

Twee dikke vriendjes



beeldend doel

Doelstelling en benodigdheden

- De kinderen leren dat door het verbinden van vormen een nieuwe samengestelde vorm ontstaat.

technisch doel

- **a** Twee massieve vormen van klei maken.
- **b** De vormen aan elkaar boetseren.
- **c** Details in klei aanbrengen.

materiaal

- Per leerling twee bollen klei van ongeveer Ø 6 à 7 cm.

gereedschap

- Per leerling een spatel en een kleimesje.

leer- en hulpmiddelen

- Laat de kinderen zelf houdingen uitbeelden.

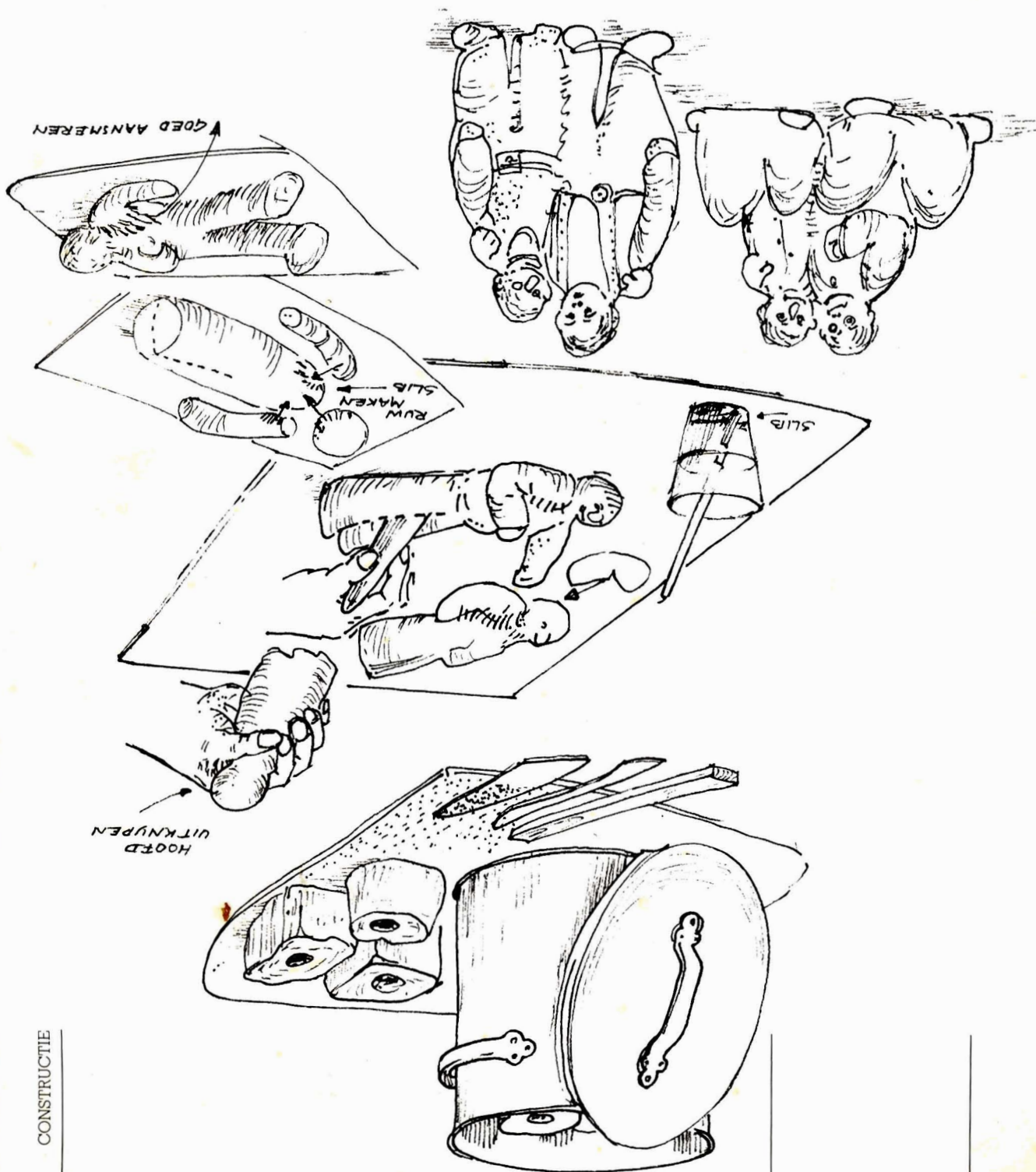
beeldende inleiding

Lesverloop

- U kunt de kinderen met een gezellig verhaal, bijvoorbeeld Jip en Janneke, in de stemming brengen. U kunt hen ook laten vertellen of laten voordoen hoe twee dikke vrienden uiting kunnen geven aan hun *hechte* vriendschap.

Om verbondenheid te visualiseren kunt u ook gebruik maken van twee speelpoppen, die elkaar stevig vasthouden. U vertelt in ieder geval

two kleiniguren.



Om dit makkelijker te maken is het raadzaam de figuurtjes wat dikker te boetseren. Dikkere massieve vormen zijn eenvoudiger te vervormen en aan elkaar te hechten. De uiteindelijke vorm kan ook ontstaan uit versmelting van de ene vorm met de andere (zie foto).

technische inleiding

■ De beide figuurtjes worden eerst los van elkaar in grote grove vormen uitgebeeld door:

■ **a** een rol of bol klei uit te knijpen, zodat hoofd, lijf en benen zichtbaar worden;

■ **b** het figuurtje uit delen samen te stellen door bijvoorbeeld enkele bollen klei aan elkaar te verbinden.

De twee vriendjes worden vervolgens aan elkaar geboetseerd.

Demonstreer hoe kleidelen in elkaar gewreven moeten worden (zie o.a. les 16 in *Handvaardig 2*).

Hierna volgt verdere detaillering door afwerking van de gezichten en de kleding van de twee vriendjes.

Eventueel kunnen de figuurtjes op een grondplaatje van klei geboetseerd worden.

begeleidings- adviezen

■ Demonstreer telkens de techniek van het aanhechten, waardoor u voorkomt dat de kinderen de figuren alleen maar aan elkaar plakken.

nabespreking

■ **a** Bekijk met de leerlingen de resultaten en bespreek hoe de constructies zijn uitgevoerd.

■ **b** Waaraan kun je zien dat het dikke vriendjes zijn?

Andere opdrachten

■ **1** Twee dikke olifanten.

■ **2** Op de kangoeroe-bal.

■ **3** De dikke en de dunne.

