

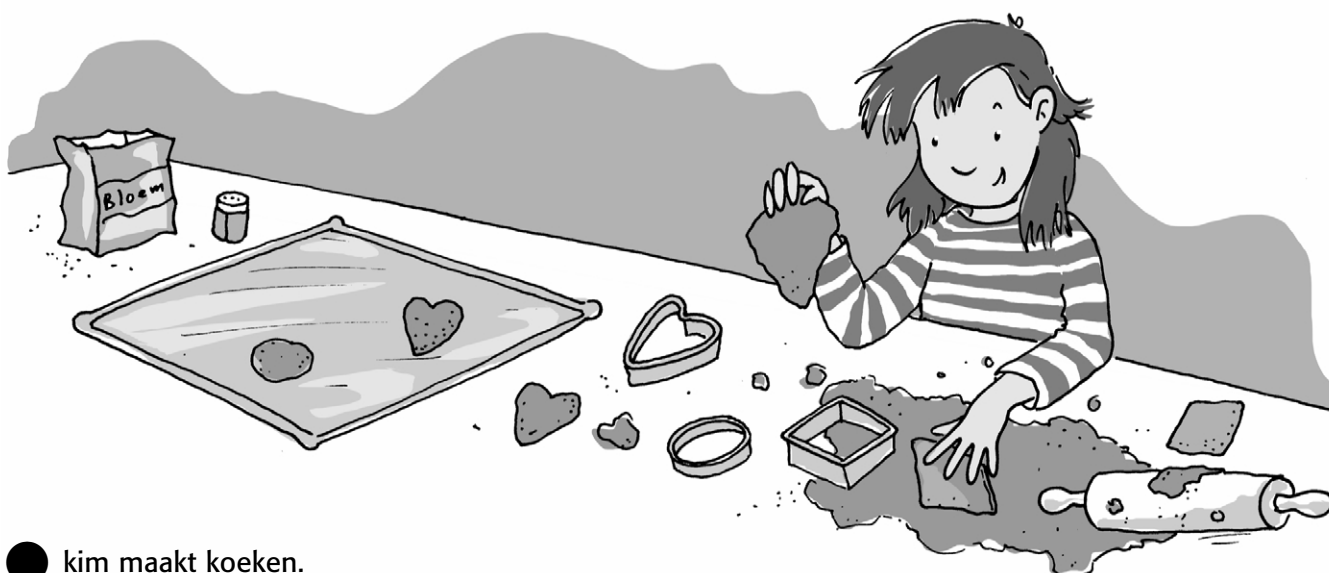


koek van kim

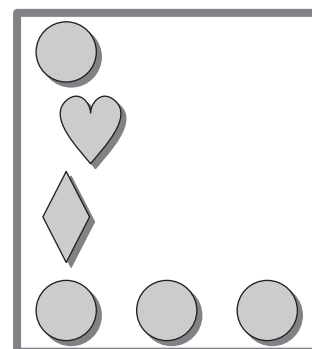
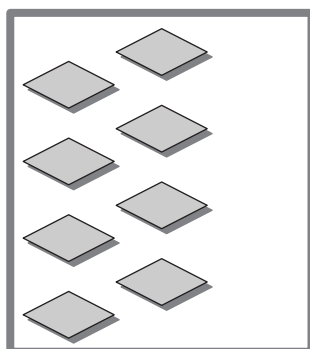
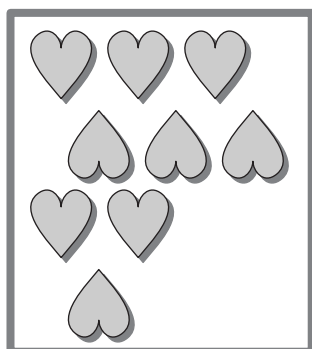
wat heb je nodig?

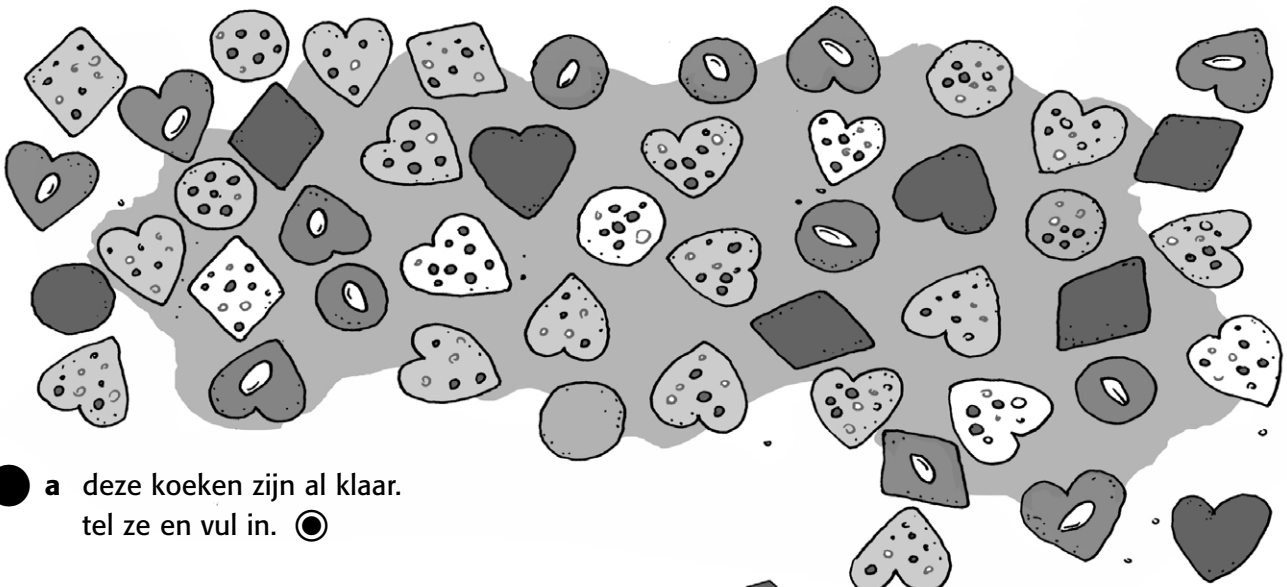
- tipboek, blz. 3
- antwoordenboek, blz. 4
- tekenpapier
- kleurpotloden

het is feest op school.
er is een markt.
kim bakt koeken.
ze verkoopt ze ook.



kim maakt koeken.
ze legt ze op de bakplaat.
hoeveel koeken passen er op?
maak elke rij vol.
tel dan de koeken. ●





- a** deze koeken zijn al klaar.
tel ze en vul in. ●

er zijn _____ koeken met niks. 

er zijn _____ harten. 

er zijn _____ koeken met snoep. 

er zijn _____ ronde koeken met een noot. 

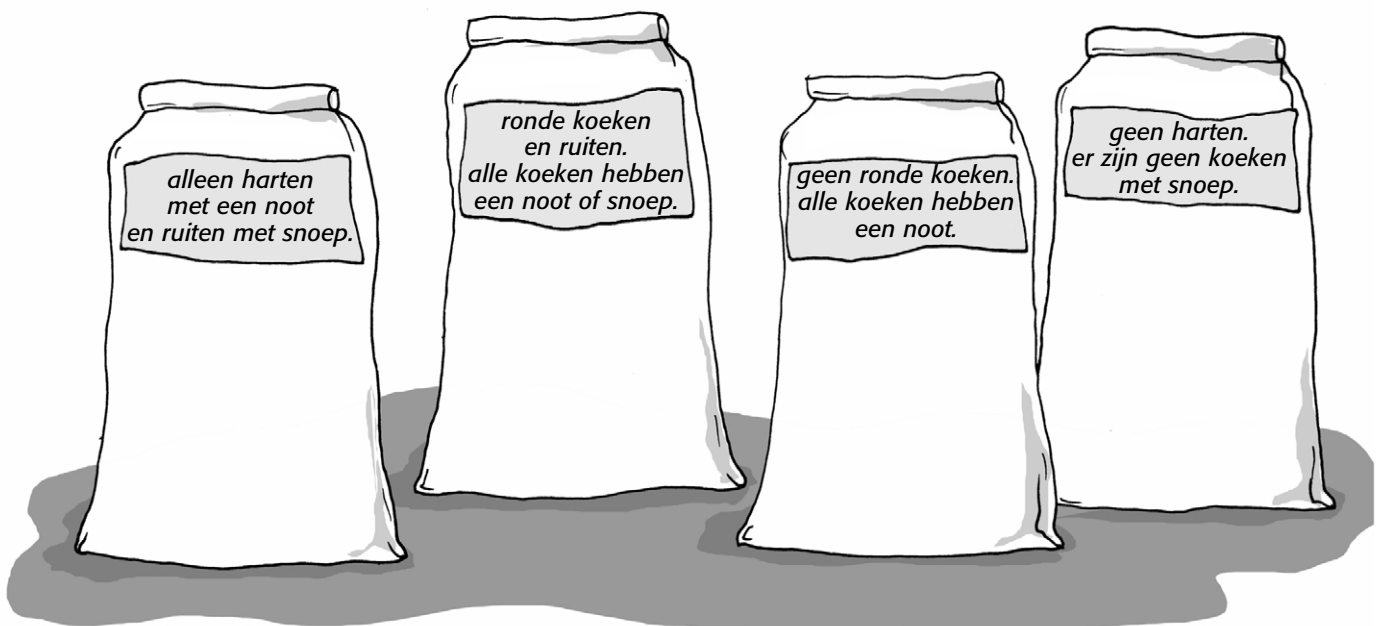
- b** kim maakt pakken met 5 koeken.
hoeveel pakken kan ze al maken? ●

ze kan al _____ pakken maken.

- c** kim bakt steeds 12 koeken in één keer.
hoe vaak bakte ze al? ●

ze bakte al _____ keer.

- kim doet steeds 5 koeken in een pak.**
teken wat er in kan zitten. ●



- kim verkoopt deze pakken koek.



- a** mari koopt

1 pak koeken met snoep.
1 pak koeken met een noot. ●

dat zijn _____ koeken.

het kost _____ euro.

- b** minke koopt

2 pakken koeken met niks.
1 pak koeken met een noot.

dat zijn _____ koeken.

het kost _____ euro.

- c** meneer bas koopt

2 pakken koeken met niks.
1 pak koeken met snoep.
1 pak koeken met een noot.

dat zijn _____ koeken.

het kost _____ euro.

- d** juf mia koopt

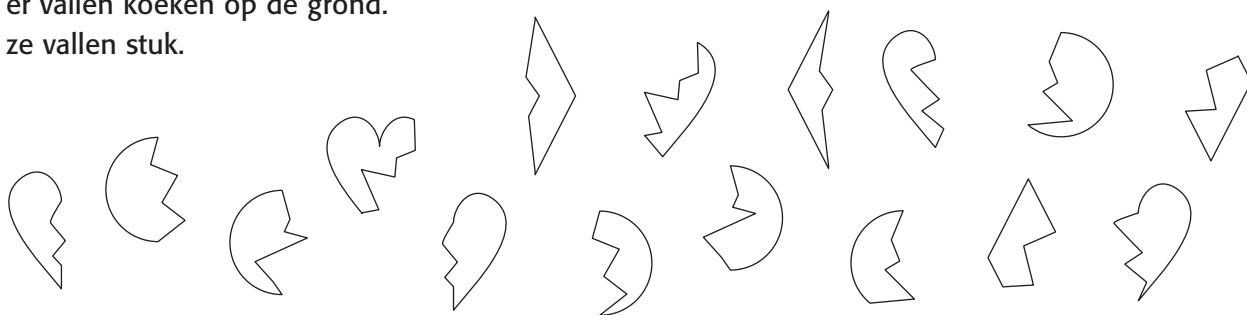
1 pak koeken met niks.
2 pakken koeken met snoep.
2 pakken koeken met een noot.

dat zijn _____ koeken.

het kost _____ euro.

- e** meneer dirk koopt 25 koeken.
hoeveel pakken krijgt hij?
hij wil geen koeken met snoep.
hij betaalt 9 euro.
wat heeft hij gekocht?

- er vallen koeken op de grond.
ze vallen stuk.



- a welke stukken passen aan elkaar?
trek daar een lijn tussen.

- b hoeveel koeken vielen er stuk? ●

_____ koeken

- kim wil een plaat in haar kraam.
daar staat op wat ze verkoopt en wat het kost.
maak een mooie plaat voor haar kraam.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a child to draw a picture of a 'plaat' (plate) for their 'kraam' (stash).