



De bergtocht

Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 2
- antwoordenboek, blz. 2

Heb jij wel eens een bergtocht gemaakt?
Daar komt heel wat rekenwerk bij kijken.



- 1 De familie Jansen maakt een bergtocht. Ze gaan eerst met de kabelbaan omhoog. Daarna lopen ze naar een berghut. Het gezin bestaat uit: vader, moeder, Janneke (13 jaar), Bert (11 jaar) en Johan (6 jaar).

a Hoeveel kost de kabelbaan voor de familie Jansen? ⑦

Volwassenen:	€ 11,-
Kinderen tot 6 jaar:	€ 4,-
Kinderen tot 16 jaar:	€ 6,-

b Hoeveel kost de kabelbaan voor jouw gezin? ⑦

- 2 De kabelbaan gaat van 1100 meter naar 2100 meter hoogte.
Hoeveel meter stijgt de kabelbaan? ⑫

- 3 Als je omhoog gaat wordt het kouder. Elke 100 meter wordt het 1 graad kouder.
Beneden (op 1100 meter) is het 25 graden.
Hoe warm is het boven? ⑫

- 4 In de bergen duurt 300 meter te voet stijgen 1 uur.
Zes kilometer lopen duurt ook 1 uur.
De tijd om te stijgen en de tijd om een afstand te lopen moet je bij elkaar optellen.
Dan weet je hoe lang een tocht duurt.
- a Van de kabelbaan naar de berghut is 12 kilometer.
De berghut ligt 600 meter hoger dan de kabelbaan.
Hoe lang duurt de wandeltocht van de kabelbaan naar de berghut? ⑫

- b En hoe lang duurt de wandeltocht nu? Vul de tabel in. ⑫

Afstand	Stijging	Tijdsduur
6 km	900 m	
9 km	300 m	
6 km	450 m	
15 km	900 m	
18 km	1000 m	

- 5 Een overnachting in de berghut kost € 12 per persoon.
Warm eten kost € 15 per persoon.
Een drankje kost € 3.
Hoeveel betaalt de familie Jansen als ze allemaal iets te eten en elk één keer een drankje nemen? ⑫

- 6 's Nachts daalt de temperatuur. Het wordt 6 graden onder nul, dus min 6°. Overdag was het 15 graden.
- a Hoeveel graden kouder is het 's nachts? ⑫

- b En hoeveel graden kouder is het nu? Vul de tabel in. ⑦

Temperatuur overdag	Temperatuur 's nachts	Verschil
20°	min 5°	
17°	min 2°	
35°	7°	
22°	min 10°	
min 2°	min 15°	

- 7 De familie Jansen stippelt een tocht uit. Ze willen de kortste tocht lopen (in tijd).

In de bergen duurt 600 meter te voet dalen 1 uur.

- a Hoelang duurt deze tocht? 9 kilometer op de kaart, 600 meter omhoog en 300 meter omlaag. ⑦

- b Hoelang duurt deze tocht? 12 kilometer op de kaart, 450 meter omhoog en 150 meter omlaag.

- c Welke tocht gaat de familie Jansen lopen?

- 8 De volgende dag is het warm weer. Een volwassene moet dan 1 liter water drinken in 2 uur.

Een kind moet 1 liter water drinken in 4 uur.

- a Hoeveel liter water moet ieder meenemen? Vul de tabel in. ⑦

Duur van de tocht	Vader en moeder (per persoon)	Janneke, Bert en Johan (per persoon)
4 uur		
8 uur		
6 uur		
1 uur		
9 uur		

- b Hoeveel liter drink jij eigenlijk per dag? ⑦

- _____

- | Hoogte top | Je bent op | Temperatuur is daar | Je moet nog omhoog | Temperatuur top |
|------------|------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 4000 m | 2900 m | 14° | | |
| 3300 m | 2100 m | 17° | | |
| 3650 m | 2800 m | 10° | | |
| 3900 m | 3125 m | 4° | | |
| 3750 m | 2630 m | 7° | | |

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Betalen

Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 3
- antwoordenboek, blz. 4

Niet overal kun je met de euro betalen. In Engeland bijvoorbeeld betaal je met het pond, in Zwitserland met de Zwitserse franc. De Antillen horen bij Nederland. Toch hebben ze geen euro. Daar betaal je met de Antilliaanse gulden.



- 1 Voor 100 euro krijg je 65 Engelse pond, 146 Zwitserse franc of 60 Antilliaanse gulden. Hoeveel krijg je voor: ②

Euro	Engelse pond	Zwitserse franc	Antilliaanse gulden
200			
300			
50			

- 2 Schrijf op wat je ongeveer kunt kopen voor deze bedragen: ②

5 euro _____

10 euro _____

100 euro _____

- 3 a** Hoeveel zakgeld krijg je? Schrijf erbij of dat per week of per maand is.

b Dat is _____ euro zakgeld per jaar. ②

c Dat is ongeveer _____ Zwitserse franc per jaar. ②

d Dat is ongeveer _____ Antilliaanse gulden per jaar. ②

- 4** Op hoeveel manieren kun je € 0,55 (55 eurocent) betalen?
Schrijf alle manieren in de tabel op. ②

5c	1												
10c													
20c													
50c	1												

- 5** Op de Antillen betaal je met munten van 1, 5, 10, 25 en 100 cent.
Je moet 55 cent betalen met munten van 5, 10 en 25 cent.
Schrijf in de tabel alle manieren op om dit te doen.

5c	1												
10c													
25c	2												

- 6 a** Maak de bedragen van 1 tot en met 20 cent met zo min mogelijk munten.
Schrijf in de tabel op hoeveel munten je steeds nodig hebt.

Bedrag	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Euromunten (1c, 2c, 5c, 10c, 20c)																				
Antilliaanse munten (1c, 5c, 10c, 25c)																				

b Vul in hoeveel euromunten je in totaal nodig hebt. _____

Vul in hoeveel Antilliaanse munten je in totaal nodig hebt. _____

Je moet 18 cent betalen. Je kunt dat bijvoorbeeld doen door:

- *Een munt van 20 cent te geven.*
- Je krijgt een munt van 2 cent terug.*
- In totaal zijn er 2 munten gebruikt.*
- *18 cent geven.*
- Je hebt dan meer munten nodig.*

- 7** Schrijf op hoe je deze bedragen betaalt. Gebruik in totaal zo min mogelijk munten.
Denk aan de munten die je terugkrijgt. ⑥

Bedrag	Met euromunten	Met Antilliaanse munten
18 cent	Je geeft: 20c Terug: 2c Aantal munten: 2	Je geeft: $2 \times 10c$ Terug: $2 \times 1c$ Aantal munten: 4
36 c		
60c		
98		
1,45 1 euro en 45 c of 1 gulden en 45c		
2,25 2 euro en 25c of 2 gulden en 25 c		
Totaal aantal munten		

- b** Tel hoeveel euromunten je totaal hebt gebruikt.
Doe hetzelfde voor de Antilliaanse munten. Schrijf die aantallen in de tabel.

- 8 Is het handiger om met euro's te betalen of met Antilliaanse munten? Waarom? ②

- 9 Je hebt 1 briefje van € 10,- en voldoende munten van 1, 2, 5, 10, en 20 cent.
Betaal 2 euro en 5 cent met zo min mogelijk munten en briefjes.
Let daarbij ook op wat je terugkrijgt. ②

Ik betaal met _____

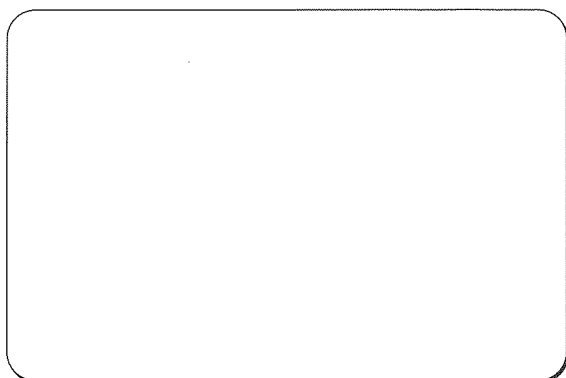
Ik krijg terug _____

- 10 a Er zijn 8 euromunten: 1, 2, 5, 10, 20, 50 eurocent en 1 en 2 euro.
Er zijn 7 eurobankbiljetten: 5, 10, 20, 50, 100, 200 en 500 euro.
Die munten en biljetten bij elkaar noem je een muntsysteem.
Ontwerp zelf een muntsysteem. ②

Denk aan:

- Verschillende munten en briefjes.
- Kun je op veel verschillende manieren een bedrag betalen?
- Kun je met weinig munten een bedrag betalen?

- b Ontwerp een mooi briefje uit jouw muntsysteem.



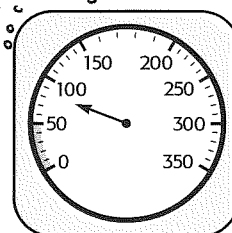


Duiken

Wat heb je nodig?

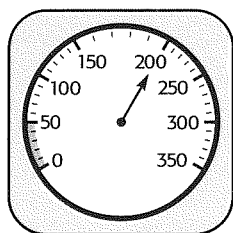
- tipboek, blz. 4
- antwoordenboek, blz. 6
- kleurpotloden

Duiken kan een gevaarlijke sport zijn als je niet goed oplet!
Je moet bijvoorbeeld weten of je genoeg lucht hebt en hoe diep je bent.
Om dat in de gaten te houden, gebruik je meters.

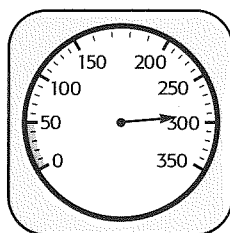


- 1 Dit is een manometer. Daarop zie je of je nog genoeg lucht hebt.
Deze meter staat op 80. Dat betekent dat er nog 80 bar lucht in de fles is.

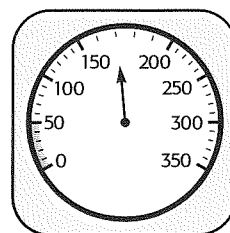
a Schrijf steeds op hoeveel bar de meter aangeeft. ②



... bar

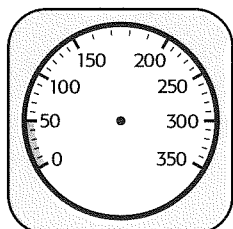


... bar

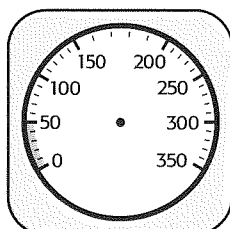


... bar

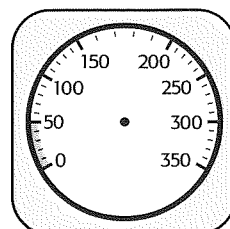
b Teken de pijlen in elke meter op de juiste plaats. ②



60 bar



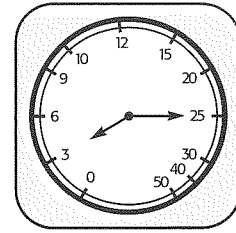
340 bar



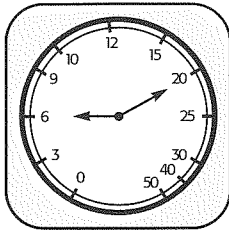
175 bar

c Aan het begin van de duik, zit er 220 bar lucht in de fles.
Na de duik is er nog 50 bar over. Hoeveel lucht is er verbruikt?
Schrijf ook op hoe je dat uitrekent. ②

- 2** Dit is een dieptemeter. De korte pijl geeft aan hoe diep je nu bent. Op deze meter is de duiker op dit moment 3 meter diep. De lange pijl geeft het diepste punt van je duik aan. Op de meter van deze duiker is dat 25 meter. Dat noem je de maximale diepte.



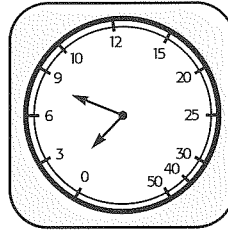
- a** Kijk op de meters hoe diep de duikers nu zijn. Vul ook in hoe diep ze zijn geweest. ②



Ton

Diepte nu: _____

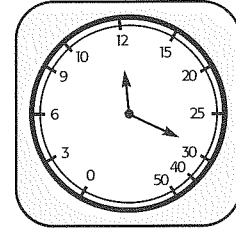
Maximale diepte: _____



Mies

Diepte nu: _____

Maximale diepte: _____

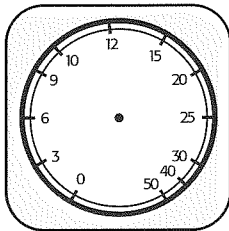


Marja

Diepte nu: _____

Maximale diepte: _____

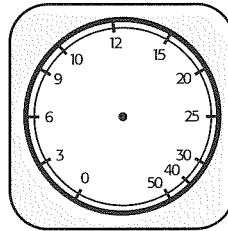
- b** Teken de pijlen in de dieptemeters. ②



Jan

Op dit moment: 40 meter

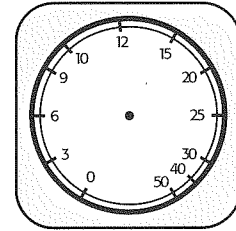
Maximale diepte: 45 meter



Frank

Op dit moment: 13 meter

Maximale diepte: 50 meter



Klaas

Op dit moment: 0 meter

Maximale diepte: 35 meter

- c** Wie van de 3 mannen uit opgave 3b is nu het diepst? ②
Kleur die naam rood.
- d** Wie van hen is het diepst geweest? Kleur die naam geel. ②
- e** Op de meter van Klaas staat bij 'op dit moment' 0 meter. ②
Wat weet je dan?

- 3 Boven water verbruik je 1 bar lucht in 1 minuut.
In de tabel lees je hoeveel lucht een duiker onder water verbruikt.
Voor 10 en 20 meter diepte is het aantal bar al ingevuld.
Zo verbruikt een duiker op 10 meter diepte 2 bar lucht in 1 minuut.

a Maak de tabel af. ②

Diepte in meters	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
Luchtverbruik in 1 minuut	1 bar	2 bar	3 bar							

b Als je 1 minuut op 10 meter diepte duikt, verbruik je _____ bar lucht, want ②

Als je 2 minuten op 10 meter diepte duikt, verbruik je _____ bar lucht, want ②

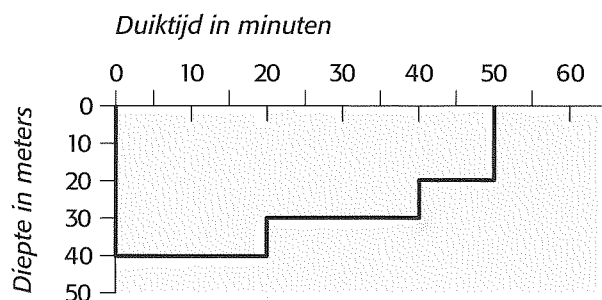
Als je 10 minuten op 10 meter diepte duikt, verbruik je _____ bar lucht, want ②

c Claudia duikt eerst 5 minuten op 40 meter, daarna nog 30 minuten op 10 meter diepte.
Hoeveel bar lucht heeft zij nodig?
Schrijf ook op hoe je dat uitrekent. ②

d Aan het einde van een duik moet je altijd 50 bar overhouden.
Anjo heeft nog 70 bar in zijn fles.
Hoeveel bar mag hij nog verbruiken? ②

e Anjo duikt op 10 meter diepte. Hoelang mag hij nog duiken?

- 4 Voor een duik maakt een duiker een berekening.
In een tekening geeft hij aan hoe diep hij wil gaan, en hoe lang hij op die diepte wil blijven.
Hieronder zie je de tekening voor een duik van Mark.



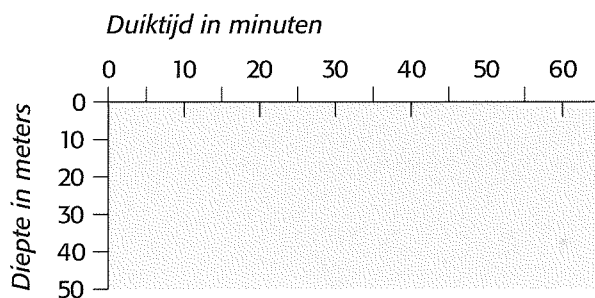
- a Wat was het diepste punt, tijdens de duik van Mark? ⑫

- b Hoeveel minuten was Mark op 30 meter diepte? ⑫

- c Hoeveel bar lucht heeft Mark nodig om deze duik te maken? ⑫

- 5 Je maakt nu zelf een duik. Je krijgt een fles met 200 bar lucht mee.

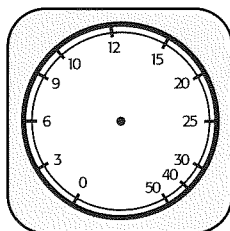
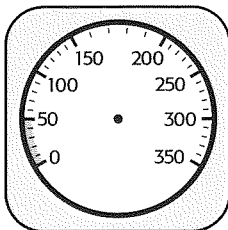
- a Maak een duiktekening. ⑫



- b Wat is het diepste punt van jouw duik? ⑫

- c Hoeveel bar lucht heb je nodig om deze duik te maken? ⑫

- d Hoe staan de pijlen in de meters na de duik van opgave 5a?
Teken de pijlen op de juiste plaats. ⑫



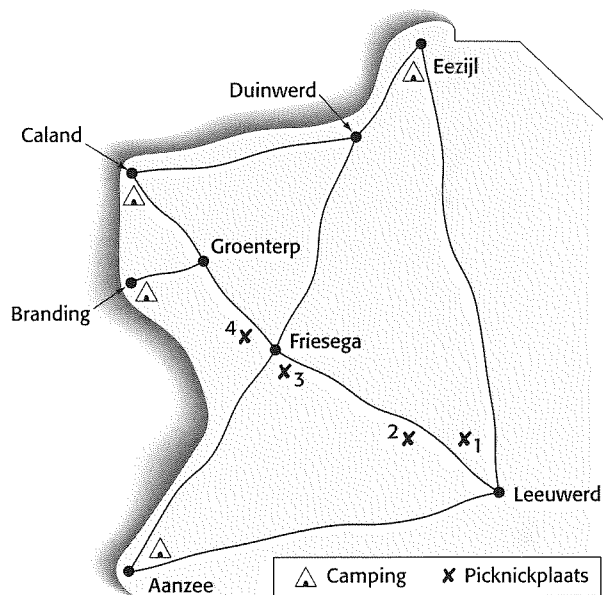


Naar de camping

Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 5
- antwoordenboek, blz. 8
- liniaal
- kleurpotloden

De familie Onderdelinden uit Leeuwerd is dol op fietsen. Ze willen het weekend gaan kamperen aan zee. En natuurlijk gaan ze daar op de fiets heen!



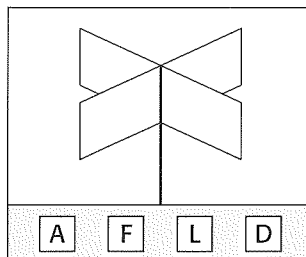
- 1 Op de kaart zie je 4 campings. Omdat de familie Onderdelinden van fietsen houdt, kiezen ze de camping die het verst weg ligt. ②

Dat is de camping in _____

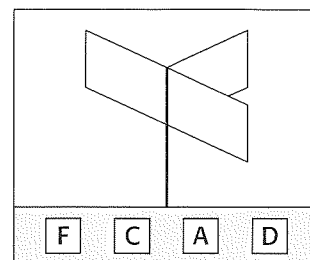
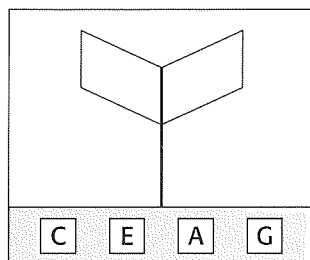
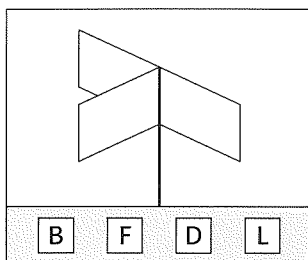
- 2 Op deze kaart is elke centimeter in het echt 3 kilometer. Volgens vader is de fietstocht naar Eezijl ongeveer 25 kilometer. Klopt het wat hij zegt? ②

Ja / Nee, want _____

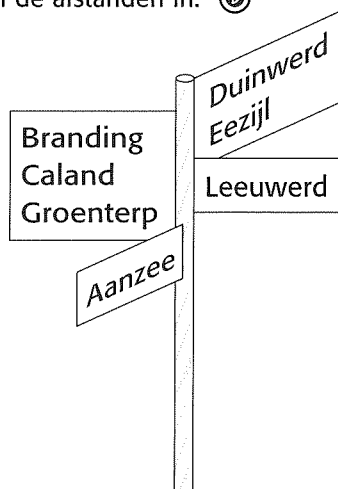
- 3 a Onderweg ziet de familie deze wegwijzer.
In welke plaats staat die wegwijzer?
Kies uit: Aanzee, Friesega, Leeuwerd of Duinwerd.
Kleur het juiste vakje onder de wegwijzer.



- b Waar staan deze wegwijzers? ②
Kleur de juiste vakjes.

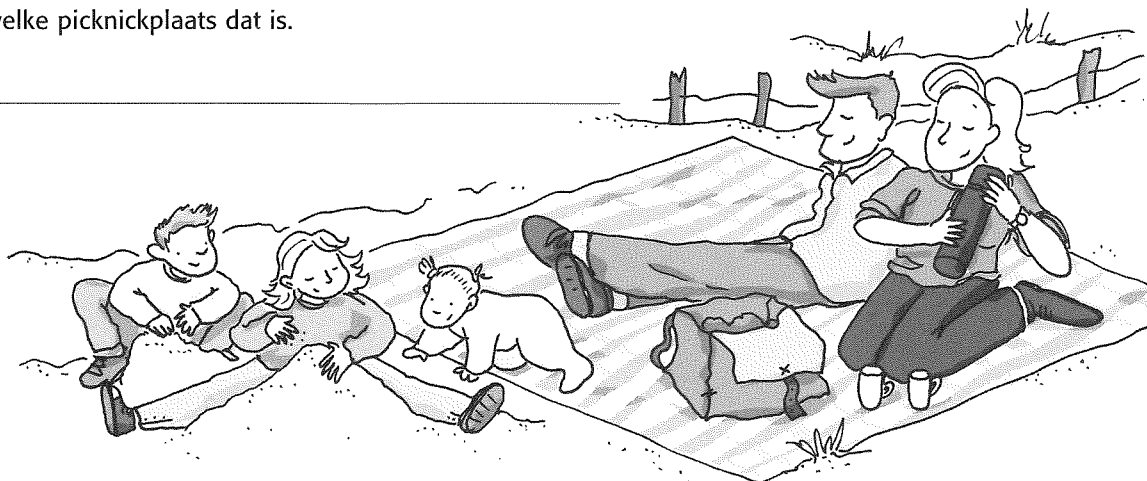


- 4 Na enige tijd is de familie Onderdelinden in Friesega.
Daar zien ze deze wegwijzer.
Vul de afstanden in. ②

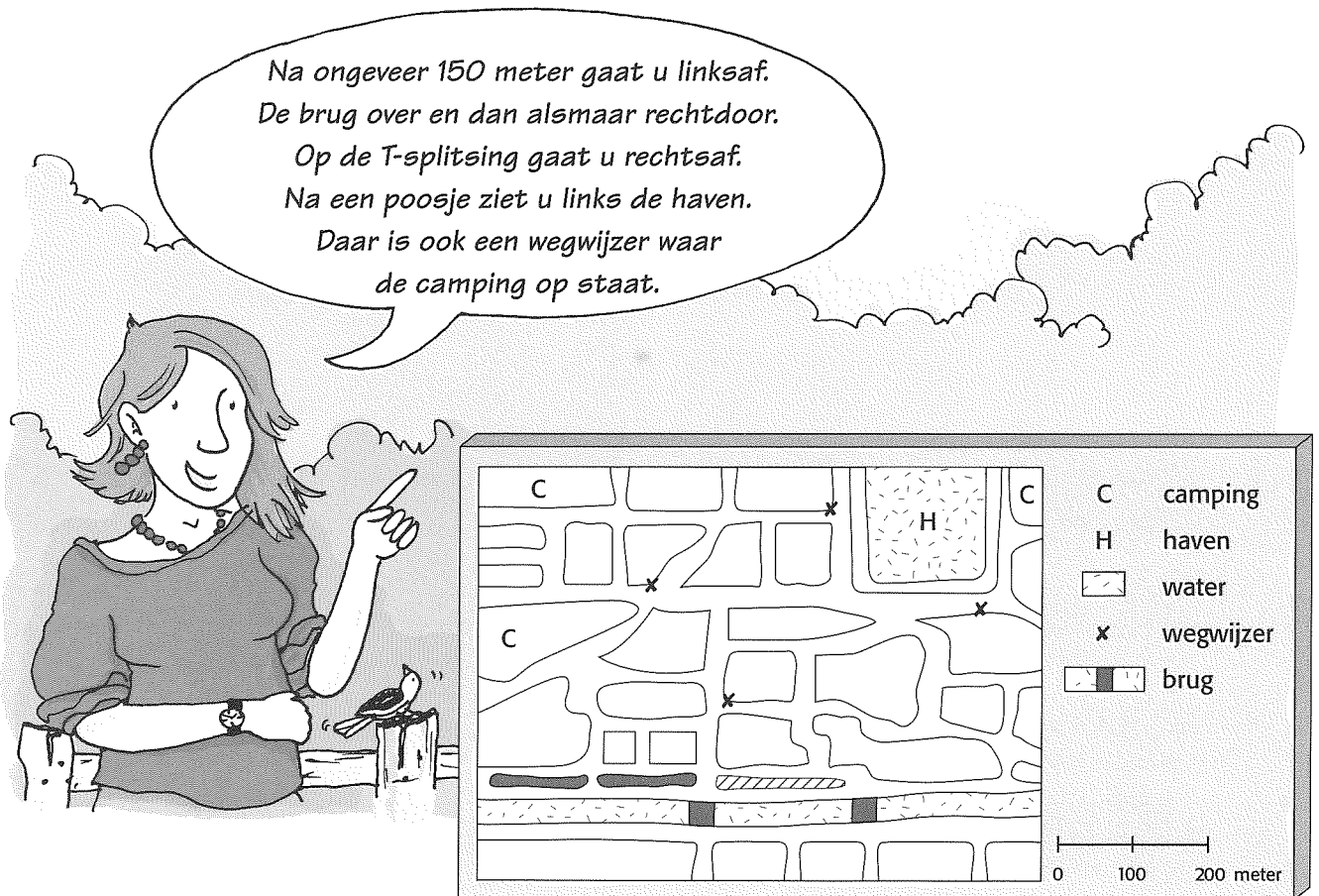


Aanzee _____ km
Leeuwerd _____ km
Duinwerd _____ km
Eezijl _____ km
Branding _____ km
Caland _____ km
Groenterp _____ km

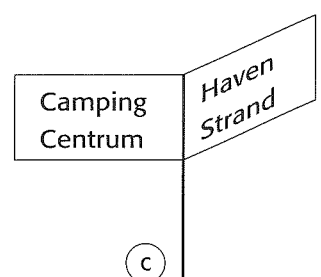
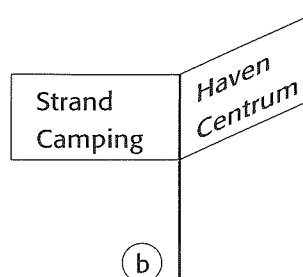
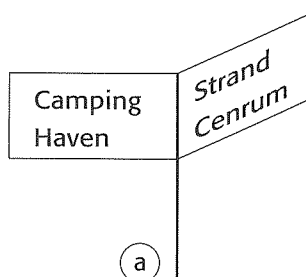
- 5 Weer wat later stoppen ze bij een picknickplaats.
Op het kaartje van opgave 2 zie je er 4 liggen: 1, 2, 3 en 4. ②
Vul in bij welke picknickplaats dat is.



- 6 a Hoeveel kilometer moeten ze vanaf de picknickplaats nog fietsen? ② _____
- b De familie fietst 15 kilometer per uur. Hoe lang is het nu nog fietsen? ② _____
- 7 Op de plattegrond van het dorp staan 3 campings aangegeven. Een voorbijganger kent de camping waar ze heen willen. Zij vertelt hoe ze moeten rijden.



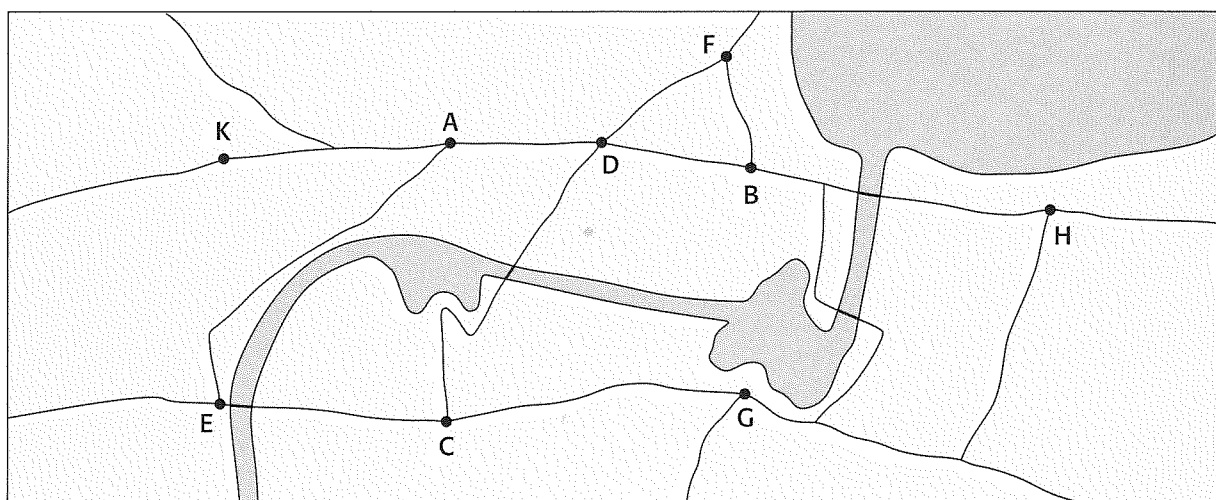
- a Kleur de camping van de familie Onderdelinden groen.
- b De mevrouw vertelde hoe ze moesten rijden. Kleur die route blauw.
- c Zet een rode stip op de plaats waar de plattegrond staat.
- d Bij de haven is een wegwijzer, zegt de mevrouw.
Welke wegwijzer is dat? Kleur de letter onder de goede wegwijzer.



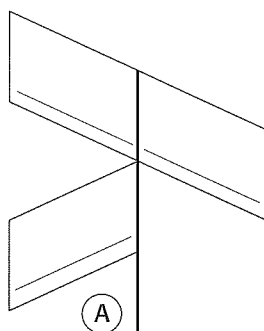
- 8 Reken uit hoeveel meter het is van de plattegrond naar de wegwijzer. ⑩
Schrijf op hoe je het uitrekent.

- 9 a Op deze kaart is het 8 kilometer van C naar G. ⑪

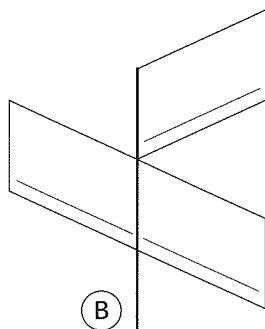
1 centimeter op de kaart is in het echt _____



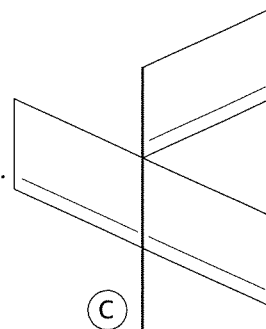
- b Deze wegwijzer staat in A.
Vul voor elke richting de letter
van het dichtstbijzijnde dorp in.
Schrijf het aantal kilometers
daar naartoe ook op.



- c Dit is de wegwijzer
die in B staat.
Vul de letters van de
dorpen in en het
aantal kilometers.



- d Dit is de wegwijzer
die in C staat.
Doe het op dezelfde
manier als bij opgave 9c.





De school verhuist

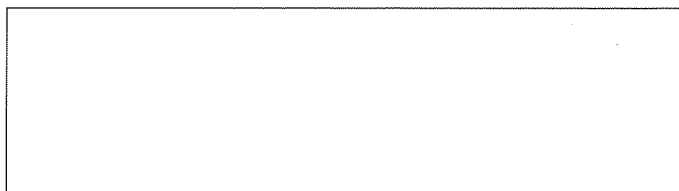
Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 6
- antwoordenboek, blz. 10
- kopieerblad, blz. 137
- liniaal
- schaar

De school gaat verhuizen naar een nieuw gebouw. Alles wat in dozen past, is al ingepakt. Die kunnen allemaal de verhuismagasin in. Het zijn erg veel dozen, het wordt vast een hele klus!



- 1 a De meester tekent dit vak op de grond. Het is precies even groot als de vloer van de verhuismagasin. De kinderen zetten de verhuisdozen in dit vak.



9 meter

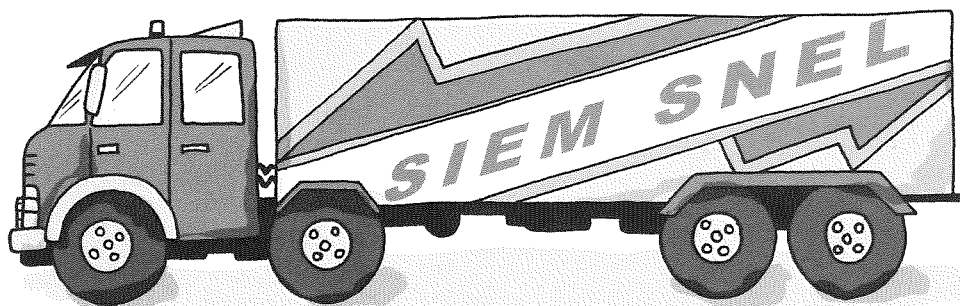
2 meter en 50 cm

De dozen zijn 50 cm lang, 50 cm breed en 50 cm hoog.

In de lengte van het vak passen _____ dozen.

b In de breedte van het vak passen _____ dozen.

c In het vak dat de meester tekende, passen _____ dozen.



1 meter

2 a De laadruimte van de verhuishwagen bij opgave 1c is _____ cm hoog. ⑫

b Dat is in werkelijkheid _____ meter. ⑫

c In de laadruimte gaan _____ lagen met dozen.

Schrijf op hoe je dat uitrekent. ⑫

d In elke laag in de verhuishwagen passen _____ dozen.

e In het totaal passen er _____ dozen in de laadruimte.

3 a Er staan in de school 1425 dozen klaar.

De verhuishwagen moet _____ keer rijden om alle dozen te verhuizen. ⑫

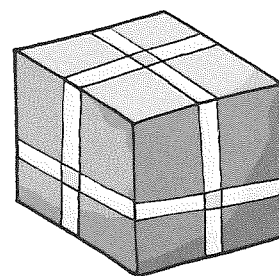
b Schrijf op hoe je dat uitrekent.

4 a Sommige dozen zijn met plakband stevig dichtgeplakt.

Voor 1 doos heb je _____ centimeter plakband nodig. ⑫

b Op een rol plakband zit 125 meter.

Daarmee kun je _____ dozen dichtplakken.



5 De kilometerteller van de verhuishwagen stond voor de eerste rit op 345 kilometer.
Na alle ritten staat hij op 361 kilometer.

a De verhuishwagen heeft _____ kilometer gereden.

b De verhuishwagen rijdt _____ keer heen en weer tussen de oude en de nieuwe school. ⑫

c De nieuwe school is _____ kilometer van de oude school vandaan. ⑫

d Dat is _____ meter.

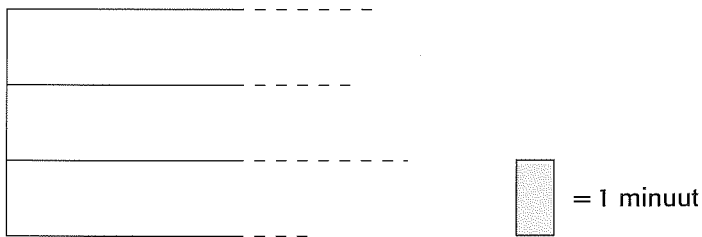
- 6 a Je loopt ongeveer 6 kilometer per uur.

Het is _____ minuten lopen van de oude naar de nieuwe school. ⑫

- b Je fietst ongeveer 20 kilometer per uur.

Op de fiets rijd je in _____ minuten van de oude naar de nieuwe school. ⑫

- 7 Maak een staafgrafiek. Het begin staat er al.



- a Teken daarin de tijd die je voor het lopen en het fietsen nodig hebt.

- b Doe hetzelfde voor de verhuishwagen. Die doet er 3 minuten over.

- 8 De verhuisauto brengt steeds per keer 450 dozen.

- a De verhuizers laden steeds 3 dozen op een steekkar.

Elke verhuizer gebruikt een eigen steekkar. Met die kar brengen ze de dozen de school binnen.

Twee mannen moeten elk _____ keer rijden om de verhuishwagen leeg te krijgen.

- b Als 3 mannen dit werk doen, moeten ze _____ keer rijden.

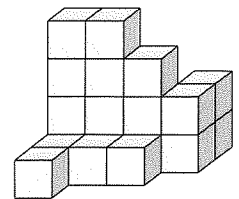
- 9 In het lokaal van groep 5 staat deze stapel dozen. Je kunt er van 4 kanten naar kijken.

Kijk je er van voren naar dan heet dat het vooraanzicht.

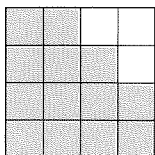
Als je er van achteraan naar kijkt, heet dat het achteraanzicht.

Je kunt er ook van links en van rechts naar kijken.

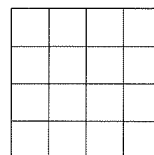
Je ziet dan het linkzijdigzichten en het rechterzijdigzichten.



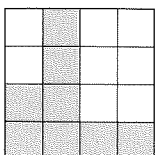
- a Dit is het vooraanzicht.



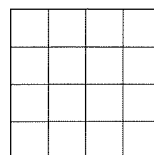
- Teken hier het achteraanzicht. ⑫



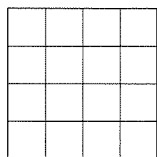
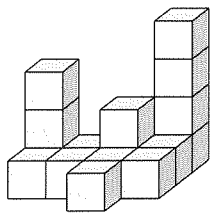
- Dit is het linkerzijdigzichten.



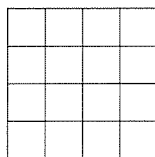
- Teken hier het rechterzijdigzichten.



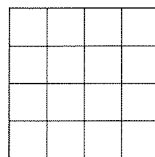
- b Dit is de stapel dozen van groep 4. Teken het vooraanzicht, het achteraanzicht en de zijaanzichten.



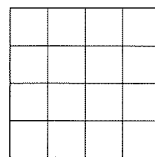
voor



achter

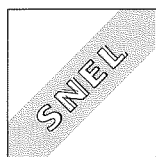


links

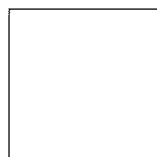


rechts

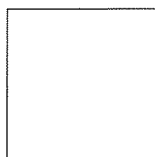
- c De naam van het verhuisbedrijf is SNEL. Die naam staat steeds zigzag op elke verhuisdoos. Teken het linker- en rechterzijaanzicht. Teken ook het achter- en bovenaanzicht. ②



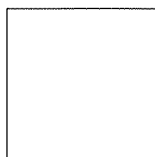
voor



links



rechts

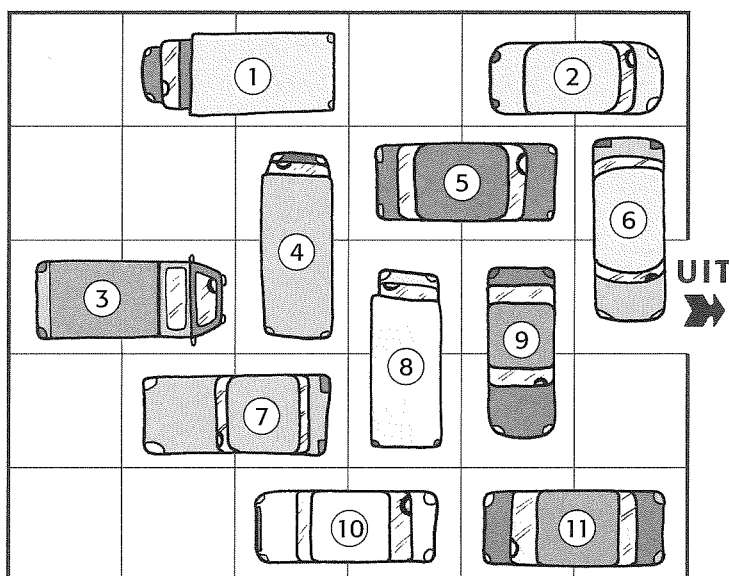


achter



boven

- 10 Hiernaast zie je de parkeerplaats van de school. Verhuiswagen 3 wil naar de uitgang, maar kan niet weg. Op het kopieerblad staat hetzelfde parkeerterrein en de auto's. Knip alle auto's uit en zet ze net zoals hiernaast op de lege parkeerplaats. Verschuif de auto's zo dat je verhuiswagen 3 naar buiten kunt rijden. Verplaats de auto's alleen naar voren of naar achteren.



Na _____ keer schuiven, kon ik auto 3 naar buiten rijden.

- 11 Bedenk een manier om op te schrijven hoe je de auto's verschoven hebt. Gebruik alleen cijfers en/of tekenjes. ②



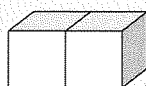
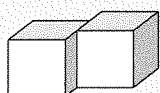
Vakantiedorp

Wat heb je nodig?

- tipboek, blz. 7
- antwoordenboek, blz. 12
- 5 (of meer) blokjes met de vorm van een kubus



*Marike en Habib ontwerpen huisjes voor een vakantiedorp.
Alle huisjes zijn gebouwd van 5 blokjes.
De blokjes moeten aan elkaar vast zitten.
Niet zo: Maar zo:*



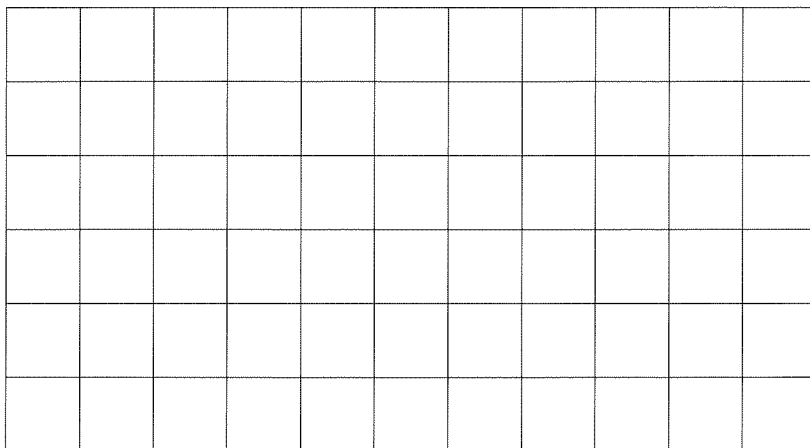
- 1 a** Je ziet de plattegrond van een vakantiehuysje.
In de plattegrond staan hoogtegetallen.
Bouw het huisje met blokjes na. ②

- b** Bouw een ander huisje met 5 blokjes.
Teken de plattegrond van het huis.
Schrijf er de hoogtegetallen in.

1				
2	2			

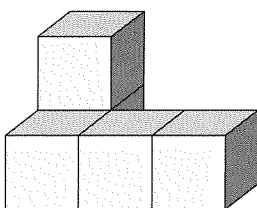
2 a Bouw 5 verschillende huisjes met de 5 blokjes.

b Teken de plattegrond van elk huisje. Schrijf er de hoogtegetallen in. ②

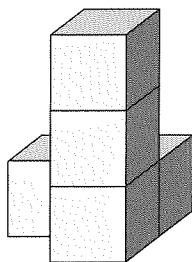


c Geef elk huisje een nummer van 1 tot en met 5.

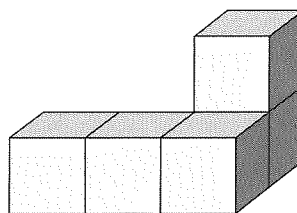
3 a 2 van deze huisjes zijn hetzelfde. Welke zijn dat? Zet om de nummers van de 2 huisjes een rondje. ②



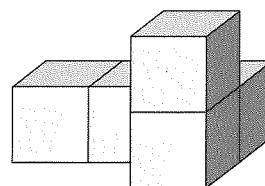
1



2



3

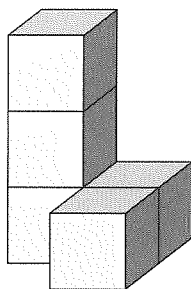


4

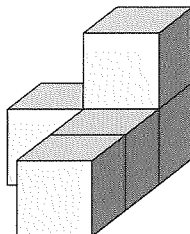
b Waarom zijn die 2 huisjes hetzelfde? ②

c Kijk naar de huisjes die je bij opgave 2 hebt gemaakt. Zijn ze echt verschillend? Waarom? ②

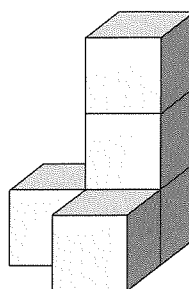
- 4 a Klusjesman Rosier schildert het zijvlak van 1 kubus voor € 25,-.
Voor het bedekken van het dak van 1 kubus vraagt hij € 100,-.



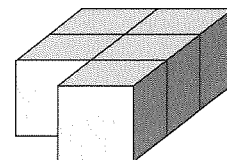
1



2



3



4

Reken voor de 4 huisjes samen uit wat het kost om alle muren te schilderen en het dak te bedekken. ②

- b Bekijk de plattegrond van de huisjes die je maakte bij opdracht 2b.
Wat kost het om deze huisjes te schilderen en het dak te bedekken?
Vul de antwoorden in de kolom Rosier in de tabel in. ②

Huisje	Rosier	Timmermans	Zaagblad
1			
2			
3			
4			
5			
Samen			

- 5 a Bij aannemer Timmermans zijn de prijzen:
Schilderen zijkant: € 30
Dak van 1 kubus: € 70
Hoeveel kosten de huisjes uit opgave 4a bij Timmermans? ②

- b** Wat kost het bij Timmermans om de huisjes te schilderen en het dak te bedekken?
Vul het in de tabel bij 4b in.

- c** Welk huisje uit opgave 2 is bij Rosier het duurste? Welk huisje is het goedkoopste?

- d** Welk huisje uit opgave 2 is bij Timmermans het duurste? Welk huisje is het goedkoopste?

- e** Zijn je antwoorden bij opgaven 5c en 5d verschillend? Hoe komt dat?

- f** Welke aannemer is voor jouw huisjes bij elkaar de goedkoopste?

- 6 a** De derde klusjesman heet Zaagblad.
Hij wil op zijn hoogst € 200 goedkoper werken dan Rosier en Timmermans.
En dat voor alle huisjes van opgave 2 samen.
Welke prijs rekent Zaagblad voor het schilderen van een zijvlak?
Wat vraagt hij voor het bedekken van 1 kubus? ⑥

- b** Reken uit wat het bij Zaagblad kost om de huisjes te schilderen en het dak te bedekken.
Vul het in de tabel bij 4b in.



Het weer

Wat heb je nodig?

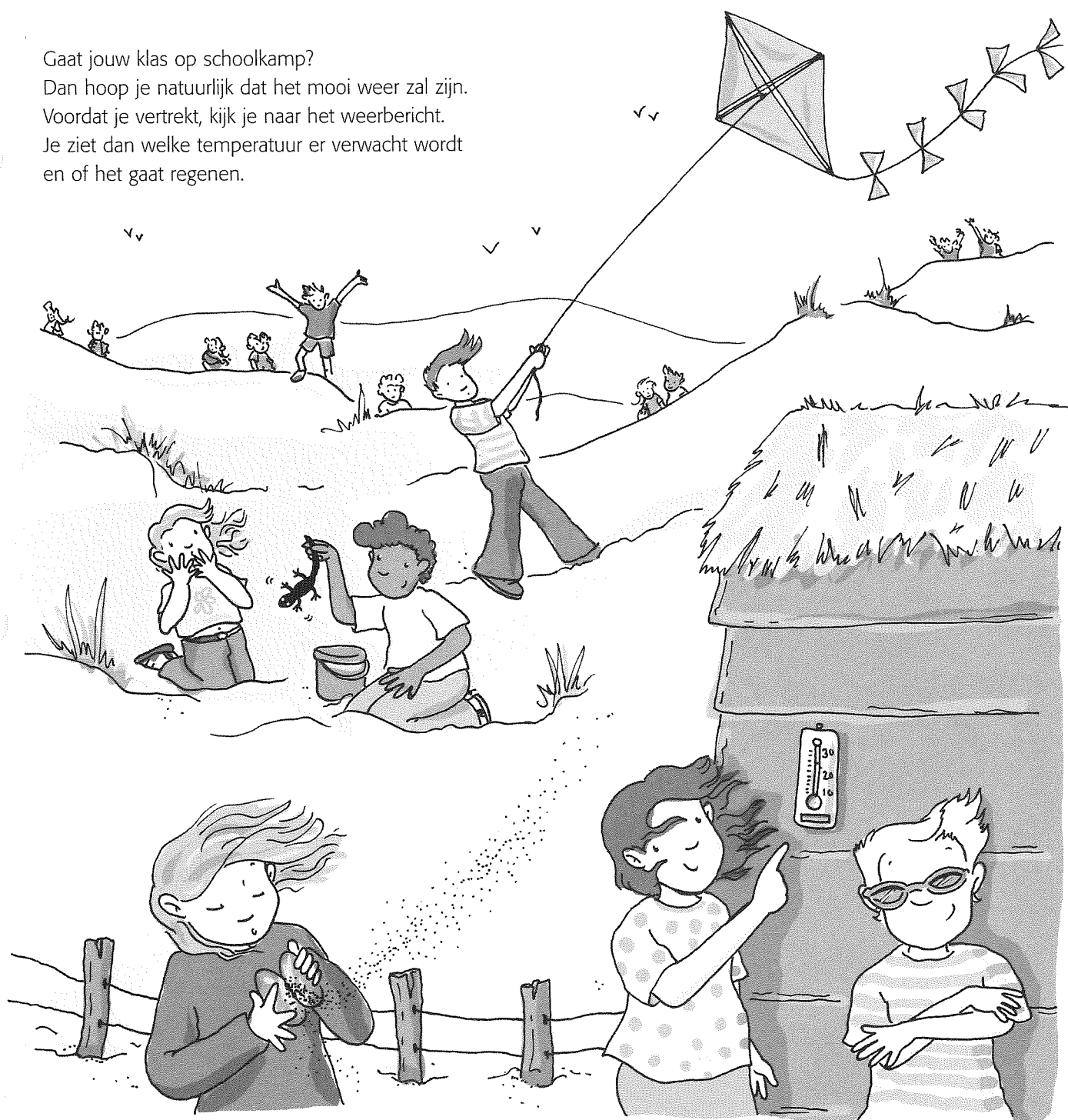
- tipboek, blz. 9
- antwoordenboek, blz. 14
- lijntjespapier

Gaat jouw klas op schoolkamp?

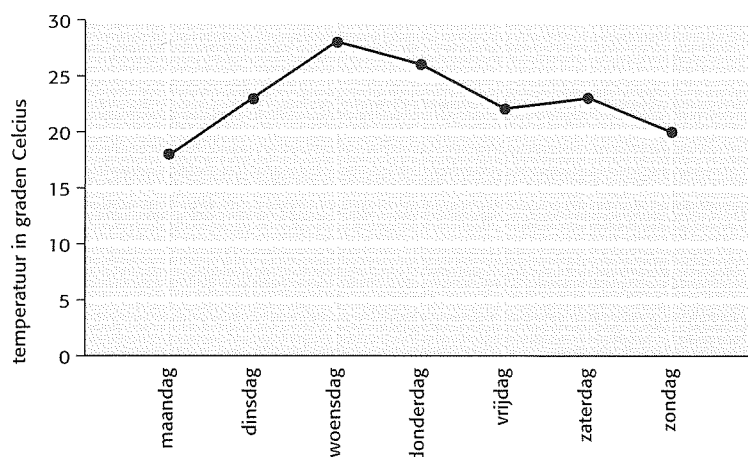
Dan hoop je natuurlijk dat het mooi weer zal zijn.

Voordat je vertrekt, kijk je naar het weerbericht.

Je ziet dan welke temperatuur er verwacht wordt en of het gaat regenen.



- 1 a De temperatuur meet je in graden Celsius. In deze lijngrafiek zie je de temperatuur voor 1 week.



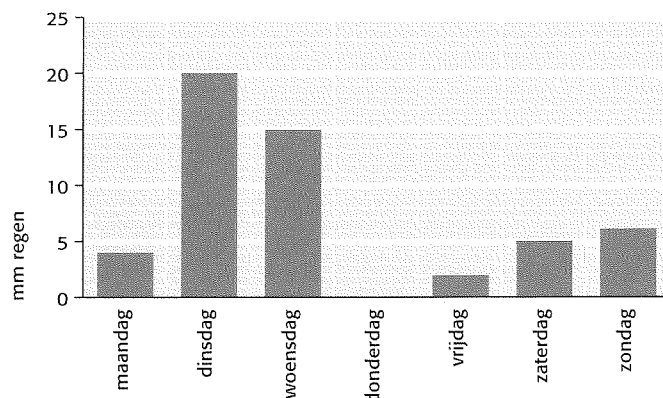
- Op welke dag is het het warmst? Hoeveel graden is het dan? ② _____
- b Op welke dagen is het even warm? Hoeveel graden is het dan? ② _____
- c Op welke dag kun je het beste naar het zwembad gaan? Waarom? ② _____
- d Je wilt een lange wandeling door de duinen maken. Op welke dag kun je dat het beste doen? Schrijf ook op waarom je dat denkt. ② _____

- 2 a In de lijngrafiek lees je voor elke dag de temperatuur om 1 uur 's middags. Vul die temperatuur in de tabel hieronder in. ②

	Middagtemperatuur	Nachttemperatuur
maandag	_____ graden	9 graden
dinsdag	_____ graden	8 graden
woensdag	_____ graden	15 graden
donderdag	_____ graden	17 graden
vrijdag	_____ graden	12 graden
zaterdag	_____ graden	13 graden
zondag	_____ graden	15 graden

- b 's Nachts is de temperatuur een stuk lager dan overdag. Dat zie je in de tabel bij 2a. Maak een lijngrafiek van de nachttemperatuur in de grafiek bij 1a. ②
- c Op welke dag is het verschil tussen de temperatuur overdag en de temperatuur 's nachts het grootst? Hoeveel graden is het verschil? ② _____

- 3 Behalve de temperatuur wil je ook weten of het regent. De hoeveelheid regen per dag zie je in de staafgrafiek hieronder. De hoeveelheid regen meet je in millimeter (mm).



- a Bij donderdag is geen staaf getekend. Wat betekent dit? _____
- b Hoeveel millimeter regen valt er op zaterdag? ⑩ _____
- c Als er 7 mm regen valt, wil dat zeggen dat er op elke vierkante meter 7 liter regen valt. Jullie schoolplein is 600 m². Hoeveel regen valt er op zaterdag op het schoolplein? ⑩ _____
- d Je maakt een aantal uitstapjes waarbij je de hele dag buiten bent. Op welke dagen kun je dat beter niet doen in verband met de regen? ⑩ _____

Juf Dimitra stelt voor om een dagje te gaan vliegeren. Hiervoor is wind nodig. Wind meet je in kilometer per uur (km/u). Op de schaal van Beaufort zie je de kenmerken die bij elke windkracht horen. Je ziet ook hoeveel km/u het dan waait.

- 4 a Beaufort heeft elke windkracht een naam gegeven. Kijk naar de tabel op de volgende bladzijde. Schrijf daar in de kolom 'benaming' steeds de goede letter achter elke windkracht. Kies uit: a. orkaan, b. stil, c. krachtig, d. zeer zware storm, e. zwak, f. hard tot stormachtig, g. matig, h. storm tot zware storm. ⑩
- b Bij elke windkracht hoort een snelheid in km/u. Wat gaat er net zo snel? Kies uit: a. wandelen, b. voetje voor voetje lopen, c. een auto in de stad, d. fietsen, e. een auto op de snelweg, f. een auto buiten de stad. Zet bij elke windkracht de goede letter in de tabel in de kolom 'Gaat net zo snel als'. Je mag sommige letters 2 keer gebruiken!
- c Maak bij elke windkracht een tekening in de tabel. Teken wat je bij die windkracht buiten ziet. ⑩
- d Kun je met windkracht 0-1 gaan vliegeren? Waarom? ⑩ _____
- e Bij welke windkrachten kun je goed vliegeren? ⑩ _____

Kracht	Benaming (4a)	Gemiddelde snelheid (km/u)	Gaat net zo snel als (4b)	Uitwerking boven land en bij mens	Je ziet: (4c)
0		0 - 1		rook stijgt recht of bijna recht omhoog	
1-2		1 - 11		rookpluimen geven richting aan; wind voelbaar in gezicht; weerhanen tonen nu juiste richting; blad ritselt;	
3-4		12 - 28		opwaaiend stof; vlaggen wapperen; spinnen lopen niet meer; papier waait op; haar raakt verward; geen last van muggen meer;	
5-6		29 - 49		bladeren van bomen ruisen; golven op meren en kanalen; vuilcontainers waaien om; problemen met paraplu's;	
7-8		50 - 74		het is lastig tegen de wind in te lopen of te fietsen; twijgen breken van bomen; voortbewegen zeer moeilijk;	
9-10		75 - 102		dakpannen waaien weg; kinderen waaien om; takken breken af; alleen zwaluwen en eenden vliegen nog; grote schade aan gebouwen;	
11		103 - 117		grote schade aan bossen	
12		> 117		verwoestingen	

- 5 De tabellen hieronder en hiernaast geven een voorspelling voor het weer in de week dat jullie op kamp gaan. Maak op een apart blad een programma voor 3 dagen. Schrijf op welke dagen je kiest, welk weer het dan is en wat je die 3 dagen gaat doen.

	Windkracht
maandag	3-4
dinsdag	1-2
woensdag	5-6
donderdag	4
vrijdag	7

