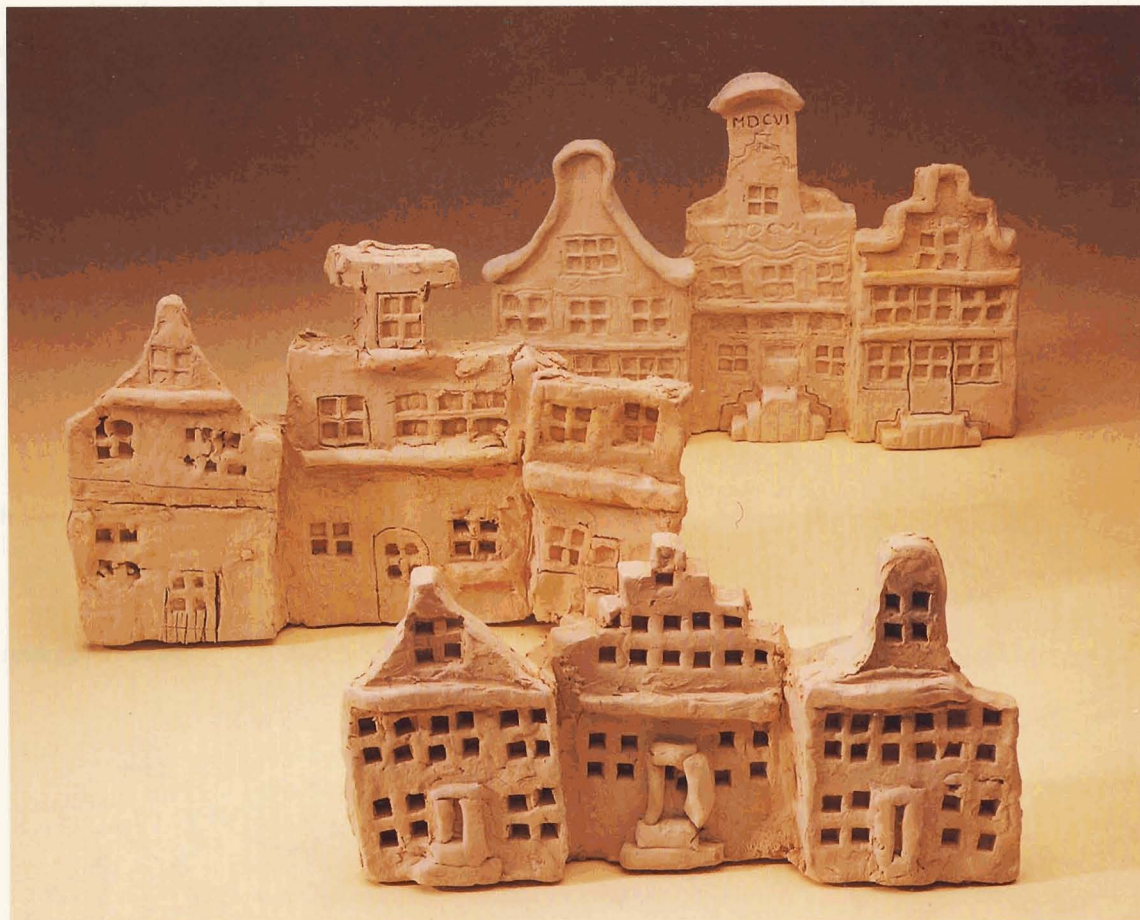


Grappige geveltjes



beeldend doel

Doelstelling en benodigdheden

■ De kinderen leren een aantal omtrekvormen te combineren tot een nieuwe omtrekvorm.

technisch doel

- **a** Kleiplaten maken.
- **b** Tekenen, snijden en stempelen in klei.
- **c** Kleiplaten aan elkaar hechten.

materiaal

■ Per leerling een plak klei van twee centimeter dik, ongeveer vijftien centimeter breed en vijftien centimeter lang.

gereedschap

- Per leerling:
- **a** Een mesje.
- **b** Een zinken plaatje.

- c Stempelgereedschap: Stokjes, blokjes en latjes.
- d Onderleggers, bijvoorbeeld hardboardplaten.

leer- en hulpmiddelen

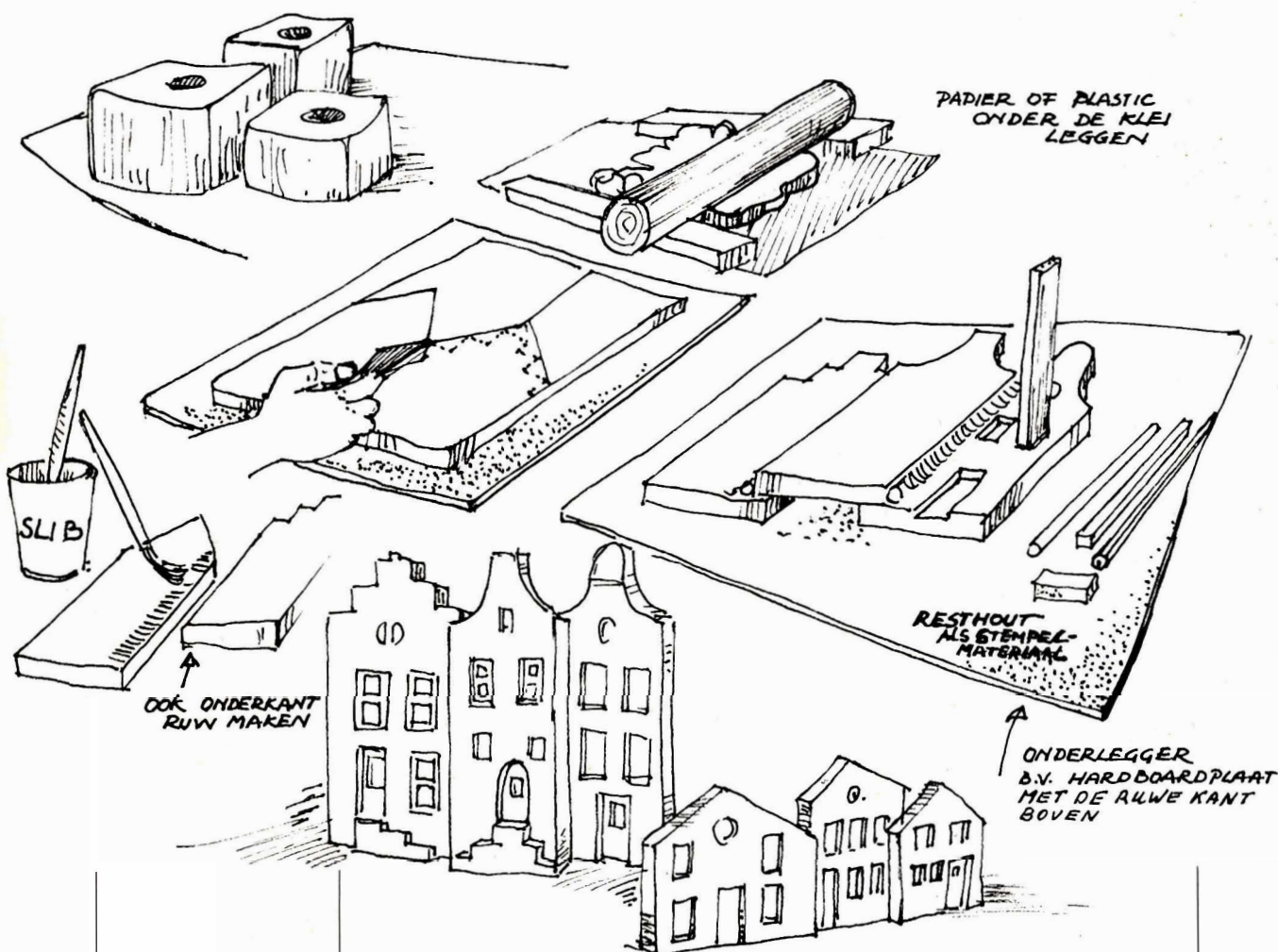
- a Afbeeldingen van gevels.
- b Prentbriefkaarten.
- c Foto's van straten.

beeldende inleiding

Lesverloop

■ U kunt de leerlingen laten vertellen hoe de huizen in hun straat eruit zien. Zijn er veel of weinig ramen? Wat voor dak zit er op? Dorpen zien er anders uit dan steden. De verscheidenheid van vormen kan eventueel als tekening op het bord of met behulp van een prikbord visueel duidelijk worden gemaakt.

Amsterdamse gevels, rijtjeshuizen, boerderijen hebben allemaal hun eigen karakteristieke vorm.



- Wijs op:
- **a** Gevelvormen.
- **b** Dakcontouren.
- **c** Raampartijen.
- **d** Voordeuren, met of zonder trap.

technische inleiding

- Op de plaat klei worden de verschillende gevelvormen getekend en vervolgens uitgesneden.

De raam en deurpartijen kunnen door middel van aangepast gereedschap, zoals blokjes, potloden, stokjes en spatels worden ingedrukt. De gevels worden na het stempelen aan elkaar geboetseerd. Demonstreer hoe platen klei aan elkaar gehecht kunnen worden. Dit kan met behulp van kleislib. Los wat klei op in water en breng deze slib aan op de hechtingsvlakken. Ruw deze vlakken eerst wat op met bijvoorbeeld een vork. Druk daarna de kleidelen goed tegen elkaar. Om het geheel nog steviger te maken kunnen in de naden kleirolletjes gelegd worden. Deze rolletjes moeten dan nog uitgestreken worden.

begeleidings- adviezen

- **a** Het spaart tijd als u de leerlingen al gesneden kleiplaten geeft.
- **b** Let op dat uit één plaat meerdere vormen van gelijke grootte gesneden moeten worden.

nabespreking

- Nadat u de gevels in een straatvorm heeft gerangschikt, begint u met de nabespreking.
- **a** Leer de kinderen ontdekken dat door rangschikken van de gevels een levendig straatbeeld kan ontstaan.
- **b** Welke gevelvormen zijn er gekozen?
- **c** Welke verschillen zijn er?
- **d** Welke stempelvormen zijn er gebruikt? Zijn er veel verschillen?
- **e** Zijn de gevels goed aan elkaar gehecht?

Andere opdrachten

- **1** De vliegershow.
- **2** Blokkenmeneer.
- **3** Allemaal bomen.

