

```

graph TD
    Start1[A+ leerling die al compact maar naast verdieping waarschijnlijk meer uitdaging nodig heeft.] --> Step1[Gesprek lk en ouder om algemene indruk van lk en ouder uit te wisselen. De leerkracht brengt de ouder op de hoogte van de procedure DHH. Let op deze leerling gaat direct naar de Diagnostische fase. Bespreek tijdsduur vanwege doortoetsen.]
    Start2[Vermoeden van (hoog)begaafdheid/ ontwikkelingsvoorsprong bij de leerkracht] --> Step2[Gesprek lk en ouder om algemene indruk van lk en ouder uit te wisselen. De leerkracht brengt de ouder op de hoogte van de procedure DHH. Deze leerling gaat naar de signaleringsfase.]
    Start3[Vermoeden van (hoog)begaafdheid/ ontwikkelingsvoorsprong bij ouders.] --> Note1[In alle gevallen! (dus ook als de leerkracht het niet ziet)]
    Note1 --> Step2
    
    Step1 --> Step3[Aanmelden bij IB. Het DHH voor de betreffende leerling wordt aangemaakt. In principe verwerken de lk en de ouders de vragenlijst digitaal maar kan ook evt. na overleg met IB op papier. Doortoetsen wat en door wie wordt besproken. (zie *)]
    Step2 --> Step3
    
    Step3 --> Step4[Lk houdt overzicht en zodra alle gegevens binnen zijn bespreekt lk de uitslag met IB.]
    Step4 --> Note2[Onvoldoende signalen voor (hoog) begaafdheid]
    Note2 --> End1[Stop]
    Step4 --> Note3[Voldoende signalen voor (h)B]
    Note3 --> Step5[Lk overlegt met ouders de tussentijdse uitslag en legt het vervolg van het traject uit. Ouders en lk krijgen uitgebreide vragenlijst en lk bespreekt de tijdsduur vanwege doortoetsen]
    
    Step5 --> Note4[Onvoldoende sign. (h)B]
    Note4 --> End1
    Step5 --> Note5[Twijfel]
    Note5 --> Step6[Edux consultatie met de expert HB]
    Step6 --> Note6[Onvold. sign]
    Note6 --> End1
    Step6 --> Step7[Zie Met aanvulling: Alleen regulier werk met pittig plus. Dit voor onderpresteerders]
    Step7 --> End2[Leerkracht zorgt voor terugkoppeling naar ouders en aantekening in DINQ]
    
    Step3 --> Step8[Lk houdt overzicht en zodra alle gegevens binnen zijn bespreekt lk de uitslag met IB. Het onderwijsaanbod wordt afgesproken:  
• Compacten op meerdere gebieden  
Of  
• Compacten op meerdere gebieden en Pittig Plus werk. Naast het onderwijsaanbod wordt gesproken over het aanbieden van de juiste begeleiding door te kijken naar de acht clusters (zie**)]
    Step8 --> End2
    
    Step5 --> Step9[Het Onderwijsaanbod wordt besproken:  
• Compacten (***) op één of meerdere gebieden.  
Of  
• Compacten op meerdere gebieden en Pittig Plus werk. Naast het onderwijsaanbod wordt gesproken over het aanbieden van de juiste begeleiding door te kijken naar de acht clusters (zie**)]
    Step9 --> End2
  
```

*) In principe schriftelijke toetsen Lk en mondelinge toetsen IB
 **) extra informatie op de WIKI
 ***) Compacten voor kleuters, volgens eigen 7 richtlijnen, en ideeën van compact & rijk.
 ****) Het zijn vooral de leer- en persoonlijkheidseigenschappen die bepalen hoe

(**) extra informatie op de WIKI

(****)Het zijn vooral de leer- en persoonlijkheidseigenschappen die bepalen hoe de leerstof het beste aangeboden kan worden. (van Gerven, 2008)

