ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk. Het is van belang dat de leerling een goed lopende zin schrijft en het betreffende woord correct schrijft.

- ⑪ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk. Het is van belang dat de leerling een goed lopende zin schrijft en het betreffende woord correct schrijft.

- ⑫ **klank**kastringvinger**puddinkjes**prongetjes**schuttinkje**kippetje
flinkkoninkjevangst**bedanken**wandelingetje**botsinkjewenkbrauw**

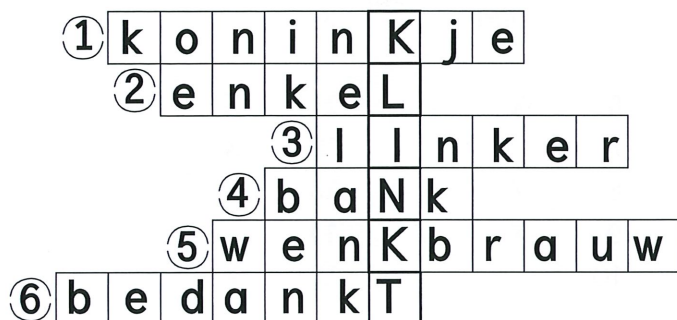
- ⑬ Dit is een oefening waarbij woorden overgeschreven worden. Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

- ⑭ Het meisje is haar **kettinkje** kwijt.
Je moet hier **linksaf** om thuis te komen.
De kinderen **hinkelen** over het plein.
Een **sprinkhaan** kan heel ver springen.
Hij maakte een **buiginkje** voor de Koning.
Ank is **dankbaar** voor het geschenk.
We zijn op reis naar **Frankrijk**.
Er wonen nieuwe mensen in dat **woninkje**.
We maken een fijne **wandelingetje**.

- ⑮ **Henk** rijdt naar **Frankrijk**. Hij is al **lang** onderweg, maar is nog steeds niet bij zijn **bestemming**. Ondertussen luistert **Henk** naar de radio. Er **klinkt** een mooi liedje en **Henk zingt** hard mee. Door een **flinke** file loopt **Henk** veel **vertraging** op. Als het **donker** is, komt **Henk** aan op zijn **bestemming**.

Er is een nieuwe **winkel** in de stad. Vandaag is de **opening**. Er **hangen slingers** en er is voor iedereen een **drankje**. Mensen **dringen** bij de **ingang** om binnen te komen. Vol **verwondering** kijken de klanten rond. De **winkelier** is erg aardig. Hij **bedankt** alle klanten voor hun komst.

16



ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 6; WOORDEN MET KLEEFLETTERS

NIVEAU 1: OEFENINGEN MET KLEEFLETTERS

①	kooi	tulp	X
	pink	jurk	X
	slang	slurf	X

②	1	X	6	X	11	X
	2	X	7		12	X
	3	X	8	X	13	X
	4		9	X	14	
	5	X	10		15	X

- ③ Vandaag zijn we naar de dierentuin gegaan. Het was **erg** leuk. We hebben veel dieren gezien. Je moest het pad **volgen**. Eerst liepen we langs een olifant met een grote **slurf**. Daarna zagen we een leeuw en haar **welp**. Ik heb **zelfs** een **wolf** gezien. Om **half** 4 gingen we naar huis.

Wij wonen in een **dorp** en ons huis staat naast een groot **park**. Door de **storm** zijn er takken van de boom gewaaid. Als het zo hard waait, **durf** ik niet naar buiten. Maar nu is het weer **kalm** en ga ik naar buiten. Ik pak mijn **helm** en stap ik op mijn fiets.

④	Wolf: golf/kolf	Jurk: hurk/snurk
	Help: welp/schelp	Berg: merg/dwerg
	Balk: kalk/valk	Durf: slurf/smurf

- ⑤ **vorm half spons kerk film lift kent slurf roest werk schelp**
stift **gal**m krant stroop **worp help hurk** spreekt stank **melk**
palm dorst hert punt **harp** wens **zorg**

- ⑥ dorp
warm
melk
erf
golf

- 7) Mijn moeder wil dat ik eet met mes en vork.
Ik woon niet in een stad, maar in een dorp.
Vanavond gaan we een leuke film kijken.
Om twaalf uur hebben we pauze.
Mijn vader snurkt in zijn slaap.
Ik vind een mooie schelp op het strand.

- 8) kerk berg
schelp tulp
slurf melk

- 9) ik volg, hij volgt ik snurk, hij snurkt
ik verf, hij verft ik help, hij helpt
ik film, hij filmt ik werk, hij werkt

- 10) Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Tulp: hulp/gulp/pulp/etc. Durf: surf/smurf/slurf/etc.
Werk: berk/merk/kerk/etc.

- 11) Wat waait het hard. We krijgen **storm**.
In de vaas staat een bos **tulpen**.
Een **valk** een vogel.
Ik **hurk** om mijn schoenen te strikken.
De leeuw **zorgt** voor haar **welp**.
Billie maakt met **verf** een mooi schilderij.

- 12) Pas op, dat is een heel **scherp** mes.
De vogel heeft een **worm** gevangen.
Een olifant heeft een **slurf**.
Pieke deel haar koek. Ze geeft Vana de **helft**.
Er komt vast regen uit die donkere **wolk**.
De juf is heel rustig en **kalm**.

- 13) ik volg - hij volgt ik snurk - hij snurkt
ik verf - hij verft ik help - hij helpt
ik film - hij filmt ik werk - hij werkt

- 14)
- | Woorden met -rf | Woorden met -lf | Woorden met -rk |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| larf | helft | hark |
| korf | golf | werk |
| smurf | twaalf | kurk |

slurf	kalf	perk
zwerf	zelf	kerk
scherf	zalf	vork

- ⑮ Mijn ouders gaan elke ochtend al vroeg naar hun werk.
 Een jonge koe noem je een kalf.
 Billie schildert met groene verf.
 Met mijn nieuwe bril zie ik alles weer scherp.
 Mijn moeder koopt geen heel brood maar een half brood.

- ⑯ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
 Park: hark/kwark/Mark/etc. Vorm: norm/storm/worm/etc.
 Valk: balk/kalk/spalk/etc. Slurf: durf/smurf/surf/etc.

NIVEAU 2: OEFENINGEN MET KLEEFLETTERS

①	woorden met kleeftletters lm lf lk	woorden met kleeftletters rg rf rm rk
	hittegolf	taartvorm
	rookwolk	kurkdroog
	elftal	korfbal
	palmbloom	werkstuk
	zalfpotje	beschermt
	kalmte	pretpark
	dezelfde	bederft
	melkpak	ijsberg

- ② ik werk, wij werken ik help, wij helpen
 ik film, wij filmen ik hurk, wij hurken
 ik zorg, wij zorgen ik volg, wij volgen

- 3 Na de zomer komt de **herfst**.
 De **golven** spoelen de **schelpen** van het strand.
 Het kampvuur geeft veel **warmte**.
 Daan **werpt** de bal ver weg.
Neushoorns leven in Afrika en Azië.
 Doe het deeg maar in de **taartvorm**.
 De boer gaat de koeien **melken**.
 Ons **elftal** heeft de wedstrijd gewonnen.
Rolf heeft zijn **huiswerk** op tijd af.
 Op de bromfiets moet je een **valhelm** dragen.

- 4 een berg, twee bergen
 een tulp, twee tulpen
 een arm, twee armen
 een worm, twee wormen
 een schelp, twee schelpen
- een hark, twee harken
 een dorp, twee dorpen
 een zalm, twee zalmen
 een harp, twee harpen
 een wolk, twee wolken

- 5 dorpje
 hulpje
 wolfje
 jurkje
 welpje
- schurkje
 schermpje
 zalfje
 helmpje

- 6 In Oostenrijk zijn er veel hoge bergen.
 Onze meester geeft veel huiswerk op.
 Op mijn verjaardag kreeg ik een armband.
 Er zit een barst in het beeldscherm.
 Alle leerlingen moeten een werkstuk maken.
 In de dierentuin zag ik een grote neushoorn.
 Mijn broer voetbalt in het eerste elftal.
 Er is een sneeuwstorm voorspeld.
 Die marktkoopman verkoopt kaas.
 De hoofdrol is voor die bekene filmster.

- 7
- ↓
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | J | u | r | k | | |
| 2 | I | A | c | h | e | n |
| 3 | e | r | G | | | |
| 4 | s | I | U | r | f | |
| 5 | e | l | f | t | A | l |
| 6 | s | c | h | e | R | f |

- 8 Slurven
 Jurken
- Tulpen
 Golven

ANTWOORDEN BIJ HOOFDSTUK 7; HERHALING

NIVEAU 1

- ① Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:

Haai: zaai/kraai/etc. leeuw: geeuw/sneeuw/etc.
Stoor: boor/hoor/etc. Bang: lang/zang/etc.
Zink: klink/pink/etc. Merk: berk/werk/etc.

- ② Het vriest niet meer, het dooit.
Mijn moeder schenkt een glas melk in.
Zijn vader koopt een half brood.
Ga niet naar rechts, maar naar links.
Dat hout is niet glad, maar ruw.
Oei, je hebt geknoeid.
Het behang is nieuw.
Jij bent nu aan de beurt.

③

Woorden met -eer, -oor, -eur	Woorden met -aai, -ooi, -oei	Woorden met -eeuw, -ieuw, -uw.
heer	kooi	kieuw
spoor	kraai	nieuw
scheert	knoei	duw
veer	dooi	eeuw
kleur	haai	spreeuw
zeurt	draai	opnieuw

Woorden met -ng	Woorden met -nk	Woorden met kleefletters (r l)
slang	denk	sterk
tong	bank	kurk
kring	dronk	harkt

hangt	stinkt	kalf
brengt	links	scherf
wring	flink	melkt
stang	plank	schelp

- ④ Ik hoor met mijn oor.
 Knoei niet in je schrift.
 Het vriest niet meer, het dooit.
 Vandaag is het mooi weer.
 Mijn vader scheert zich met een scheermes.
 Wij volgen het spoor van een vos.
 Hij roeit in een roeiboot.
 De vogel zit in een kooi.
 Sem loopt door de gang.

- ⑤ pink slang

- ⑥ Ben jij bang voor een slang?
 Wij kopen een nieuwe bank.
 Zondag gaan wij naar oma en opa.
 Gooi de rommel in die ton.
 Hij steekt zijn tong uit.
 Fedde drinkt zijn limonade op.
 Pieke zingt een leuk liedje.
 Mijn jas hangt in de gang.
 De melk zit in die kan, schenk maar in.
 Kees denkt goed na voor hij het antwoord opschrijft.
 De rok is niet kort, maar lang.
 De lamp is aan.

- ⑦ poort oor
 leeuw sneeuwpop
 beer koor
 deur kooi
 haai veer

- ⑧ Dit is een oefening waarbij woorden gedicteerd worden.
 Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

- 9 plank tong
bank wang

Dit is een oefening waarbij woorden gedikteerd worden.

- 10 Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

NIVEAU 2

1

Woorden met -eer, -oor, -eur	Woorden met -aai, -ooi, -oei	Woorden met -eeuw, -ieuw, -uw.
kleurboek	moeite	nieuwtje
vooraan	papegaai	sneeuwbal
heersen	hooiberg	sluw
speurtocht	lawaai	kieuwen
geweer	roeit	zenuw
oorsprong	toernooi	nieuwsgierig
		duwt

- 2 schaduw jurken
sneeuwpop wijsvinger

- 3 Bij een dictee moet je een aantal woorden opschrijven.
Er is een kleurtje (kleurpotlood) weg uit mijn kleurdoos.
Hero is gevallen en nu zit er een grote scheur in zijn broek.
Ik ga naar de dokter, want ik heb koorts.
Wij gaan door de voordeur (deur) naar binnen.

- 4 Wij gooien de bal ver weg.
Deze toets was erg moeilijk.
Deze haan kraait heel hard.
Onze parkiet zit in een kooi.
Sem vaart op het water in een roeiboot.

⑤ Een vrouwtjes leeuw noemen we een leeuwin.
Jasper viel op de grond, omdat ik hem een harde duw gaf.
Mijn oude jas is kapot, dus ga ik een nieuwe jas kopen.
In de winter sneeuwt het soms.
Mees is zenuwachtig, omdat hij straks zijn spreekbeurt gaat houden.

⑥ Elke week koopt mijn opa een half brood.
Lars drinkt elke ochtend een beker melk bij het ontbijt.
Wat heb jij een mooie ring om je vinger!
Mijn moeder zingt in een zangkoor.
Doordat de fietser niet uitkeek, ontstond er bijna een botsing.
Op het strand liggen veel mooie schelpen.
Mijn vader schenkt soep in de kommen.

⑦ een schelpje
een kalfje
een ringetje
een bankje
een kerkje
een buiginkje
een geschenkje
een vorkje
een slangetje

⑧ Als we op school zijn moeten we eerst onze jassen ophangen.
In onze klas staan twintig tafels voor alle twintig bankjes.
Eerst zingen we met de hele klas een liedje.
Dan gaan we aan onze opdrachten werken.
Soms moet ik lang nadenken over een moeilijke som.
De schooldag lijkt soms eeuwig te duren, zo langzaam
gaat de tijd.
Als dan eindelijk de bel gaat, ren ik als eerste naar buiten.

⑨ zingen tulpen
ketting sneeuwpop

⑩ Sem is een jonger dan zijn broer.
De muis is bang voor de poes.
Ga maar op de bank zitten.
In onze klas staan grote en kleine bankjes.
De visser gooit zijn hengel in het water.
Deze bomen hebben dikke stronken.
Wij brengen de boodschappen naar mijn oma.
Mijn vader plakt een nieuw behang op de muur.

Met dit mooie weer gaan we een lange wandeling maken.
Ik moet een brood kopen in de winkel.

- ⑪ zeeleeuw vlek
leeuw wangen

- ⑫ De koeien loeien.
Vandaag mag ik mijn nieuwe jas aan.
Je hoeft niet zo hard te schreeuwen, ik hoor je wel.
Er komt veel rook uit de schoorsteen.
Haar jas is kapot, er zit een scheur in.
Mijn vader haalt de grasmaaier uit de schuur.

- ⑬ Ik spring, jij springt, wij springen
Ik duw, jij duwt, wij duwen
Ik strooi, jij strooien, wij strooien
Ik geeuw, jij geeuwt, wij geeuwen
Ik kleur, jij kleurt, wij kleuren.
Ik hinkel, jij hinkelt, wij hinkelen
Ik werk, jij werkt, wij werken

- ⑭ Dit is een oefening waarbij woorden gedicteerd worden.
Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.

- ⑮ twee prooien twee scheuren
twee leeuwen twee kringen
twee kleuren twee enkels
twee kraaien twee longen
twee helmen twee haaien
twee kieuwen twee tulpen
twee ringen
twee klanken
twee vorken

- ⑯ Bij deze oefening zijn veel antwoorden mogelijk, bijvoorbeeld:
Zingen: hingen/vingen/dwingen/etc.
Leren: veren/keren/bezeren/etc.
Sneeuwen: leeuwen/meeuwen/schreeuwen/etc.
Gooien: dooien/kooien/plooien/etc.
Vinken: pinken/klinken/stinken/etc.
Vormen: wormen/stormen/normen/etc.

- ⑰ Dit is een oefening waarbij woorden gedicteerd worden.
Voor de antwoorden, zie het opgaveblad.