



beeldend doel

Doelstelling en benodigdheden

- a De kinderen leren over de verschillen van texturen.
- b De kinderen leren hoe texturen een vorm kunnen beïnvloeden.

technisch doel

- a Een rechthoekige of vierkante plaat klei maken.
- b Buigen en uitsnijden van een kleiplaat.
- c Texturen maken, inkrassen en aanhechten.

materiaal

- Per leerling een plaat klei van 25 × 15 cm.

gereedschap

- Spatels, kleimesjes en kleirollers.

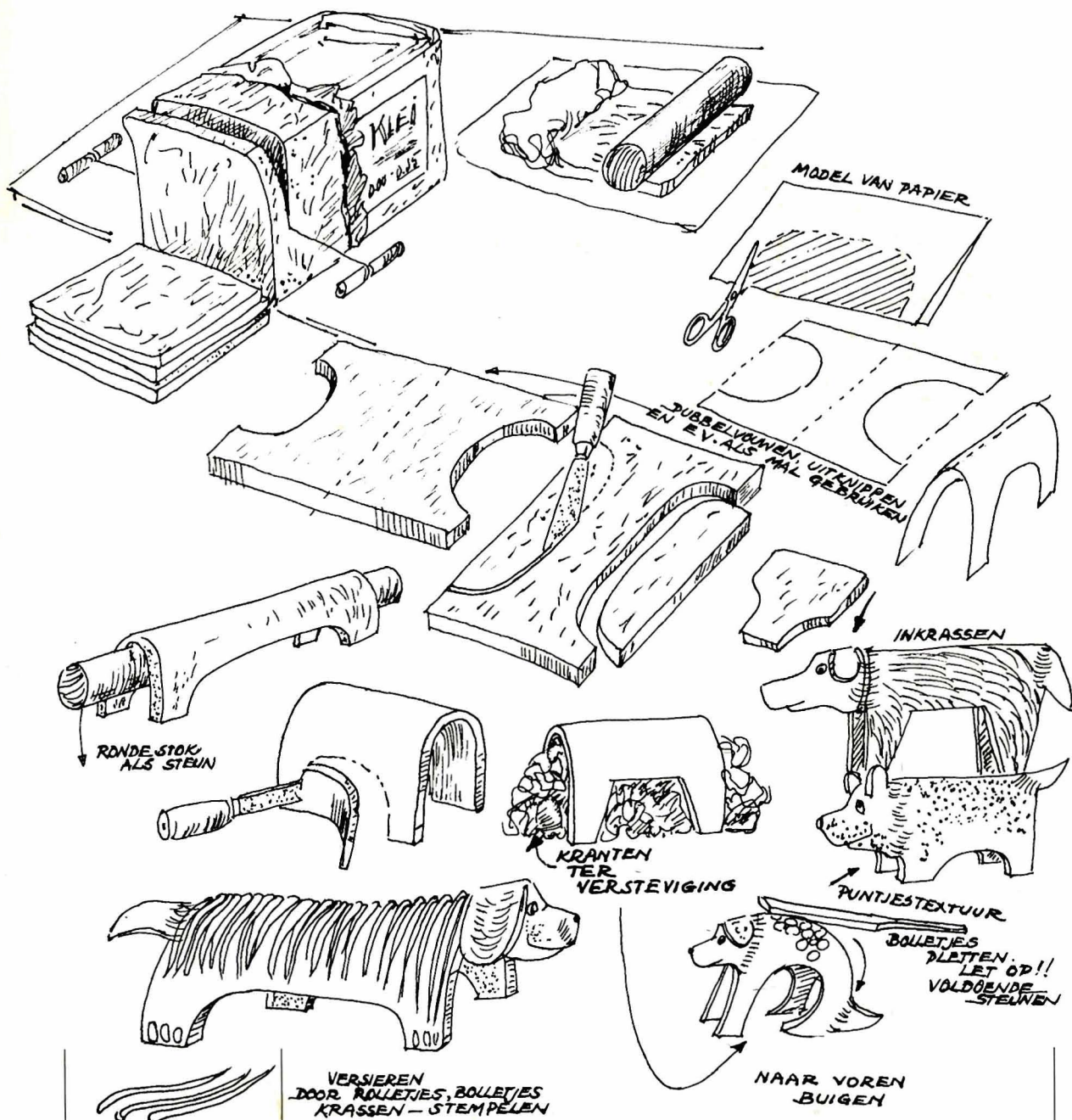
leer- en hulpmiddelen

beeldende inleiding

- Plaatjes uit een dierenboek of een hondenboek

Lesverloop

- Met de kinderen wordt gekeken naar de verschillen tussen diverse honderrassen. Wijs hen bijvoorbeeld op de ranke hazewindhonden die hoog op de poten staan. De bulldog en de sint-bernard daarentegen zijn juist loggere hondesoorten. Het kleine teckeltje is laag en lang van vorm.



technische inleiding

Er bestaan ook veel verschillen in de vacht. Lang- en kortharig. Glad, krullerig en kroezig.

- **a** De kinderen krijgen of rollen een plaat klei van ongeveer 25×15 cm.
- **b** Laat de kinderen zien dat door het rondzetten en uitsnijden van de plaat klei de basisvorm voor de hond ontstaat (zie tekening).
- **c** Aan deze vorm worden het hoofd en de staart geboetseerd.
- **d** De basisvorm voor het hoofd is in wezen voor elke hond gelijk.
- **e** De haren van de hond, de textuur, kunnen van verschillende kleivormen worden gemaakt. Bijvoorbeeld door:
 - Rolletjes klei op de vorm te hechten.
 - Bolletjes klei op de vorm te pletten.
 - Gescheurde plakjes klei aan te brengen en eventueel inkrassen en stempelen van de klei.

begeleidings- adviezen

- **a** De kinderen zullen ontdekken dat boetseren op een holle vorm moeilijk is. Dreigt de vorm tijdens het werken door te zakken dan kunt u onder de buik wat klei of kleilatjes leggen.
- **b** Om de klei te buigen kunt u gebruik maken van een kleilat of kleiroller (zie tekening).
- **c** Wanneer de holle vorm doorzakt of onstabiel wordt, kunt u de kinderen voorstellen de hond te laten zitten. Buig daartoe de achterpoten naar voren.

nabespreking

- **a** Maak een hondententoonstelling.
- **b** Welke honden zijn 'familie' van elkaar? Waaraan kun je dat zien (vorm en textuur)?
- **c** Blijven de honden staan?
- **d** Zijn de kop en de staart goed aan de basisvorm vastgemaakt?
- **e** Zijn er ook honden die er levendig uitzien door verbuiging van de grondvorm?

Andere opdrachten

- 1 Hagedis.
- 2 Vogel.
- 3 Neushoorn.

