

meten en
meetkunde



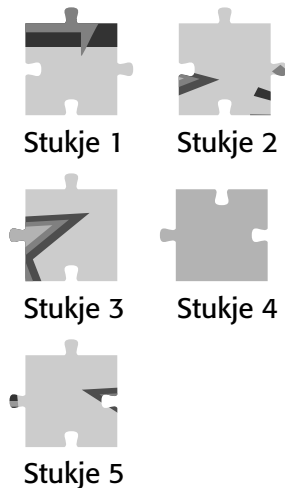
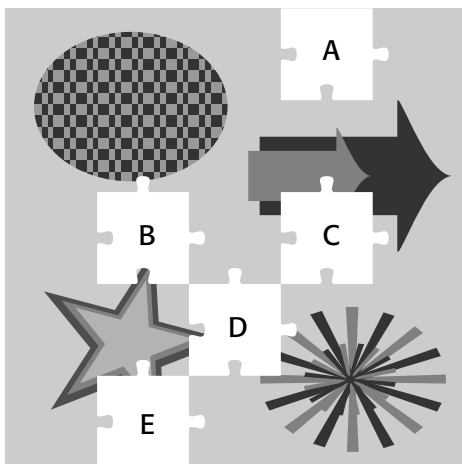
De puzzel

Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 19
- antwoordenboek, blz. 45
- kleurpotloden



De puzzel is bijna klaar.



a Op welke plaats passen de stukjes? ●

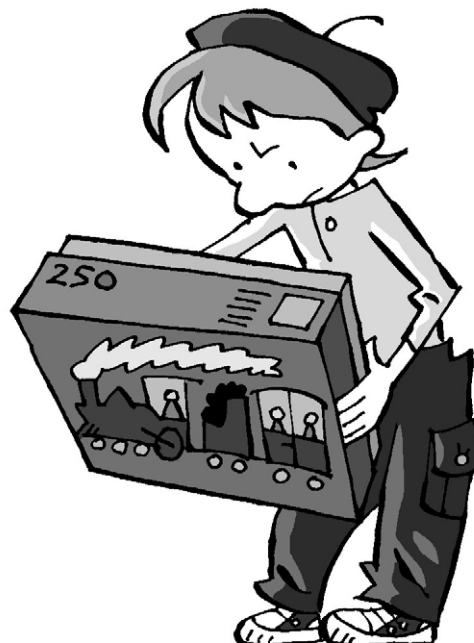
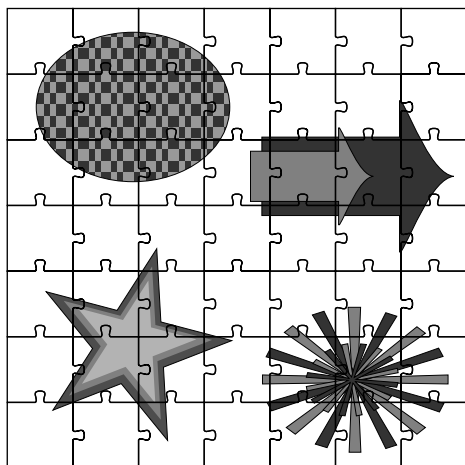
plaats	stukje
a	
b	
c	
d	
e	

b Welk stukje kon je het makkelijkst vinden? Leg uit waarom.

c Waar let je op bij het zoeken van de goede plaats? Noem twee dingen.

d Hoeveel stukjes heeft de puzzel? Schrijf de som op. ●

- Hier zie je dezelfde puzzel.
Hij is nu in meer stukjes verdeeld.



- a Hoeveel stukjes heeft de puzzel nu?
Schrijf de som op.

- b Pak negen verschillende kleuren potloden.
Geef stukjes met dezelfde vorm, dezelfde kleur.
Let niet op het plaatje. ●

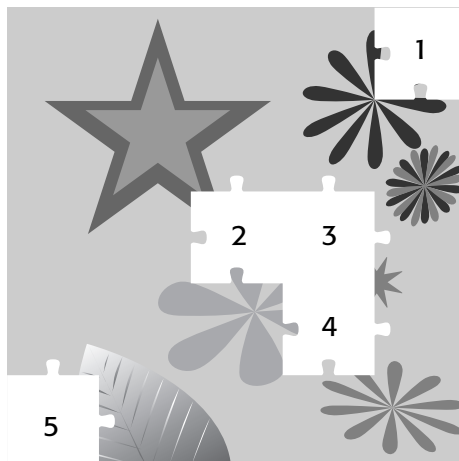
- c Teken alle verschillende vormen. ●

- d Zet een rood kruis in alle stukjes zonder plaatje.
Doe dit in de puzzel boven opgave 2a.

- e Is deze puzzel makkelijker of moeilijker dan de puzzel bij opgave 1?
Leg uit waarom.
Denk niet alleen aan het aantal stukjes. ●

*Hoe meer stukjes een puzzel heeft, hoe meer de stukjes op elkaar kunnen gaan lijken.
Denk maar eens aan de lucht bij een puzzel met 500 stukjes.
Alle stukjes lijken op elkaar. De puzzel wordt hierdoor moeilijker.*

- Jeroen heeft zijn puzzel laten vallen.
Er zijn vijf stukjes kwijt.



- a Teken de stukjes die Jeroen kwijt is. ●

- b Hoe wist je wat er op de stukjes stond?

- c Hoe wist je welke vorm de stukjes moesten hebben?



- Maak een tekening op de puzzel.
Zorg dat alle stukjes anders zijn.
Kleur de puzzel in.

