



# Droprekenen

## Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 29
- antwoordenboek, blz. 55
- uitrekenpapier

Het is vrijdagmiddag. Juf Ellen zet haar geheimzinnige gezicht op. De klas is nieuwsgierig. Op vrijdagmiddag heeft juf Ellen eigenlijk altijd een verrassing. De ene keer vertelt ze een mooi verhaal, de andere keer luisteren ze naar een nieuwe cd. En weer een andere keer gaan ze iets leuks knutselen. Vandaag haalt ze uit haar bureau een pot drop tevoorschijn.

'Zo', zegt ze, 'we gaan droprekenen!' Let op, hier komt het eerste raadsel.



- 'Ik heb hier een pot met 100 dropjes. Die dropjes ga ik onder jullie verdelen. Alle kinderen die hun rekenwerk voor deze week afhebben, krijgen 3 dropjes van mij. De kinderen die nog niet klaar zijn geef ik 4 dropjes, want die kunnen wel wat extra energie gebruiken. De pot is dan precies leeg.'  
Er zitten 30 kinderen in de groep van juf Ellen.  
Hoeveel kinderen hadden hun rekenwerk nog niet af?  
Laat met een berekening zien dat je antwoord goed is. ●



Wanneer de kinderen het eerste raadsel hebben opgelost, verdeelt de juf de dropjes over de kinderen, precies volgens de verdeling van de oplossing. Terwijl de kinderen nog zitten te snoepen, begint ze aan haar volgende raadsel:

- 'Stel je voor, ik heb nog een andere pot drop. Die wil ik verdelen over drie kinderen: Joris, Najib en Isa. De verdeling gaat zo: Najib krijgt drie keer zoveel als Joris. Isa krijgt de helft van wat Joris krijgt. Verder verklap ik nog dat Najib er 20 meer krijgt dan Isa. Maar ik zeg niet hoeveel dropjes er in totaal zijn.'

Zoek op je eigen manier uit hoeveel dropjes Najib, Joris en Isa ieder krijgen. ●

Soms kun je een verdeelprobleem oplossen met **de zakjesmanier**.

Isa krijgt de helft van Joris.

Voor de dropjes van Isa teken je één zakje.

Voor Joris teken je dan twee zakjes.

Isa:



Joris:



- a Kijk naar opgave 2. Hoeveel zakjes krijgt Isa? ●
- b Juf Ellen heeft verklapt dat Najib 20 dropjes meer krijgt dan Isa. Hoeveel zakjes krijgt Najib meer? Hoeveel dropjes zitten er in een zakje? Schrijf je berekening op. ●
- c Hoeveel dropjes zijn er in totaal? Schrijf je berekening op. ●

- 'Ik kan de dropjes natuurlijk ook anders verdelen tussen Najib, Joris en Isa. Isa krijgt er twee keer zoveel als Najib. Joris krijgt er drie keer zoveel als Najib. Ik heb nu 42 dropjes.' Hoeveel dropjes krijgen Najib, Joris en Isa nu ieder? Gebruik de zakjesmanier om het uit te rekenen. ●

---



---



---

- 'Gistermiddag kwam ik in de snoepwinkel om een nieuw voorraadjie drop te kopen. Ik kon grote voordeelpotten kopen, maar ze hadden ook hele leuke kleine potten. Ik dacht dat ze mooi zouden staan op het plankje achter in de klas. "Wat kosten de grote potten drop?", vroeg ik aan de winkelfuffrouw. "Eén grote pot kost net zoveel als 3 kleine", zei ze. "En als ik nu 7 grote potten drop wil kopen en 4 kleine, wat kost dat dan?" "Nou, dat kost 12 euro meer dan 4 grote potten en 7 kleine." Hoeveel kost een kleine pot drop? En een grote? Schrijf je berekening op. ●

---



---



---

Meester Freek komt de klas binnen en ziet dat alle kinderen druk aan het werk zijn. 'Hoe doe je dat, Ellen, hebben ze straf of zo?' 'Nee hoor!', antwoorden de kinderen, 'wij zijn bezig met droprekenen!' 'Oh', lacht meester Freek, 'dan weet ik ook nog een raadsel. Let maar eens op:

- 'Toen ik nog een kleine jongen was had ik drie hele goede vrienden: Aad, Bert en Chris. Op een dag kregen we een zak dropjes. Die moesten we met z'n vieren verdelen. Dat deden we zo: Aad begon, hij pakte de helft van de dropjes en nog eentje extra. Toen kwam mijn vriend Bert, die nam ook de helft (van wat er nog over was natuurlijk) en nog eentje extra. Chris was daarna aan de beurt en ook hij nam de helft van wat er nog over was en een dropje extra. Toen kwam ik zelf aan de beurt. Ik nam ook de helft en nog eentje extra. Toen was het zakje leeg.'

Hoeveel dropjes hadden Freek en zijn vrienden gekregen? Schrijf je berekening op. ●

---



---



---



---

Meester Freek vindt het wel grappig, al die hardwerkende kinderen op een vrijdagmiddag. 'Ik weet nog een raadsel', zegt hij, 'maar dat is een raadsel over een slak, en daar willen jullie vast niets over horen.' 'Jawel!', roepen de kinderen, 'we vinden alle raadsels leuk!' 'Goed', zegt meneer Freek, 'let op, hier komt het verhaal':

- 'Er was eens een slak die niet meer tevreden was met zijn leven. Van jongs af aan had hij over de grond gekropen, en dat kon hem niet langer boeien. Toen ontdekte hij een keer 's ochtends vroeg een mooie hoge gladde muur. "Dit is mijn nieuwe uitdaging!", riep de slak blij, "ik ga het hoger op zoeken." En hij begon. Het was een heel werk, elke dag lukte het om 3 meter omhoog te klimmen. Maar dat hield hij niet dag na dag vol, soms nam hij ook een rustdag. Een beetje vervelend was dat wel, want de muur was glad, en op zo'n rustdag gleed hij weer 1 meter naar beneden. Maar na 26 dagen was hij dan toch eindelijk boven op de muur die 62 meter hoog was.' Hoeveel rustdagen heeft de slak genomen? ●

- Maak zelf een kloppend dropraadsel en een oplossing bij de plaatjes. Het moet eindigen met de volgende twee vragen:  
Hoeveel dropjes zaten er in de grote zak?  
Hoeveel dropjes kregen Jesminder en Leila? ●

