

Doolhof

redeneren



Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 28
- antwoordenboek, blz. 62
- potlood met scherpe punt
- liniaal
- ruitjespapier met ruitjes van 1 cm × 1 cm

Basisschool *Het Labyrint* bestaat 10 jaar.

Daarom mag de speelplaats opnieuw worden betegeld. Het lijkt meester

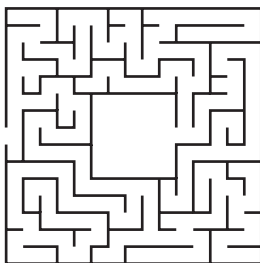
Ad, de directeur, leuk om er een doolhof van

te maken. 'En dan iedere keer alle kinderen te laat zeker, omdat ze de weg niet kunnen vinden!' roept juf Janny.

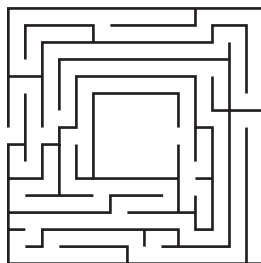
Meester Ad heeft al een paar ontwerpen gemaakt.



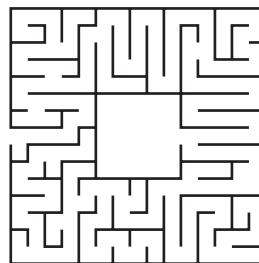
a Teken de weg in elke doolhof. ●



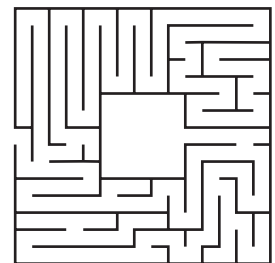
A



B



C

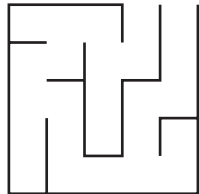


D

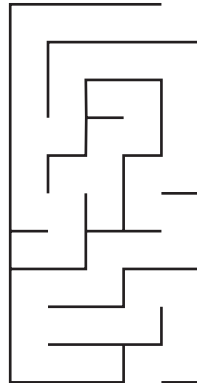
b Welke doolhof vind je het leukst? Waarom?

Ik vind doolhof _____ het leukst, want _____

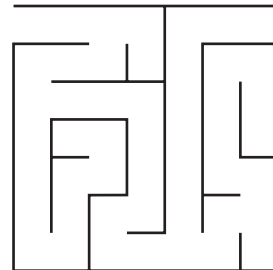
- Misschien is het niet handig als alle kinderen steeds naar het midden moeten en dan weer terug. Een ingang aan de ene kant en een uitgang aan de andere kant is vast beter. Teken de weg in elk doolhof.



A



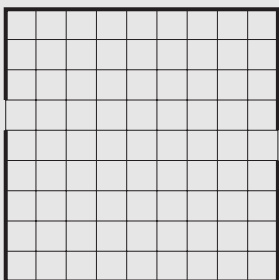
B



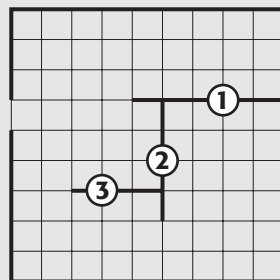
C

Zelf een doolhof ontwerpen:

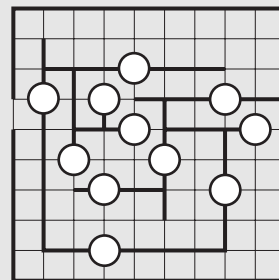
- *Begin met een leeg vak, met alleen een start en een eindpunt.*
- *Teken steeds een nieuwe lijn.*
- *Maak je lijn aan één kant vast aan een oude lijn en de andere kant juist niet.*
- *Aan de cijfers in afbeelding B kun je zien in welke volgorde de lijnen zijn getekend.*
- *In afbeelding C zie je hoe de doolhof is gegroeid.*



A

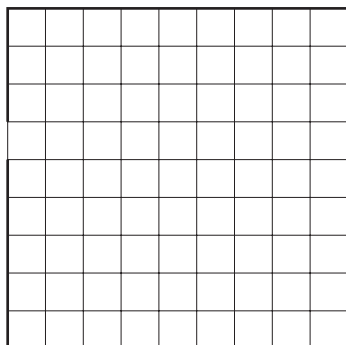


B

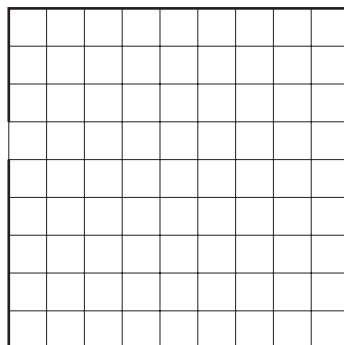


C

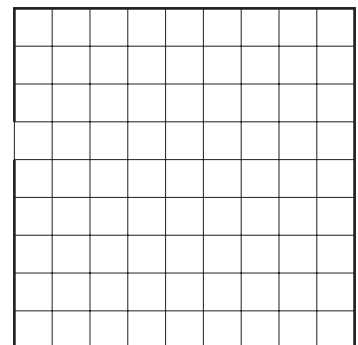
- a In welke volgorde zijn de lijnen in afbeelding C getekend? Schrijf in elk rondje het goede nummer. ●
- b Maak nu zelf drie doolhoven.



A



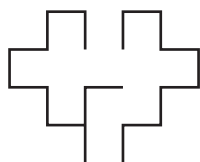
B



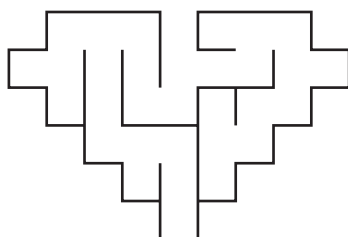
C

- Een doolhof hoeft helemaal niet rechthoekig te zijn.

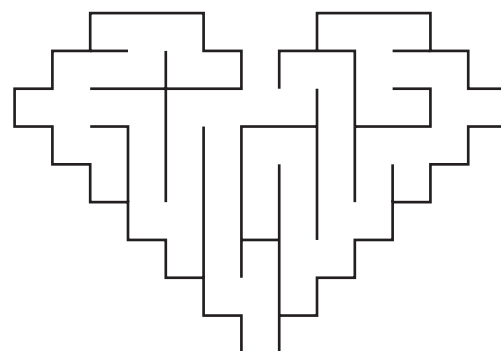
a Teken de weg in elk doolhof.



A

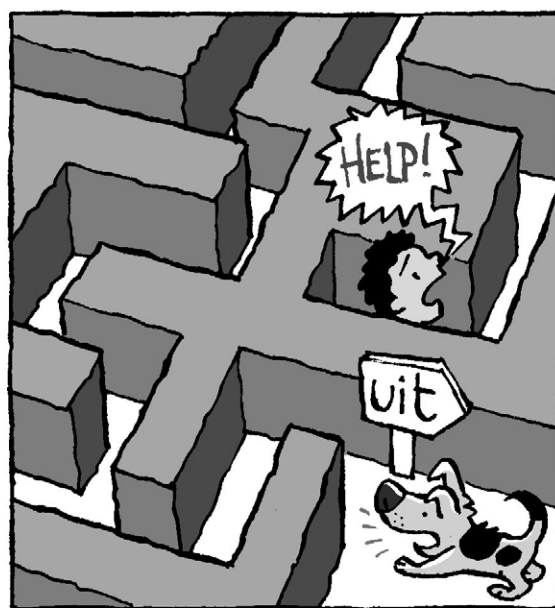
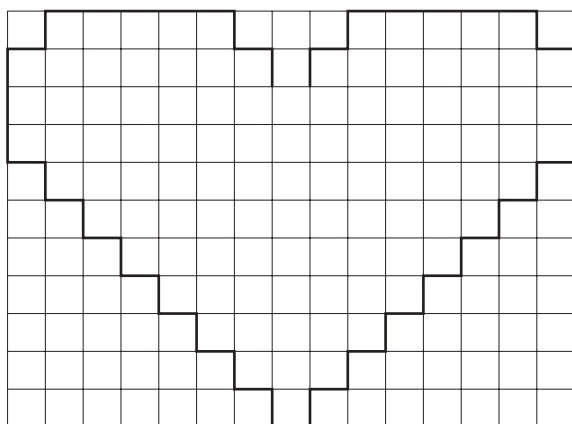


B



C

b Maak nu zelf een doolhof.

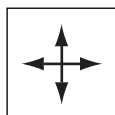


- Meester Ad bedenkt een nog veel leuker plan: 'We maken er een verkeersplein van!'

Zoek de weg op elk verkeersplein. Let goed op de richtingpijlen.

Dit zijn de regels:

1 Op dit kruispunt mag je alleen rechtdoor:



2 Hier mag je steeds twee kanten op.

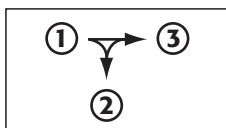
Uit welke richting je komt, maakt niet uit:

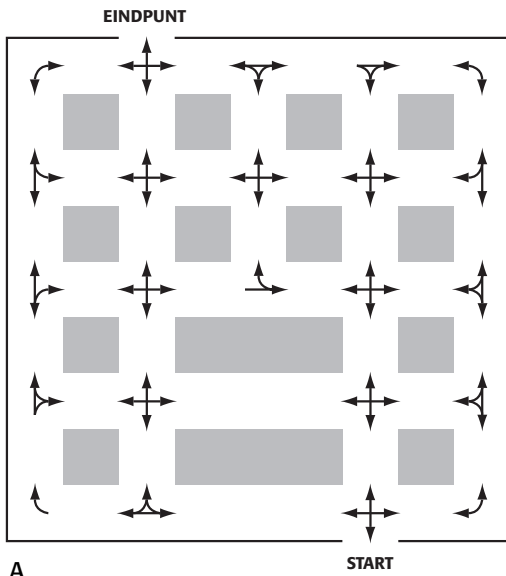


3 • Als je uit richting 1 komt, mag je rechtsaf en rechtdoor.

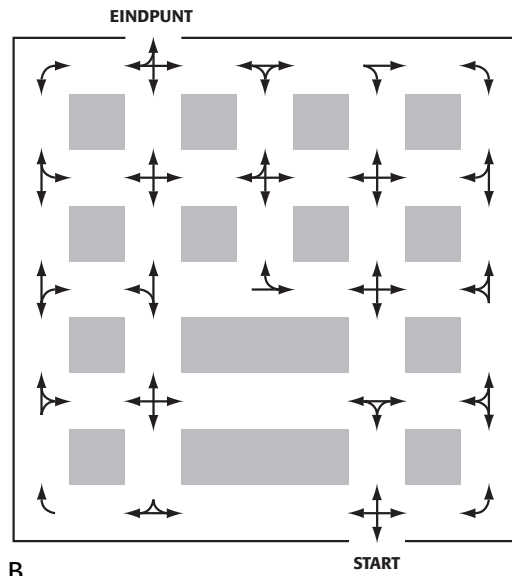
• Als je uit richting 2 komt, mag je alleen rechtsaf (er staat **geen** pijl naar 1).

• Als je uit richting 3 komt, mag je alleen linksaf (er staat **geen** pijl naar 1). ●





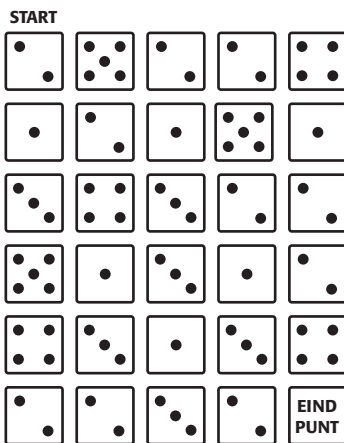
A



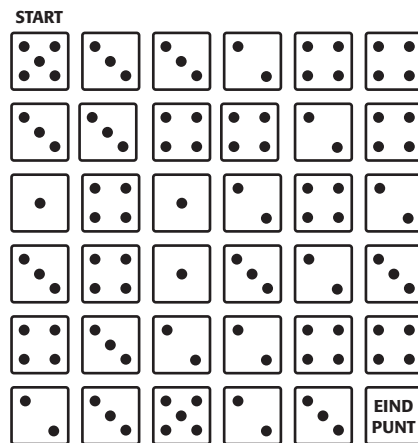
B

Juf Janny heeft ook een idee: een tegelplein met dobbelsteengetallen erop.

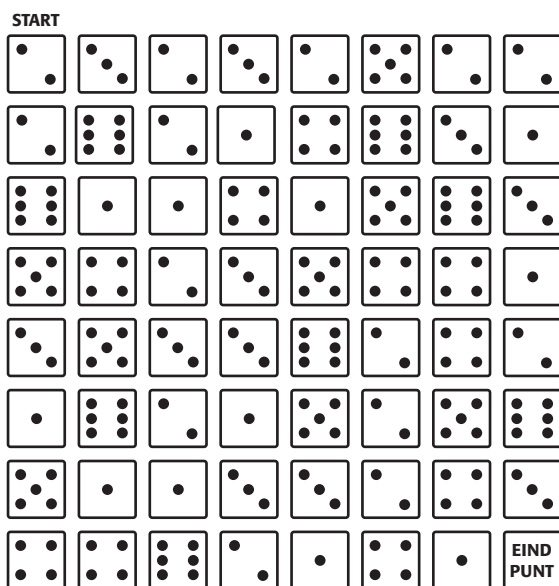
Sta je op een steen met drie stippen? Dan mag je alleen maar verder naar een steen die drie stenen verderop ligt. Je mag daarbij **niet** de bocht om. Teken in elk plein met pijlen welke route je moet lopen. ●



A



B



C



● Ontwerp eens een doolhof voor jullie schoolplein. Gebruik een blad papier met vierkante ruitjes.