

VERWACHTINGEN

I HAVE NO IDEA
WHAT'S GOING
TO HAPPEN.

■ Wat denk jij hier te halen?

AND I LOVE IT.

The slide has a dark blue header with the word 'VERWACHTINGEN' in white. Below the header is a large white area. On the left side of this area is a red square bullet point followed by the text 'Wat denk jij hier te halen?'. On the right side is a cartoon drawing of a person with a large head, wearing a red shirt and black pants, with arms raised. Above the person is the text 'I HAVE NO IDEA WHAT'S GOING TO HAPPEN.' and below the person is the text 'AND I LOVE IT.'.

Dia 3

DOELSTELLINGEN

De deelnemer:

- Heeft kennis genomen van **verschillende theorieën** rondom Hoogbegaafdheid
- Leert de **kenmerken van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong** kennen en kan hier concreet **waarneembaar gedrag** aankoppelen.
- Leert wat de **noodzaak** voor **vroegtijdige signalering** is.
- Leert welke **stappen** nodig zijn om **vroegtijdig** te kunnen **signaleren**.
- Leert vanuit de kenmerken **welke onderwijsbehoeften** deze kinderen hebben.
- Leert wat de **invloed van school** op deze kinderen kan zijn.

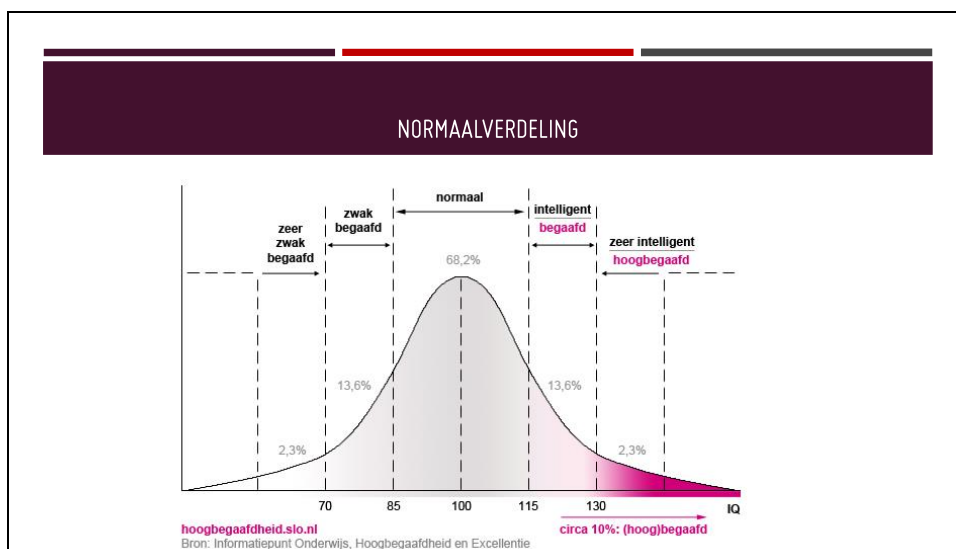
Dia 4

VOORROORDELENSPEL

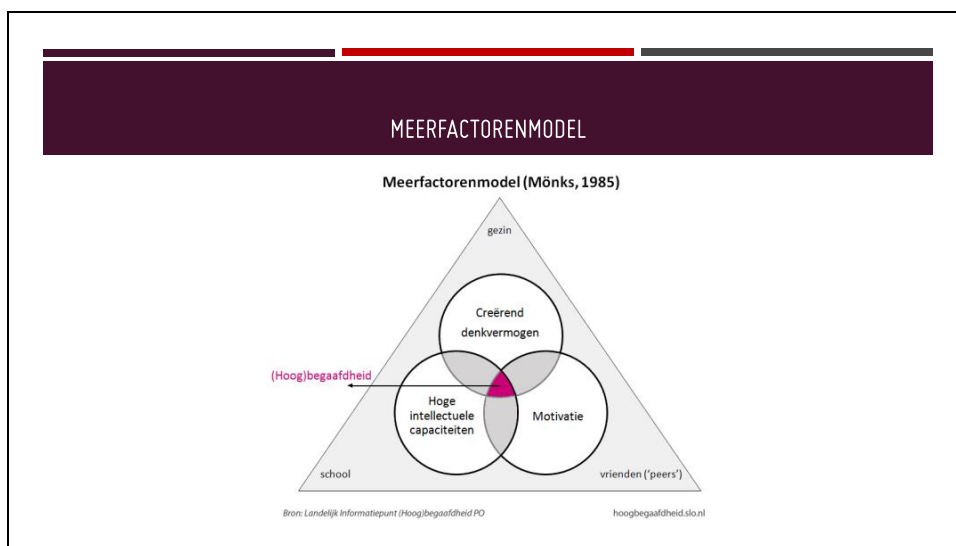
- Ieder pakt een kaartje.
- Bedenk of de stelling een feit of vooroordeel is.
- Weet je waarom?
- Probeer het feit achter het vooroordeel te achterhalen.



Dia 5



Dia 6



KENMERKEN VAN JONGE KINDEREN MET EEN ONTWIKKELINGSVOORSPRONG

Signalen kunnen zichtbaar zijn op 4 ontwikkelingsgebieden

- Cognitief
- Motorisch
- Sociaal emotioneel
- Niet cognitieve schoolse vaardigheden



COGNITIEF

- Taalvaardig
- Cijfers en letters
- Tekeningen op een hoger niveau
- Legpuzzels
- Honger naar kennis
- Sterk geheugen
- Levensvragen
- Associatief vermogen



Dia 9

SOCIAAL EMOTIONEEL

- Andere vriendschapsverwachtingen van het kind
- Ego-ontwikkeling
- Rechtvaardigheidsgevoel
- Aanpassen aan groepsnorm.
- Humor
- Autonomie
- Invoelend vermogen
- Alert (prikkels die binnenkomen)



Dia 10

MOTORISCH

- Snellere ontwikkeling (hoeft niet per se!)
- Fases overslaan
- Vroeg-laet



NIET COGNITIEVE VAARDIGHEDEN

- Taakgerichtheid
- Sterke concentratie
- Reflectief vermogen
- Gedrevenheid
- Creatief/origineel



OPDRACHT

- Jullie hebben in je groep gekeken naar concreet waarneembaar gedrag.
- Rubriceer wat je gezien hebt in de vier signaalgebieden.

AAN DE SLAG !!

... eueuehjh...
... IK ?!?

JA! JIJ !!

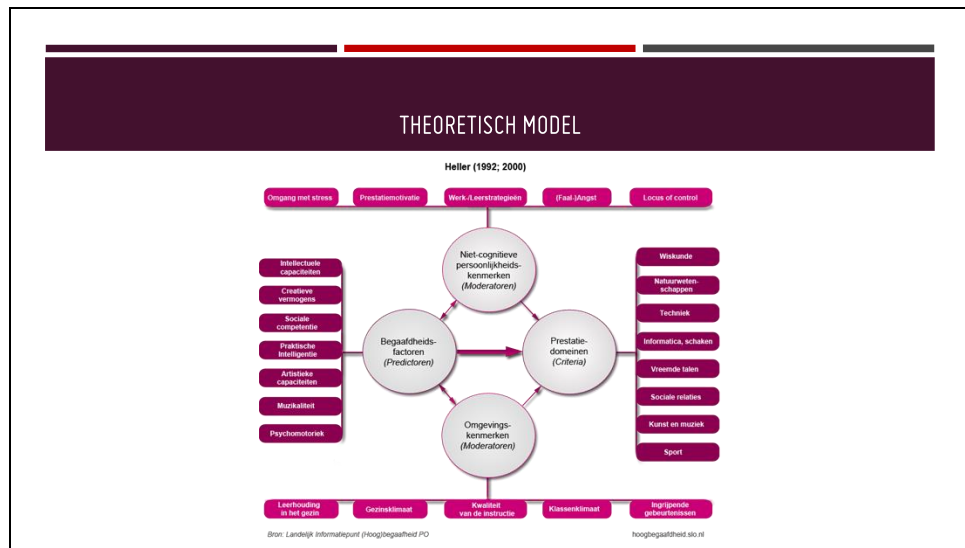


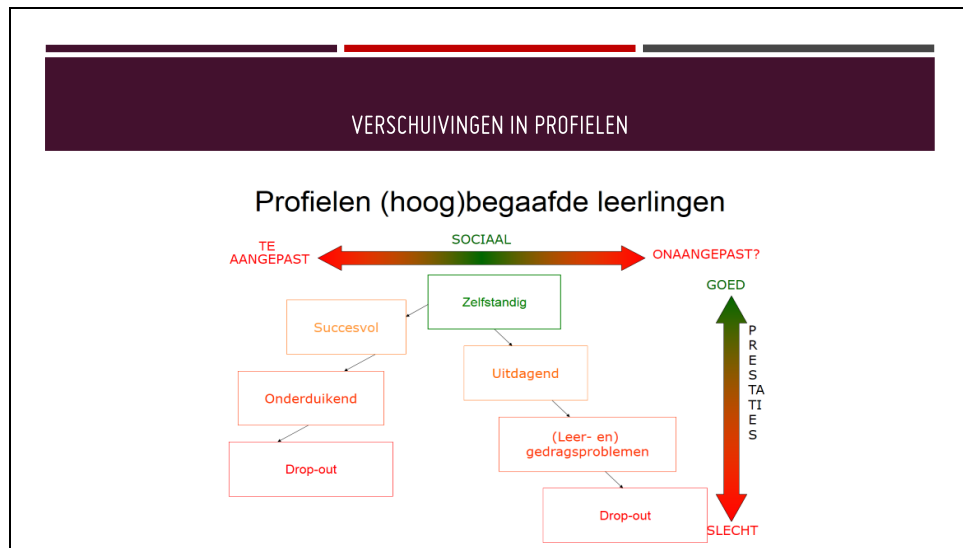
Dia 13

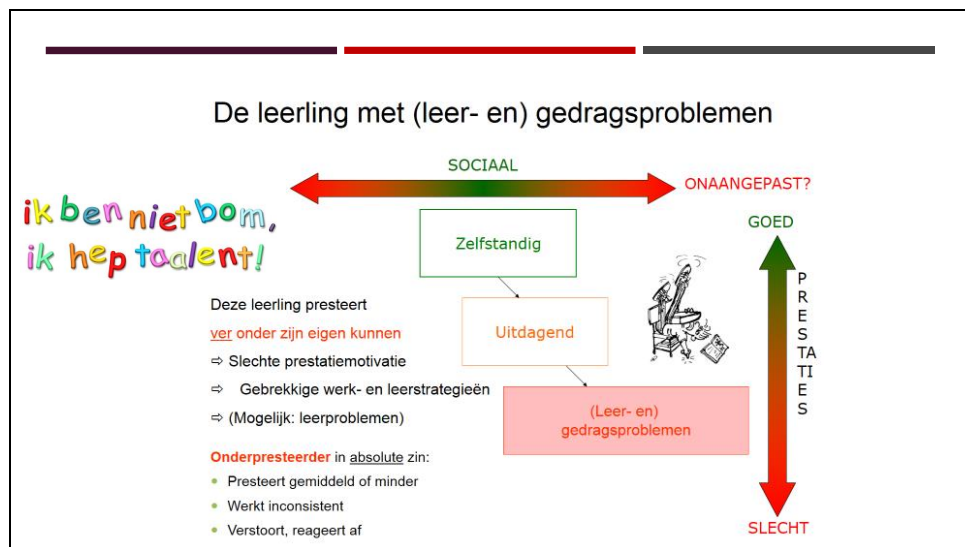
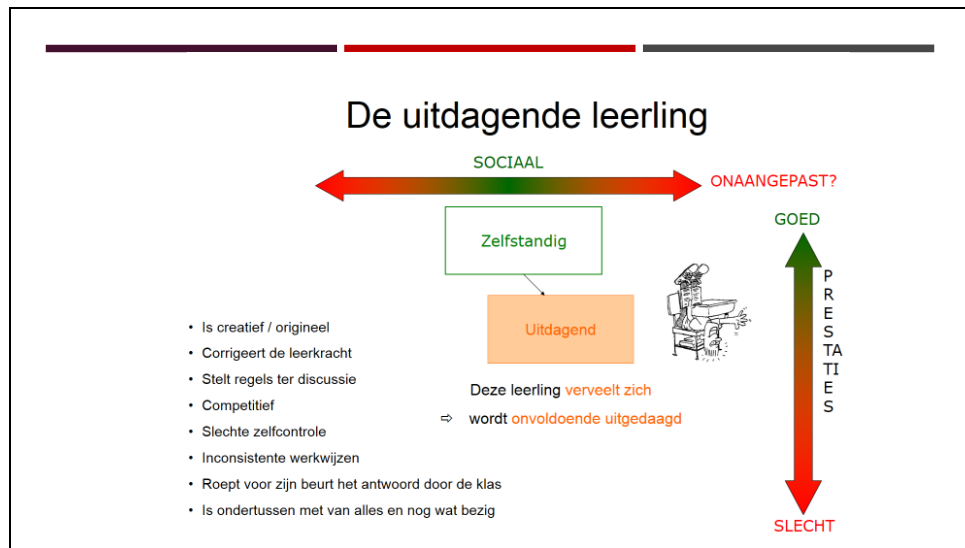
BEGAAFDHEIDSFACTOREN	
▪ Het maken van grote denksprongen	▪ Brede of juist specifieke interesse / hoge motivatie / veel energie
▪ Voorkeur voor abstractie	▪ Vroege ontwikkeling
▪ Uitblinken op één of meerdere gebieden	▪ Creatief/origineel
▪ Gemakkelijk kunnen leren	▪ Hoge intelligentie.
▪ Goed leggen van verbanden	▪ Apart gevoel voor humor
▪ Makkelijk analyseren van problemen	▪ Hoge mate van concentratie
▪ Hoge mate van zelfstandigheid	▪ Perfectionistisch

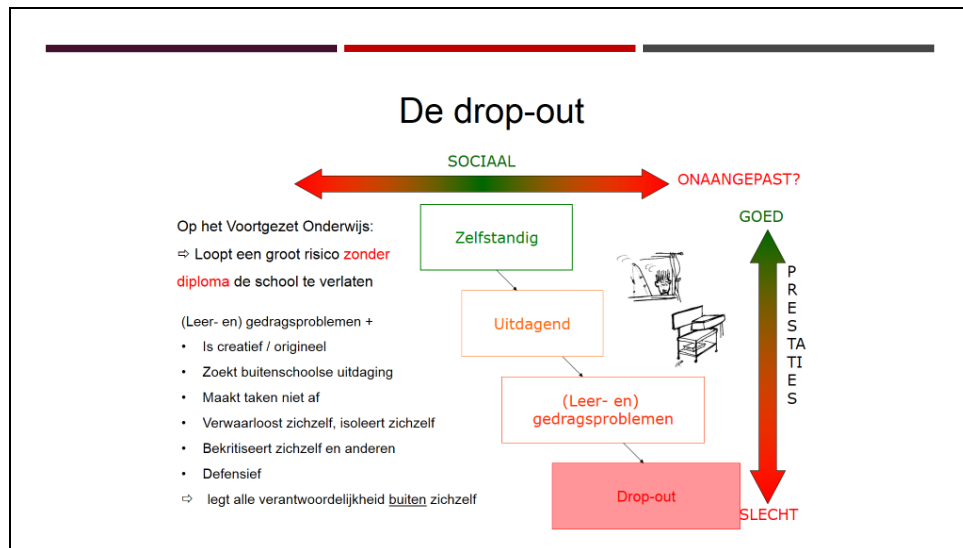
Dia 14

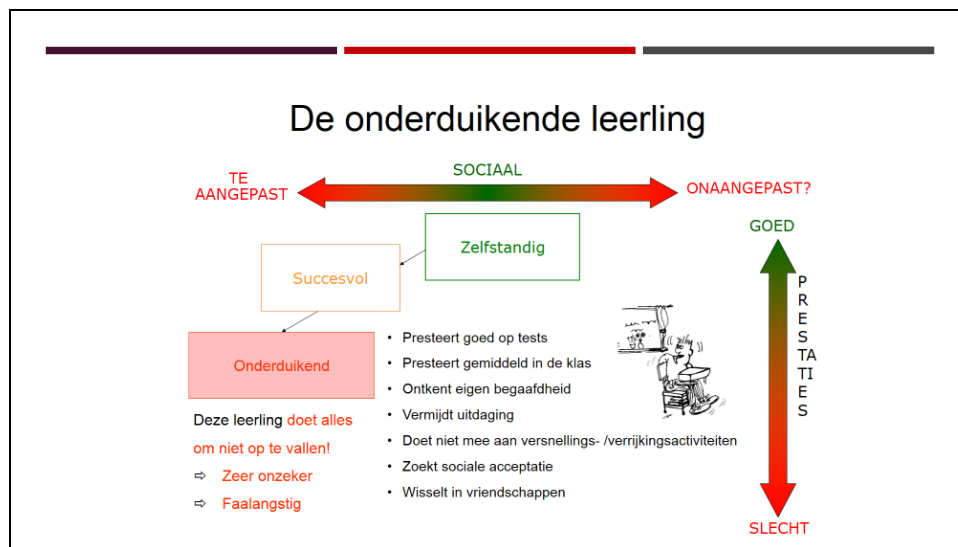
OPDRACHT: NOODZAAK VAN SIGNALERING	
▪ Groep verdelen in 4 of 5 groepen. ▪ Ieder groepje maakt een tweedeling (groepje voor en groepje tegen) ▪ Bedenk 5 argumenten voor en 5 argumenten tegen signalering. ▪ Bespreek deze daarna met elkaar.	











HOE SIGNALEREN?

- Informatie ouders: Dit ben ik-formulier en 3 maanden gesprek
- Informatie KDV/PSZ
- Observatie leerkracht (m.b.v. KIJK)
- LVS
- Nominatie medeleerling

OPDRACHT

- Vul in het schema de onderwijsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen in aan de hand van hun begaafdheidsfactoren.

AAN DE SLAG !!

... eueuehht...
... IK ?!?

JAJI JIJ !!

DIGITAAL HANDELINGSPROTOCOL HOOGBEGAAFDHEID

- <https://montessoribreda.dhh-po.nl>



Dia 27

- Wat ga jij morgen anders doen?



Dia 28

AFSLUITING

- Interessante sites op gebied Hoogbegaafdheid:
www.talentsstimuleren.nl
www.slo.nl
www.onderwijsmaakjesamen.nl
www.wsnsveghel.nl/mindportaal/paginas/default.aspx
<http://www.gelukkighbkids.nl/mindset/>
- Workshop 2: begeleiding van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong 29 oktober 2014.

