

Cinqua



Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 11
- antwoordenboek, blz. 16
- tekenpapier

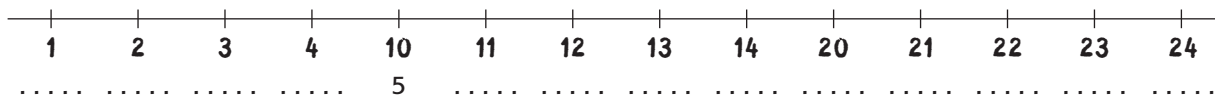
Het eiland Cinqua ligt in de Stille Zuidzee.
De voorouders van de bewoners van het eiland waren piraten. De piratenhoofdman kapitein Haakion was de eerste die met zijn bemanning op het eiland kwam. Na hem gingen veel piraten op het eiland wonen. De mensen van Cinqua tellen zo:

an dot tre quaar cient
1 2 3 4 10

Op Cinqua tellen de mensen: 1 2 3 4 10 11 12.

*Dat komt omdat Kapitein Haakion maar één arm had. Aan de andere arm had hij een haak. Hij telde op de vingers van één hand. Als hij die vingers gebruikt had, moest een andere piraat onthouden dat Haakion al één keer een hand vol had geteld. Sindsdien tellen de bewoners op Cinqua in **vijftallen**. Een vijftal is 1 - 2 - 3 - 4 - 10.*

- a** De kinderen op Cinqua gebruiken op school een getallenlijn met deze getallen. Vertaal de Cinqua-getallen in onze getallen en schrijf ze eronder.



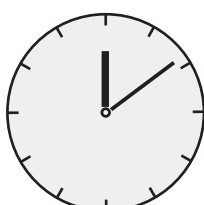
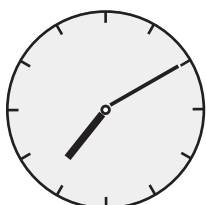
- b** Hoe oud zijn deze kinderen? Vul in. ●

	op Cinqua	in Nederland		op Cinqua	in Nederland
Hikou	13 jaar	_____ jaar	Brava	30 jaar	_____ jaar
Mezil	_____ jaar	14 jaar	Sira	_____ jaar	17 jaar

- c** Hoe oud ben jij hier en op Cinqua?

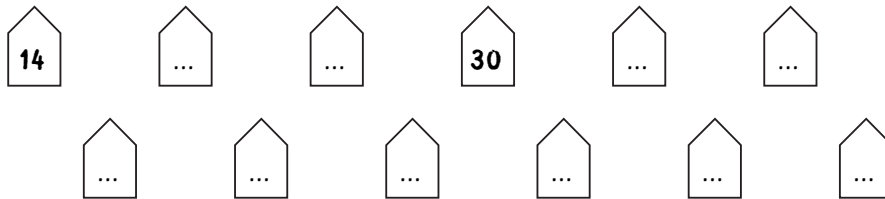
hier _____ op Cinqua _____

- d** Hoe laat is het op deze klokken op Cinqua? Kies de goede tijd erbij. ●



- A **12:20**
B **12:10**
C **22:14**
D **12:04**

- In Nederland hebben de huizen aan één kant van de straat even nummers en aan de andere kant oneven nummers. Vertaal de ontbrekende huisnummers in Cinqua-getallen. ●

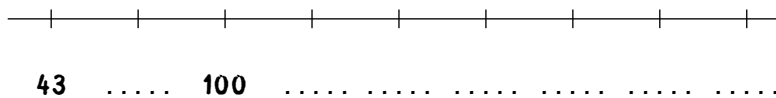


- a Vul de getallen in op dit veld. ●

1	2	3	4	10
11				
				100

- b Leg uit hoe dat verder tellen tot en met 100 gaat. ●

- c Vul de ontbrekende getallen in op deze Cinqua-getallenlijn.



- Op Cinqua hebben de mensen ook een kalender. Een Cinqua-week heeft evenveel dagen als onze week. De maanden hebben net zo veel dagen als bij ons. ●

- a Maak deze kalenderbladen af.

Januari					
Z					
M	1				
D	2				
W	3				
D					
V					
Z					

Februari					
Z					
M					
D					
W					
D					
V					
Z					

- b Hoeveel dagen hebben de andere maanden? Zet de aantallen achter de maanden van de Cinqua-kalender.

januari _____ april _____ juli _____ oktober _____

februari _____ mei _____ augustus _____ november _____

maart _____ juni _____ september _____ december _____

- Op Cinqua kennen de mensen natuurlijk ook grotere getallen.

a Vul de ontbrekende getallen in.

100 200 300 _____ _____ _____ 1200 _____ _____ _____

b Maak deze getallenlijn af.



433 1003

- Bereken deze opgaven met Cinqua-getallen. ●

$2 + 2 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$2 + \dots = 10$

$13 - \dots = 3$

$3 + 2 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$3 + \dots = 11$

$11 - \dots = 4$

$4 + 1 = \dots$

$11 - 3 = \dots$

$2 + \dots = 12$

$20 - \dots = 10$

$4 + 3 = \dots$

$13 - 3 = \dots$

$4 + \dots = 14$

$14 - \dots = 10$

$4 + 4 = \dots$

$12 - 4 = \dots$

$3 + \dots = 20$

$12 - \dots = 3$

- Op Cinqua leren de kinderen in groep 4 ook tafels.

a Maak deze opgaven. ●

$1 \times 1 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

$1 \times 3 = \dots$

$1 \times 4 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$

$4 \times 1 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$10 \times 3 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

b Vul de antwoorden van de tafels in op de tafelkaart. ●

×	1	2	3	4	10
1					
2					
3					
4					
10					

c Wat valt je op aan de antwoorden?

- Maak de opgaven uit groep 10 van de Cinqua-school. ●

Spring met 1 verder of terug:

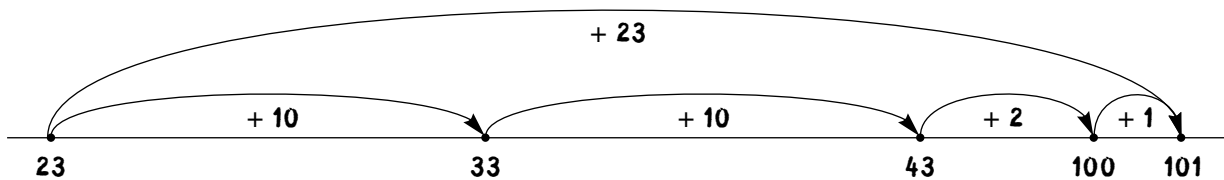
		13				
						40
						103

Spring met 10 verder of terug:

2						
		33				
		111				

- Reken deze opgaven uit.

Kijk maar naar het voorbeeld: $23 + 23 = 101$. ●



$12 + 12 = \dots$	$24 - 14 = \dots$	$20 + 20 = \dots$	$140 - 30 = \dots$
$22 + 22 = \dots$	$34 - 23 = \dots$	$30 + 30 = \dots$	$130 - 40 = \dots$
$23 + 23 = 101$	$42 - 31 = \dots$	$120 + 40 = \dots$	$340 - 100 = \dots$
$34 + 11 = \dots$	$41 - 32 = \dots$	$110 + 110 = \dots$	$220 - 30 = \dots$
$41 + 21 = \dots$	$24 - 22 = \dots$	$200 + 200 = \dots$	$410 - 20 = \dots$

- Reken uit. ●

$10 \times 10 = \dots$	$242 + 242 = \dots$	$1001 - 333 = \dots$
$11 \times 11 = \dots$	$234 + 103 = \dots$	$342 - 123 = \dots$
$12 \times 12 = \dots$	$421 + 124 = \dots$	$323 - 244 = \dots$
$22 \times 31 = \dots$	$223 + 122 = \dots$	$432 - 233 = \dots$
$24 \times 34 = \dots$	$134 + 144 = \dots$	$441 - 243 = \dots$



- Schrijf een brief aan de Minister van Onderwijs van Cinqua waarom je het tellen en rekenen op Cinqua onhandig vindt. Je legt uit dat het beter is om het systeem te vervangen door het tientallig systeem. Geef goede redenen hiervoor. Schrijf de brief op een apart vel. Noteer hier de belangrijkste punten uit je brief.
