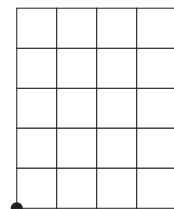
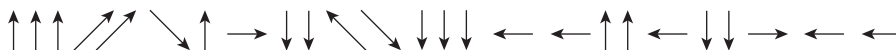


meten en
meetkunde



-
- Anke gebruikt een geheime code.
Dat werkt zo.
- → → ↑ ↑ ↘ wordt
- start

Begin bij de stip. ●



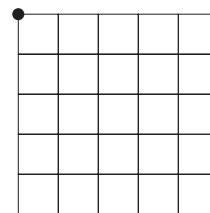
*Fatima vindt de code van Anke te lang.
Ze gebruikt een korte manier.
Die ziet er zo uit.*

3↑ 2↗ 1↘ 1↑ 1→ 2↓ 1↘ 1↘ 3↓ 2← 2↑ 1← 2↓ 1→ 2←

Schrijf op de korte manier en teken.

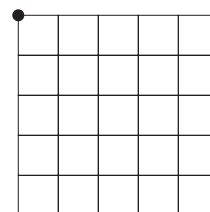
a ●

→ → → → → ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↗ ↗ ↗ ↗ ↗

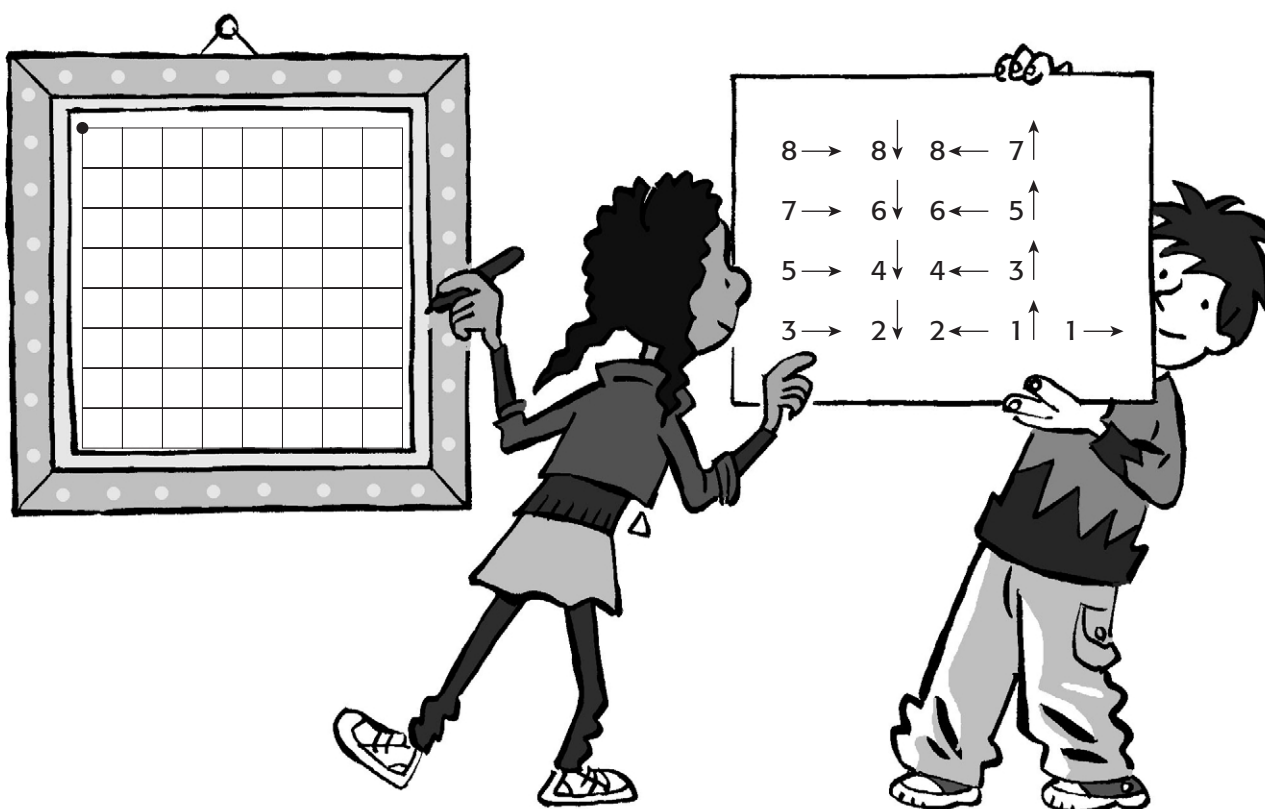


b ●

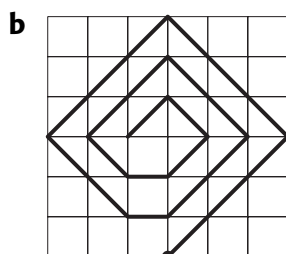
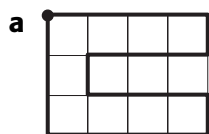
↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↗ ↗ ↗ ↗ ↗ → ↓ ← ← ← ← ↑ → ↗ ↗ ↗ ↗ ↗



In het huis van Fatima hangt een schilderij.
Gebruik de pijlencode: dan weet je hoe het eruitziet. ●

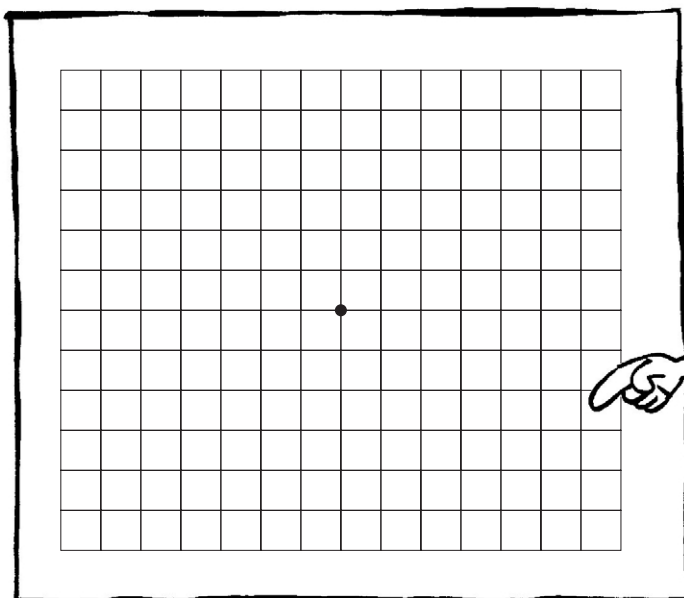


● Schrijf de figuren in pijlencode op. ●



● Fatima vindt een brief.
In de brief staat hoe ze moet lopen om een schat te vinden.
Waar ligt de schat? ●
Teken de weg en vul in.

De schat ligt _____



1 ↗ 1 ↘ 3 ↙ 5 → 4 ↑ 2 → 1 ↘ 6 ↓ 1 ↙ 4 ← 6 ↑ 1 → 3 ↓ 1 →

● Wat staat boven aan de brief?

1↙	3←	6→	2↘	2↑ 3←	5←	2↓ 1→	7→ 2↑	5← 1↓	1↑ 3←

Deze pijlencode werkt zo.

				•				
a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

d

				•				
a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

a

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

g

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

f

a Schrijf de hele zin op. ● _____

b Schrijf op wat hier staat. ●

1↙	5→	2↘ 5←	7→	2↑	2↘ 6←	8→

2↘	2←	3→	3←	4→	1↙ 4←	1↙ 1←	1↘ 1↑	1↓ 1↑	1↘ 1→

● a Schrijf met de pijlencode een kort bericht.
Bijvoorbeeld een opdracht voor een klasgenoot.

Een route lopen door de klas of naar een plek in de school. ●

				•				
a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

b Schrijf in pijlencode de weg die bij de opdracht hoort.
Bedenk hoe lang 1 pijl in het echt is. ●
