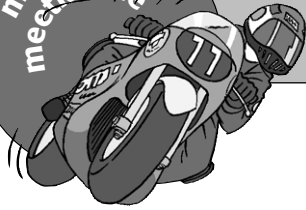


meten en
meetkunde

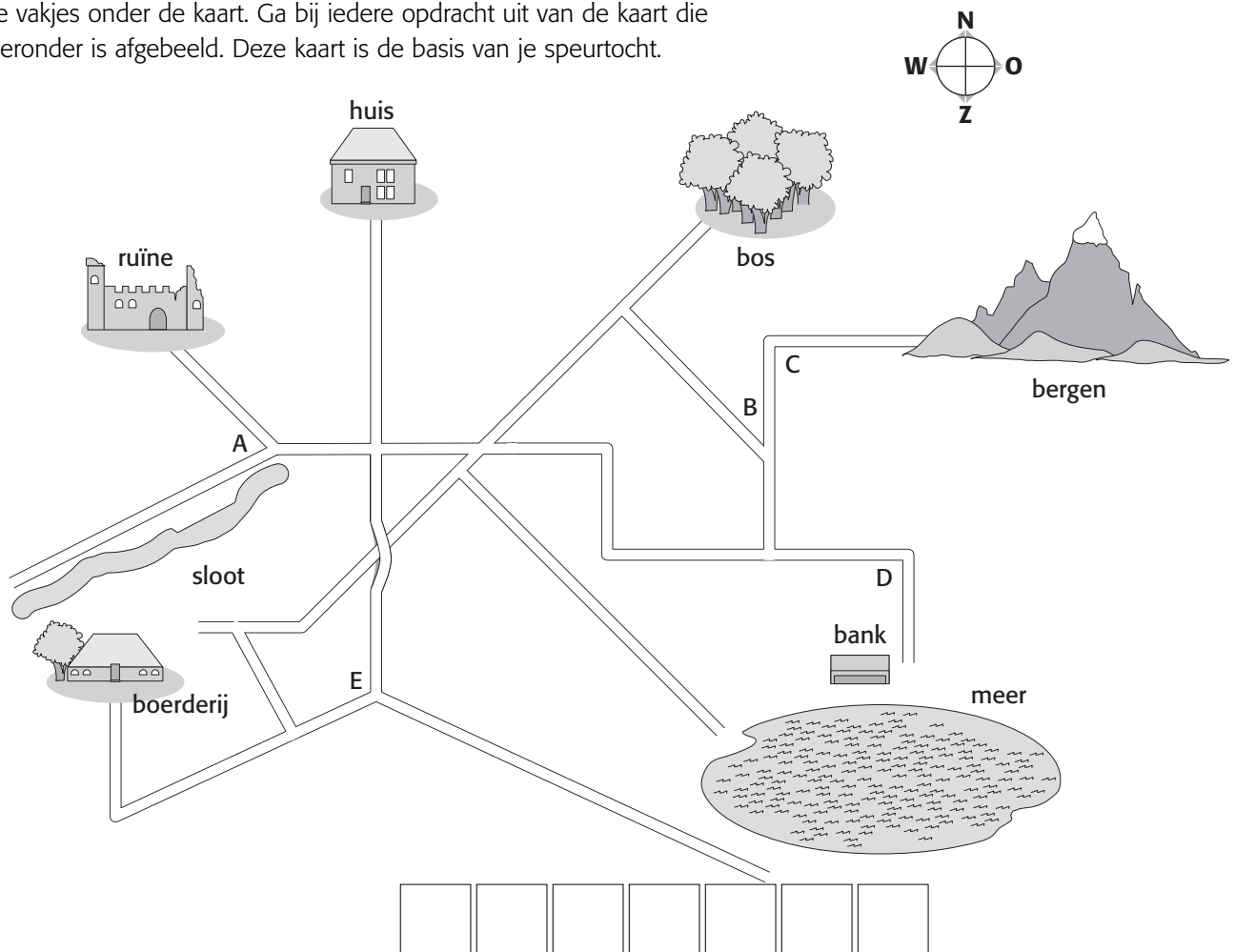


Welke kant op?

Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 25
- antwoordenboek, blz. 55
- ruitjespapier

Je gaat bij deze speurtocht op zoek naar vier schatten. In iedere schat vind je een rekenraadsel dat je moet oplossen. Zo verzamel je letters waarmee je een woord gaat maken. Verzamel deze letters in de vakjes onder de kaart. Ga bij iedere opdracht uit van de kaart die hieronder is afgebeeld. Deze kaart is de basis van je speurtocht.



a Bekijk de kaart. Op de kaart staat rechtsboven een windroos afgebeeld. Wat betekenen de letters? ●

N = _____

O = _____

Z = _____

W = _____

b Waarvoor gebruik je een windroos?

- Begin de speurtocht bij het huis boven aan de kaart. Loop steeds in de gegeven richting tot je een kruispunt tegenkomt. Kijk dan welke richting je op moet. Loop de volgende route: zuid, oost, oost, zuid, oost, oost, zuid.

Je staat nu bij: _____.

- Je hebt de eerste schat gevonden!
Je maakt de kist open en vindt daar het eerste raadsel.
Richtingen worden ook aangegeven door middel van tijden. Recht vooruit kijken is 12 uur.
Jari en Marieke staan bij een bankje aan de rand van het meer naar een zwemmer te kijken. Plotseling roept Jari: 'Pas op, gevaar op 3 uur'. De zwemmer kijkt en begint te lachen.

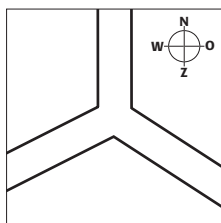


- a Wat ziet Jari op '3 uur'? ● _____
Vul de zevende letter van dit dier in het eerste hokje onder de kaart in.
- b Wat ziet de zwemmer? _____
- c Gelukkig! De zwemmer ziet op 10 uur de politie die komt aanrijden.
Ze hebben vangnetten bij zich om de krokodil te vangen. Teken de politieauto op de grote kaart.
- d Uit welke richting komt de politieauto voor Jari en Marieke? _____ uur.

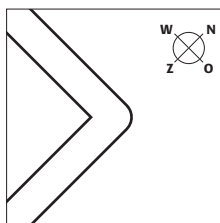
- Je gaat verder met de speurtocht. Kijk weer op de kaart en ga verder waar je was gebleven. Je loopt het volgende deel van de route: noord, west, noord, noordwest, zuidwest, west, west, noordwest. ●

Je staat nu bij: _____

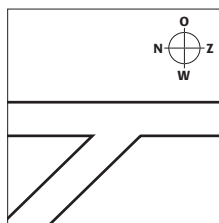
- Hier vind je raadsel 2: In de schatkist ligt een kopie van de kruispunten A, B, C, D en E op je kaart. Zoek uit welk kruispunt bij welke letter past. ●



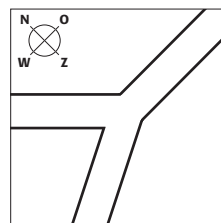
1



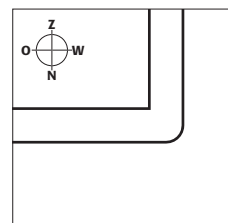
2



3



4



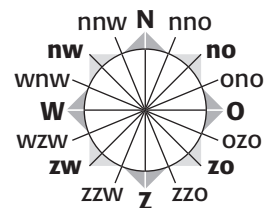
5

- a kruispunt 1 ligt bij punt: _____
- kruispunt 2 ligt bij punt: _____
- kruispunt 3 ligt bij punt: _____
- kruispunt 4 ligt bij punt: _____
- kruispunt 5 ligt bij punt: _____

- b** Heb je het raadsel uit deze schat kunnen oplossen? Schrijf dan de letters die bij kruispunt twee en vier horen in de volgende twee hokjes onder de kaart.

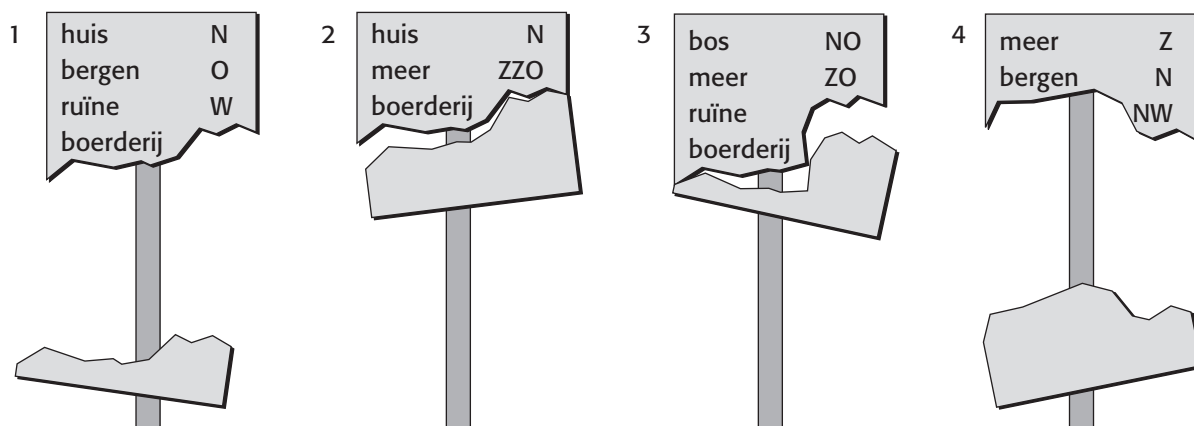
- Je gaat verder met de speurtocht. Vanuit de ruïne loop je als volgt: zuidoost, oost, zuid, westzuidwest, westzuidwest, noord. ●

Je staat nu bij: _____



- Raadsel 3: Op de boerderij worden wegwijzers gemaakt en gerepareerd. De opdracht uit de derde schat is om de boer een handje te helpen met de reparaties van de wegwijzers. Je ziet vier wegwijzers, waar een stuk van is afgebroken.

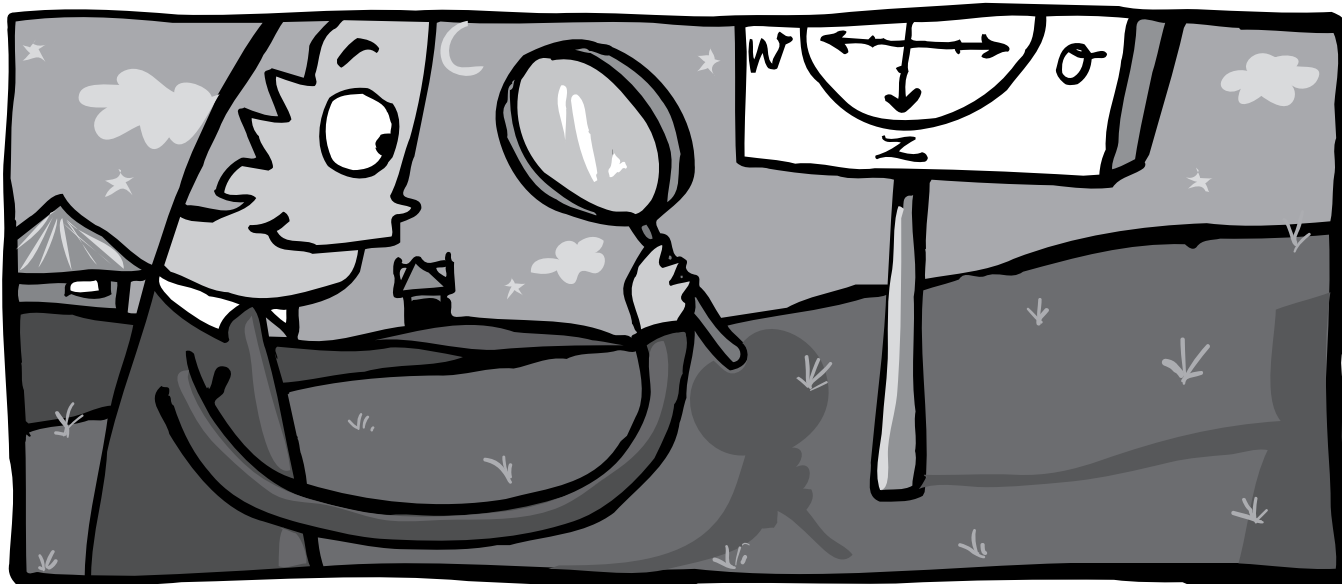
- a** Geef met een ★ en een nummer op de kaart aan, waar jij denkt dat de wegwijzers horen te staan.



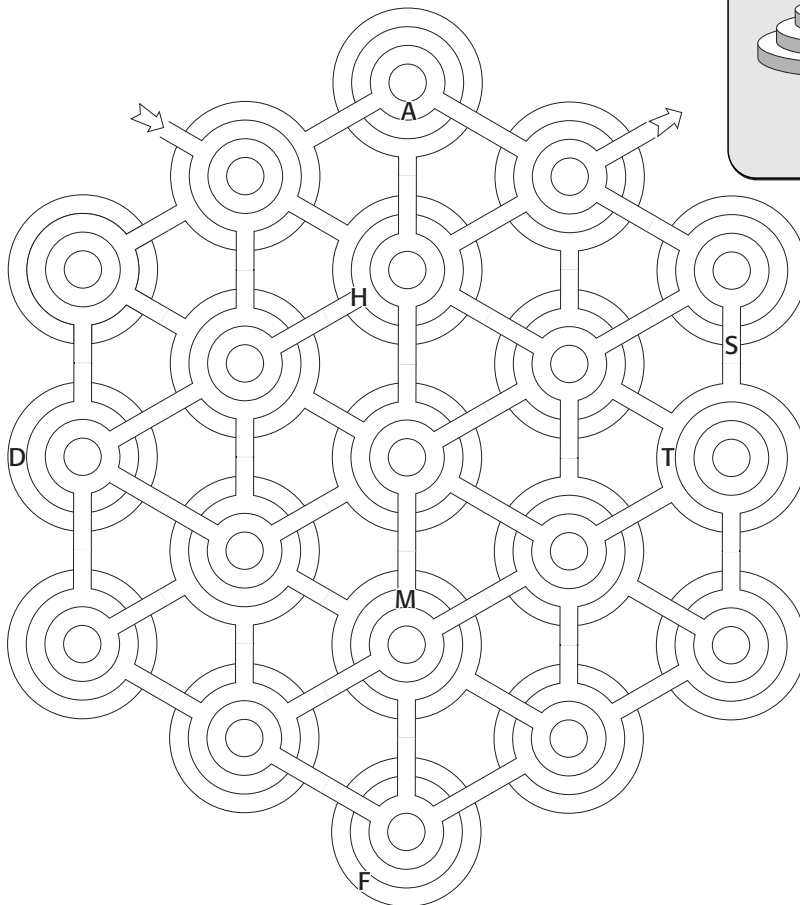
- b** Maak de wegwijzers af. Vul je antwoorden in op de afgebroken stukjes van de wegwijzer.
c De letter van dit raadsel vind je bij de vierde wegwijzer. Neem de letter van de eerste windrichting die bij het bos vermeld staat. Zet deze letter in het volgende vakje onder de kaart.

- Je gaat weer verder met de speurtocht. Loop vanuit de boerderij de volgende route: zuid, noordnoordoost, noordnoordoost, noord, oost, oost, zuid, oost, noord, noordwest, noordnoordoost.

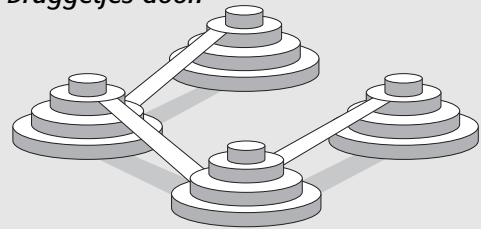
Je staat nu bij: _____



- a Achter de eerste rij bomen, vind je de laatste schat. Het is een doolhof. Zoek de route door de doolhof. Werk met potlood! ●



Let op: in deze doolhof kun je onder de bruggetjes door.



- b Geef steeds aan in welke richting je de cirkel verlaat.
Route in windrichtingen:

- c Schrijf de letters waar je overheen bent gekomen in de doolhof in de laatste drie hokjes bij de kaart.

- Welk woord kun je maken met de gevonden letters? ●

Het woord is: _____

- Maak nu zelf een kaart!

Teken een kaart van je school of de route van huis naar school. Beschrijf een route op je kaart door middel van windrichtingen. Kijk of een klasgenoot bij jouw schat uit kan komen.

Vergeet de windroos op je kaart niet. Teken de kaart op ruitjespapier. ●