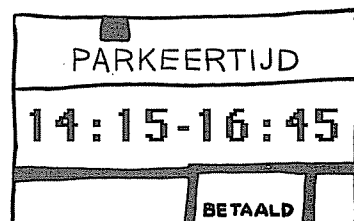
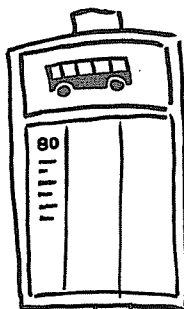
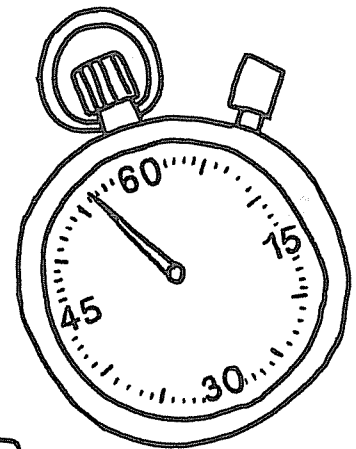
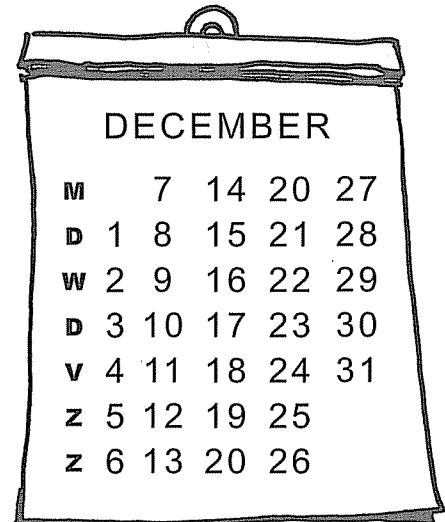
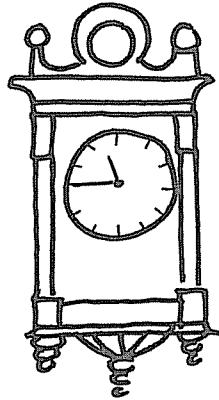
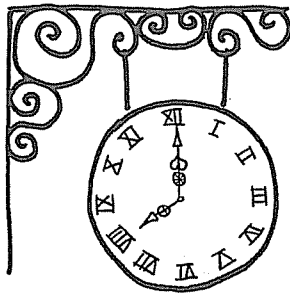
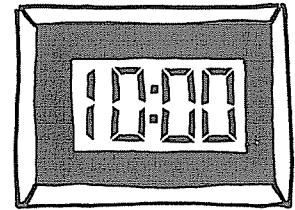
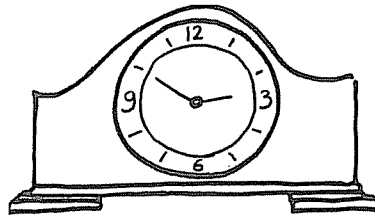
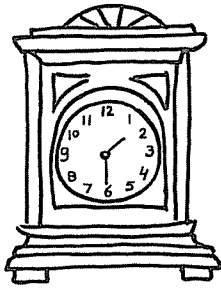
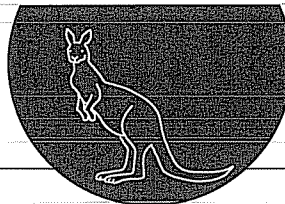


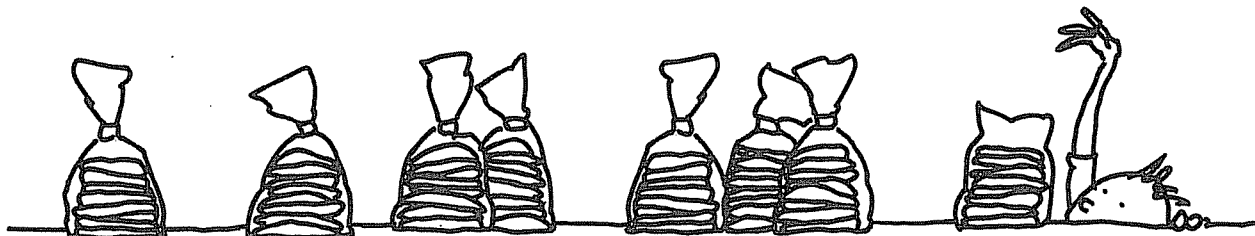
Tijd.



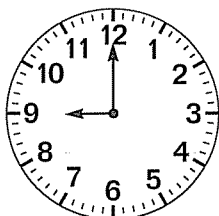


1 Hoeveel zakken? Hoeveel koeken?

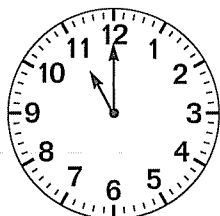
aantal zakken	1			2			7	4		3
aantal koeken	8	40	72		48	64			80	



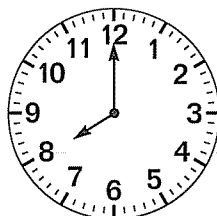
2 Hoe laat is het?



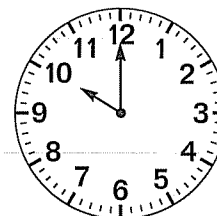
..... uur



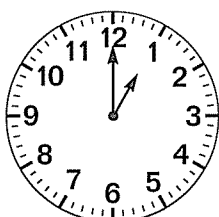
..... uur



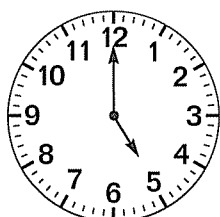
..... uur



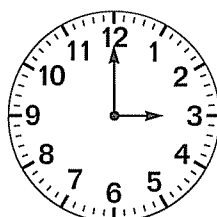
..... uur



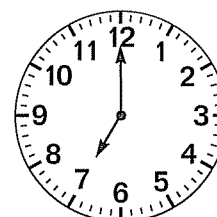
..... uur



..... uur

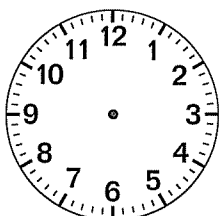


..... uur

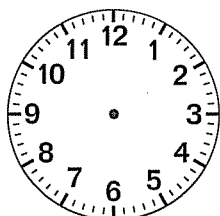


..... uur

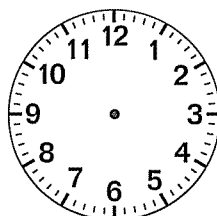
3 Zet de wijzers goed.



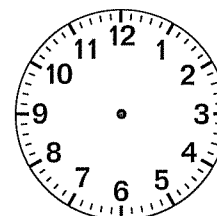
1 uur



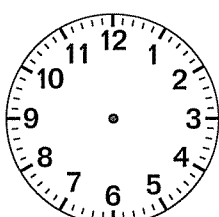
4 uur



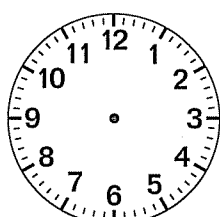
7 uur



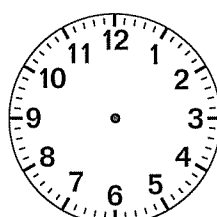
12 uur



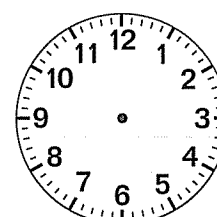
3 uur



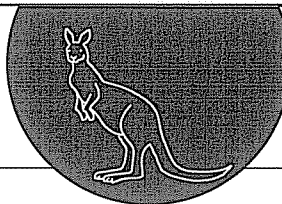
9 uur



2 uur

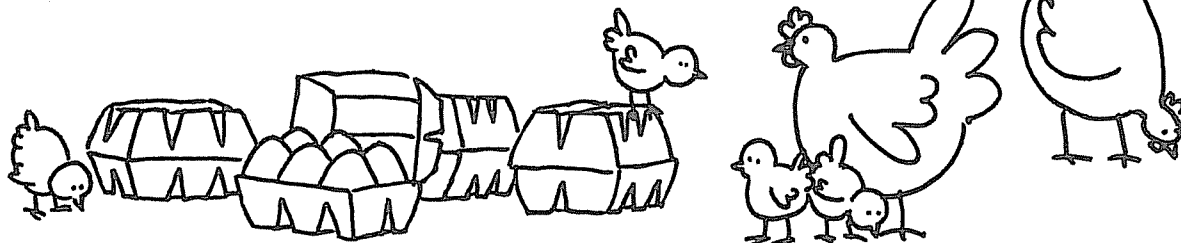


11 uur



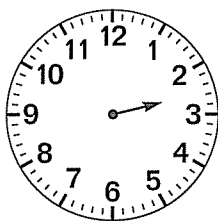
1 Hoeveel dozen? Hoeveel eieren?

aantal dozen	1			6			8	10		2
aantal eieren	6	18	30		24	42			54	

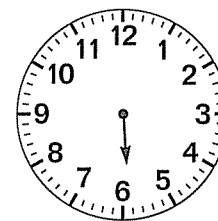


2 De grote wijzer is afgebroken. Hoe laat is het ongeveer?

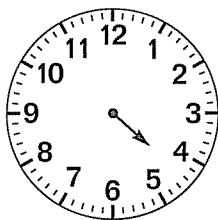
Trek lijntjes.



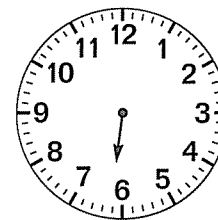
half 3



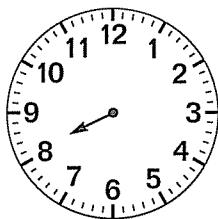
half 5



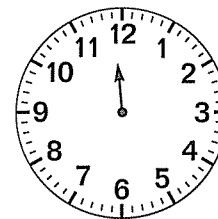
iets voor 6



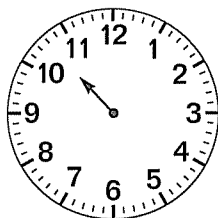
iets na 6



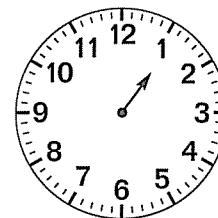
half 11



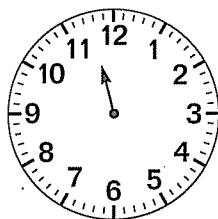
iets na 1



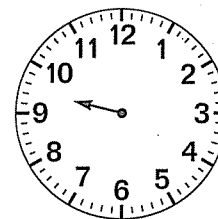
iets voor 12



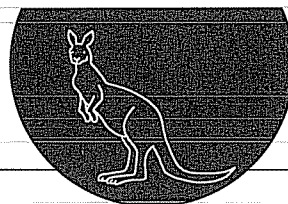
half 12



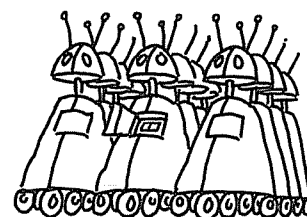
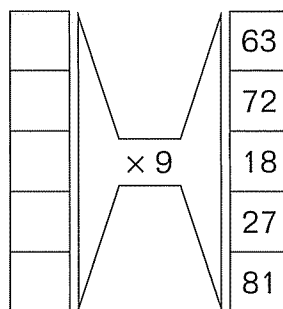
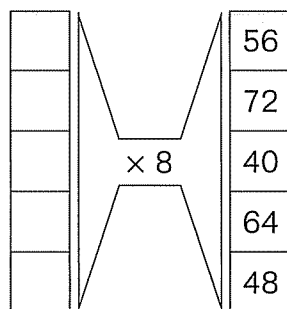
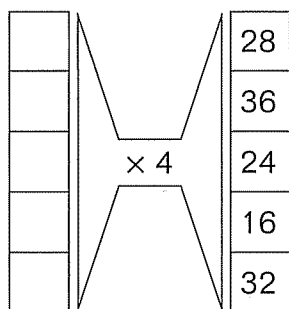
iets na 8



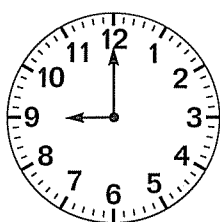
half 10



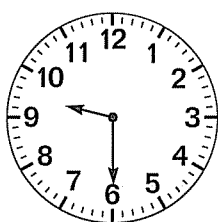
1 Machientjes.



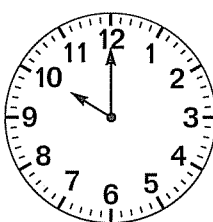
2 Hoe laat is het?



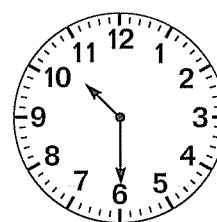
9 uur



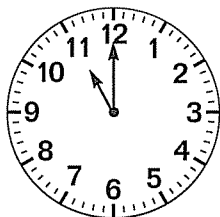
half 10



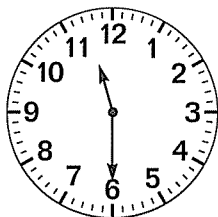
.....



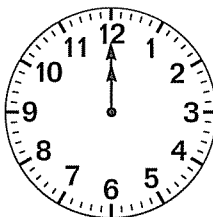
.....



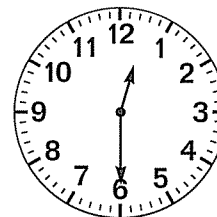
.....



.....

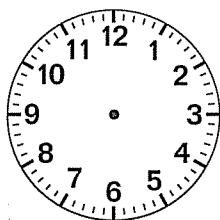


.....

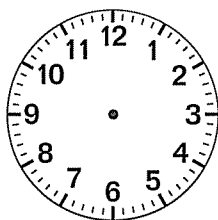


.....

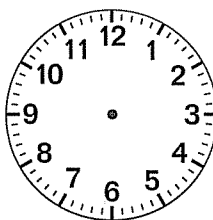
3 Zet de wijzers goed.



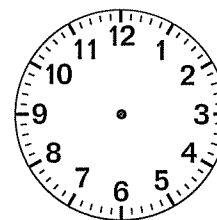
1 uur



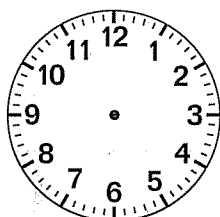
half 2



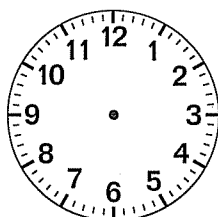
2 uur



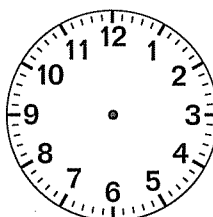
half 3



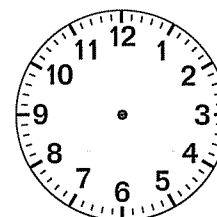
3 uur



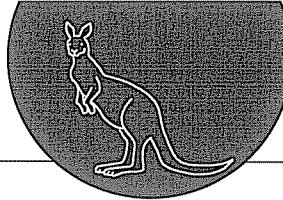
half 4



4 uur



half 5

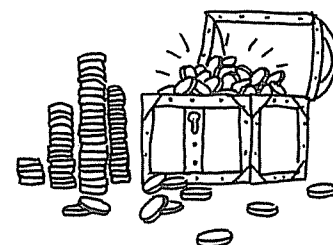


1 Kleur wat meer is.

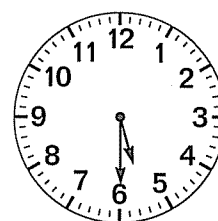
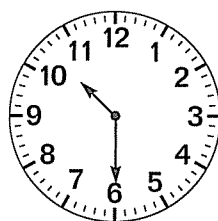
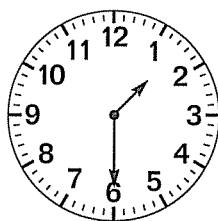
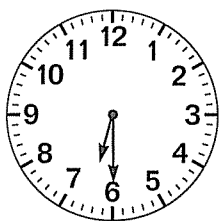
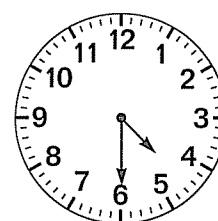
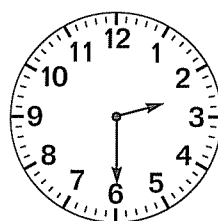
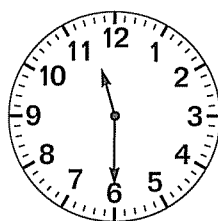
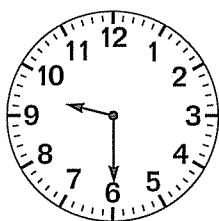
40	5×9
50	7×7
50	4×8
55	8×7
60	7×9

60	8×8
45	5×8
80	9×9
25	3×9
50	6×9

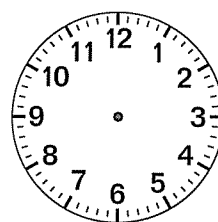
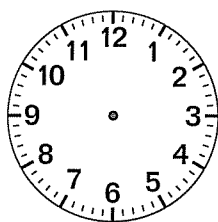
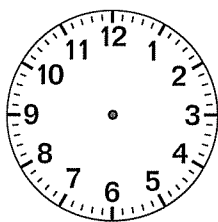
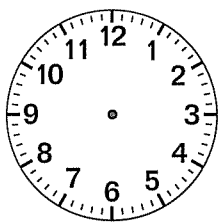
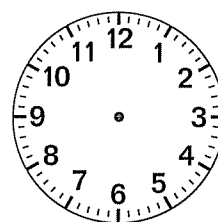
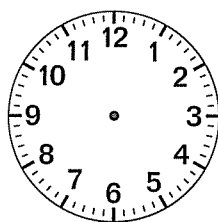
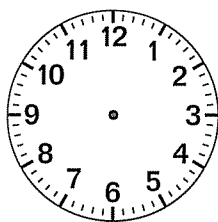
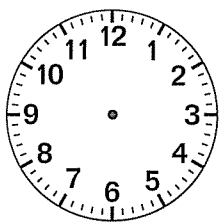
30	4×7
30	4×9
25	7×3
60	8×7
45	5×8

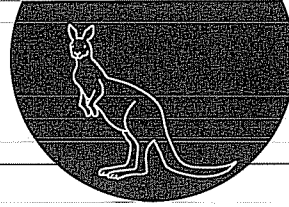


2 Hoe laat is het?



3 Zet de wijzers goed.



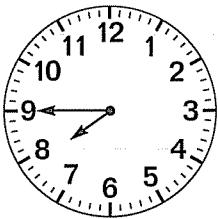


1 Deelsommen zonder rest.

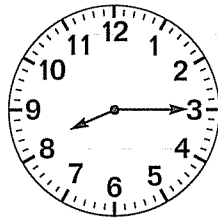
$18 : 3 = \dots\dots$	$32 : 4 = \dots\dots$	$32 : 8 = \dots\dots$	$64 : 8 = \dots\dots$
$42 : 6 = \dots\dots$	$72 : 8 = \dots\dots$	$49 : 7 = \dots\dots$	$72 : 9 = \dots\dots$
$56 : 7 = \dots\dots$	$48 : 6 = \dots\dots$	$45 : 5 = \dots\dots$	$54 : 6 = \dots\dots$
$63 : 9 = \dots\dots$	$28 : 4 = \dots\dots$	$63 : 7 = \dots\dots$	$36 : 4 = \dots\dots$
$54 : 9 = \dots\dots$	$24 : 3 = \dots\dots$	$21 : 3 = \dots\dots$	$27 : 3 = \dots\dots$

2 Hoe laat is het?

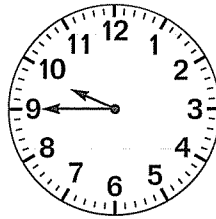
3 × 5 streepjes is 15 minuten is een kwartier



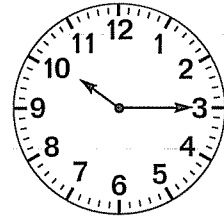
kwart voor 8



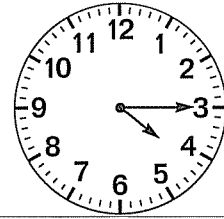
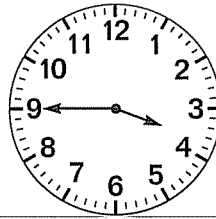
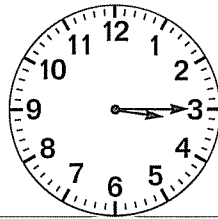
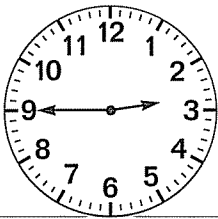
kwart over 8



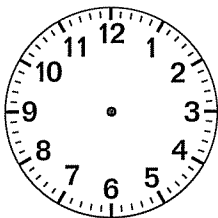
.....



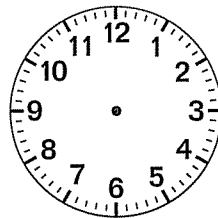
.....



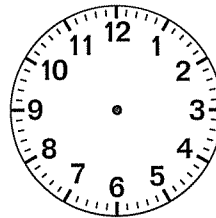
3 Zet de wijzers goed.



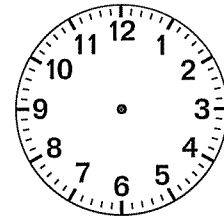
kwart voor 12



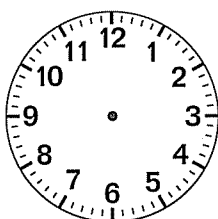
kwart over 12



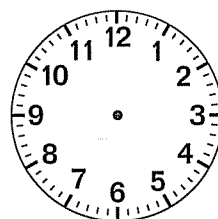
kwart voor 9



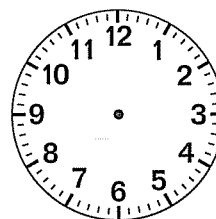
kwart over 9



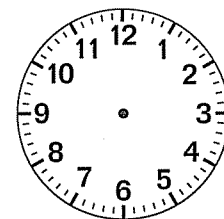
kwart voor 1



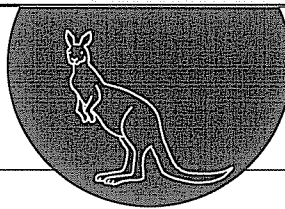
kwart over 1



kwart voor 5



kwart over 5



1 Deelsommen met rest.

$20 : 3 = \dots \text{ rest } \dots$

$52 : 8 = \dots \text{ rest } \dots$

$35 : 8 = \dots \text{ rest } \dots$

$50 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$18 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$70 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$60 : 8 = \dots \text{ rest } \dots$

$59 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$25 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$40 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$60 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

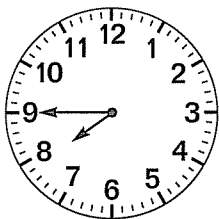
$50 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$40 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

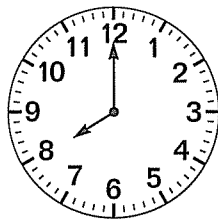
$55 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$35 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

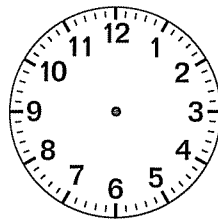
2 Teken de wijzers in de klok. Schrijf eronder hoe laat het is.



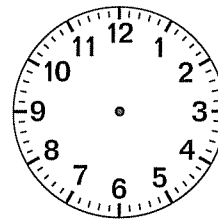
kwart voor 8



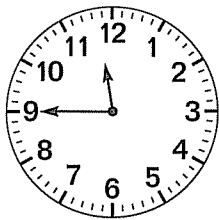
een kwartier later:
8 uur



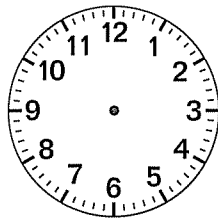
nog een kwartier
later:



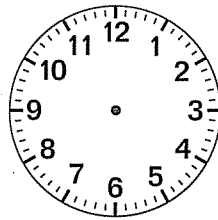
en nog een kwartier
later:



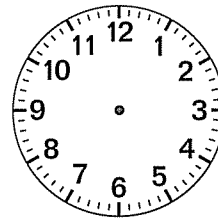
.....



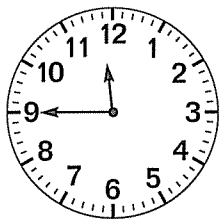
een kwartier later:
.....



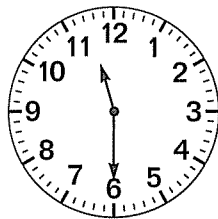
nog een kwartier
later:



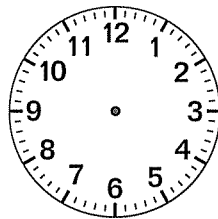
en nog een kwartier
later:



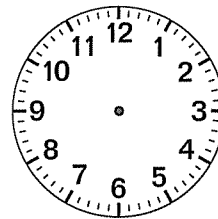
kwart voor 12



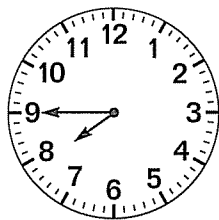
een kwartier eerder:
half 12



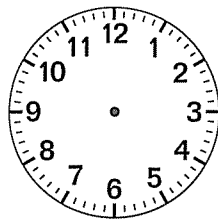
nog een kwartier
eerder:



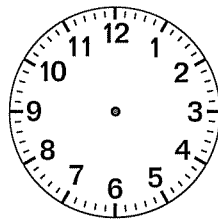
en nog een kwartier
eerder:



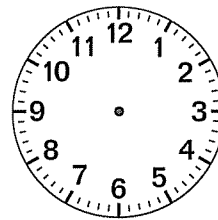
.....



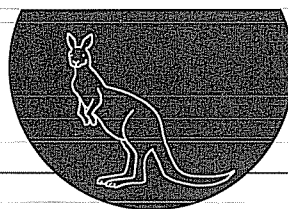
een kwartier eerder:
.....



nog een kwartier
eerder:



en nog een kwartier
eerder:

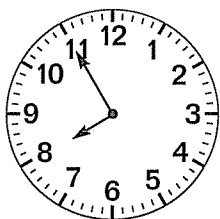


1 Hoeveel goedkoper?

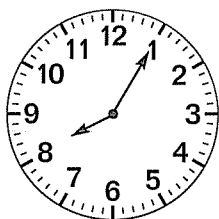
€ 34	€ 28	 euro	€ 52	€ 48	 euro	€ 100	€ 76	 euro
€ 24	€ 16	 euro	€ 74	€ 67	 euro	€ 100	€ 48	 euro
€ 36	€ 28	 euro	€ 88	€ 79	 euro	€ 100	€ 79	 euro
€ 33	€ 26	 euro	€ 68	€ 57	 euro	€ 100	€ 66	 euro
€ 45	€ 34	 euro	€ 31	€ 24	 euro	€ 100	€ 57	 euro

2 Hoe laat is het?

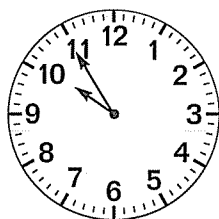
1 × 5 streepjes is 5 minuten



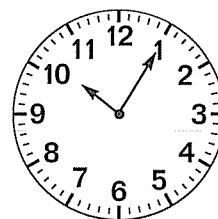
5 voor 8



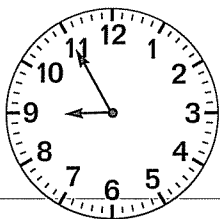
5 over 8



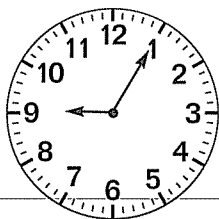
.....



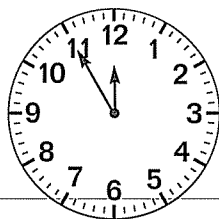
.....



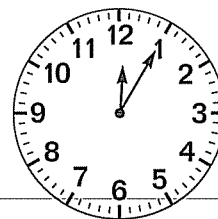
.....



.....

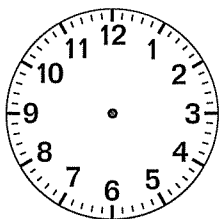


.....

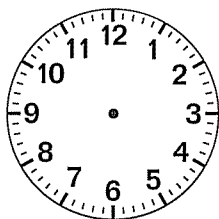


.....

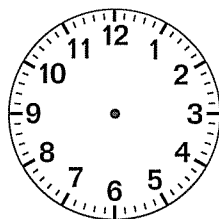
3 Zet de wijzers goed.



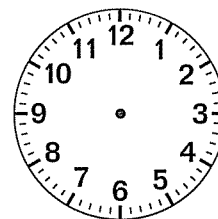
5 voor 1



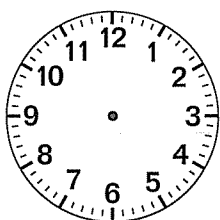
5 over 1



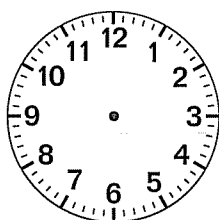
5 voor 3



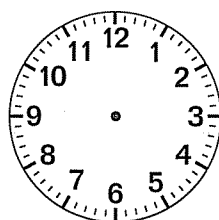
5 over 3



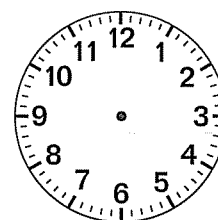
5 voor 11



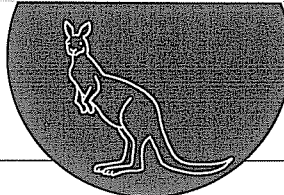
5 over 11



5 voor 7



5 over 7



1 Maak steeds een andere som.

$$50 - 47 = 3$$

$$100 - 96 = 4$$

$$76 - 64 = 11$$

$$\dots - \dots = 3$$

$$\dots - \dots = 4$$

$$\dots - \dots = 11$$

$$\dots - \dots = 3$$

$$\dots - \dots = 4$$

$$\dots - \dots = 11$$

$$\dots - \dots = 3$$

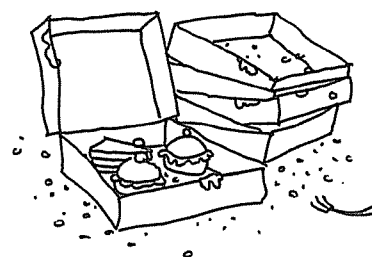
$$\dots - \dots = 4$$

$$\dots - \dots = 11$$

$$\dots - \dots = 3$$

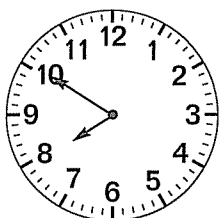
$$\dots - \dots = 4$$

$$\dots - \dots = 11$$

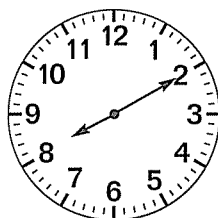


2 Hoe laat is het?

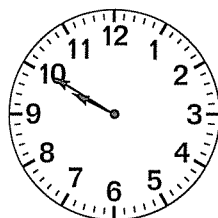
2 × 5 streepjes is 10 minuten



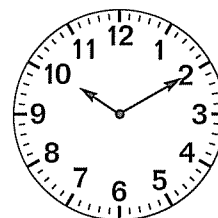
10 voor 8



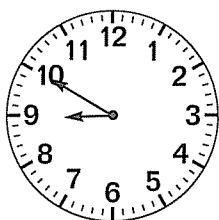
10 over 8



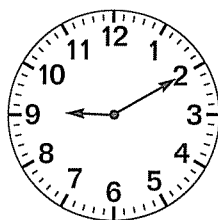
.....



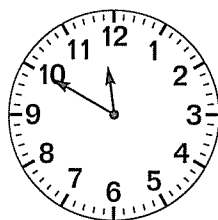
.....



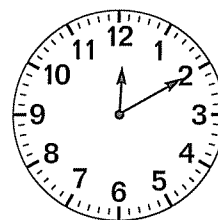
.....



.....

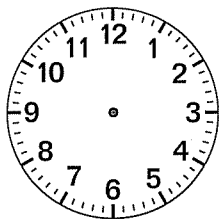


.....

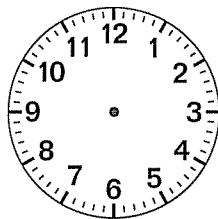


.....

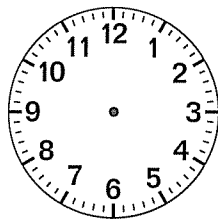
3 Zet de wijzers goed.



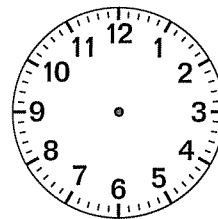
10 voor 1



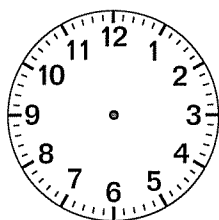
10 over 1



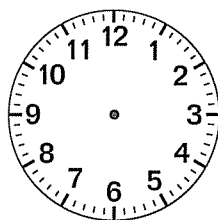
10 voor 3



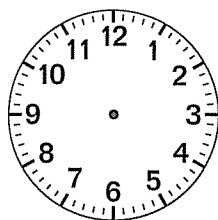
10 over 3



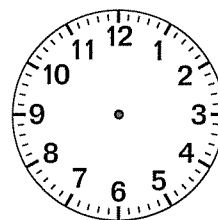
10 voor 11



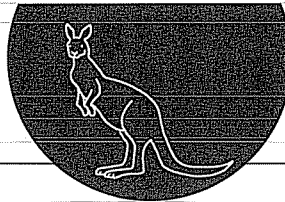
10 over 11



10 voor 7



10 over 7

**1 Tel verder en tel terug.**

Tel verder:

397 - 398 - -

496 - - -

697 - - -

496 - - -

Tel terug:

..... - - - 202 - 203

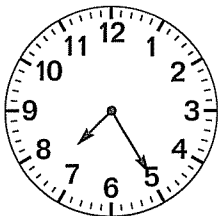
..... - - - - 801

..... - - - - 602

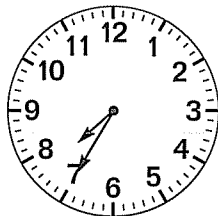
..... - - - - 402

2 Hoe laat is het?

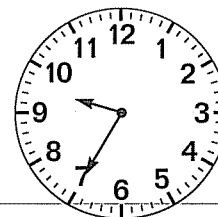
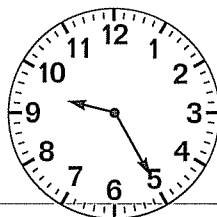
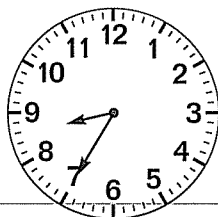
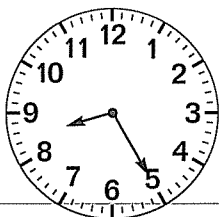
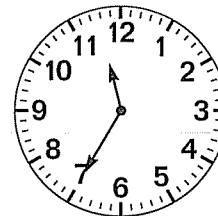
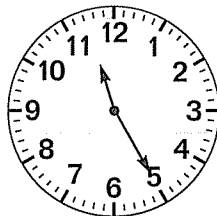
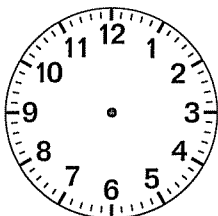
1 × 5 streepjes is 5 minuten



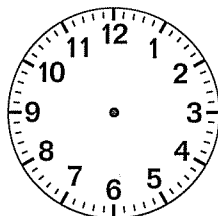
5 voor half 8



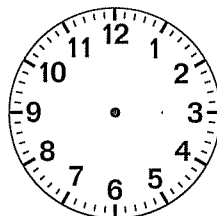
5 over half 8

**3 Zet de wijzers goed.**

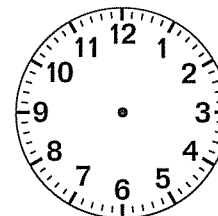
5 voor half 3



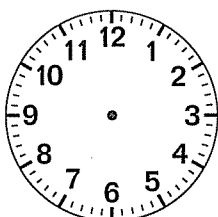
5 over half 3



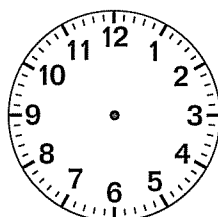
5 voor half 4



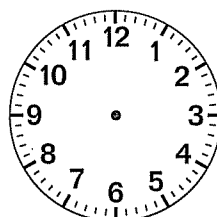
5 over half 4



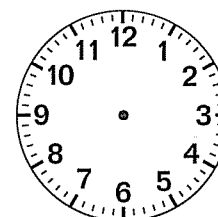
5 voor half 1



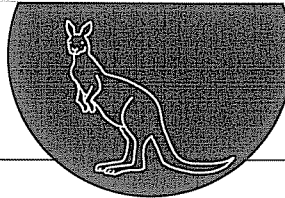
5 over half 1



5 voor half 2



5 over half 2



1 Hoeveel is het samen?

$500 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$

$20 + 700 + 5 = \dots\dots\dots$

$300 + 6 + 40 = \dots\dots\dots$

$40 + 300 = \dots\dots\dots$

$3 + 40 + 600 = \dots\dots\dots$

$300 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 600 + 30 = \dots\dots\dots$

$600 + 70 + 3 = \dots\dots\dots$

$20 + 500 + 2 = \dots\dots\dots$

$400 + 6 = \dots\dots\dots$

$100 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 + 800 = \dots\dots\dots$

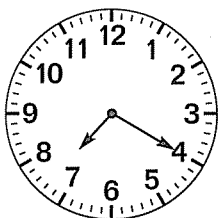
$5 + 600 + 70 = \dots\dots\dots$

$30 + 500 = \dots\dots\dots$

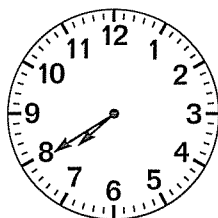
$1 + 300 = \dots\dots\dots$

2 Hoe laat is het?

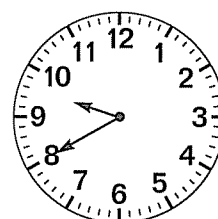
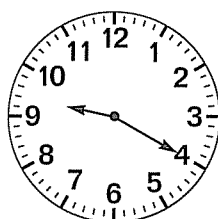
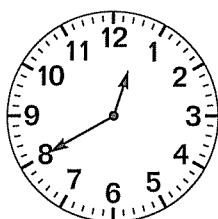
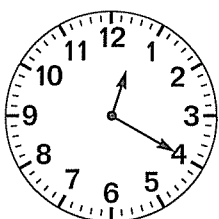
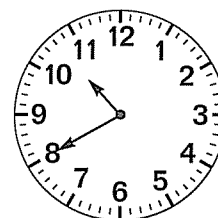
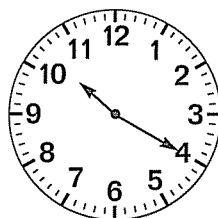
2×5 streepjes is 10 minuten



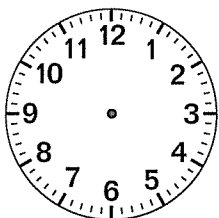
10 voor half 9



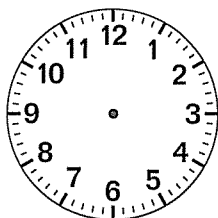
10 over half 9



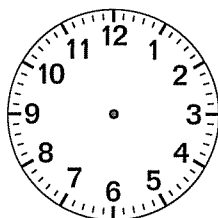
3 Zet de wijzers goed.



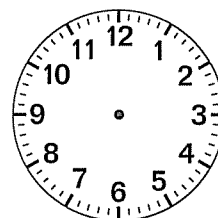
10 voor half 8



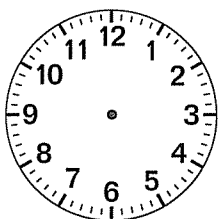
10 over half 8



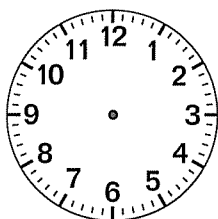
10 voor half 4



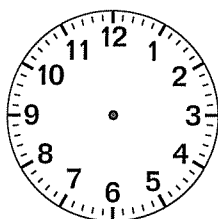
10 over half 4



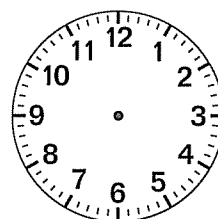
10 voor half 7



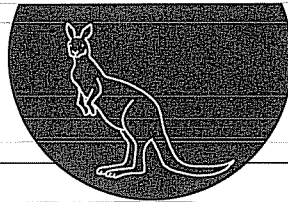
10 over half 7



10 voor half 2

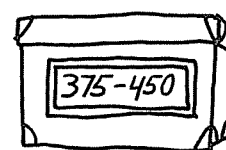
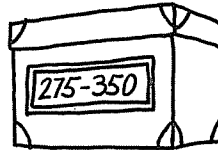
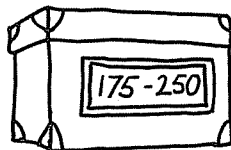
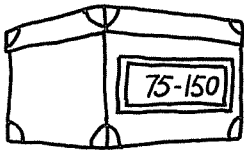


10 over half 2



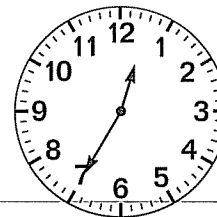
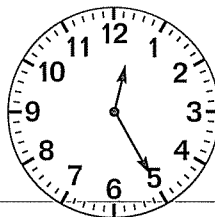
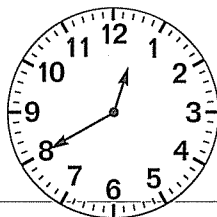
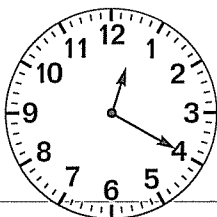
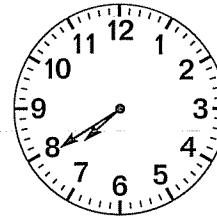
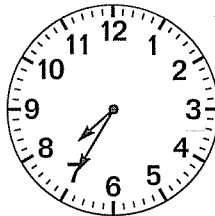
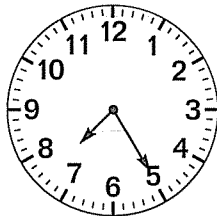
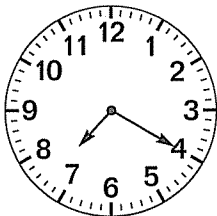
1 In welke kist horen de getallen?

Trek lijntjes naar de goede kist. Vier getallen passen niet in een kist.

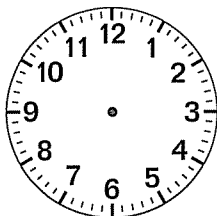


95	149	168	256	438	427	226	296	193	125
136	344	374	286	309	399	178	205	378	505

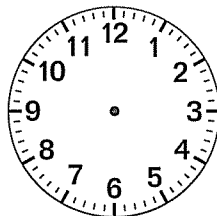
2 Hoe laat is het?



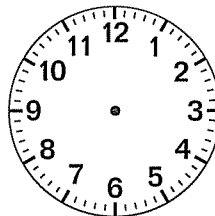
3 Zet de wijzers goed.



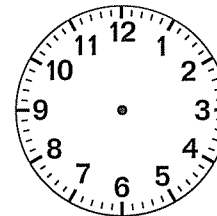
10 voor half 7



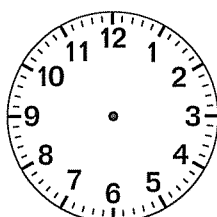
5 over half 7



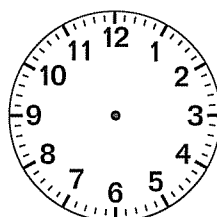
10 voor half 3



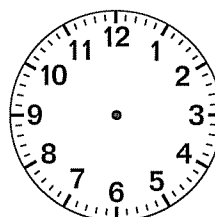
5 over half 3



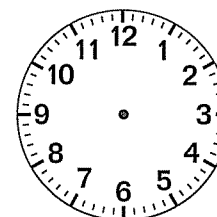
5 voor half 6



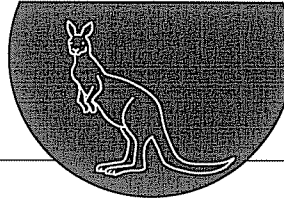
10 over half 6



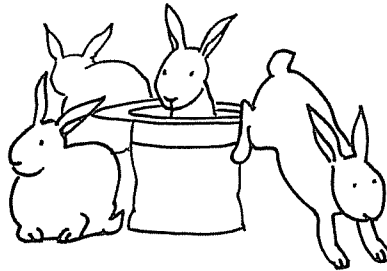
10 voor half 2



5 over half 2

**1 Minder en meer.**

20 minder		20 meer
	200	
	300	
	700	
	600	
	400	



30 minder		30 meer
	900	
	800	
	500	
	200	
	300	

2 Je ogen precies 1 minuut dicht houden. Wie wint?

Probeer het samen met andere kinderen een paar keer.

Naam:	Ogen dicht:	Te kort/te lang:
Mart	55 seconden	5 seconden
	 seconden	 seconden
	 seconden	 seconden
	 seconden	 seconden
	 seconden	 seconden
	 seconden	 seconden
	 seconden	 seconden
	 seconden	 seconden

**3 Wat kun je in een minuut doen?**

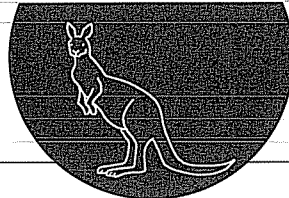
.....

.....

.....

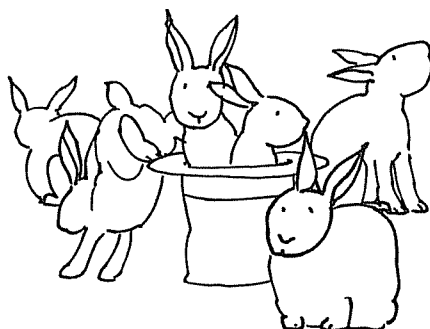
4 Kan het of kan het niet? Kruis het goede antwoord aan.

- In een minuut kun je een glas water drinken. ☐ kan wel ☐ kan niet
- In een minuut kun je 100 sommen maken. ☐ kan wel ☐ kan niet
- In een minuut kun je 100 meter zwemmen. ☐ kan wel ☐ kan niet
- In een minuut kun je 100 meter hardlopen. ☐ kan wel ☐ kan niet



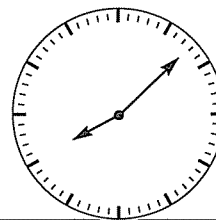
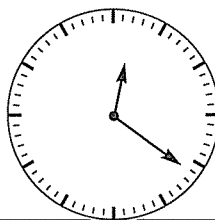
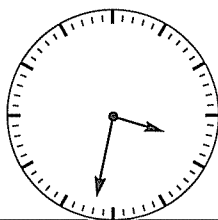
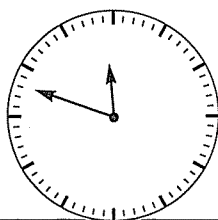
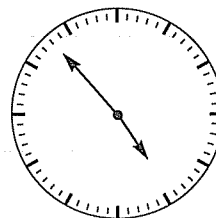
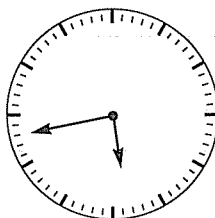
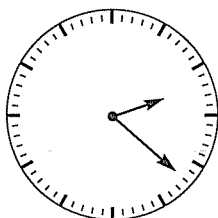
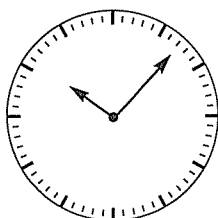
1 Minder en meer.

30 minder		30 meer
	100	
	90	
	70	
	140	
	120	

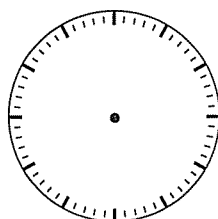


40 minder		40 meer
	100	
	90	
	70	
	140	
	120	

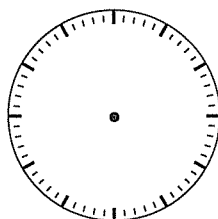
2 Hoe laat is het?



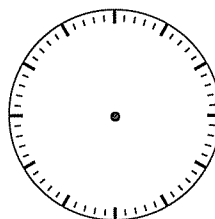
3 Zet de wijzers goed.



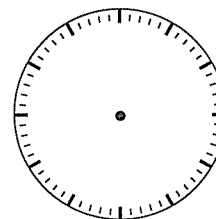
7 over 7



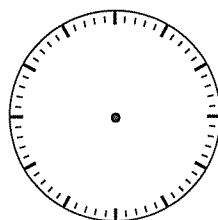
4 voor half 4



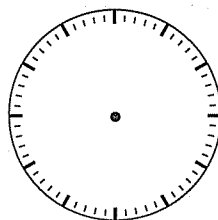
3 voor 3



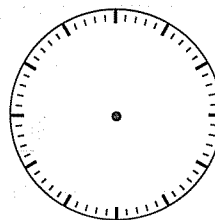
9 over half 1



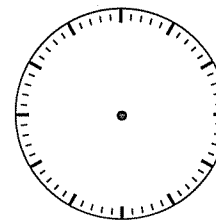
12 voor 9



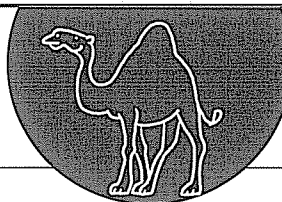
13 over 1



7 voor half 2



11 over half 10



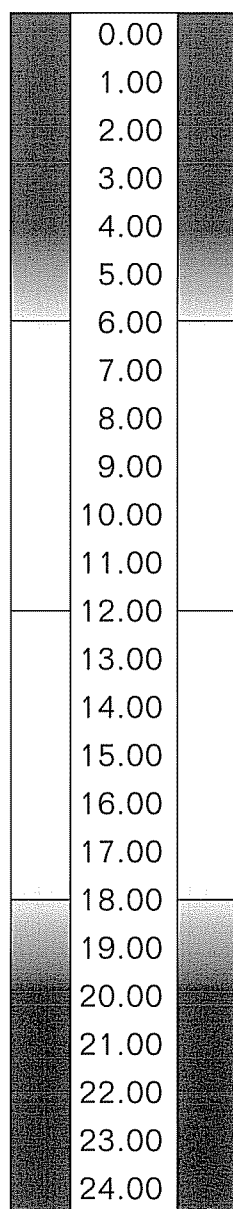
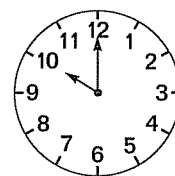
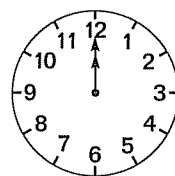
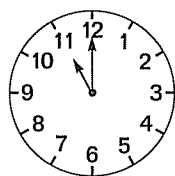
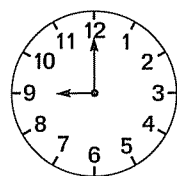
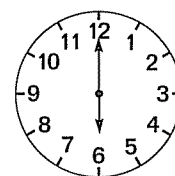
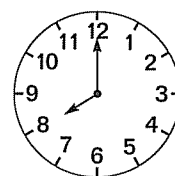
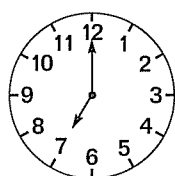
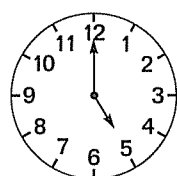
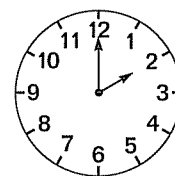
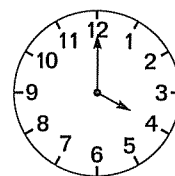
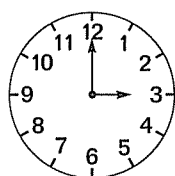
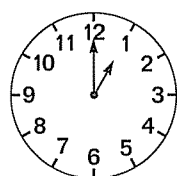
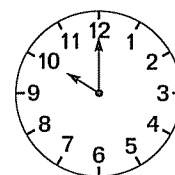
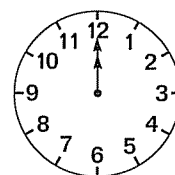
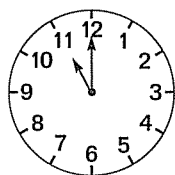
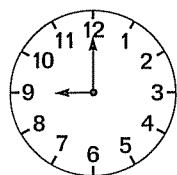
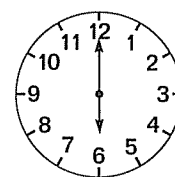
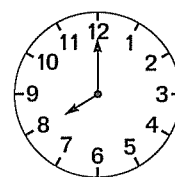
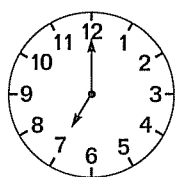
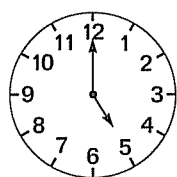
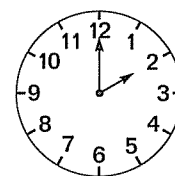
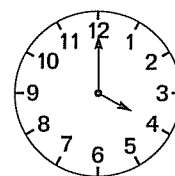
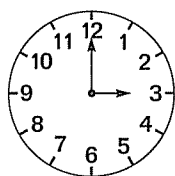
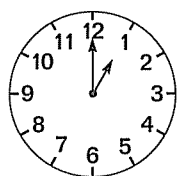
1 Minder en meer.

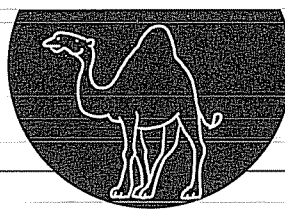
20 minder		20 meer
	100	
	210	
	190	
	320	
	410	



40 minder		40 meer
	400	
	480	
	510	
	470	
	120	

2 Maak de klokken vast.

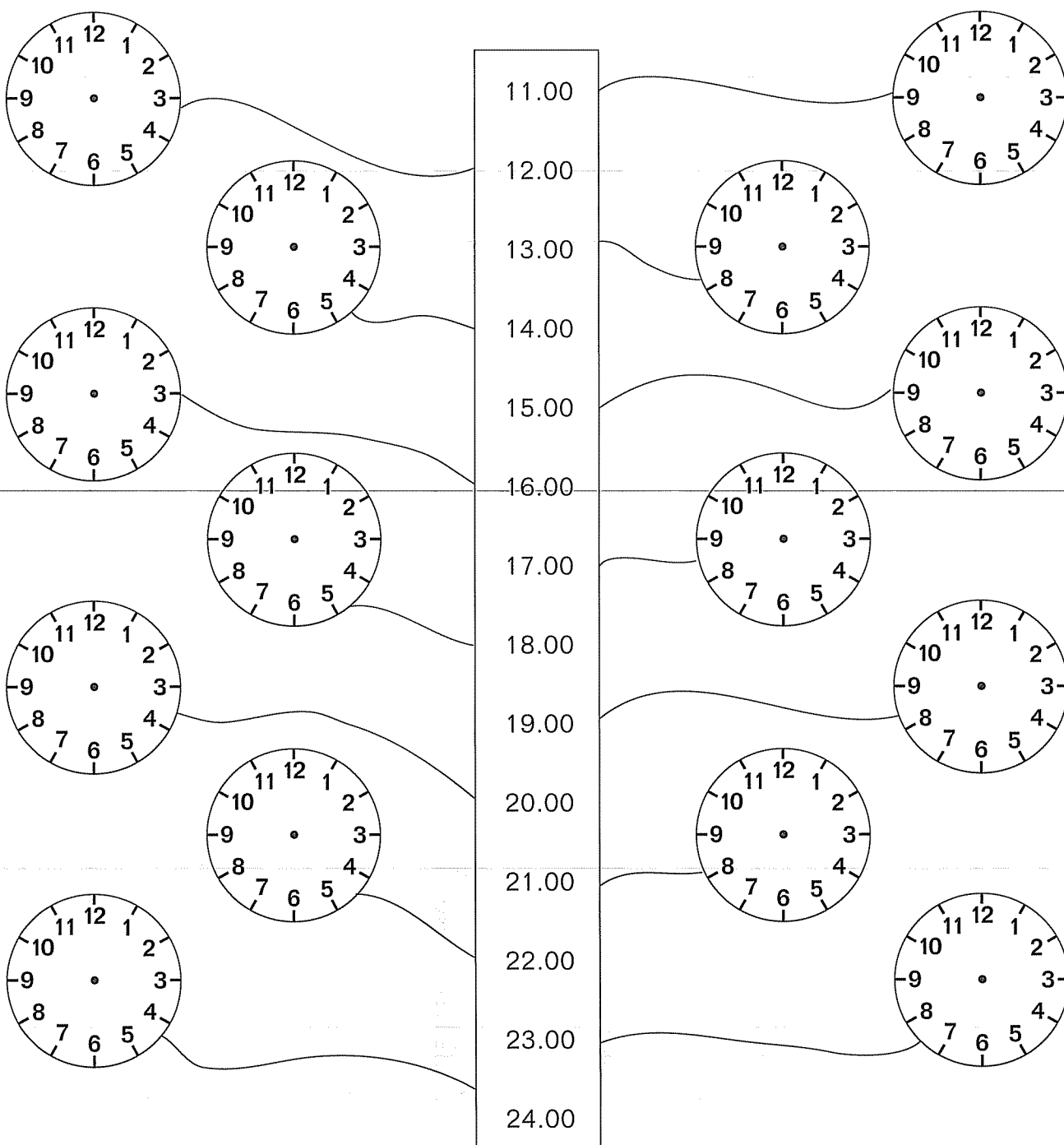


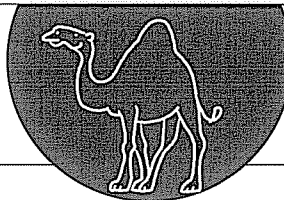


1 Reken uit.

$375 + \dots = 400$	$400 - 390 = \dots$	$445 + \dots = 500$	$700 - 675 = \dots$
$355 + \dots = 400$	$500 - 445 = \dots$	$437 + \dots = 500$	$700 - 665 = \dots$
$368 + \dots = 400$	$600 - 595 = \dots$	$486 + \dots = 500$	$700 - 697 = \dots$
$342 + \dots = 400$	$700 - 685 = \dots$	$456 + \dots = 500$	$700 - 664 = \dots$
$338 + \dots = 400$	$200 - 165 = \dots$	$434 + \dots = 500$	$700 - 675 = \dots$

2 Teken de wijzers.

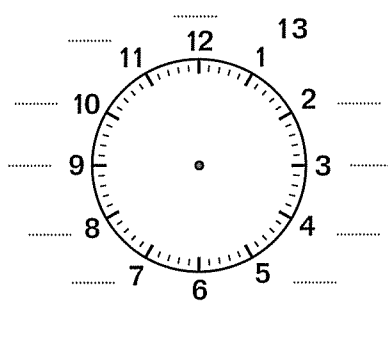


**1 Reken uit.**

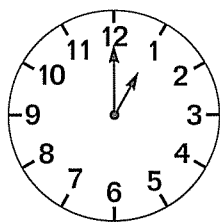
$406 - \dots = 400$	$605 - 5 = \dots$	$502 - 7 = \dots$	$304 - 8 = \dots$
$707 - \dots = 700$	$605 - 6 = \dots$	$607 - 8 = \dots$	$405 - 9 = \dots$
$609 - \dots = 600$	$605 - 7 = \dots$	$702 - 6 = \dots$	$506 - 8 = \dots$
$607 - \dots = 600$	$605 - 8 = \dots$	$304 - 6 = \dots$	$703 - 8 = \dots$
$403 - \dots = 400$	$605 - 9 = \dots$	$403 - 4 = \dots$	$502 - 4 = \dots$

2 Sportmiddag. Hoe laat is het?

14.00 uur Opening
 15.00 uur Voetbal
 16.00 uur Zwemmen
 17.00 uur Hardlopen
 18.00 uur Sluiting

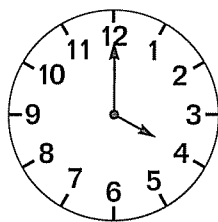
**3 Tv-avond. Hoe laat is het?**

19.00 uur	Spelletjesprogramma	7 uur 's avonds
20.00 uur	Journal	 uur 's avonds
21.00 uur	Comedy	 uur 's avonds
22.00 uur	Natuur in Afrika	 uur 's avonds
23.00 uur	Film	 uur 's avonds

4 Eén klok, twee tijden.

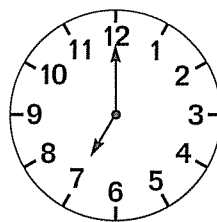
's nachts:
 1.00 uur

's middags:
 13.00 uur



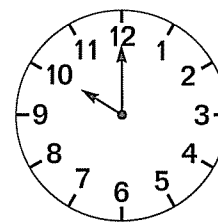
's nachts:
 uur

's middags:
 uur



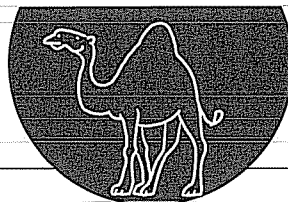
's morgens:
 uur

's avonds:
 uur



's morgens:
 uur

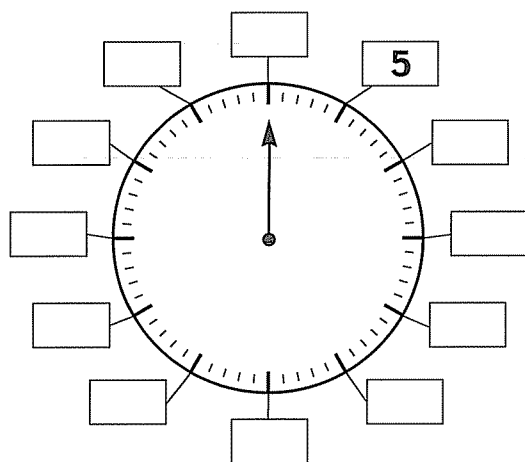
's avonds:
 uur



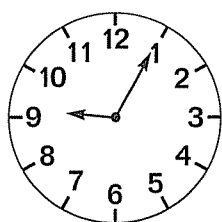
1 Reken uit.

$250 - \dots = 200$	$650 - 50 = \dots$	$840 - 40 = \dots$	$730 - 30 = \dots$
$530 - \dots = 500$	$650 - 60 = \dots$	$840 - 50 = \dots$	$730 - 40 = \dots$
$820 - \dots = 800$	$650 - 70 = \dots$	$840 - 60 = \dots$	$730 - 50 = \dots$
$770 - \dots = 700$	$650 - 80 = \dots$	$840 - 70 = \dots$	$730 - 60 = \dots$
$540 - \dots = 500$	$650 - 90 = \dots$	$840 - 80 = \dots$	$730 - 70 = \dots$

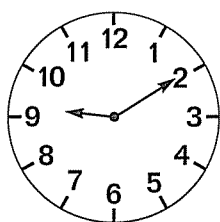
2 Vul de kaartjes in.



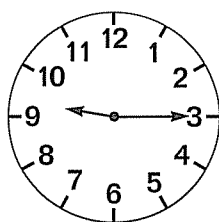
3 Steeds 5 minuten verder. Vul de tijden in.



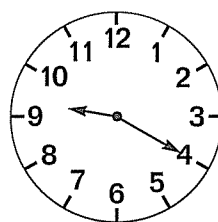
9.05 uur



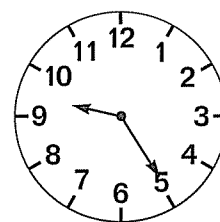
9.10 uur



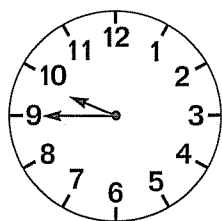
..... uur



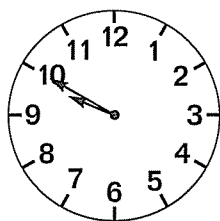
..... uur



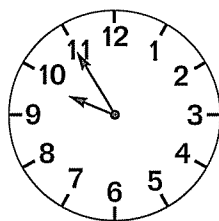
..... uur



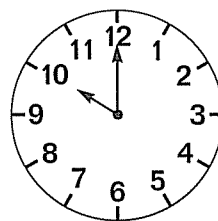
9.45 uur



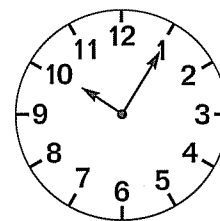
..... uur



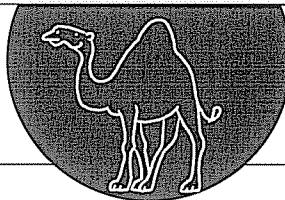
..... uur



..... uur



..... uur



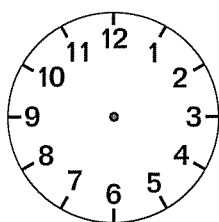
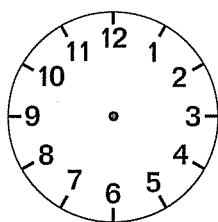
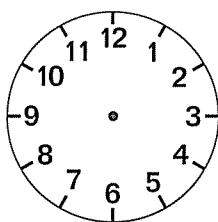
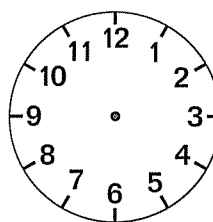
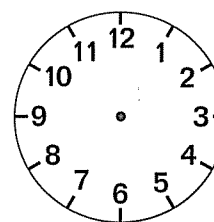
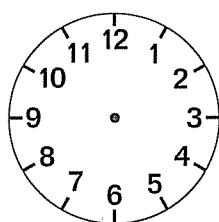
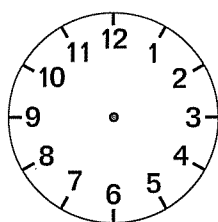
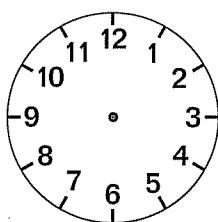
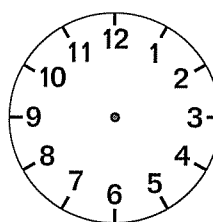
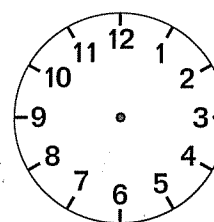
1 Reken uit.

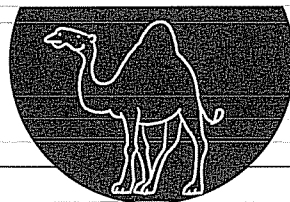
$285 - 40 = \dots\dots\dots$	$630 - 400 = \dots\dots\dots$	$277 - 7 = \dots\dots\dots$	$437 - 35 = \dots\dots\dots$
$485 - 45 = \dots\dots\dots$	$630 - 420 = \dots\dots\dots$	$277 - 60 = \dots\dots\dots$	$437 - 23 = \dots\dots\dots$
$547 - 7 = \dots\dots\dots$	$428 - 8 = \dots\dots\dots$	$732 - 2 = \dots\dots\dots$	$664 - 54 = \dots\dots\dots$
$247 - 37 = \dots\dots\dots$	$428 - 18 = \dots\dots\dots$	$732 - 22 = \dots\dots\dots$	$664 - 13 = \dots\dots\dots$
$547 - 20 = \dots\dots\dots$	$428 - 20 = \dots\dots\dots$	$732 - 20 = \dots\dots\dots$	$664 - 63 = \dots\dots\dots$

2 Lesrooster. Teken de tijden in de klokken.

lesrooster maandag

8.45 - 9.15 kring	12.00 - 13.15 grote pauze
9.15 - 10.15 rekenen	
10.15 - 10.30 speelkwartier	13.15 - 13.45 muziek
10.30 - 11.30 taal	13.45 - 14.30 school-tv
11.30 - 12.00 lezen	14.30 - 15.15 tekenen

Begin van
de kring:Begin van
de rekenles:Begin
speelkwartier:Begin
taal:Begin
lezen:Begin
grote pauze:Begin
muziek:Begin
school-tv:Begin
tekenen:Naar
huis:



1 Schatten. Welk getal ligt het dichtst bij het antwoord?

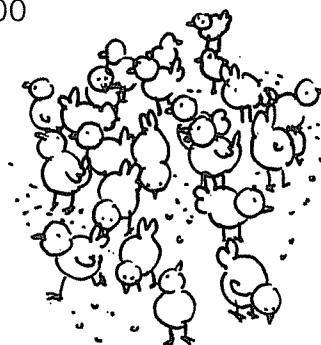
Kies uit: 100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000

$$404 + 302 \approx \dots\dots\dots 206 + 197 \approx \dots\dots\dots 402 + 310 \approx \dots\dots\dots$$

$$408 + 103 \approx \dots\dots\dots 190 + 395 \approx \dots\dots\dots 596 + 413 \approx \dots\dots\dots$$

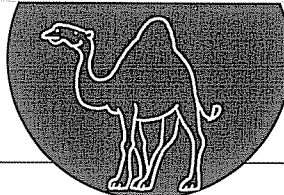
$$401 + 397 \approx \dots\dots\dots 204 + 789 \approx \dots\dots\dots 204 + 415 \approx \dots\dots\dots$$

$$204 + 396 \approx \dots\dots\dots 503 + 387 \approx \dots\dots\dots 311 + 489 \approx \dots\dots\dots$$



2 Maak horloges met dezelfde tijd aan elkaar vast.





1 Schatten. Welk getal ligt het dichtst bij het antwoord?

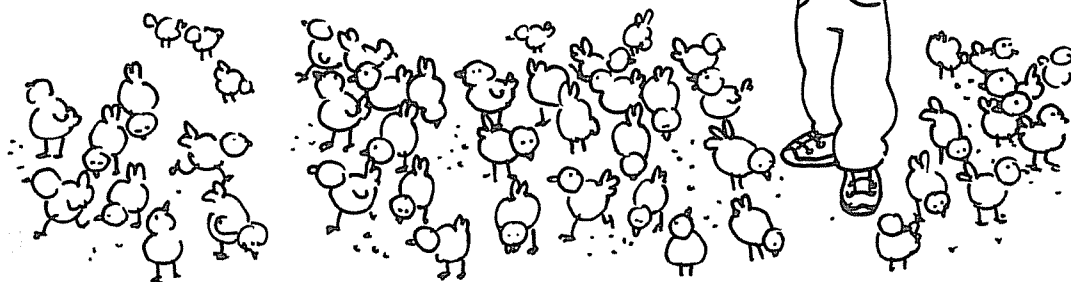
Kies uit: 100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000

$$307 + 204 + 99 \approx \dots\dots\dots 289 + 302 + 204 \approx \dots\dots\dots$$

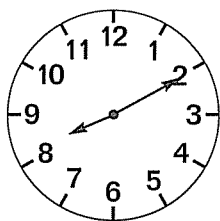
$$504 + 307 + 102 \approx \dots\dots\dots 510 + 182 + 197 \approx \dots\dots\dots$$

$$306 + 197 + 203 \approx \dots\dots\dots 202 + 198 + 89 \approx \dots\dots\dots$$

$$299 + 498 + 193 \approx \dots\dots\dots 307 + 289 + 395 \approx \dots\dots\dots$$

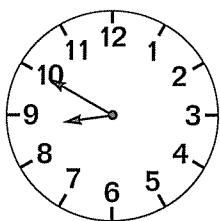


2 Welke twee digitale tijden horen erbij?



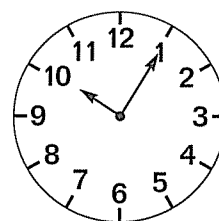
8.10 uur

20.10 uur



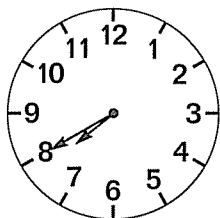
..... uur

..... uur



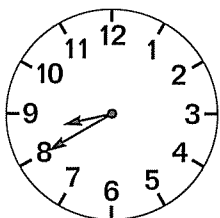
..... uur

..... uur



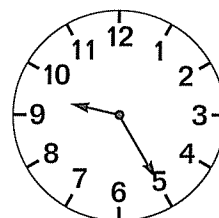
..... uur

..... uur



..... uur

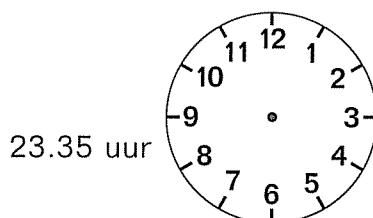
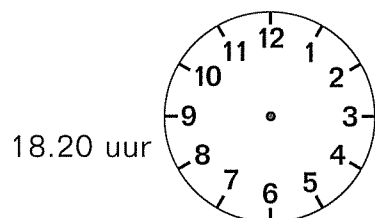
..... uur

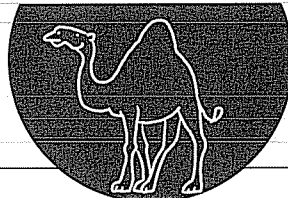


..... uur

..... uur

3 Teken de wijzers.

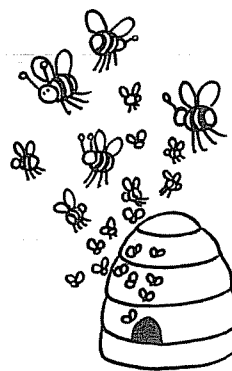




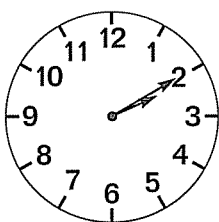
1 Schatten. Welk getal ligt het dichtst bij het antwoord?

Kies uit: 100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000

$404 - 203 \approx \dots\dots\dots$	$707 - 604 \approx \dots\dots\dots$	$608 - 409 \approx \dots\dots\dots$
$805 - 408 \approx \dots\dots\dots$	$809 - 299 \approx \dots\dots\dots$	$806 - 488 \approx \dots\dots\dots$
$993 - 288 \approx \dots\dots\dots$	$704 - 398 \approx \dots\dots\dots$	$690 - 389 \approx \dots\dots\dots$
$1004 - 298 \approx \dots\dots\dots$	$607 - 98 \approx \dots\dots\dots$	$906 - 797 \approx \dots\dots\dots$

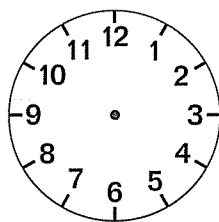


2 Teken de wijzers in de klok en zet de digitale tijd erbij.



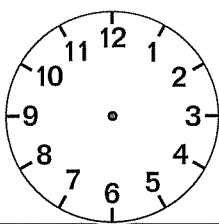
10 over 2 in de middag

..... uur



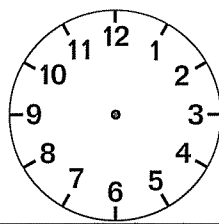
5 over 3 in de nacht

..... uur



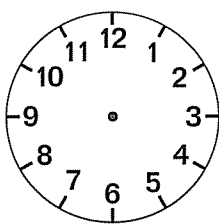
10 voor 6 in de middag

..... uur



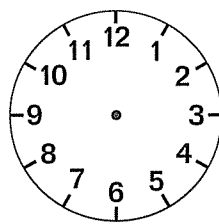
10 over 7 in de ochtend

..... uur



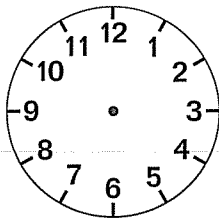
5 over half 2 in de middag

..... uur



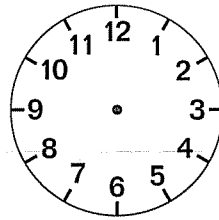
5 over half 3 in de nacht

..... uur



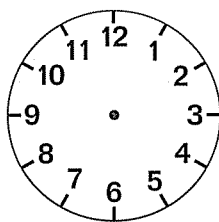
15 voor 8 in de avond

..... uur



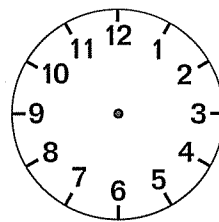
15 over 9 in de ochtend

..... uur



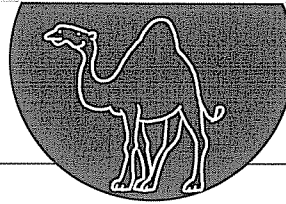
5 voor 3 in de middag

..... uur

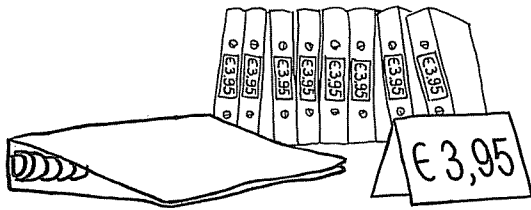


15 voor 9 in de avond

..... uur



1 Hoeveel kost het ongeveer?



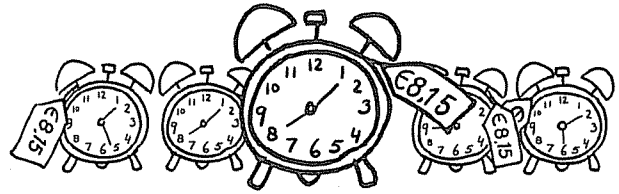
2 mappen kosten ongeveer €

4 mappen kosten ongeveer €

5 mappen kosten ongeveer €

6 mappen kosten ongeveer €

3 mappen kosten ongeveer €



5 wekkers kosten ongeveer €

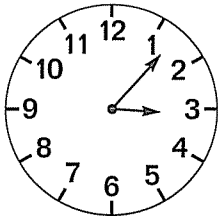
3 wekkers kosten ongeveer €

7 wekkers kosten ongeveer €

6 wekkers kosten ongeveer €

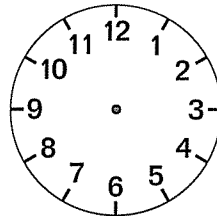
4 wekkers kosten ongeveer €

2 Teken de wijzers in de klok en zet de digitale tijd erbij.



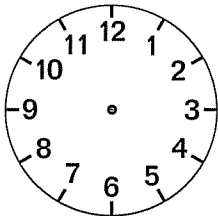
7 over 3 in de middag

..... uur



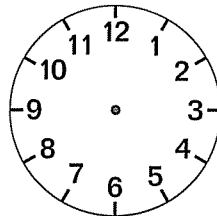
2 over 6 in de nacht

..... uur



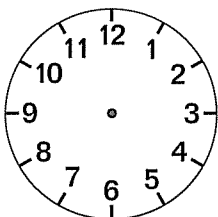
13 voor 6 in de middag

..... uur



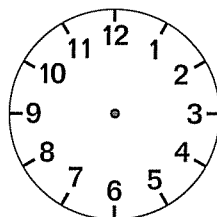
9 over 4 in de ochtend

..... uur



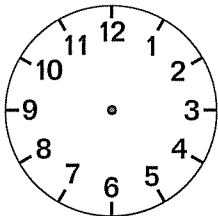
4 over half 12 in de ochtend

..... uur



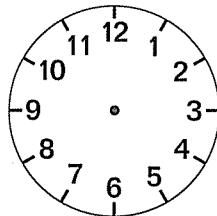
12 over half 5 in de middag

..... uur



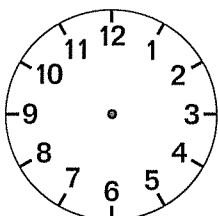
14 voor 11 in de avond

..... uur



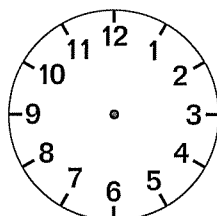
14 over half 9 in de ochtend

..... uur



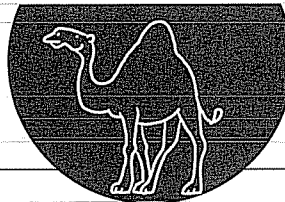
13 voor 3 in de middag

..... uur



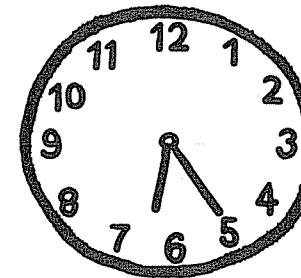
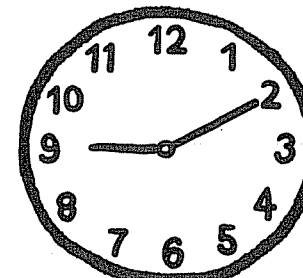
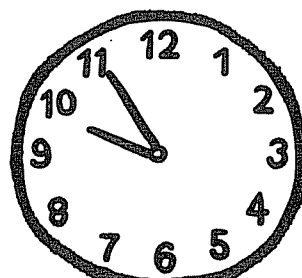
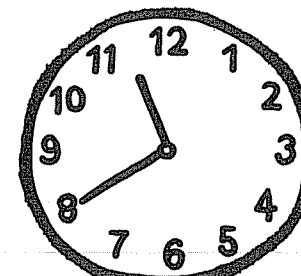
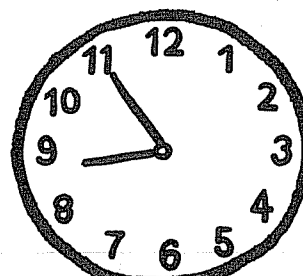
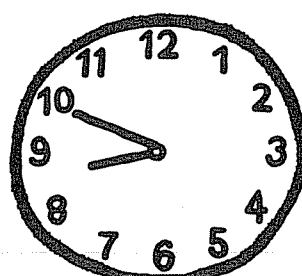
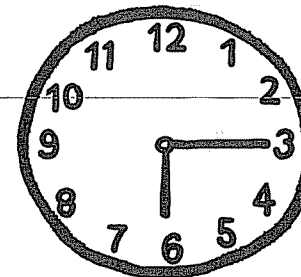
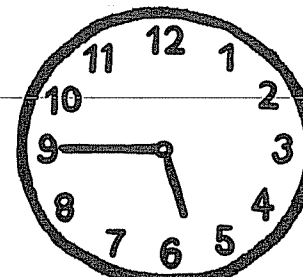
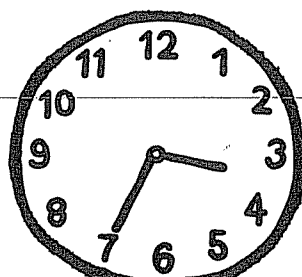
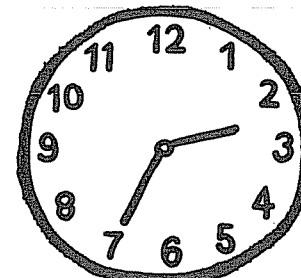
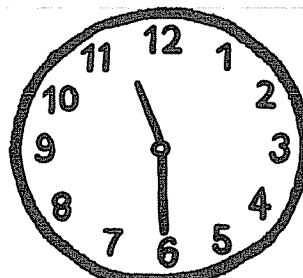
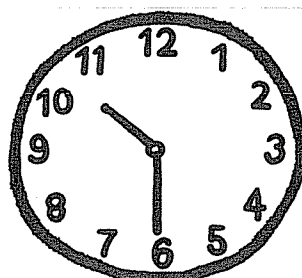
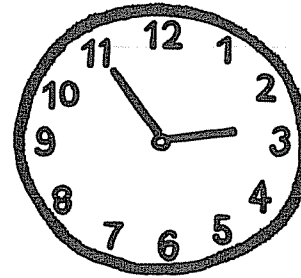
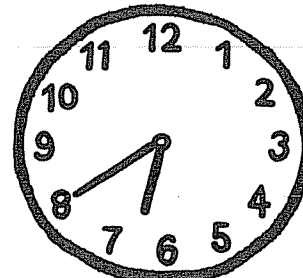
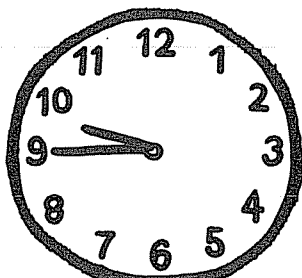
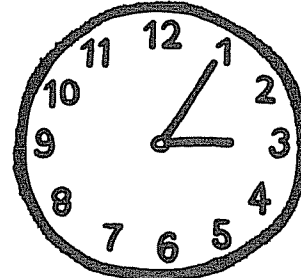
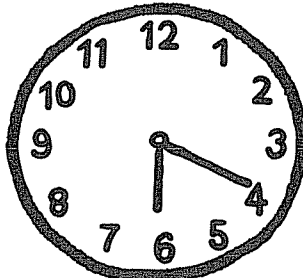
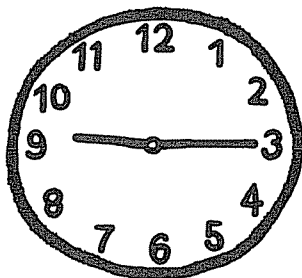
7 voor 1 in de nacht

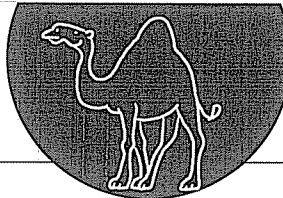
..... uur



Knip de kaartjes uit. Doe dat ook bij werkblad 25.

Dan kun je memory spelen.





Knip de kaartjes uit. Doe dat ook bij werkblad 24.

Dan kun je memory spelen.



09:15

06:20

03:05

09:45

06:40

02:55

10:30

11:30

14:35

15:35

17:45

18:15

20:50

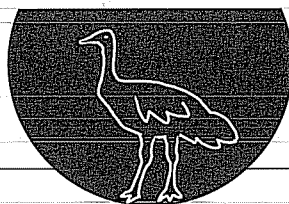
20:55

23:40

21:55

21:10

18:25

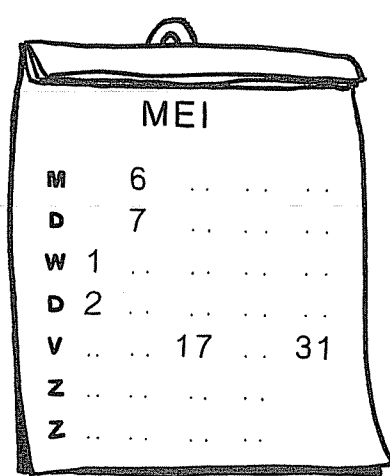
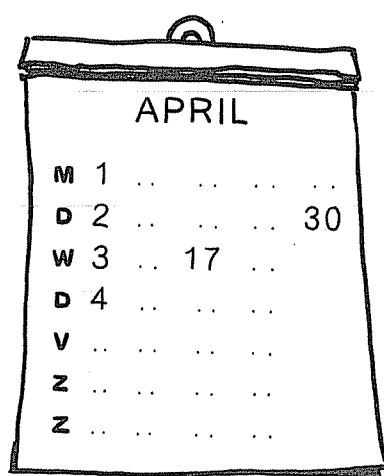
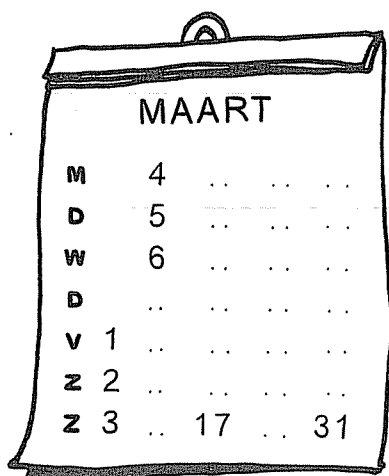


1 Reken uit.

$2 \times 80 = \dots\dots\dots$	$3 \times 70 = \dots\dots\dots$	$10 \times 60 = \dots\dots\dots$	$4 \times 90 = \dots\dots\dots$
$4 \times 80 = \dots\dots\dots$	$6 \times 70 = \dots\dots\dots$	$6 \times 60 = \dots\dots\dots$	$6 \times 90 = \dots\dots\dots$
$8 \times 80 = \dots\dots\dots$	$9 \times 70 = \dots\dots\dots$	$3 \times 60 = \dots\dots\dots$	$10 \times 90 = \dots\dots\dots$
$10 \times 80 = \dots\dots\dots$	$8 \times 70 = \dots\dots\dots$	$7 \times 60 = \dots\dots\dots$	$7 \times 90 = \dots\dots\dots$
$9 \times 80 = \dots\dots\dots$	$7 \times 70 = \dots\dots\dots$	$9 \times 60 = \dots\dots\dots$	$8 \times 90 = \dots\dots\dots$

2 De maanden maart, april en mei.

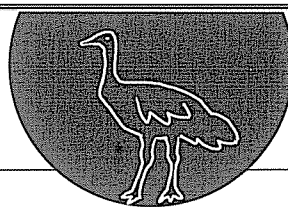
Vul de kalenderblaadjes verder in.



Op welke dag valt:

3 maart?	8 april?	9 mei?
7 maart?	15 april?	16 mei?
14 maart?	20 april?	20 mei?
24 maart?	25 april?	25 mei?
30 maart?	29 april?	30 mei?

Een week eerder:	Vandaag:	Een week later:
	6 maart	
	25 maart	
	4 april	
	24 april	
	29 april	
	5 mei	
	20 mei	



1 Reken uit.

$7 \times 20 = \dots\dots\dots$

$8 \times 30 = \dots\dots\dots$

$8 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 20 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

$7 \times 70 = \dots\dots\dots$

$5 \times 60 = \dots\dots\dots$

$6 \times 90 = \dots\dots\dots$

$4 \times 50 = \dots\dots\dots$

$4 \times 80 = \dots\dots\dots$

$4 \times 60 = \dots\dots\dots$

$8 \times 60 = \dots\dots\dots$

$9 \times 70 = \dots\dots\dots$

$3 \times 50 = \dots\dots\dots$

$9 \times 80 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$7 \times 50 = \dots\dots\dots$

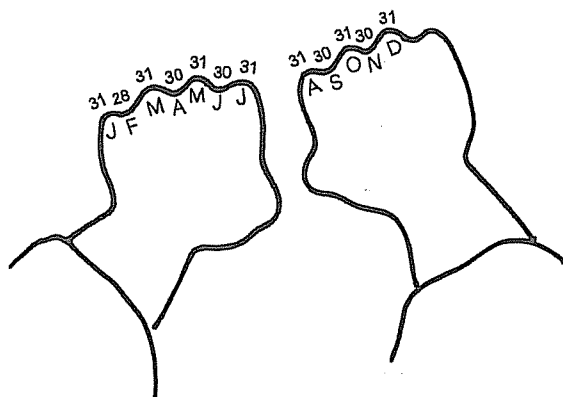
$9 \times 90 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$3 \times 70 = \dots\dots\dots$

2 Een jaarkalender.

Januari						Februari						Maart						April						
M		3	10	17	24			7	14	21			7	14	21			4	11	18			M	
D		4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22			5	12	19			D	
W		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23			6	13	20			W	
D		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24			7	14	21			D	
V		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22			V	
Z	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23			Z	
Z	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24			Z	
Mei						Juni						Juli						Augustus						
M		2	9	16	23			6	13	20			4	11	18			1	8	15	22			M
D		3	10	17	24			7	14	21			5	12	19			2	9	16	23			D
W		4	11	18	25		1	8	15	22			6	13	20			3	10	17	24			W
D		5	12	19	26		2	9	16	23			7	14	21			4	11	18	25			D
V		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22			5	12	19	26			V
Z		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23			6	13	20	27			Z
Z	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24			7	14	21	28			Z
September						Oktober						November						December						
M		5	12	19				3	10	17	24			7	14	21			5	12	19			M
D		6	13	20				4	11	18	25		1	8	15	22			6	13	20			D
W		7	14	21				5	12	19	26		2	9	16	23			7	14	21			W
D	1	8	15	22				6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22			D
V	2	9	16	23				7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23			V
Z	3	10	17	24			1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24			Z
Z	4	11	18	25			2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25			Z



Kijk goed naar deze twee vuisten.

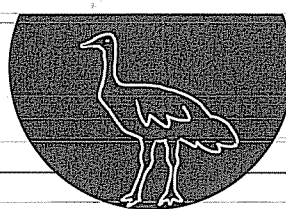
Wat valt je op?

.....

.....

.....

Vul de kalender verder in.



1 Reken uit.

..... $\times 30 = 120$	 $\times 50 = 200$	 $\times 20 = 200$	 $\times 40 = 160$
..... $\times 30 = 300$	 $\times 50 = 300$	 $\times 20 = 160$	 $\times 40 = 200$
..... $\times 30 = 210$	 $\times 50 = 250$	 $\times 20 = 100$	 $\times 40 = 240$
..... $\times 30 = 180$	 $\times 50 = 150$	 $\times 20 = 120$	 $\times 40 = 280$
..... $\times 30 = 240$	 $\times 50 = 350$	 $\times 20 = 180$	 $\times 40 = 400$

2 Een jaarkalender.

Januari							Februari					Maart					April									
M		3	10	17	24	31		7	14	21	28			7	14	21	28			4	11	18	25		M	
D		4	11	18	25		1	8	15	22			1	8	15	22	29			5	12	19	26		D	
W		5	12	19	26		2	9	16	23			2	9	16	23	30			6	13	20	27		W	
D		6	13	20	27		3	10	17	24			3	10	17	24	31			7	14	21	28		D	
V		7	14	21	28		4	11	18	25			4	11	18	25			1	8	15	22	29		V	
Z	1	8	15	22	29		5	12	19	26			5	12	19	26			2	9	16	23	30		Z	
Z	2	9	16	23	30		6	13	20	27			6	13	20	27			3	10	17	24			Z	
Mei							Juni					Juli					Augustus									
M		2	9	16	23	30		6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29		M
D		3	10	17	24	31		7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30		D
W		4	11	18	25		1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24	31		W
D		5	12	19	26		2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			D
V		6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26			V
Z		7	14	21	28		4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27			Z
Z	1	8	15	22	29		5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28			Z
September							Oktober					November					December									
M		5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26		M
D		6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27		D
W		7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28		W
D	1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29		D
V	2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30		V
Z	3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31		Z
Z	4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25			Z

Kleur deze dagen in de kalender. Gebruik verschillende kleuren.

Jouw verjaardag:

Begin herfst: 23 september

Nieuwjaarsdag: 1 januari

Begin winter: 21 december

Begin lente: 21 maart

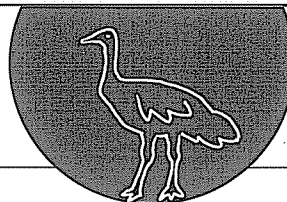
Eerste Kerstdag: 25 december

Koninginnedag: 30 april

Tweede Kerstdag: 26 december

Begin zomer: 21 juni

Oudejaarsdag: 31 december



1 Reken uit.

..... $\times 70 = 140$	 $\times 90 = 360$	 $\times 60 = 420$	 $\times 80 = 720$
..... $\times 70 = 420$	 $\times 90 = 630$	 $\times 60 = 300$	 $\times 80 = 640$
..... $\times 70 = 630$	 $\times 90 = 180$	 $\times 60 = 360$	 $\times 80 = 320$
..... $\times 70 = 560$	 $\times 90 = 450$	 $\times 60 = 480$	 $\times 80 = 400$

2 Een jaarkalender.

Januari							Februari					Maart					April									
M		3	10	17	24	31		7	14	21	28			7	14	21	28			4	11	18	25		M	
D		4	11	18	25		1	8	15	22			1	8	15	22	29			5	12	19	26		D	
W		5	12	19	26		2	9	16	23			2	9	16	23	30			6	13	20	27		W	
D		6	13	20	27		3	10	17	24			3	10	17	24	31			7	14	21	28		D	
V		7	14	21	28		4	11	18	25			4	11	18	25			1	8	15	22	29		V	
Z	1	8	15	22	29		5	12	19	26			5	12	19	26			2	9	16	23	30		Z	
Z	2	9	16	23	30		6	13	20	27			6	13	20	27			3	10	17	24			Z	
Mei							Juni					Juli					Augustus									
M		2	9	16	23	30		6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29		M
D		3	10	17	24	31		7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30		D
W		4	11	18	25		1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24	31		W
D		5	12	19	26		2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			D
V		6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26			V
Z		7	14	21	28		4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27			Z
Z	1	8	15	22	29		5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28			Z
September							Oktober					November					December									
M		5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26		M
D		6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27		D
W		7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28		W
D	1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29		D
V	2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30		V
Z	3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31		Z
Z	4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25			Z

Een jaar heeft maanden. Een jaar heeft weken. Een jaar heeft dagen.

Welke maand heeft de minste dagen?

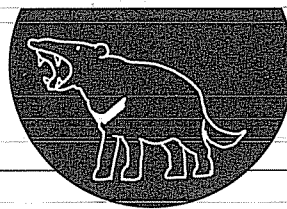
December heeft dagen.

Op 5 mei is het Bevrijdingsdag. Op welke dag in de week valt dat?

Op welke dag in de week valt 5 december?

Op de grijze dagen heb je vrij van school. Dat zijn dagen.

Hoeveel dagen in een jaar moet je naar school? dagen.



1 Hoeveel is het?

$$\frac{1}{4} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{5} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{4}{5} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{2}{5} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{10} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{3}{4} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{3}{5} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{9}{10} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

2 Tv-kijken.

17.00 Willem Wever

18.00 Journaal

18.25 Mr. Bean

18.40 Lingo

18.55 Sport

19.15 Reisprogramma

19.56 Reclame

20.00 Journaal

20.18 Andere tijden

20.45 Nederlandse film

21.35 Nieuwsprogramma

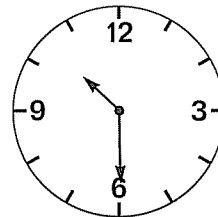
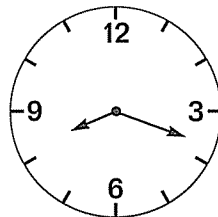
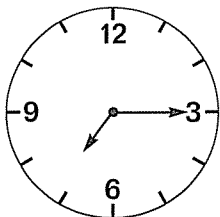
22.05 Quiz

22.30 Teleac

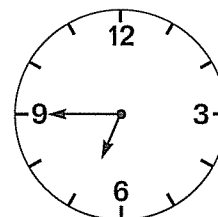
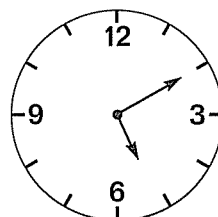
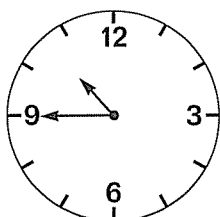
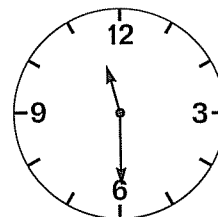
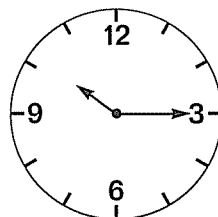
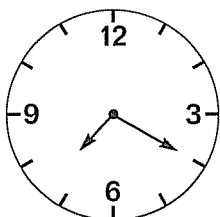
23.15 Detective

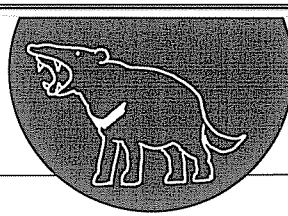


Welk programma begint nu?



Welk programma is bezig?

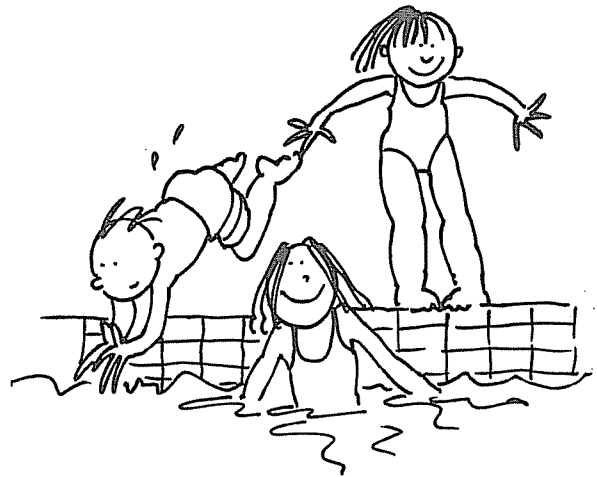


**1 Deelsommen.**

$25 : 5 = \dots\dots$	$15 : 3 = \dots\dots$	$18 : 6 = \dots\dots$	$49 : 7 = \dots\dots$
$250 : 5 = \dots\dots$	$150 : 3 = \dots\dots$	$180 : 6 = \dots\dots$	$490 : 7 = \dots\dots$
$45 : 5 = \dots\dots$	$24 : 3 = \dots\dots$	$36 : 6 = \dots\dots$	$42 : 6 = \dots\dots$
$450 : 5 = \dots\dots$	$240 : 3 = \dots\dots$	$360 : 6 = \dots\dots$	$420 : 6 = \dots\dots$

2 Spelletjesmiddag.**programma**

13.30 bingo	15.30 spelletjes
14.00 schilderen	16.10 zwemmen
14.25 voetballen	17.30 naar huis
15.05 quiz	



Hoe lang duurt het?

bingo: minuten

quiz: minuten

schilderen: minuten

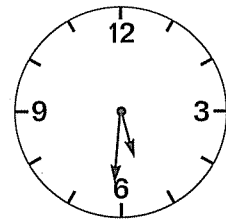
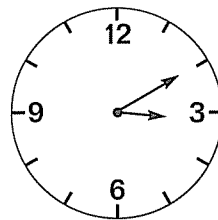
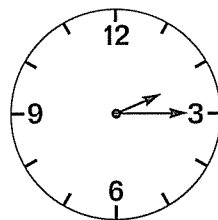
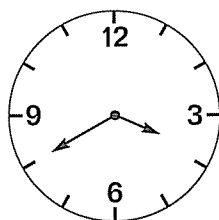
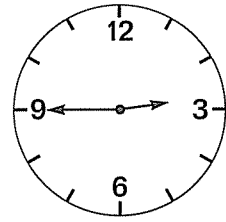
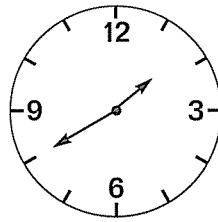
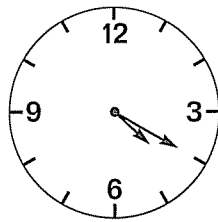
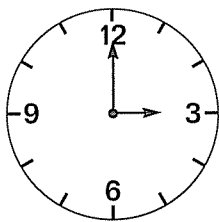
spelletjes: minuten

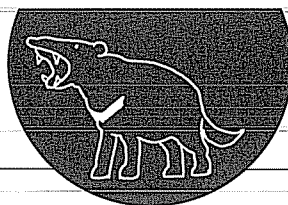
voetballen: minuten

zwemmen: uur en minuten

Het hele programma duurt uur en minuten.

Welk deel van het programma is aan de gang?





1 Hoeveel kost een deel van de vlaai?

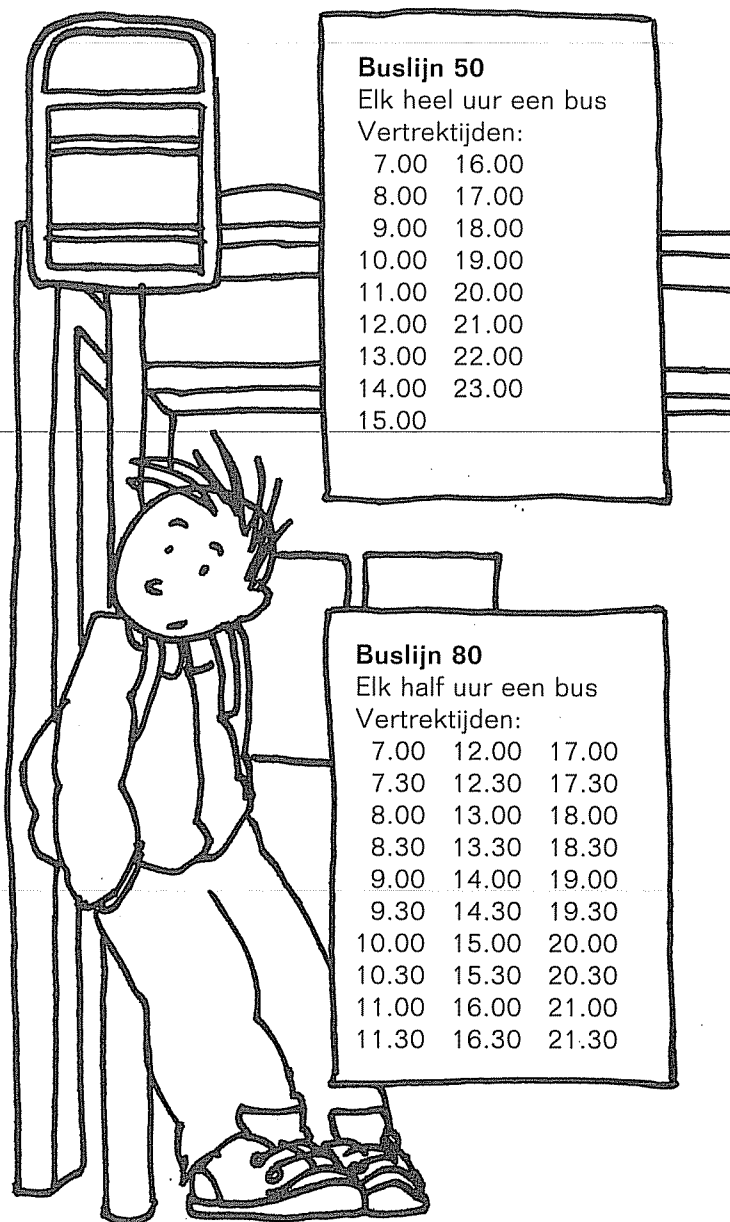
1 vlaai	$\frac{1}{2}$ vlaai	$\frac{1}{4}$ vlaai	$\frac{1}{8}$ vlaai
€ 16	€	€	€

1 vlaai	$\frac{2}{3}$ vlaai	$\frac{1}{6}$ vlaai	$\frac{5}{6}$ vlaai
€ 12	€	€	€

1 vlaai	$\frac{1}{5}$ vlaai	$\frac{2}{5}$ vlaai	$\frac{4}{5}$ vlaai
€ 15	€	€	€

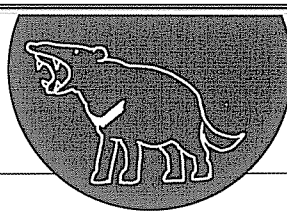
1 vlaai	$\frac{2}{3}$ vlaai	$\frac{5}{6}$ vlaai	$\frac{4}{9}$ vlaai
€ 18	€	€	€

2 Hoe lang moet je wachten?



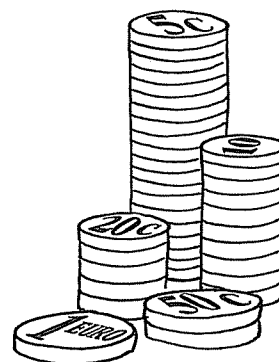
Het is:	Hoe lang nog wachten?
08.55 uur	5 minuten
09.45 uur	 minuten
10.50 uur	 minuten
12.35 uur	 minuten
15.58 uur	 minuten
17.39 uur	 minuten
20.25 uur	 minuten
22.56 uur	 minuten

Het is:	Hoe lang nog wachten?
08.15 uur	15 minuten
09.55 uur	 minuten
10.20 uur	 minuten
12.48 uur	 minuten
15.18 uur	 minuten
17.25 uur	 minuten
19.38 uur	 minuten
21.18 uur	 minuten



1 Hoeveel is het?

$\frac{1}{4}$ deel van € 1 is € $\frac{3}{5}$ deel van € 1 is €
 $\frac{1}{2}$ deel van € 1 is € $\frac{4}{5}$ deel van € 1 is €
 $\frac{3}{4}$ deel van € 1 is € $\frac{1}{10}$ deel van € 1 is €
 $\frac{1}{5}$ deel van € 1 is € $\frac{4}{10}$ deel van € 1 is €
 $\frac{2}{5}$ deel van € 1 is € $\frac{7}{10}$ deel van € 1 is €

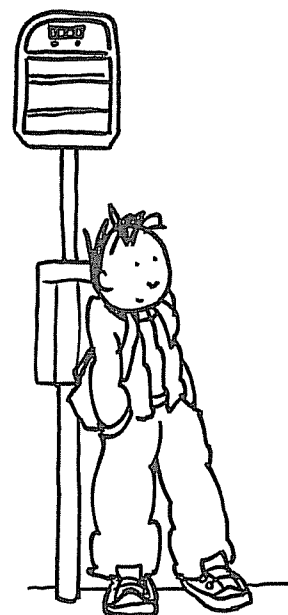


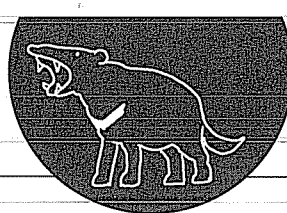
2 Hoe laat vertrekken de bussen? Vul de tabel verder in.

Bus 1	6.20	6.30	6.40					7.30
Bus 2	6.00	6.15	6.30					7.45
Bus 3	7.00	7.20	7.40					9.20
Bus 4	9.10	9.30	9.50					11.30
Bus 5	17.10	17.30	17.50					19.30
Bus 6	20.20	20.40	21.00					22.40
Nachtbus N1	0.30	0.45	1.00					2.15
Nachtbus N2	0.20	0.35	0.50					2.05

3 Hoe lang moet je wachten?

Het is:	De bus vertrekt om:	Hoe lang wachten?
9.30 uur	10.00 uur	 minuten
13.45 uur	14.00 uur	 minuten
11.05 uur	12.00 uur	 minuten
8.50 uur	9.10 uur	 minuten
11.45 uur	12.15 uur	 minuten
6.20 uur	7.10 uur	 minuten





1 Schrijf de helft eronder.

10	20	30	500	90	100	200	300	500	700
5									

26	38	58	74	68	120	250	256	860	900

2 Hoeveel minuten duurt het tot het volgende hele uur?

6:50

..... minuten

10:35

..... minuten

12:20

..... minuten

14:15

..... minuten

16:05

..... minuten

18:45

..... minuten

22:40

..... minuten

23:25

..... minuten

3 Hoe lang mogen ze parkeren?

PARKEERTIJD
09:30-11:30
BETAALD

..... uur en minuten

PARKEERTIJD
10:30-12:00
BETAALD

..... uur en minuten

PARKEERTIJD
08:15-09:00
BETAALD

..... uur en minuten

PARKEERTIJD
12:45-15:00
BETAALD

..... uur en minuten

PARKEERTIJD
13:30-16:15
BETAALD

..... uur en minuten

PARKEERTIJD
14:15-17:00
BETAALD

..... uur en minuten

PARKEERTIJD
11:45-15:15
BETAALD

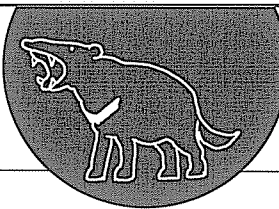
..... uur en minuten

PARKEERTIJD
14:15-16:45
BETAALD

..... uur en minuten

PARKEERTIJD
15:45-18:00
BETAALD

..... uur en minuten



1 Deelsommen.

$100 : 2 = \dots\dots\dots$
 $1000 : 2 = \dots\dots\dots$
 $2000 : 2 = \dots\dots\dots$

$100 : 4 = \dots\dots\dots$
 $1000 : 4 = \dots\dots\dots$
 $2000 : 4 = \dots\dots\dots$

$100 : 5 = \dots\dots\dots$
 $1000 : 5 = \dots\dots\dots$
 $2000 : 5 = \dots\dots\dots$

$100 : 10 = \dots\dots\dots$
 $1000 : 10 = \dots\dots\dots$
 $2000 : 10 = \dots\dots\dots$

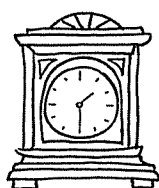
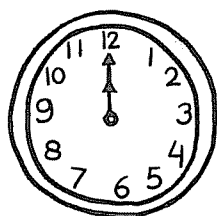
$100 : 100 = \dots\dots\dots$
 $1000 : 100 = \dots\dots\dots$
 $2000 : 100 = \dots\dots\dots$



2 In de klokkenwinkel.

Juiste tijd:

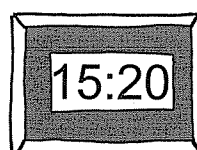
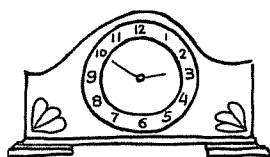
Hoeveel lopen de klokken voor?



1 uur en
30 minuten

..... uur en
..... minuten

..... uur en
..... minuten



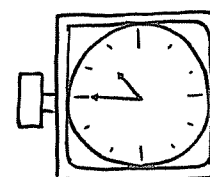
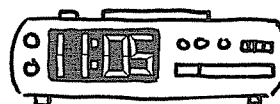
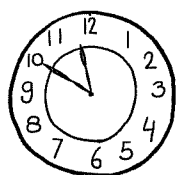
..... uur en
..... minuten

..... uur en
..... minuten

..... uur en
..... minuten

..... uur en
..... minuten

Hoeveel lopen de klokken achter?

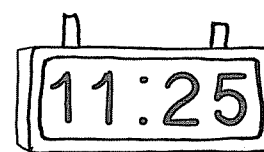
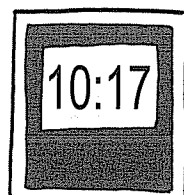
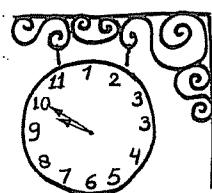


0 uur en
10 minuten

..... uur en
..... minuten

..... uur en
..... minuten

..... uur en
..... minuten

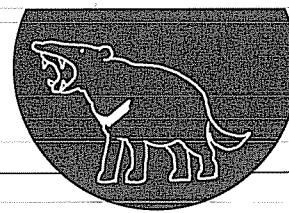


..... uur en
..... minuten

..... uur en
..... minuten

..... uur en
..... minuten

..... uur en
..... minuten

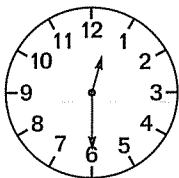


1 Met welke biljetten en munten kun je betalen?

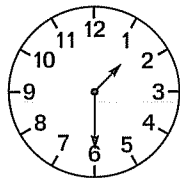
bedrag									
€ 6,75									
€ 26,40									
€ 56,85									
€ 89,50									
€ 45,75									

2 Hoe lang duurt de middagpauze?

Van

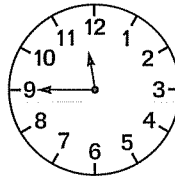


tot

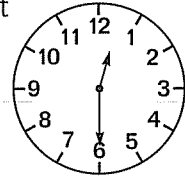


..... uur en minuten

Van

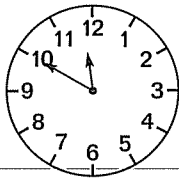


tot

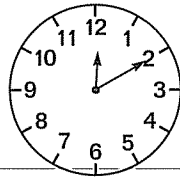


..... uur en minuten

Van

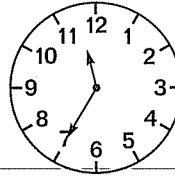


tot

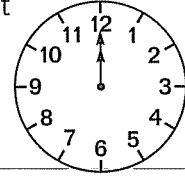


..... uur en minuten

Van



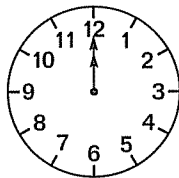
tot



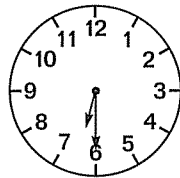
..... uur en minuten

3 Hoe lang zijn op maandag de winkels open?

Van

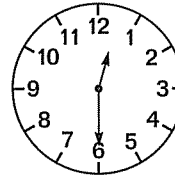


tot

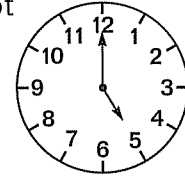


..... uur en minuten

Van

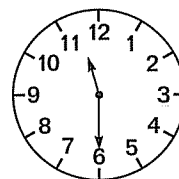


tot

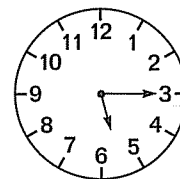


..... uur en minuten

Van

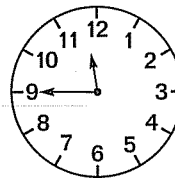


tot

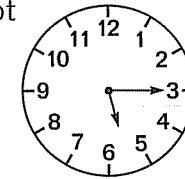


..... uur en minuten

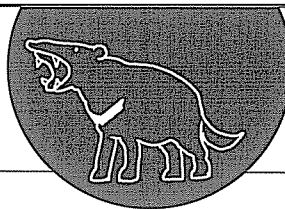
Van



tot



..... uur en minuten

**1 Reken uit.**

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$6 \times 3 = \dots\dots\dots$	$9 \times 7 = \dots\dots\dots$
$80 \times 70 = \dots\dots\dots$	$40 \times 70 = \dots\dots\dots$	$60 \times 30 = \dots\dots\dots$	$90 \times 70 = \dots\dots\dots$
$700 \times 8 = \dots\dots\dots$	$700 \times 4 = \dots\dots\dots$	$300 \times 60 = \dots\dots\dots$	$700 \times 9 = \dots\dots\dots$
$8 \times 6 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$	$9 \times 8 = \dots\dots\dots$	$7 \times 6 = \dots\dots\dots$
$80 \times 60 = \dots\dots\dots$	$40 \times 80 = \dots\dots\dots$	$90 \times 80 = \dots\dots\dots$	$7 \times 600 = \dots\dots\dots$
$600 \times 8 = \dots\dots\dots$	$800 \times 40 = \dots\dots\dots$	$800 \times 9 = \dots\dots\dots$	$60 \times 70 = \dots\dots\dots$

2 Elk half uur vertrekt er een trein. Vul de tabellen verder in.

Arnhem	10.38	11.08	11.38
Ede	10.50		
Utrecht	11.16		
Duivendrecht	11.34		
Amsterdam	11.46		

Arnhem	11.11	11.41	12.11
Dieren	11.23		
Zutphen	11.34		
Deventer	11.49		
Zwolle	12.09		

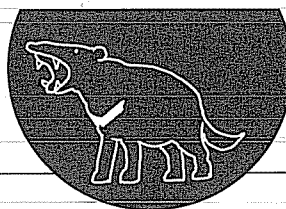
Groningen	10.17	10.47	11.17
Assen	10.33		
Zwolle	11.18		
Amersfoort	11.57		
Utrecht	12.17		

Maastricht	11.29	11.59	12.29
Roermond	12.02		
Eindhoven	12.38		
Den Bosch	13.00		
Utrecht	13.32		

3 De treinen hebben vertraging.

Vertrektijd:	Vertraging:	Nieuwe vertrektijd:
8.20	10 minuten	
9.55	5 minuten	
10.48	15 minuten	
11.44	20 minuten	
12.38	30 minuten	

Vertrektijd:	Vertraging:	Nieuwe vertrektijd:
14.52	10 minuten	
16.28	35 minuten	
18.35	45 minuten	
20.47	20 minuten	
0.56	10 minuten	



1 Hoeveel krijg je terug?

Je moet betalen:	Je geeft:	Je krijgt terug:
€ 5,85		€
€ 13,20		€
€ 26,45		€
€ 37,60		€
€ 24,85		€



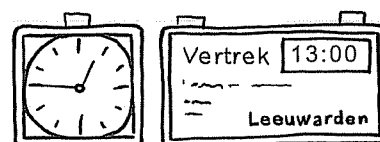
2 Hoe lang moet je nog wachten voor de trein vertrekt?



..... minuten



..... minuten



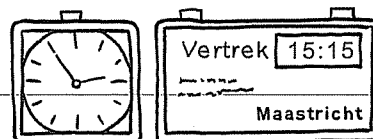
..... minuten



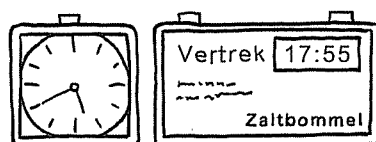
..... minuten



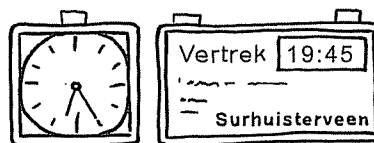
..... minuten



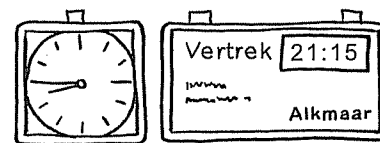
..... minuten



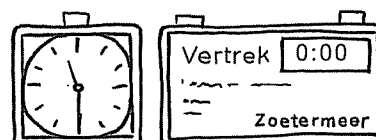
..... minuten



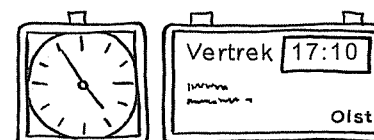
..... minuten



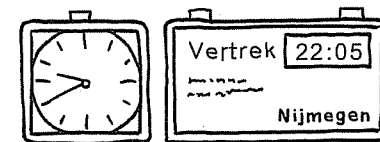
..... minuten



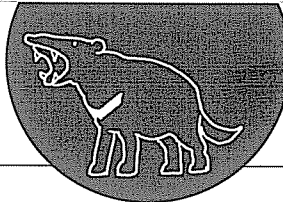
..... minuten



..... minuten



..... minuten



1 Zet in de goede volgorde: van kort naar lang.

0,7 m	65 cm	0,68 m
-------	-------	--------

--	--	--

3 m	2,95 m	280 cm
-----	--------	--------

--	--	--

145 cm	1,5 m	1,05 m
--------	-------	--------

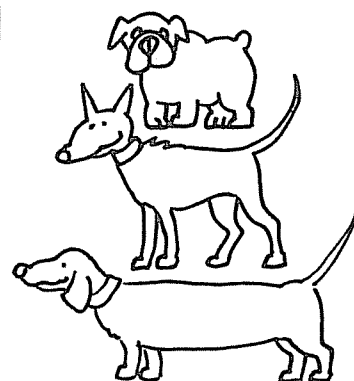
--	--	--

2,75 m	3 m	2,5 m
--------	-----	-------

--	--	--

565 cm	5,5 m	5,45 m
--------	-------	--------

--	--	--



2 Hoe lang duurt de treinreis?

Aankomst:	Halteplaats:	Vertrek:
	Arnhem	8.11
8.22	Dieren	8.23
8.32	Zutphen	8.34
8.47	Deventer	8.49
9.09	Zwolle	

Van Arnhem naar Dieren: minuten

Van Dieren naar Zutphen: minuten

Van Zutphen naar Deventer: minuten

Van Deventer naar Zwolle: minuten

Van Arnhem naar Zwolle: minuten

Aankomst:	Halteplaats:	Vertrek:
	Arnhem	12.38
12.50	Ede	12.50
13.13	Utrecht	13.16
13.33	Duivendrecht	13.34
13.46	Amsterdam	

Van Arnhem naar Ede: minuten

Van Ede naar Utrecht: minuten

Van Utrecht naar Duivendrecht: minuten

Van Duivendrecht naar Amsterdam: minuten

Van Arnhem naar Amsterdam: minuten

Aankomst:	Halteplaats:	Vertrek:
	Amsterdam	18.28
19.01	Utrecht	19.04
19.32	Den Bosch	19.34
19.54	Eindhoven	19.59
20.31	Roermond	20.32
21.03	Maastricht	

Van Amsterdam naar Utrecht: minuten

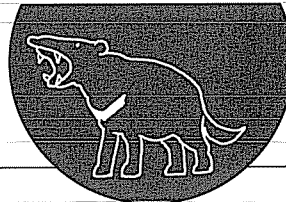
Van Utrecht naar Den Bosch: minuten

Van Den Bosch naar Eindhoven: minuten

Van Eindhoven naar Roermond: minuten

Van Roermond naar Maastricht: minuten

Van Amsterdam naar Maastricht: minuten



1 Zet in de goede volgorde: van licht naar zwaar.

3 kg	2,750 kg	2,9 kg
------	----------	--------

..... kg	 kg	 kg
----------	----------	----------

2,05 kg	2,1 kg	0,876 kg
---------	--------	----------

..... kg	 kg	 kg
----------	----------	----------

0,765 kg	0,9 kg	1 kg
----------	--------	------

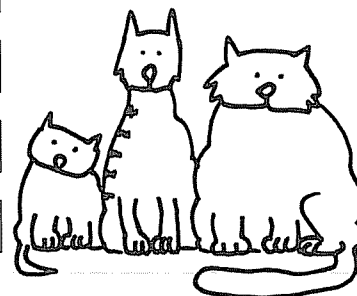
..... kg	 kg	 kg
----------	----------	----------

3,376 kg	3,5 kg	3,45 kg
----------	--------	---------

..... kg	 kg	 kg
----------	----------	----------

4,51 kg	5,005 kg	5,6 kg
---------	----------	--------

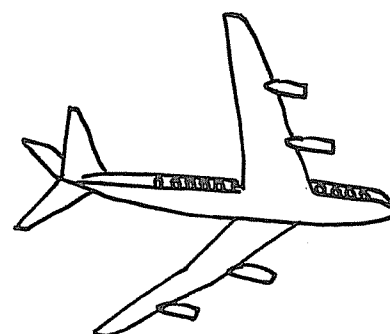
..... kg	 kg	 kg
----------	----------	----------



2 Hoe laat moet je op Schiphol zijn?

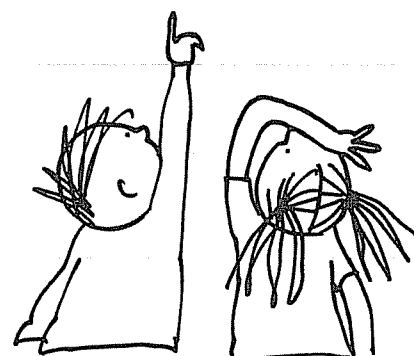
Je moet er tweeënhalf uur van tevoren zijn.

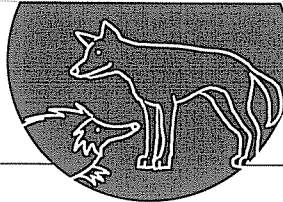
Bestemming:	Vertrektijd:	Je moet er zijn om:
New York	07.30	
Toronto	08.15	
Detroit	09.45	
Damascus	10.25	
Teheran	11.05	
Koeweit	12.50	
Hongkong	13.35	
Tel Aviv	14.55	



3 Vertraging.

Bestemming:	Vertrektijd:	Vertraging:	Nieuwe vertrektijd:
Rome	06.15	30 minuten	
Parijs	07.55	20 minuten	
Dublin	09.45	25 minuten	
Helsinki	11.50	15 minuten	
Madrid	12.35	30 minuten	
Riga	14.25	40 minuten	
Stockholm	16.40	25 minuten	
Genève	18.55	10 minuten	





1 Hoe ver kunnen ze springen?

De reuzenkangoeroe: ongeveer 12 m

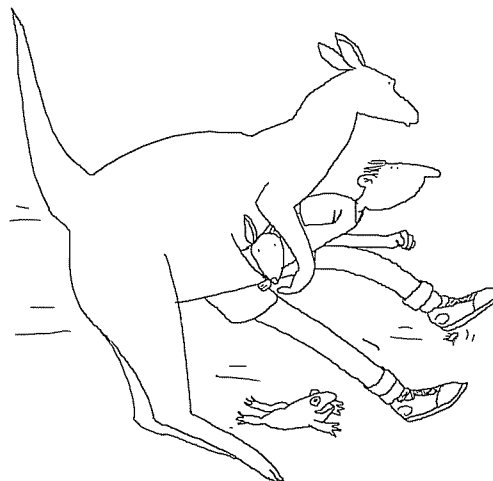
De mens: 8,95 m (wereldrecord)

De kikker: ongeveer 80 cm

De vlo: ongeveer 32 cm

Trek met krijt lijnen op het schoolplein van:

12 m - 8,95 m - 80 cm - 32 cm



2 Bekijk de bordliniaal en vul in.



Elk blokje aan de bovenkant is een centimeter.

Hoeveel centimeter is de liniaal lang? cm

De liniaal is verdeeld in 10 gelijke stukken. Elk stuk is een decimeter.

Hoeveel decimeter is de liniaal lang? dm

Elke decimeter is cm lang.

1 m = cm 1 m = dm 1 dm = cm

3 Dingen van 1 meter.

Welke dingen in de klas zijn ongeveer 1 meter lang of breed?

.....

4 Hoe lang is 1 meter volgens jullie?

Alle kinderen van jullie groepje trekken een streep van 1 meter.

Je mag geen liniaal gebruiken!

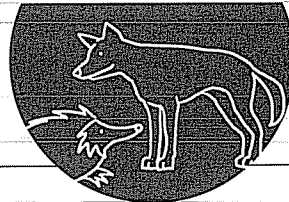
Hoe lang is jouw streep?

Meet het na met de bordliniaal.

Hoeveel centimeter scheelde het?

Schrijf het in de tabel.

Naam:	Lengte van de streep:	Hoe ver mis?
Peter	112 cm	12 cm



1 Kies steeds drie getallen. Teken er rondjes omheen.

Samen 100	Samen 200	Samen 500	Samen 1000
20	50	90	400
50	80	70	150
15	25	320	250
75	75	250	700
35	125	180	350

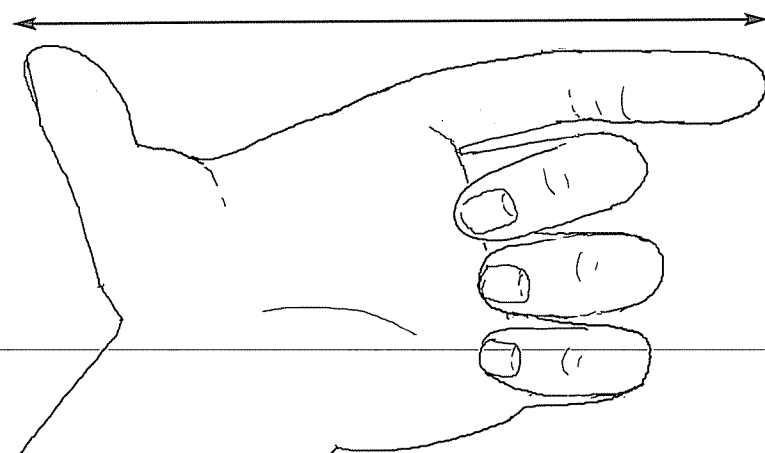
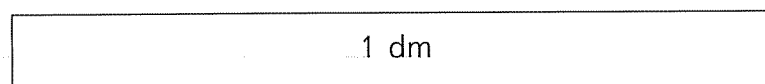
2 Schatten en meten.



1 m = 100 cm

1 m = 10 dm

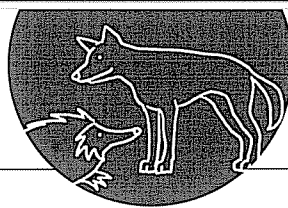
1 dm = 10 cm



Een decimeter is ongeveer een handspan.

Maak zelf een meetstrook van 1 decimeter. Meet daar de volgende dingen mee. Schrijf steeds op of het ongeveer of precies is.

ding	ongeveer of precies ... decimeter
Hoe hoog is je tafel?	 decimeter
Hoe breed is je tafel?	 decimeter
Hoe lang is dit werkblad?	 decimeter
Hoe lang is je voet?	 decimeter
Hoe lang is je pen?	 decimeter
Hoe breed is de zitting van je stoel?	 decimeter



1 Maak de rijen af.

25, 50, 75,

180, 160, 140,

80, 100, 120,

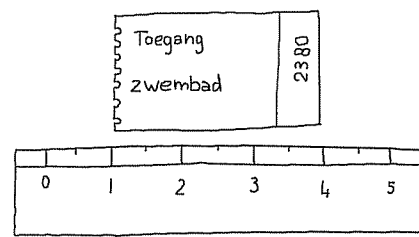
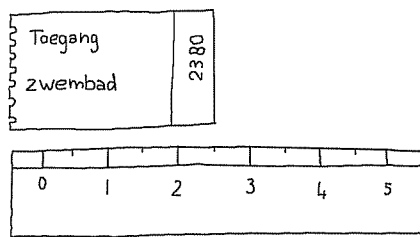
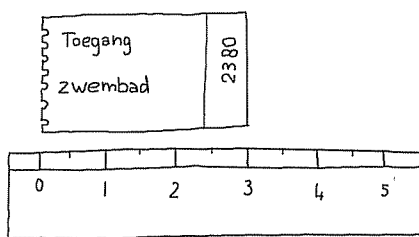
270, 250, 230,

40, 80, 120,

500, 475, 450,

2 Meten met een liniaal. Wie heeft er gelijk?

Kleur de goede naam.



Johan: 'Mijn kaartje is 3 cm lang.'

Sofie: 'Mijn kaartje is 2 en een halve cm lang.'

Romano: 'Mijn kaartje is 4 cm lang.'

3 Hoeveel centimeter? Meet de lijnen met een liniaal.

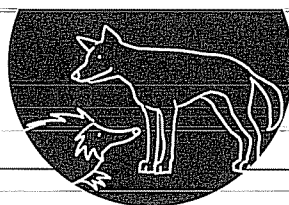
..... cm

..... cm

..... cm

..... cm

..... cm



1 Maak de rijen af.

25, 75, 125,

600, 580, 560,

81, 101, 121,

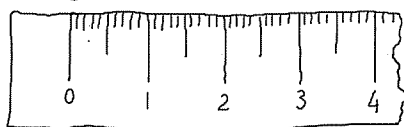
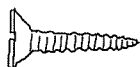
325, 300, 275,

42, 62, 82,

710, 690, 670,

2 Hoe lang is de schroef?

Wil je weten hoe lang deze schroef is? Meet in millimeters.

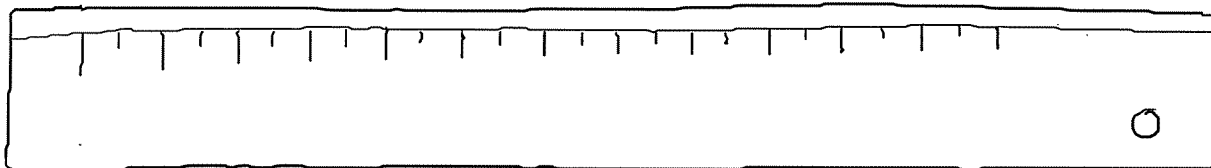


..... mm

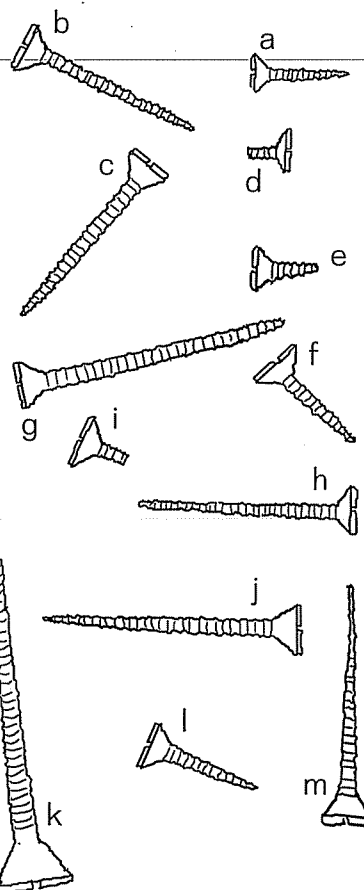
1 cm = mm

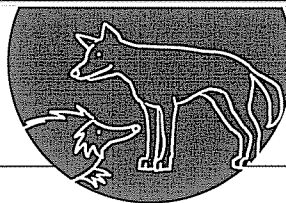
Een centimeter is millimeter.

Hoe lang zijn de schroeven precies? Gebruik je liniaal.



schroef a	13 mm	1 cm en 3 mm
schroef b	 mm	 cm en mm
schroef c	 mm	 cm en mm
schroef d	 mm	 cm en mm
schroef e	 mm	 cm en mm
schroef f	 mm	 cm en mm
schroef g	 mm	 cm en mm
schroef h	 mm	 cm en mm
schroef i	 mm	 cm en mm
schroef j	 mm	 cm en mm
schroef k	 mm	 cm en mm
schroef l	 mm	 cm en mm
schroef m	 mm	 cm en mm



**1 Reken uit. Zoek de mooie getallen bij elkaar.**

$25 + 20 + 30 + 70 + 80 = \dots\dots\dots$

$8 + 11 + 20 + 9 + 12 = \dots\dots\dots$

$48 + 25 + 10 + 52 + 25 = \dots\dots\dots$

$27 + 30 + 3 + 15 + 15 = \dots\dots\dots$

$39 + 65 + 61 + 70 + 35 = \dots\dots\dots$

$26 + 50 + 24 + 25 + 25 = \dots\dots\dots$

$75 + 45 + 37 + 25 + 55 = \dots\dots\dots$

$17 + 13 + 20 + 3 + 7 = \dots\dots\dots$

$29 + 47 + 53 + 71 + 70 = \dots\dots\dots$

$19 + 19 + 19 + 19 + 4 = \dots\dots\dots$

**2 Hoe ver is een kilometer?**

1 km = 1000 meter

1 km = 1000 grote stappen

Een kilometer is de afstand van jouw school naar

3 Met de trein reizen.

Op het kaartje kun je treinafstanden aflezen.

De afstand van Groningen naar Meppel is km.

De afstand van Amsterdam naar Haarlem is km.

De afstand van Arnhem naar Den Bosch is km.

De afstand van Maastricht naar Eindhoven is km.

De afstand van Meppel naar Deventer is km.

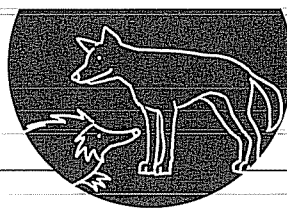
De afstand van Zwolle naar Utrecht is km.

**4 Bedenk nu zelf.**

De afstand van naar is km.

De afstand van naar is km.

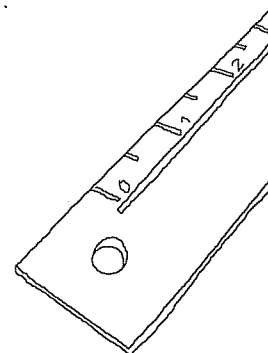
De afstand van naar is km.

**1 Optellen en aftrekken.**

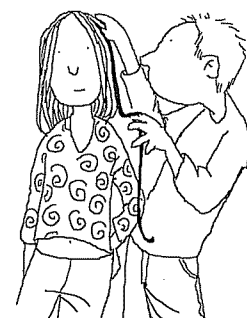
$1000 - 750 = \dots\dots\dots$	$350 + \dots\dots\dots = 700$	$897 + 8 = \dots\dots\dots$	$302 - 5 = \dots\dots\dots$
$1000 - 350 = \dots\dots\dots$	$375 + \dots\dots\dots = 600$	$796 + 6 = \dots\dots\dots$	$803 - 8 = \dots\dots\dots$
$1000 - 925 = \dots\dots\dots$	$225 + \dots\dots\dots = 300$	$698 + 9 = \dots\dots\dots$	$205 - 10 = \dots\dots\dots$
$1000 - 675 = \dots\dots\dots$	$585 + \dots\dots\dots = 900$	$399 + 5 = \dots\dots\dots$	$604 - 7 = \dots\dots\dots$
$1000 - 220 = \dots\dots\dots$	$335 + \dots\dots\dots = 400$	$898 + 7 = \dots\dots\dots$	$406 - 9 = \dots\dots\dots$

2 Eerst schatten, dan meten.

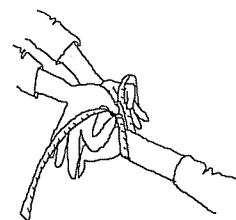
	Ik schat:	Ik meet:
Hoe lang is je balpen?	 cm	 cm
Hoe lang is je schrift?	 cm	 cm
Hoe lang is dit werkblad?	 cm	 cm
Hoe lang is je potlood?	 cm	 cm
Hoe breed is de zitting van je stoel?	 cm	 cm
Hoe lang is je tafel?	 cm	 cm

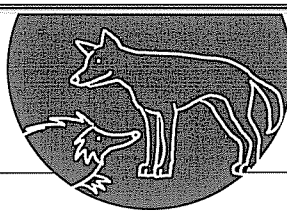
**3 Eerst schatten, dan samen meten. Vul jullie maten in.**

Naam:	Ik schat:	Samen meten:
Hoe lang ben ik?	 cm	 cm
Hoe lang is mijn haar?	 cm	 cm
Hoe lang zijn mijn voeten?	 cm	 cm
Hoe lang is mijn neus?	 cm	 cm
Hoe lang is de omtrek van mijn pols?	 cm	 cm
Hoe breed zijn mijn handen?	 cm	 cm



Naam:	Ik schat:	Samen meten:
Hoe lang ben ik?	 cm	 cm
Hoe lang is mijn haar?	 cm	 cm
Hoe lang zijn mijn voeten?	 cm	 cm
Hoe lang is mijn neus?	 cm	 cm
Hoe lang is de omtrek van mijn pols?	 cm	 cm
Hoe breed zijn mijn handen?	 cm	 cm

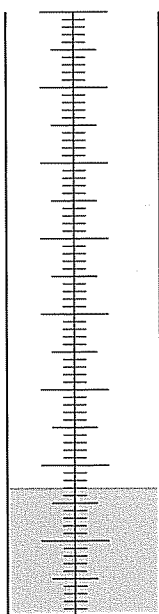




1 Hoeveel uren? Hoeveel minuten?

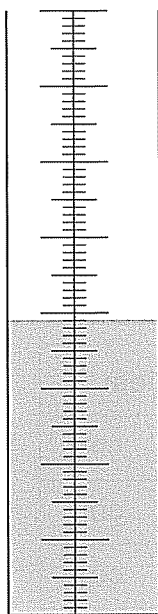
aantal uren	1			4	5	6	7	8	9	10
aantal minuten	60	120	180							

2 Hoeveel neerslag is er gevallen?



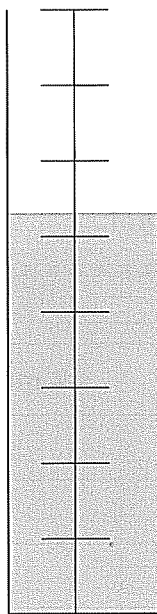
januari

..... mm



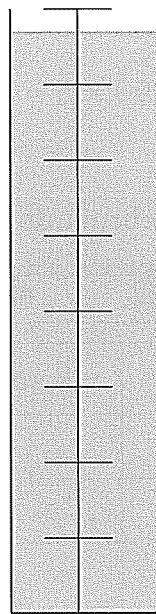
februari

..... mm



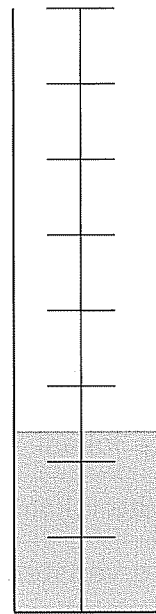
maart

..... mm



april

..... mm



mei

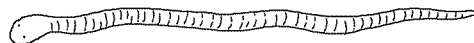
..... mm

3 Hoe lang zijn de dieren?



Pissebed:

..... cm en mm



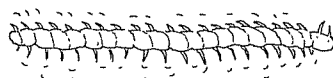
Worm:

..... cm en mm



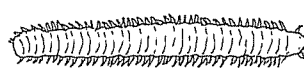
Tor:

..... cm en mm



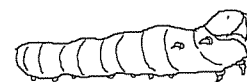
Duizendpoot:

..... cm en mm



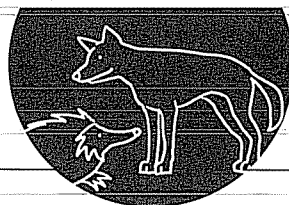
Miljoenpoot:

..... cm en mm



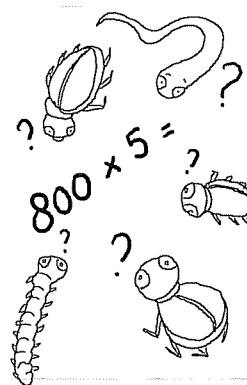
Rups:

..... cm en mm

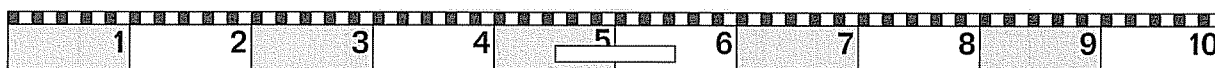


1 Reken handig uit.

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$
$3 \times 90 = \dots\dots\dots$	$5 \times 70 = \dots\dots\dots$	$4 \times 80 = \dots\dots\dots$
$3 \times 900 = \dots\dots\dots$	$5 \times 700 = \dots\dots\dots$	$4 \times 800 = \dots\dots\dots$
$7 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$
$60 \times 7 = \dots\dots\dots$	$60 \times 5 = \dots\dots\dots$	$80 \times 5 = \dots\dots\dots$
$600 \times 7 = \dots\dots\dots$	$600 \times 5 = \dots\dots\dots$	$800 \times 5 = \dots\dots\dots$



2 Meten in de klas. Gebruik de bordliniaal.



Ik ga meten:	Ik schat:	Ik meet precies:
lengte lokaal	 m	 m en cm
breedte lokaal	 m	 m en cm
lengte vensterbank	 m	 m en cm
lengte deur	 m	 m en cm
lengte bord	 m	 m en cm
breedte bord	 m	 m en cm
lengte gang	 m	 m en cm
breedte gang	 m	 m en cm

3 Wat is de goede maat? Kies uit: km - m - dm - cm - mm.

Mijn liniaal is 30 lang.

Mijn duim is 8 breed.

De auto reed vandaag 492

Mijn been is 6 lang.

Luuk sprong 220

Mijn haar is 1 dik.

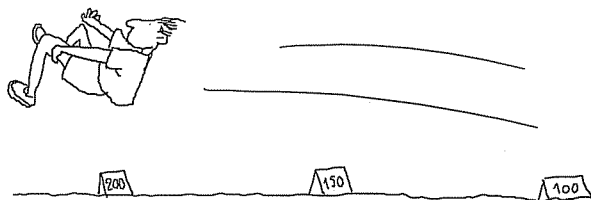
Mijn schrift is ongeveer 3 lang.

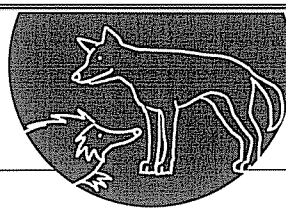
De boom is 17 hoog.

Het zwembad is 3 diep.

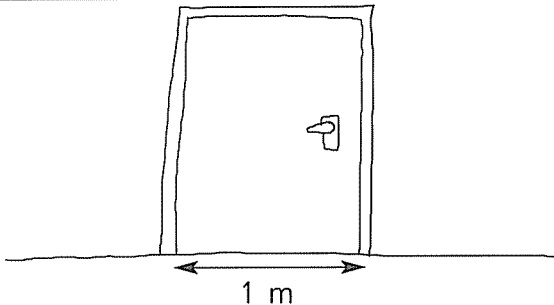
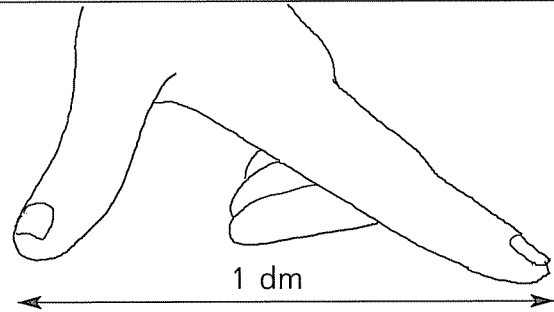
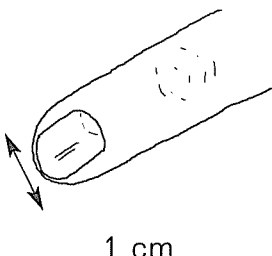
De rivier is 250 lang.

Naar het winkelcentrum is het ongeveer 2 fietsen.





Waar kun je aan denken?

1 km	1000 grote stappen Van school naar Je loopt er ongeveer 15 minuten over.	Wat kies je zelf?
1 m		
1 dm		
1 cm		
1 mm		

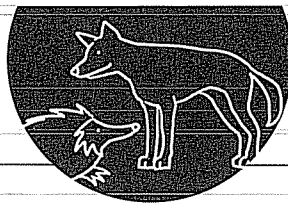
Onthoud:

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



1 Deelsommen.

$42 : 6 = \dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots$

$32 : 8 = \dots\dots$

$63 : 9 = \dots\dots$

$420 : 6 = \dots\dots$

$160 : 4 = \dots\dots$

$320 : 8 = \dots\dots$

$630 : 9 = \dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots$

$48 : 8 = \dots\dots$

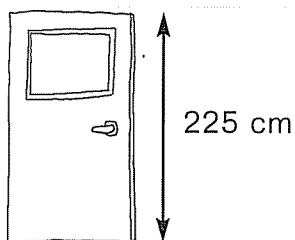
$35 : 7 = \dots\dots$

$360 : 6 = \dots\dots$

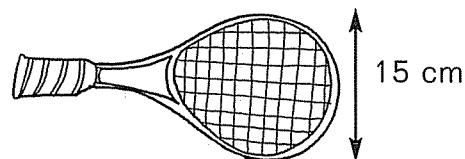
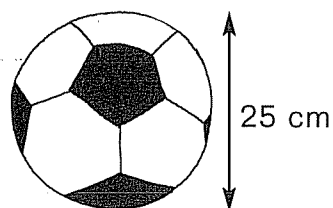
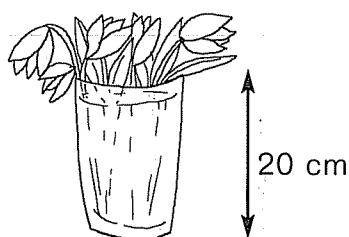
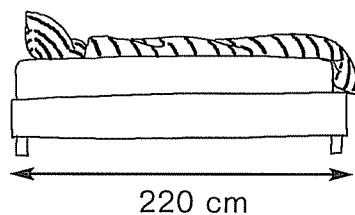
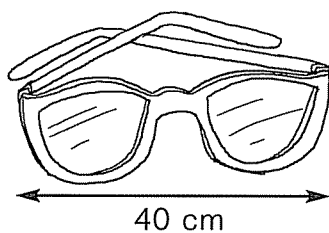
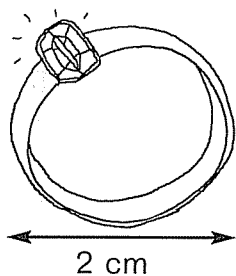
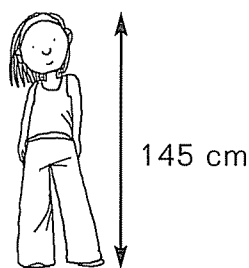
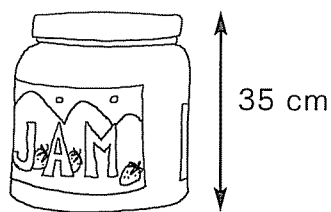
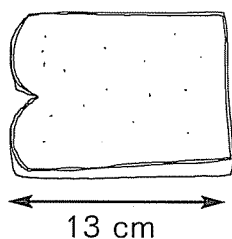
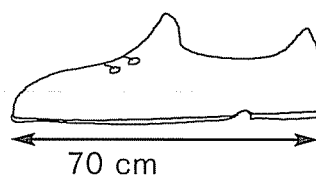
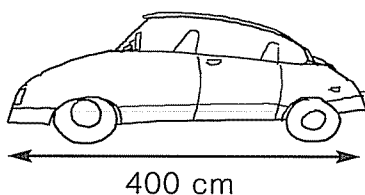
$240 : 4 = \dots\dots$

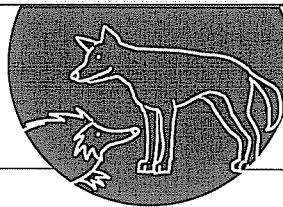
$480 : 8 = \dots\dots$

$350 : 7 = \dots\dots$

2 Kan het in het echt ook zo groot zijn? Schrijf op: kan wel of kan niet.

kan wel



**1 Zelf sommen maken.**

$$\dots\dots + \dots\dots = 25 \quad \dots\dots + \dots\dots = 50 \quad \dots\dots + \dots\dots = 75$$

$$\dots\dots - \dots\dots = 25 \quad \dots\dots - \dots\dots = 50 \quad \dots\dots - \dots\dots = 75$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 25 \quad \dots\dots \times \dots\dots = 50 \quad \dots\dots \times \dots\dots = 75$$

$$\dots\dots : \dots\dots = 25 \quad \dots\dots : \dots\dots = 50 \quad \dots\dots : \dots\dots = 75$$

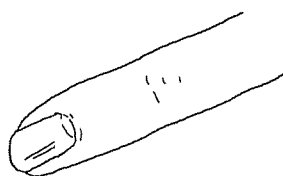
**2 Met welke maat moet je meten?**

Kies uit: kilometer - meter - centimeter - millimeter.



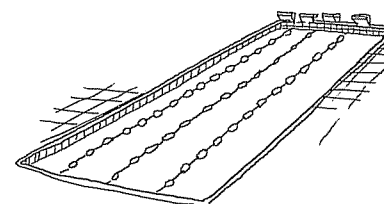
hoogte huis

.....



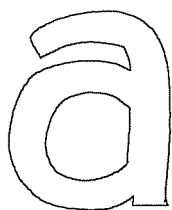
lengte vinger

.....



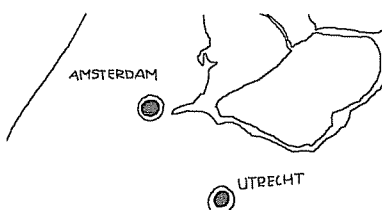
lengte zwembad

.....



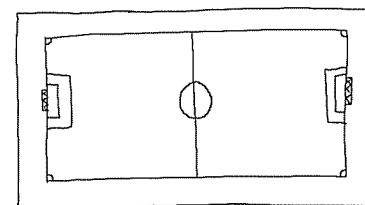
breedte letter

.....



afstand Amsterdam-Utrecht

.....



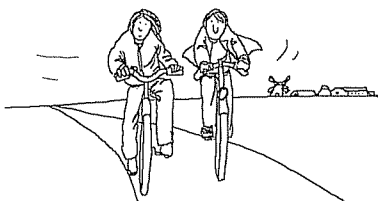
lengte voetbalveld

.....



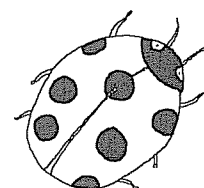
breedte nagel

.....



lengte lange fietstocht

.....



lengte lieveheersbeestje

.....

3 Hoe lang is het?

$$653 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m} + \dots\dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} + 4 \text{ dm} = \dots\dots \text{ cm}$$

$$243 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m} + \dots\dots \text{ cm}$$

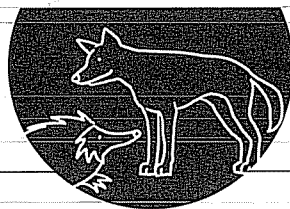
$$3 \text{ m} + 7 \text{ dm} = \dots\dots \text{ cm}$$

$$165 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m} + \dots\dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ m} + 7 \text{ dm} = \dots\dots \text{ cm}$$

$$249 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m} + \dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m} + 6 \text{ dm} = \dots\dots \text{ cm}$$



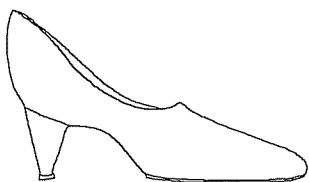
1 Schrijf de helft eronder.

€ 4	€ 5	€ 6	€ 7	€ 8	€ 9	€ 10	€ 11	€ 12	€ 13
€	€	€	€	€	€	€	€	€	€

€ 20	€ 25	€ 30	€ 35	€ 40	€ 45	€ 50	€ 75	€ 90	€ 99
€	€	€	€	€	€	€	€	€	€

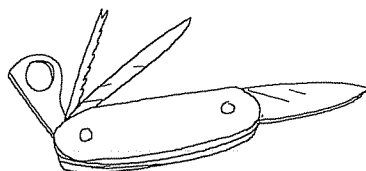
2 Met welke maat moet je meten?

Kies uit: kilometer - meter - centimeter - millimeter.



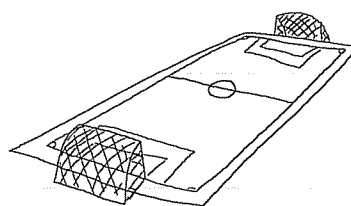
lengte schoen

.....



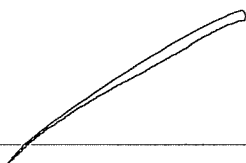
lengte zakmes

.....



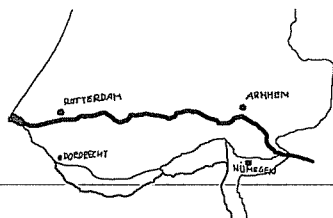
lengte sportveld

.....



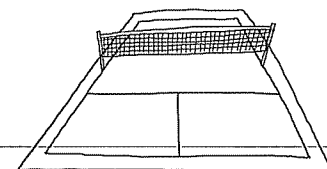
breedte dennennaald

.....



lengte Rijn

.....



breedte volleybalveld

.....

3 Hoe lang is het?

$$469 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$$

$$290 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$$

$$782 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ dm} + \dots \text{ cm}$$

$$427 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ dm} + \dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ m} + 2 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m} + 8 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ m} + 4 \text{ dm} + 5 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} + 2 \text{ dm} + 3 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$2300 \text{ m} = \dots \text{ km} + \dots \text{ m}$$

$$3600 \text{ m} = \dots \text{ km} + \dots \text{ m}$$

$$1605 \text{ m} = \dots \text{ km} + \dots \text{ m}$$

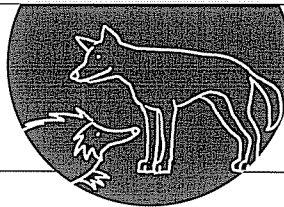
$$2575 \text{ m} = \dots \text{ km} + \dots \text{ m}$$

$$6 \text{ km} + 200 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$7 \text{ km} + 300 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$9 \text{ km} + 307 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

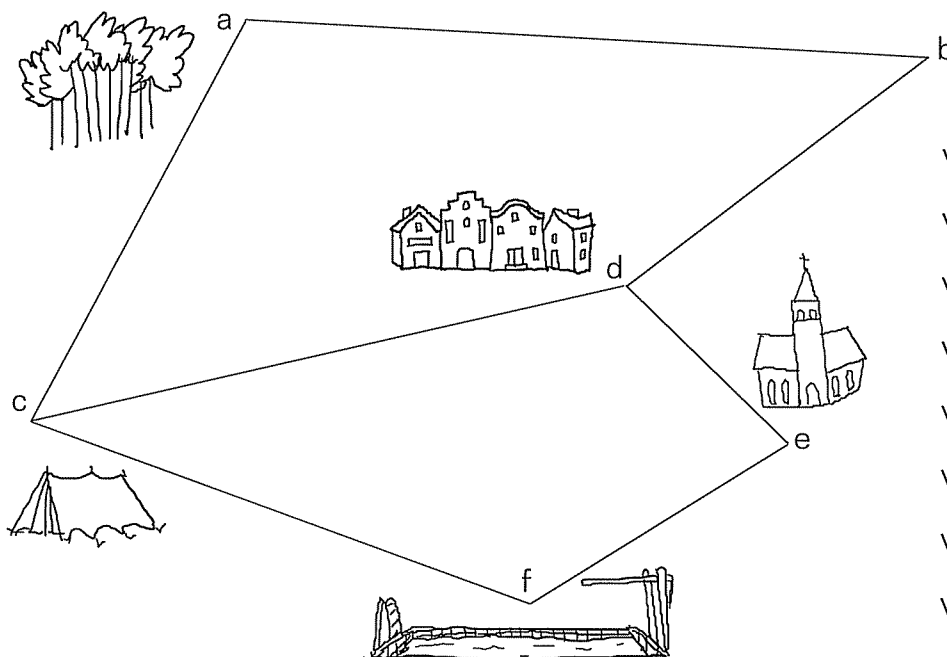
$$7 \text{ km} + 468 \text{ m} = \dots \text{ m}$$



1 Vul aan.

$\text{€ } 0,45 + \text{€ } \dots = \text{€ } 1,00$ $\text{€ } 1,35 + \text{€ } \dots = \text{€ } 2,00$ $\text{€ } 4,30 + \text{€ } \dots = \text{€ } 5,00$
 $\text{€ } 0,65 + \text{€ } \dots = \text{€ } 1,00$ $\text{€ } 0,20 + \text{€ } \dots = \text{€ } 2,00$ $\text{€ } 2,25 + \text{€ } \dots = \text{€ } 5,00$
 $\text{€ } 0,15 + \text{€ } \dots = \text{€ } 1,00$ $\text{€ } 1,85 + \text{€ } \dots = \text{€ } 2,00$ $\text{€ } 1,65 + \text{€ } \dots = \text{€ } 5,00$
 $\text{€ } 0,35 + \text{€ } \dots = \text{€ } 1,00$ $\text{€ } 0,25 + \text{€ } \dots = \text{€ } 2,00$ $\text{€ } 3,55 + \text{€ } \dots = \text{€ } 5,00$

2 Hoeveel centimeter op de kaart? Gebruik je liniaal.



Van a naar b: cm.

Van c naar f: cm.

Van d naar e: cm.

Van c naar e: cm.

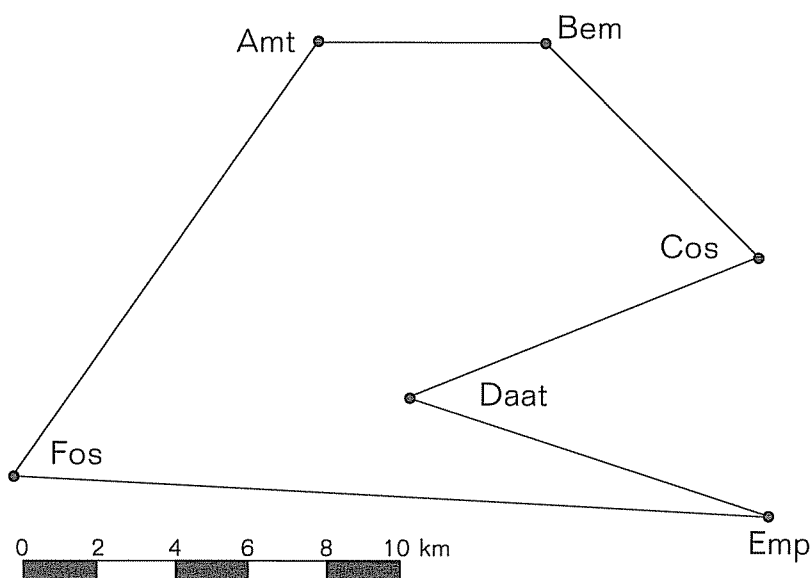
Van d naar f: cm.

Van a naar f: cm.

Van a naar e: cm.

Van f naar b: cm.

3 Hoeveel kilometer is het?



Van Amt naar Bem is km.

Van Fos naar Emp is km.

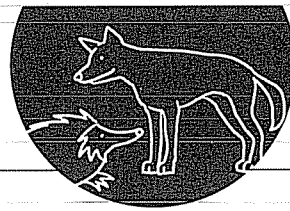
Van Cos naar Daat is km.

Van Bem naar Daat is km.

Van Amt naar Emp is km.

Van Bem naar Emp is km.

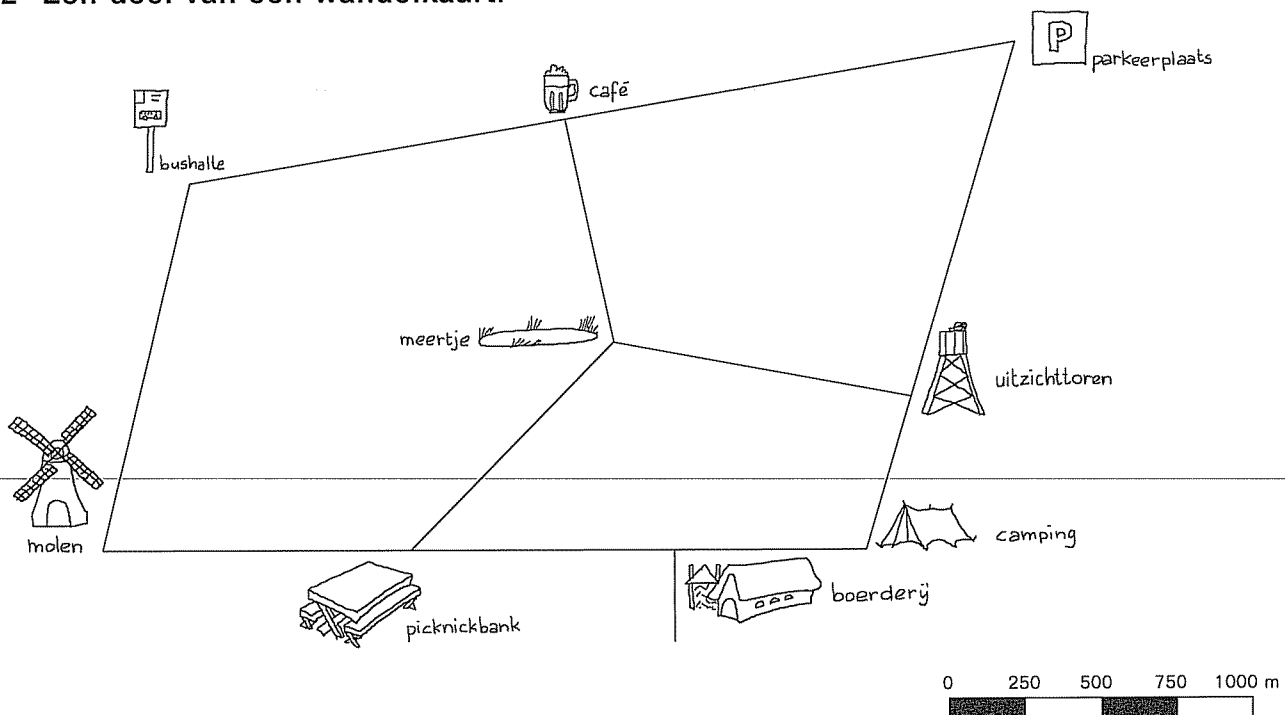
Elke centimeter staat voor 2 kilometer.



1 Hoe kun je gepast betalen?

bedrag							
€ 4,65							
€ 8,70							
€ 6,65							
€ 0,85							
€ 7,95							

2 Een deel van een wandelkaart.

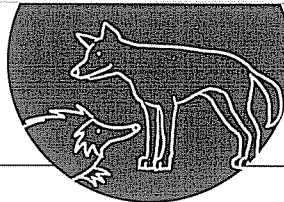


Vul de tabel in. 1 cm op de kaart is in het echt 250 m.

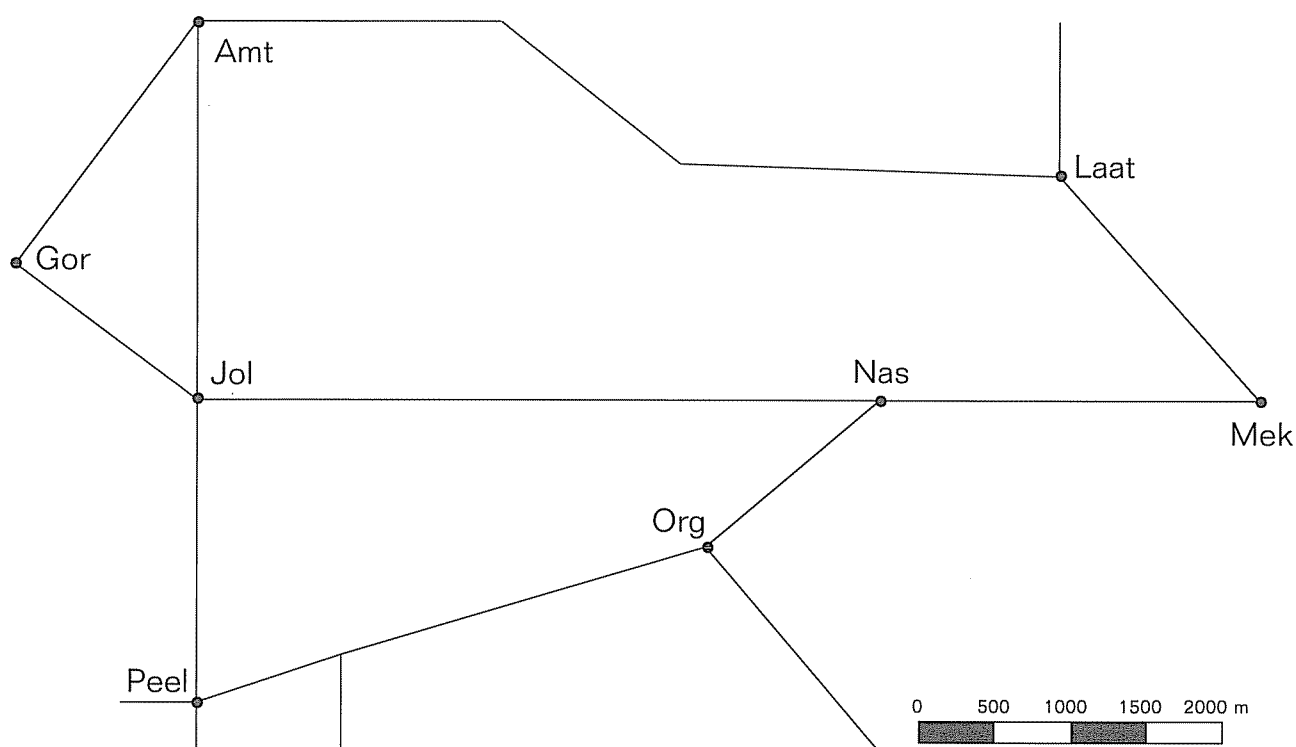
1 cm	2 cm	3 cm	4 cm	6 cm	8 cm	10 cm	5 cm	12 cm
250 m								

Hoeveel meter moet je lopen:

bushalte → café?	 m	camping → meertje?	 m
parkeerplaats → camping?	 m	bushalte → boerderij?	 m
café → uitzichttoren?	 m	parkeerplaats → meertje?	 m
parkeerplaats → molen?	 m		

**1 Reken handig.**

$2 \times 25 = \dots\dots\dots$	$4 \times 25 = \dots\dots\dots$	$8 \times 25 = \dots\dots\dots$	$6 \times 25 = \dots\dots\dots$
$2 \times 50 = \dots\dots\dots$	$4 \times 50 = \dots\dots\dots$	$8 \times 50 = \dots\dots\dots$	$6 \times 50 = \dots\dots\dots$
$2 \times 100 = \dots\dots\dots$	$4 \times 100 = \dots\dots\dots$	$8 \times 100 = \dots\dots\dots$	$6 \times 100 = \dots\dots\dots$
$2 \times 125 = \dots\dots\dots$	$4 \times 125 = \dots\dots\dots$	$8 \times 125 = \dots\dots\dots$	$6 \times 125 = \dots\dots\dots$
$2 \times 250 = \dots\dots\dots$	$4 \times 250 = \dots\dots\dots$	$8 \times 250 = \dots\dots\dots$	$6 \times 250 = \dots\dots\dots$

2 Een deel van een fietskaart.

Vul de tabel in: 1 cm op de kaart is in het echt 500 m.

1 cm	2 cm	3 cm	4 cm	6 cm	8 cm	10 cm	5 cm	12 cm
500 m	1000 m							
0,5 km	1 km							

Hoeveel kilometer moet je fietsen:

van Heek naar Jol? km

van Heek naar Mek? km

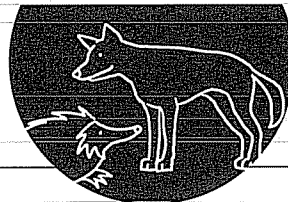
van Laat naar Mek? km

van Gor naar Laat? km

van Jol naar Mek? km

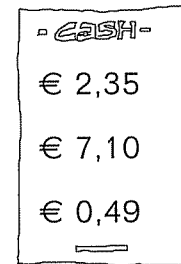
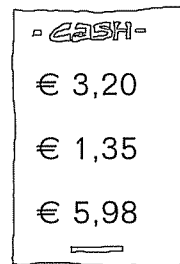
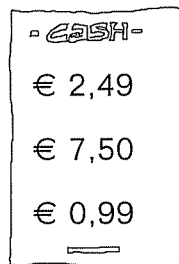
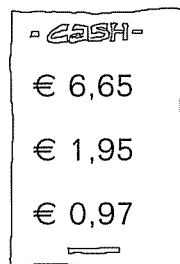
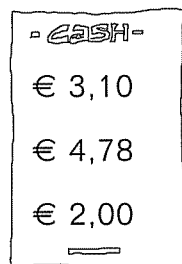
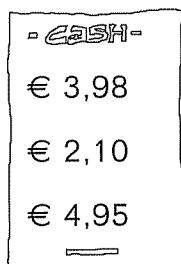
van Org naar Gor? km

van Peel naar Nas? km



1 Schatten. Kun je betalen met een briefje van 10 euro?

Schrijf op: ja of nee.



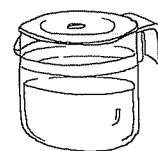
2 Hoe groot is het in het echt? Kleur het goede antwoord.



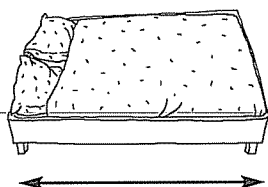
2 cm
20 cm
200 cm



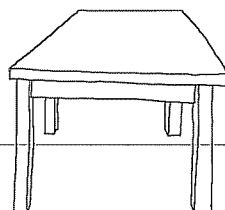
600 cm
60 cm
6 cm



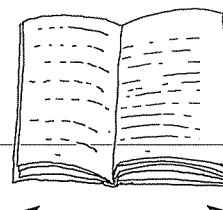
2 cm
200 cm
20 cm



200 cm
20 cm
2 cm

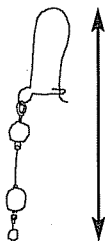


8 cm
80 cm
800 cm

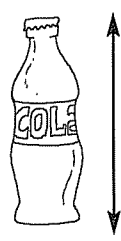


400 cm
4 cm
40 cm

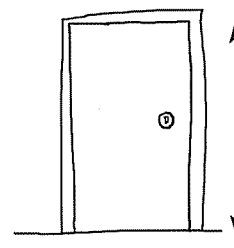
3 Hoe groot is het in het echt? Kleur het goede antwoord.



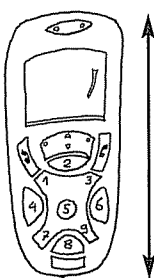
4 mm
40 mm
40 cm



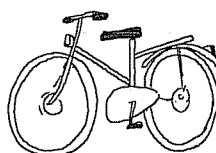
23 mm
23 cm
230 cm



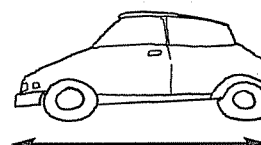
20 mm
20 cm
2 m



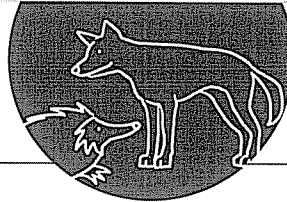
8 cm
80 cm
800 cm



100 mm
10 cm
100 cm



40 mm
40 cm
4 m



1 Hoeveel kost het ongeveer?



De prijs van:

2 kaartjes ligt tussen € en €

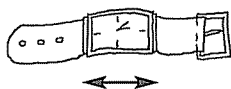
4 kaartjes ligt tussen € en €

8 kaartjes ligt tussen € en €

5 kaartjes ligt tussen € en €

6 kaartjes ligt tussen € en €

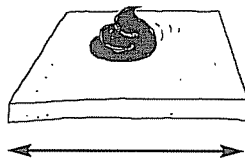
2 Hoe groot is het in het echt? Kleur het goede antwoord.



30 cm

30 mm

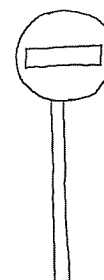
3 mm



30 cm

30 mm

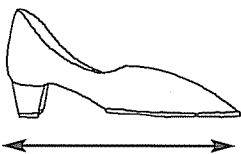
3 m



3 m

30 cm

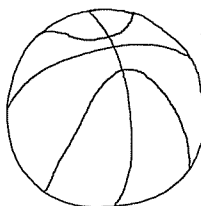
300 mm



25 cm

25 mm

2,5 mm



3 cm

30 cm

30 mm

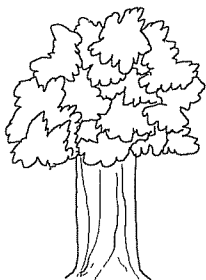


2 m

20 mm

20 cm

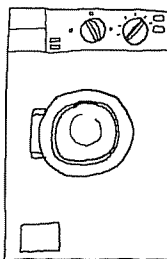
3 Hoe groot is het in het echt? Kleur het goede antwoord.



8 m

80 cm

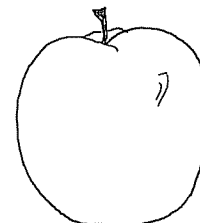
80 m



8 m

80 mm

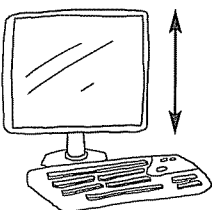
80 cm



70 cm

70 mm

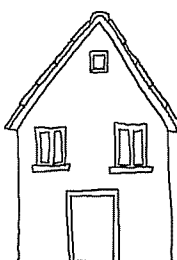
7 m



40 mm

40 cm

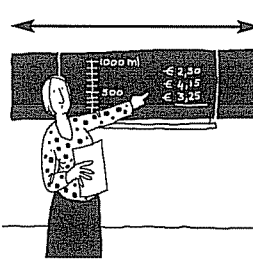
400 cm



800 mm

80 m

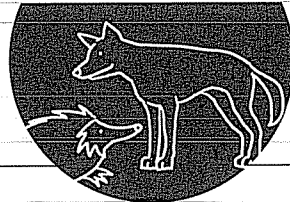
800 cm



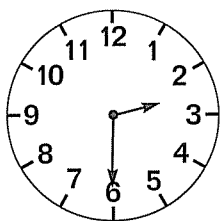
400 mm

400 cm

40 m

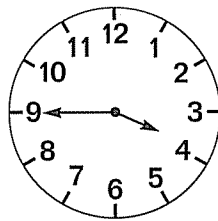


1 Eén klok, twee tijden.



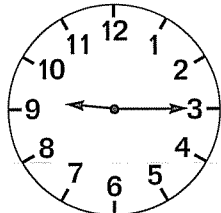
's nachts: 2.30 uur

's middags: uur



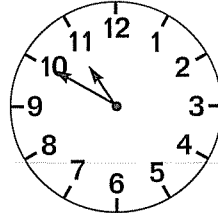
's nachts: uur

's middags: uur



's ochtends: uur

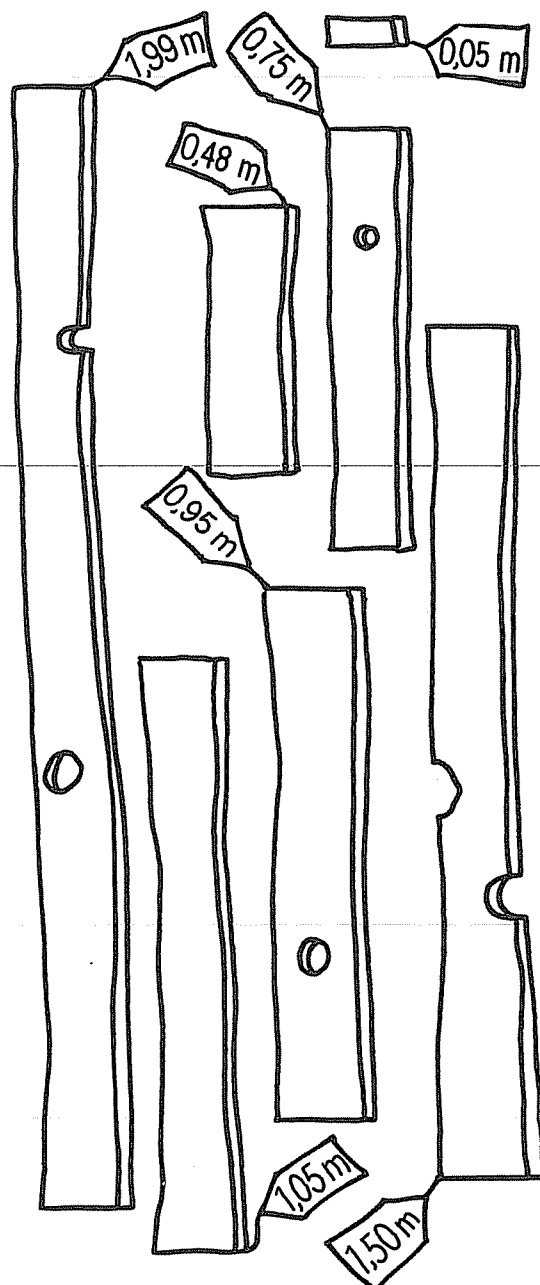
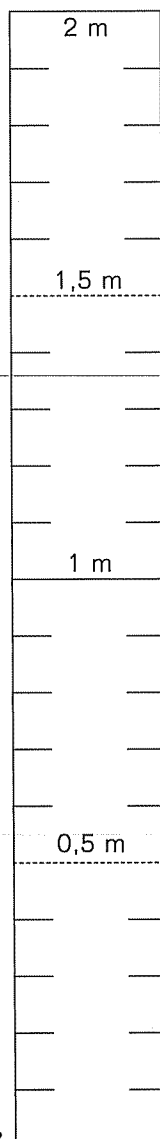
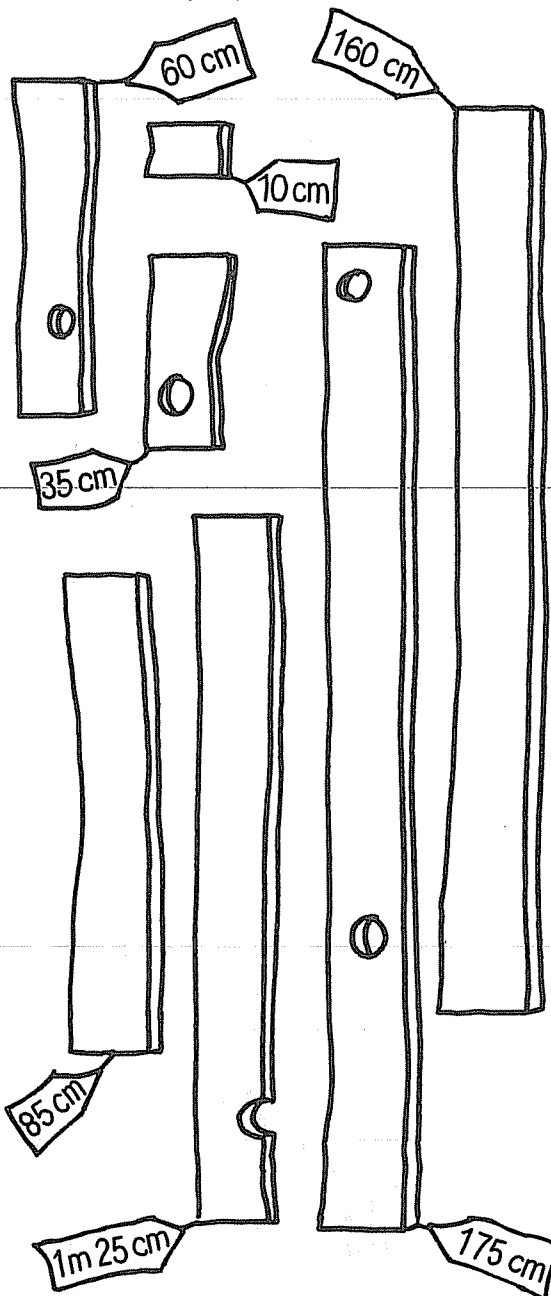
's avonds: uur

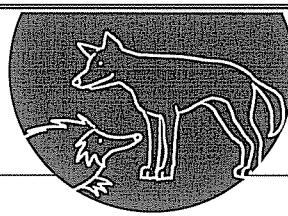


's ochtends: uur

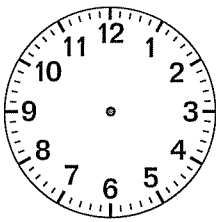
's avonds: uur

2 Hoe lang zijn de planken? Maak ze vast aan de meetlat.

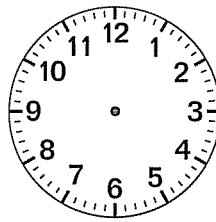




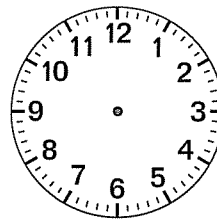
1 Teken de wijzers.



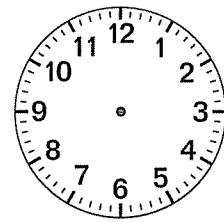
21.25 uur



23.27 uur



16.35 uur



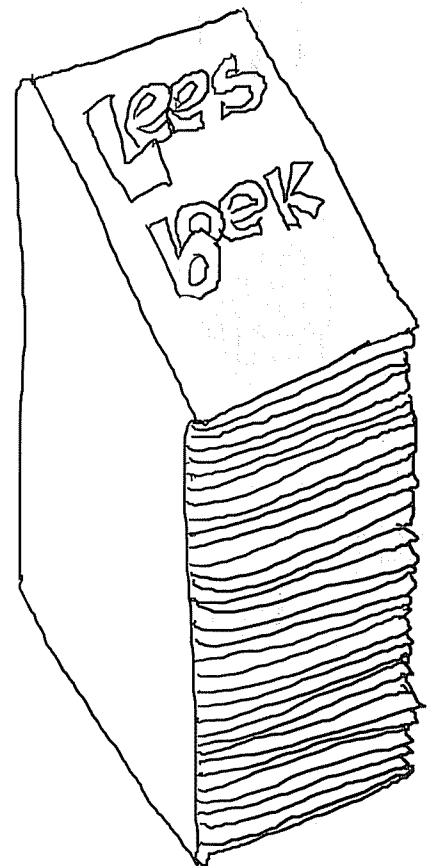
20.28 uur

2 Meten in de klas.

lengte bord	400 cm	 m
hoogte bord	 cm	0,95 m
hoogte deur	215 cm	 m
lengte handdoek	 cm	0,60 m
lengte pen	15 cm	 m
lengte gum	 cm	0,05 m

Meet nu zelf. Schrijf het op twee manieren op.

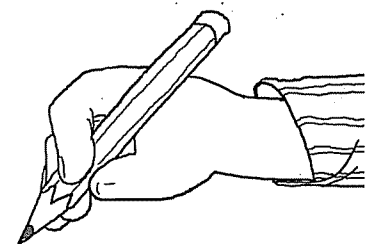
breedte tafeltje	 cm	 m
hoogte tafeltje	 cm	 m
hoogte klassendeur	 cm	 m
breedte klassendeur	 cm	 m
lengte leesboek	 cm	 m
dikte leesboek	 cm	 m

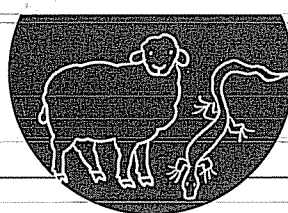


3 Kleur wat groter is.

5 cm	0,08 m
12 cm	0,15 m
20 cm	0,15 m
45 cm	0,50 m
78 cm	0,75 m

105 cm	1,50 m
110 cm	1,01 m
178 cm	1,80 m
209 cm	2,20 m
350 cm	3,09 m





Waar gaat veel in? En waar gaat weinig in?

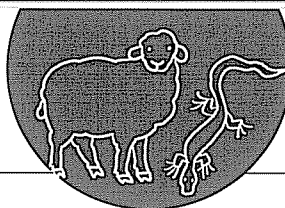


Zet alles in volgorde van veel naar weinig.

.....

.....

.....



1 Vul aan. Je mag namaakgeld gebruiken.

Maak er € 5 van:

Maak er € 10 van:

Maak er € 20 van:

Maak er € 50 van:

€ 3,50 + €

€ 2,50 + €

€ 12,50 + €

€ 42,50 + €

€ 2,50 + €

€ 4,15 + €

€ 13,25 + €

€ 31,25 + €

€ 1,25 + €

€ 3,25 + €

€ 11,70 + €

€ 23,70 + €

€ 0,90 + €

€ 3,50 + €

€ 3,40 + €

€ 44,75 + €

€ 3,30 + €

€ 2,70 + €

€ 2,60 + €

€ 33,80 + €

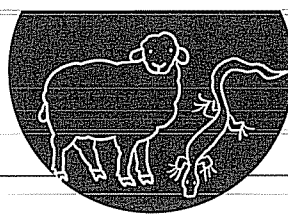
2 Past er meer of minder dan 1 liter in? Of precies 1 liter?

Eerst schatten, dan controleren.

Vul daarna de tabel in.



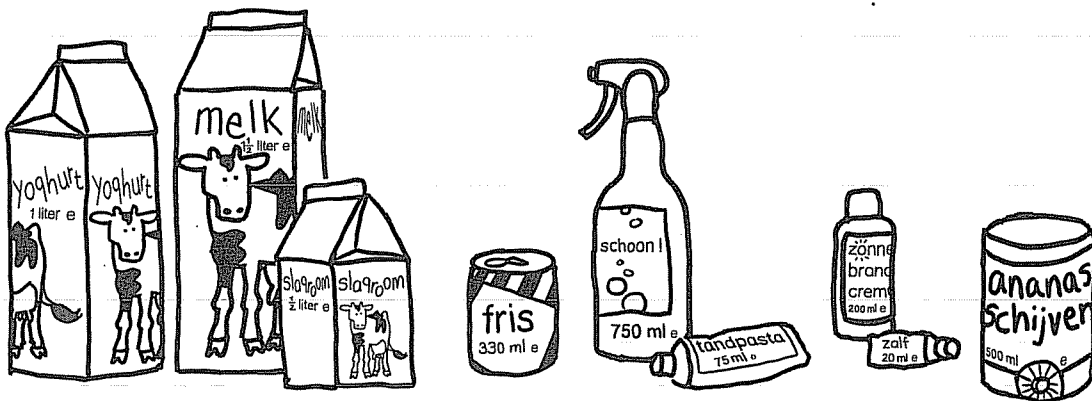
Minder dan 1 liter:	Precies 1 liter:	Meer dan 1 liter:
koffiekopje	maatbeker	gieter



1 Steeds drie keer verdubbelen.

8 - - -	18 - - -	45 - - -
12 - - -	25 - - -	75 - - -
15 - - -	35 - - -	125 - - -

2 Waar kan meer in? Kijk goed.



Zet nu alles in de goede volgorde: van veel naar weinig.

.....

.....

3 Een liter afpassen.

1 liter = 1000 ml (milliliter)



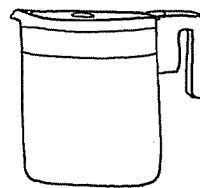
200 ml



300 ml



250 ml



700 ml



50 ml

Bedenk zelf vijf manieren om 1 liter af te meten.

Schrijf de maten op. Voorbeeld: 200 ml + 200 ml + 300 ml + 300 ml = 1000 ml

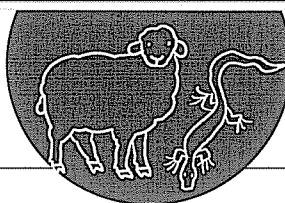
.....

.....

.....

.....

.....



1 Schatten. Heb je genoeg geld om te betalen?

Schrijf op: ja of nee.

Is een briefje van 20 euro genoeg?

€ 7,99	€ 3,98	€ 7,35
€ 10,98	€ 5,78	€ 1,75
€ 3,05	€ 9,88	€ 9,95

.....

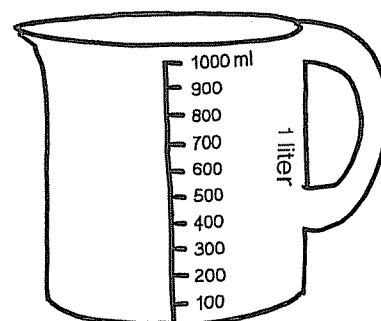
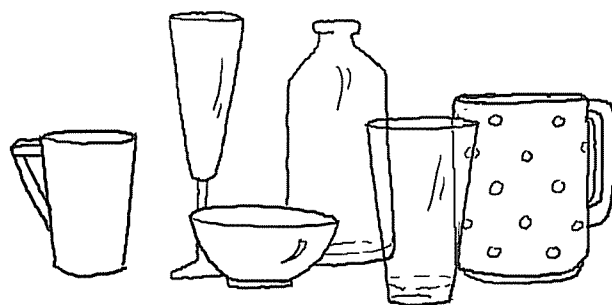
Is een briefje van 100 euro genoeg?

€ 29,95	€ 25,99	€ 2,10
€ 9,35	€ 26,10	€ 72,75
€ 49,05	€ 50,49	€ 22,75

.....

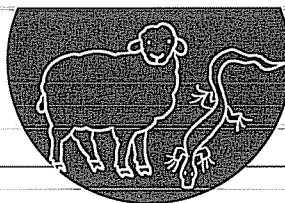
2 Inhoud schatten en meten.

Zoek op school en thuis voorwerpen waarmee je kunt gieten.



Voorwerp:	Ik schat:	Ik meet:
beker	 ml	 ml
vaasje	 ml	 ml
glas	 ml	 ml
kopje	 ml	 ml
	 ml	 ml
	 ml	 ml
	 ml	 ml
	 ml	 ml
	 ml	 ml
	 ml	 ml
	 ml	 ml
	 ml	 ml





1 Maak zelf sommen.

..... - = 75

..... - = 125

..... - = 290

..... - = 75

..... - = 125

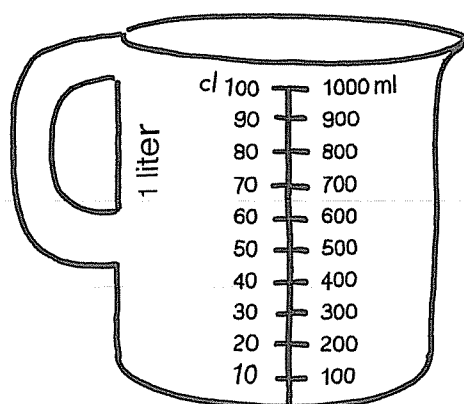
..... - = 290

..... - = 75

..... - = 125

..... - = 290

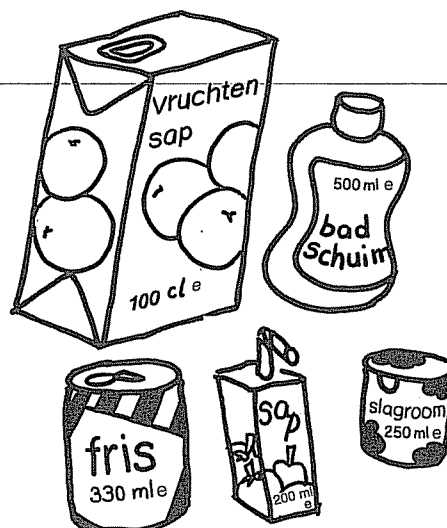
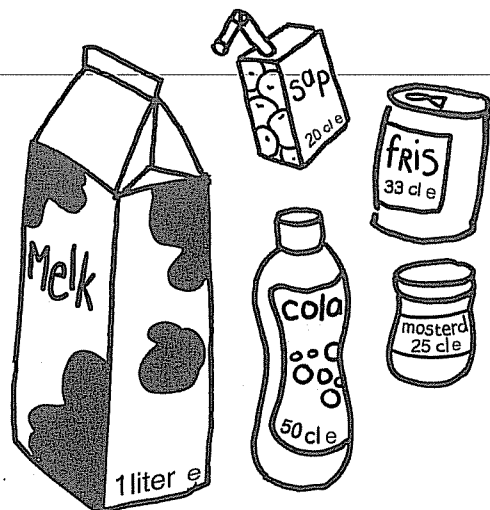
2 Een maatbeker met twee schalen.



1 liter = 100 cl (centiliter)

1 liter = 1000 ml (milliliter)

Welke voorwerpen hebben dezelfde inhoud? Maak ze aan elkaar vast.



3 Vul in.

50 cl = ml

20 cl = ml

800 ml = cl

300 ml = cl

10 cl = ml

40 cl = ml

900 ml = cl

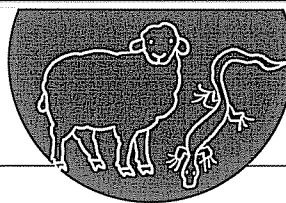
600 ml = cl

25 cl = ml

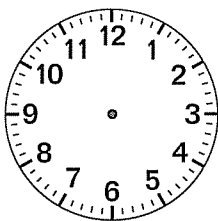
5 cl = ml

750 ml = cl

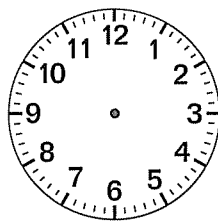
950 ml = cl



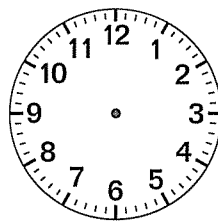
1 Teken de wijzers.



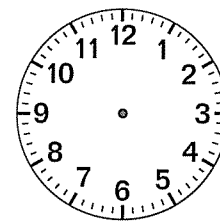
22.35 uur



21.26 uur



15.25 uur

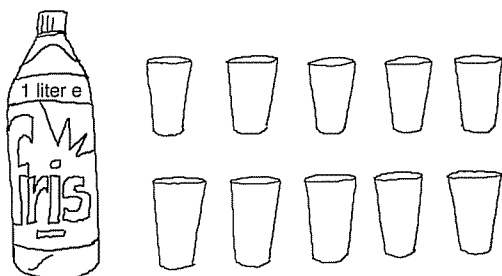


18.29 uur

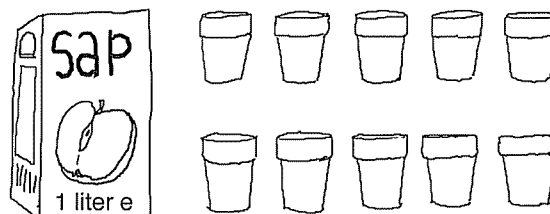
2 Hoeveel bekers kun je vullen? Kleur de bekers.

1 liter = 1000 ml

In elke beker gaat 200 ml.



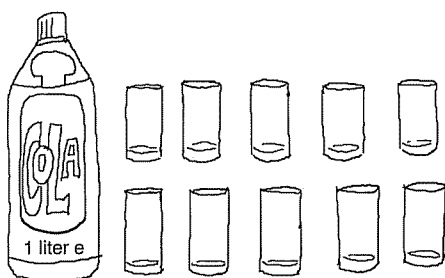
In elke beker gaat 250 ml.



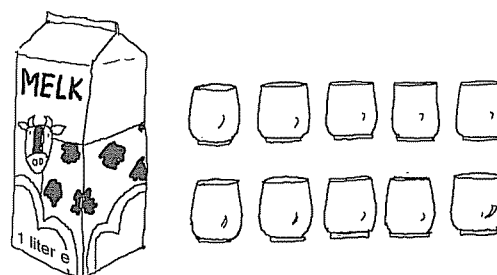
3 Hoeveel glazen kun je vullen? Kleur de glazen.

1 liter = 100 cl

In elk glas gaat 20 cl.



In elk glas gaat 10 cl.



4 Hoeveel moet erbij?

Vul aan tot 1 liter:

500 ml +

200 ml +

700 ml +

250 ml +

750 ml +

Vul aan tot 1 liter:

50 cl +

20 cl +

70 cl +

25 cl +

75 cl +

Vul aan tot $\frac{1}{2}$ liter:

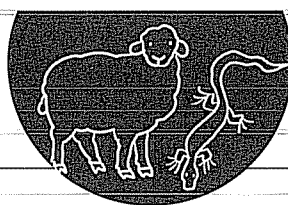
200 ml +

100 ml +

250 ml +

450 ml +

150 ml +



1 Deelsommen.

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$25 : 5 = \dots\dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots\dots$

$24 : 3 = \dots\dots\dots$

$240 : 4 = \dots\dots\dots$

$250 : 5 = \dots\dots\dots$

$150 : 3 = \dots\dots\dots$

$240 : 3 = \dots\dots\dots$

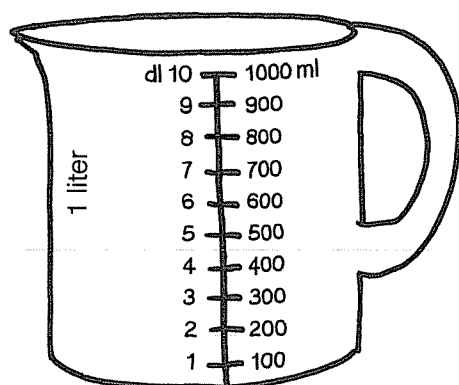
$2400 : 4 = \dots\dots\dots$

$2500 : 5 = \dots\dots\dots$

$1500 : 3 = \dots\dots\dots$

$2400 : 3 = \dots\dots\dots$

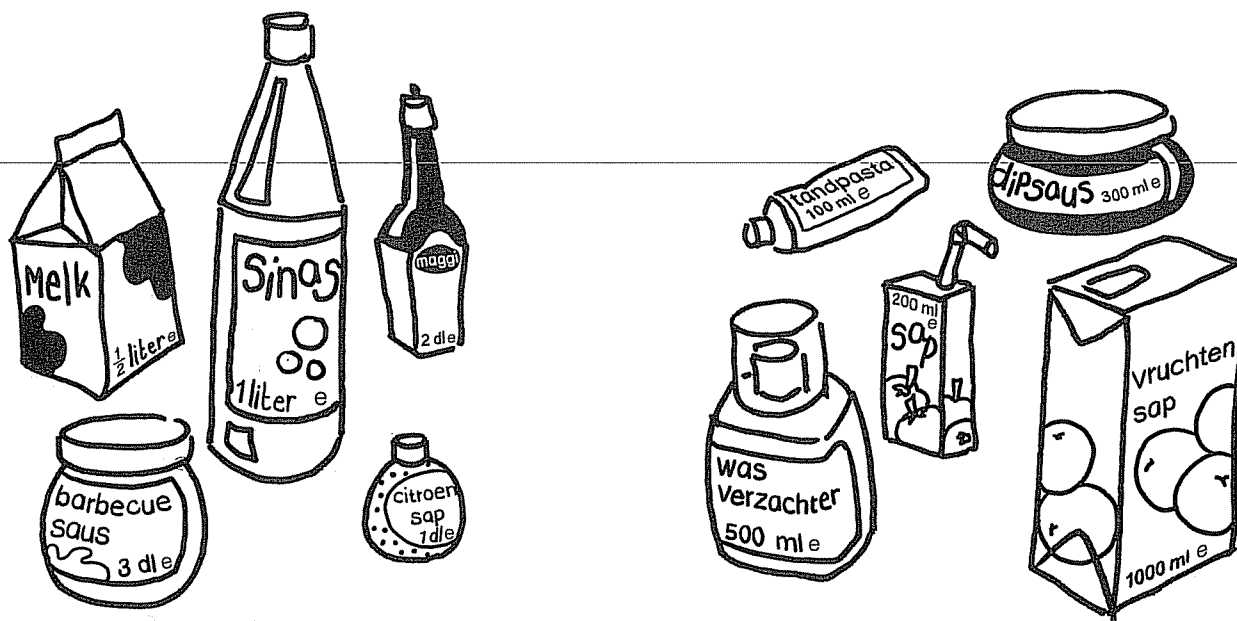
2 Een maatbeker met twee schalen.



1 liter = 10 dl (deciliter)

1 liter = 1000 ml (milliliter)

Welke voorwerpen hebben dezelfde inhoud? Maak ze aan elkaar vast.



3 Vul in.

$5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$2 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$800 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$300 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$1 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$4 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$900 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

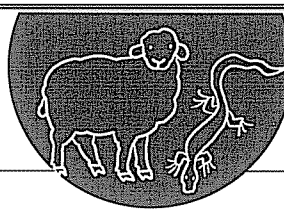
$600 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$8 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

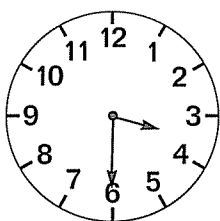
$10 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$100 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$1000 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

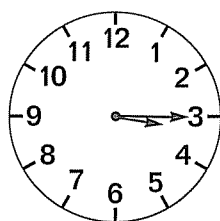


1 Eén klok, twee tijden.



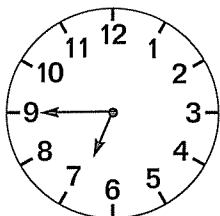
's nachts: 3.30 uur

's middags: uur



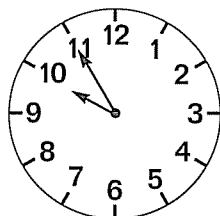
's nachts: uur

's middags: uur



's ochtends: uur

's avonds: uur



's ochtends: uur

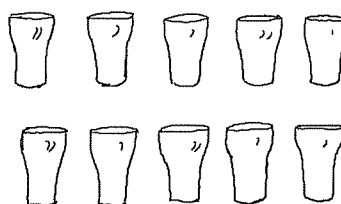
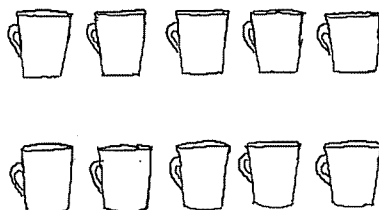
's avonds: uur

2 Hoeveel bekertjes kun je vullen? Kleur de bekertjes.

In elke beker gaat 2 dl.

In elke beker gaat 125 ml.

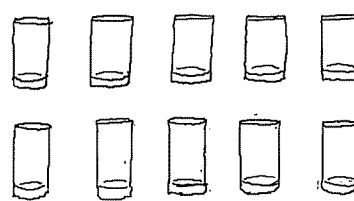
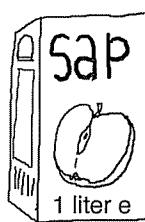
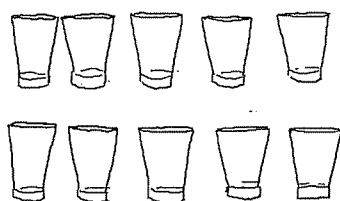
1 liter = 10 dl
100 cl
1000 ml



3 Hoeveel glazen kun je vullen? Kleur de glazen.

In elk glas gaat 20 cl.

In elk glas gaat 1 dl.



4 Hoeveel moet erbij? Vul steeds aan tot 1 liter.

5 dl +

50 cl +

500 ml +

2 dl +

20 cl +

200 ml +

7 dl +

70 cl +

700 ml +

1 dl +

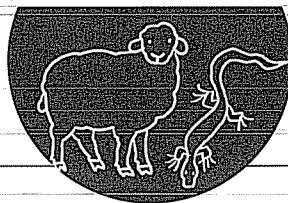
10 cl +

100 ml +

9 dl +

90 cl +

900 ml +



1 Reken uit.

$39 + 39 = 80 - \dots\dots$

$29 + 27 = 60 - \dots\dots$

$28 + 59 = 90 - \dots\dots$

$39 + 29 = 70 - \dots\dots$

$38 + 8 = 50 - \dots\dots$

$18 + 58 = 80 - \dots\dots$

$29 + 28 = 60 - \dots\dots$

$17 + 18 = 40 - \dots\dots$

$18 + 39 = 60 - \dots\dots$

$18 + 29 = 50 - \dots\dots$

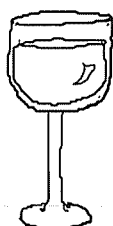
$19 + 8 = 30 - \dots\dots$

$28 + 37 = 70 - \dots\dots$

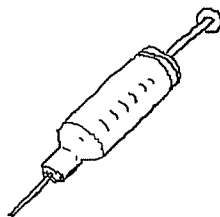
2 Kijk goed naar deze voorbeeld-maten. Maak dan opgave 3 en 4.



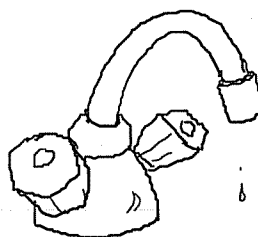
1 liter



1 dl

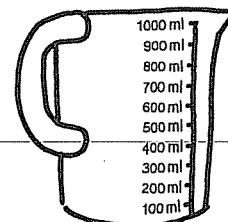
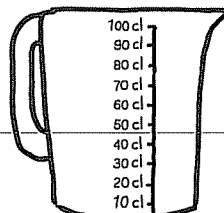
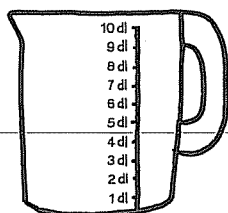


1 cl



1 ml

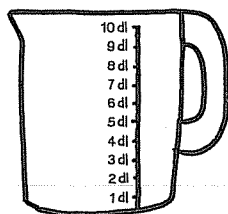
3 Kleur hoe hoog het water komt.



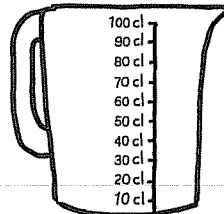
4 Kleur hoe hoog de vloeistof komt.



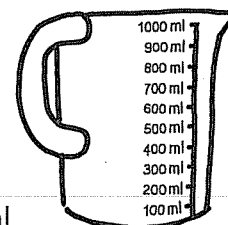
2 dl



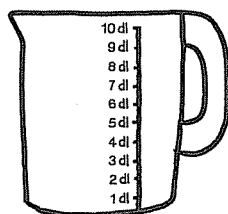
30 cl



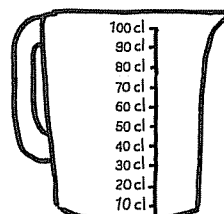
100 ml



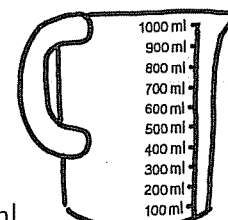
3 dl

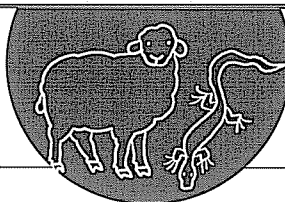


50 cl



200 ml





1 Keersommen.

$\dots \times 60 = 120$

$\dots \times 80 = 320$

$\dots \times 90 = 360$

$\dots \times 70 = 700$

$\dots \times 60 = 420$

$\dots \times 80 = 160$

$\dots \times 90 = 540$

$\dots \times 70 = 420$

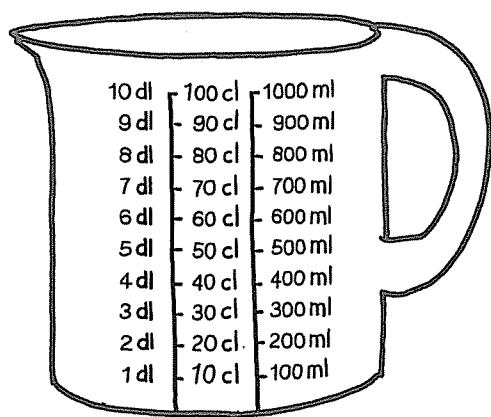
$\dots \times 60 = 540$

$\dots \times 80 = 240$

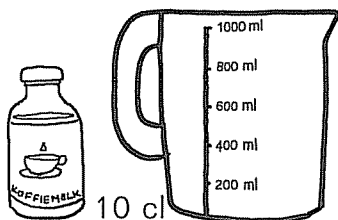
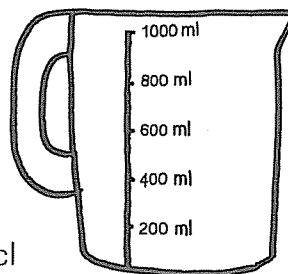
$\dots \times 90 = 720$

$\dots \times 70 = 210$

2 Kleur hoe hoog de vloeistof komt.



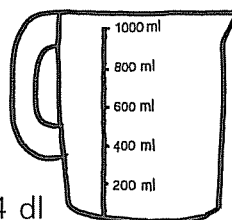
75 cl



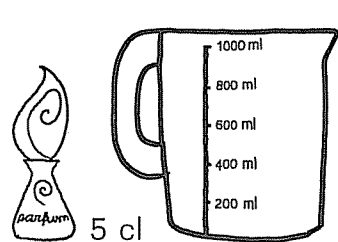
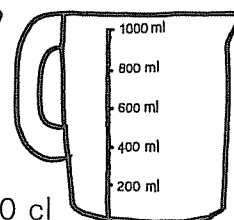
10 cl



4 dl



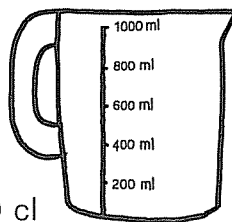
60 cl



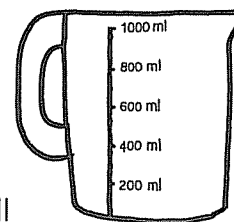
5 cl



50 cl



1 dl



3 Vul in.

$200 \text{ ml} + 3 \text{ dl} = \dots \text{ ml}$

$300 \text{ ml} + 20 \text{ cl} = \dots \text{ ml}$

$30 \text{ cl} + 5 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$

$400 \text{ ml} + 6 \text{ dl} = \dots \text{ ml}$

$200 \text{ ml} + 50 \text{ cl} = \dots \text{ ml}$

$40 \text{ cl} + 6 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$

$600 \text{ ml} + 5 \text{ dl} = \dots \text{ ml}$

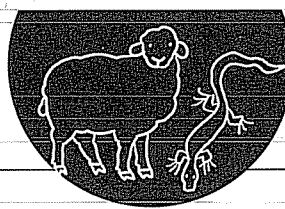
$700 \text{ ml} + 70 \text{ cl} = \dots \text{ ml}$

$70 \text{ cl} + 8 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$

$700 \text{ ml} + 2 \text{ dl} = \dots \text{ ml}$

$800 \text{ ml} + 20 \text{ cl} = \dots \text{ ml}$

$90 \text{ cl} + 3 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$



1 Aftreksommen.

$2000 - 1 = \dots\dots\dots$

$3000 - 30 = \dots\dots\dots$

$2000 - 200 = \dots\dots\dots$

$5000 - 4 = \dots\dots\dots$

$6000 - 60 = \dots\dots\dots$

$6000 - 400 = \dots\dots\dots$

$7000 - 7 = \dots\dots\dots$

$5000 - 80 = \dots\dots\dots$

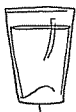
$3000 - 500 = \dots\dots\dots$

$4000 - 9 = \dots\dots\dots$

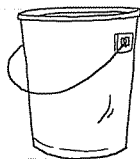
$2000 - 90 = \dots\dots\dots$

$8000 - 800 = \dots\dots\dots$

2 Welke inhoud hoort bij welk plaatje?



2 dl



1 ml



10 liter



200 liter



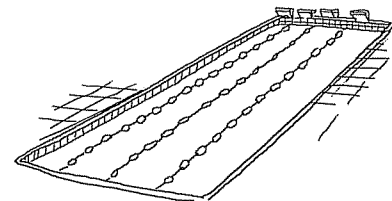
20 cl



4 liter



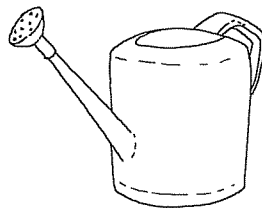
1 liter



4 000 000 l



12 liter



33 cl



1 000 000 l



75 cl



1 l (1000 ml)



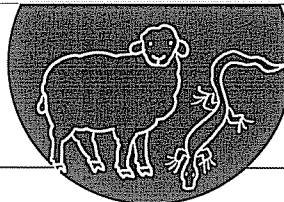
5 ml



100 ml



6 l



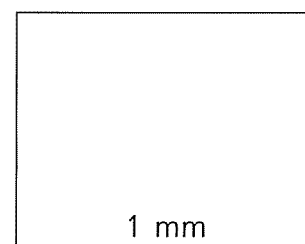
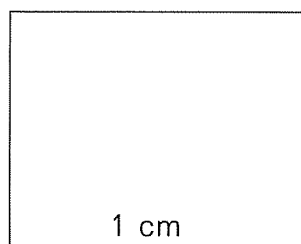
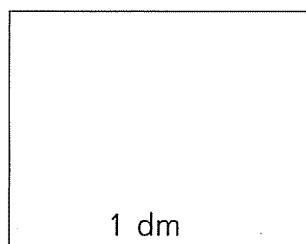
1 De auto van Nina gebruikt één liter benzine voor elke 15 kilometer.

liters benzine	1			4	5	6	7	8	9	10
kilometers	15	30	45							

2 Hoeveel is het?

1 m = 10 dm
1 m = 100 cm
1 m = 1000 mm

Bedenk nu
zelf iets.



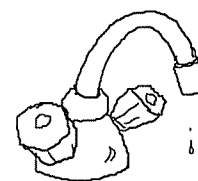
1 l = 10 dl
1 l = 100 cl
1 l = 1000 ml



1 dl

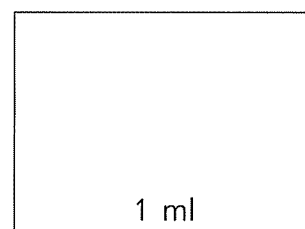
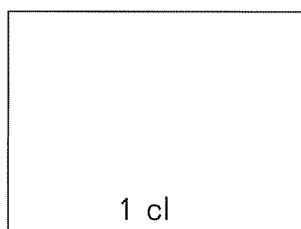
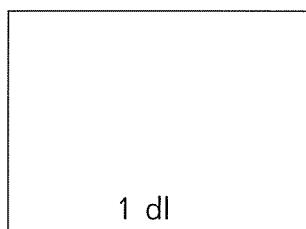


1 cl



1 ml

Bedenk nu
zelf iets.



3 Zet in een andere maat.

2 m = cm

6 m = dm

2 l = cl

4 l = dl

3 m = cm

2 m = mm

7 l = cl

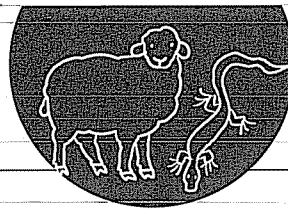
9 l = ml

5 m = dm

5 m = mm

9 l = dl

8 l = ml



1 In welke doos horen de kaartjes? Je mag schatten.

meer dan 100

minder dan 50

50-100

4×15

$19 + 29$

$91 - 38$

$100 : 5$

$215 - 95$

$48 + 49$

$270 : 30$

5×22

$160 - 99$

$905 - 899$

5×35

$180 : 20$

6×13

$99 - 36$

$79 + 22$

$113 - 50$

2 Hoeveel liter fris? Maak vast.

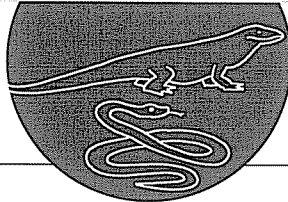


3 Kleur de grootste inhoud.

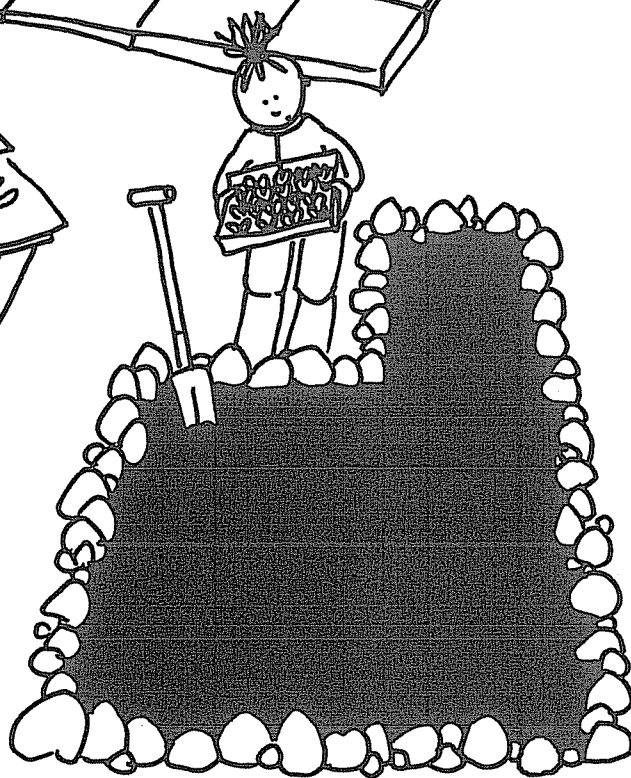
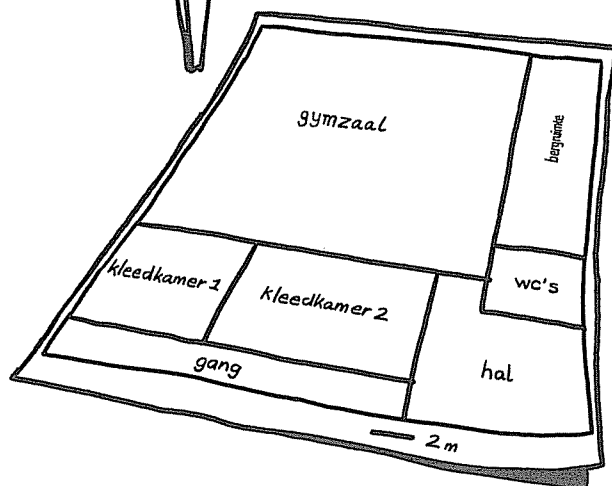
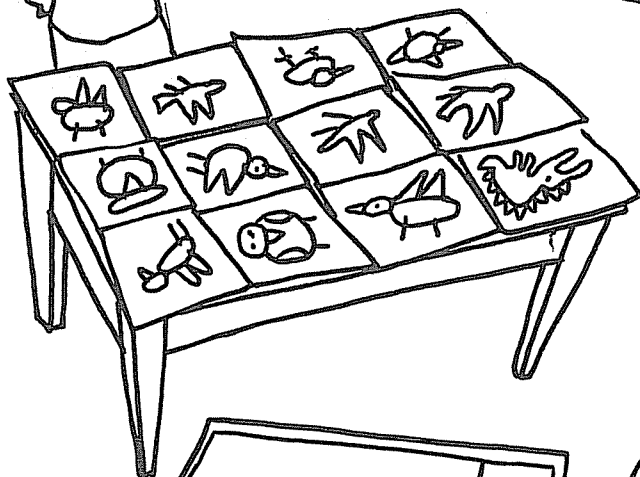
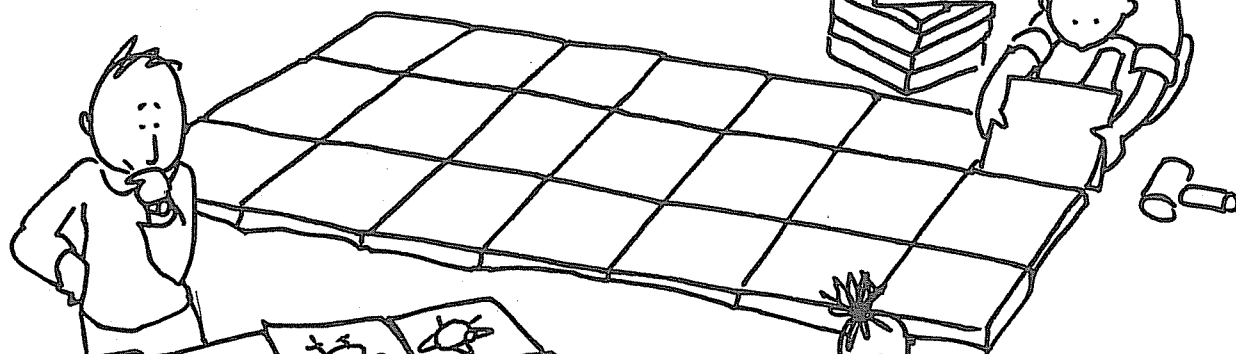
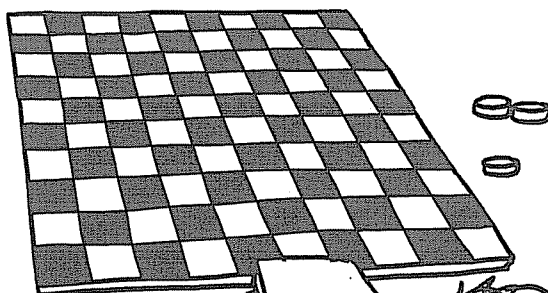
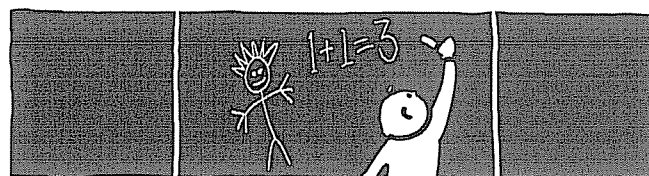
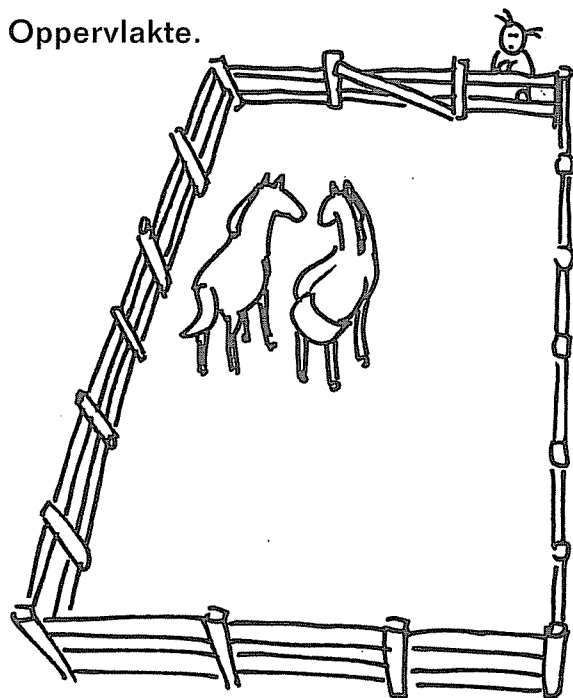
250 ml	0,3 l
0,5 l	400 ml
950 ml	1 l
0,75 l	700 ml
200 ml	0,15 l

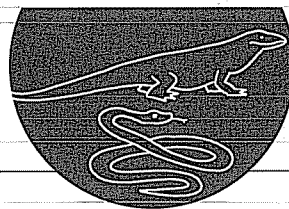
0,33 l	400 ml
700 ml	0,66 l
0,1 l	50 ml
200 ml	0,25 l
0,4 l	450 ml





Oppervlakte.





1 Hoeveel is het?

$$\frac{1}{2} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{5} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{10} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{4}{5} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{7}{10} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

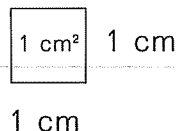
$$\frac{3}{4} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{3}{5} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

$$\frac{4}{10} \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$$

2 Hoe groot is de oppervlakte van de stickers?

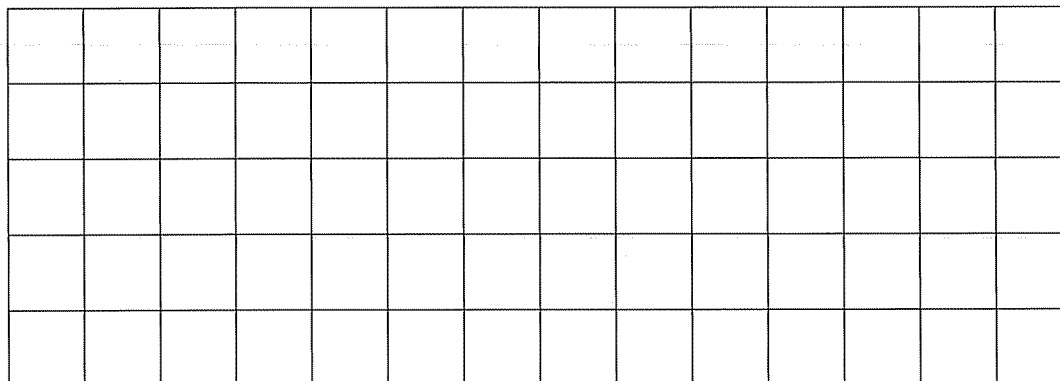
1 cm² is een vierkantje van 1 cm lang en 1 cm breed.

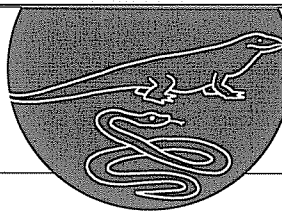


	a	.....	cm ²		b	.....	cm ²
	c	.....	cm ²		d	.....	cm ²
	e	.....	cm ²		f	.....	cm ²
					g	.....	cm ²

3 Zelf stickers tekenen.

Teken een sticker van 5 cm², van 7 cm² en van 9 cm².





1 Lengtes en afstanden.

Kleur wat langer is.

105 cm	1 m
1 m	95 cm
195 cm	2 m
3 m	275 cm
505 cm	5 m

990 m	1 km
1 km	1010 m
1995 m	2 km
4 km	3899 m
5005 m	5 km

Maak er een meter van:

$$95 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

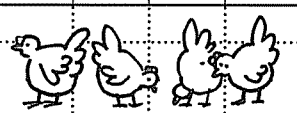
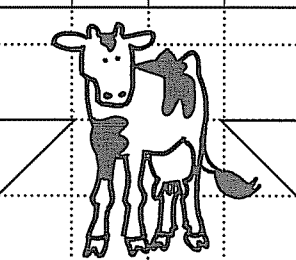
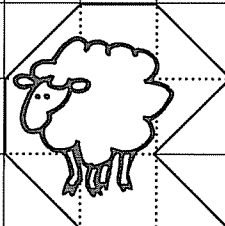
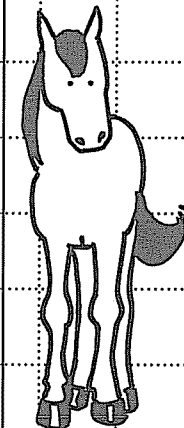
$$75 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$55 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$25 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

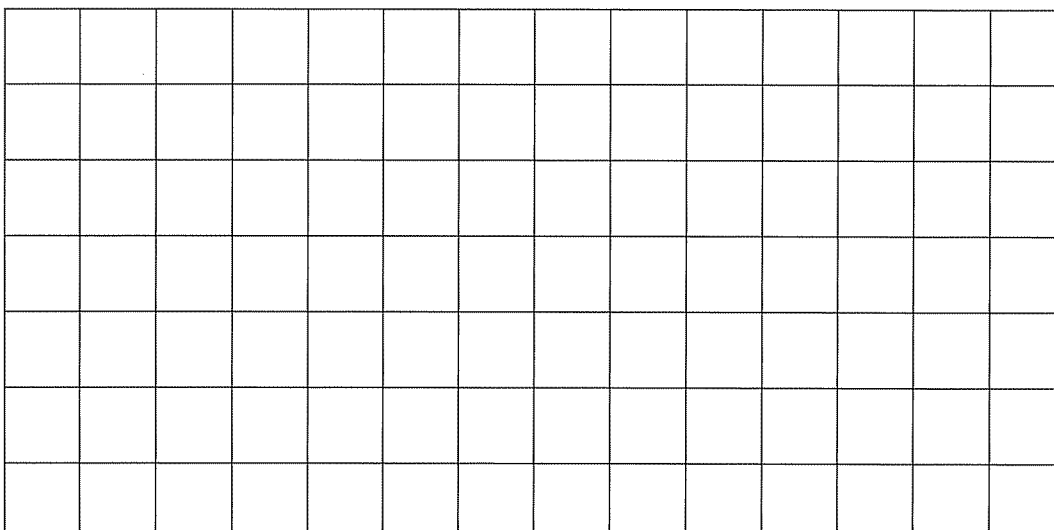
$$5 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

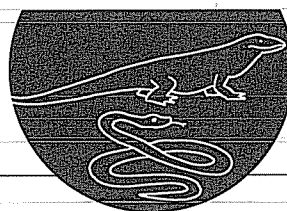
2 Hoe groot is de oppervlakte van de stickers?

					c	.....	cm ²
a		b					
.....	cm ²	.....	cm ²				
							
		d					
		.....	cm ²				
				e	.....	cm ²	
							

3 Zelf stickers tekenen.

Teken een sticker van 10 cm², van 5 $\frac{1}{2}$ cm², van 7 $\frac{1}{2}$ cm² en van 9 cm².





1 Schrijf het getal in cijfers.

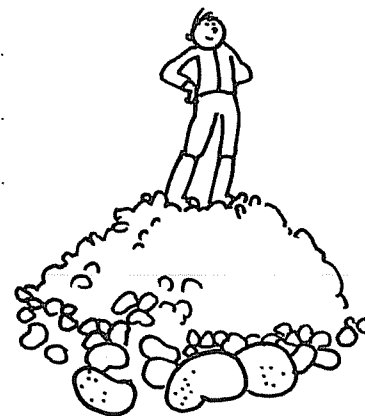
achthonderddrieduizend

zeshonderdachtduizend zes

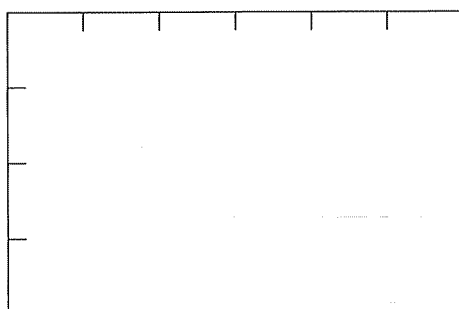
driehonderdduizend dertien

vijfhonderdzestienduizend zestig

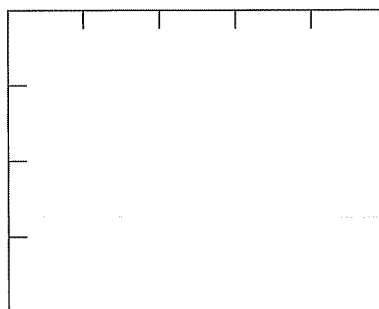
negenhonderdzevenendertigduizend driehonderdacht



2 Bereken de oppervlakte.



..... cm²

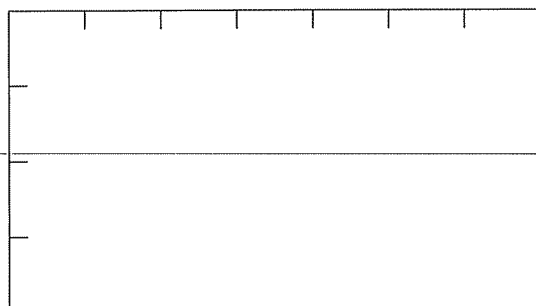


..... cm²

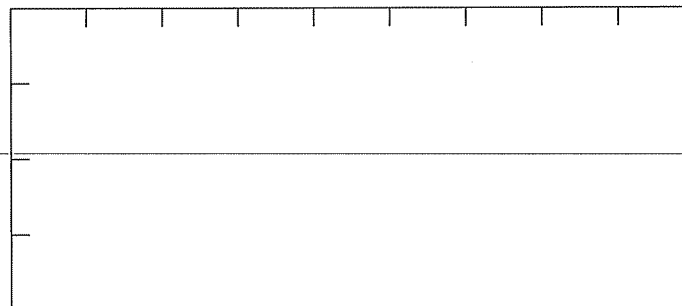


..... cm²

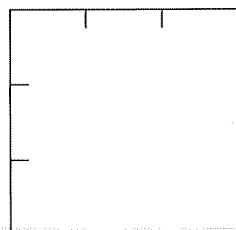
Hoe heb je de oppervlakte berekend?



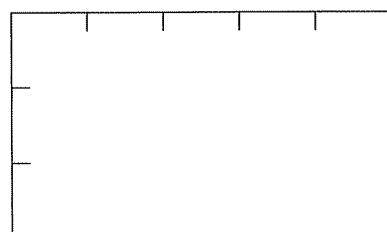
..... cm × cm = cm²



..... cm × cm = cm²



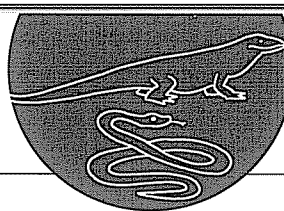
..... cm × cm = cm²



..... cm × cm = cm²

3 Bereken de oppervlakte van de rechthoeken.

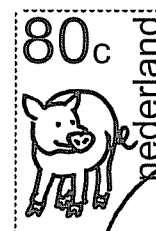
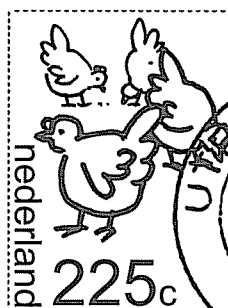
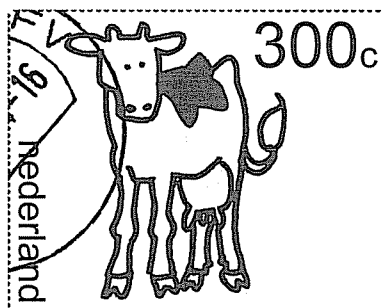
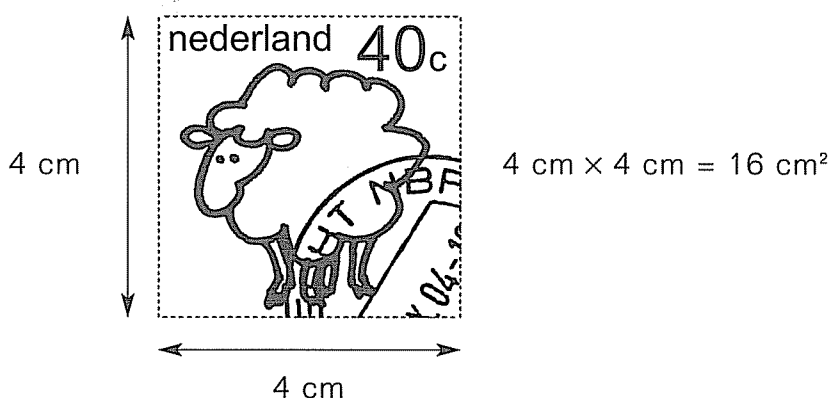
lengte	breedte	oppervlakte
7 cm	8 cm	 cm ²
6 cm	3 cm	 cm ²
9 cm	8 cm	 cm ²
6 cm	9 cm	 cm ²



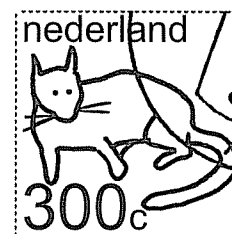
1 Zet de kaartjes op volgorde: van lage naar hoge prijzen.

€ 195.999	€ 199.005	€ 202.200	€	€	€
€ 302.608	€ 297.500	€ 300.955	€	€	€
€ 419.200	€ 420.025	€ 398.888	€	€	€
€ 630.050	€ 595.950	€ 609.899	€	€	€
€ 895.895	€ 900.750	€ 909.009	€	€	€

2 Bereken de oppervlakte. Gebruik je liniaal.



..... cm $\times$ cm = cm^2 cm $\times$ cm = cm^2 cm $\times$ cm = cm^2



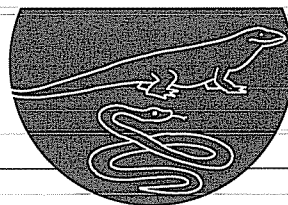
..... cm^2

..... cm^2

..... cm^2

3 Bereken de oppervlakte van de postzegels.

lengte	breedte	oppervlakte
6 cm	3 cm	 cm^2
4 cm	4 cm	 cm^2
6 cm	7 cm	 cm^2

**1 Aftrekken.**

$1000 - 500 = \dots\dots\dots$

$1000 - 300 = \dots\dots\dots$

$1000 - 700 = \dots\dots\dots$

$5000 - 500 = \dots\dots\dots$

$3000 - 300 = \dots\dots\dots$

$7000 - 700 = \dots\dots\dots$

$1750 - 500 = \dots\dots\dots$

$1750 - 300 = \dots\dots\dots$

$1750 - 700 = \dots\dots\dots$

$1200 - 500 = \dots\dots\dots$

$2100 - 300 = \dots\dots\dots$

$1400 - 700 = \dots\dots\dots$

$3300 - 500 = \dots\dots\dots$

$5200 - 300 = \dots\dots\dots$

$2100 - 700 = \dots\dots\dots$

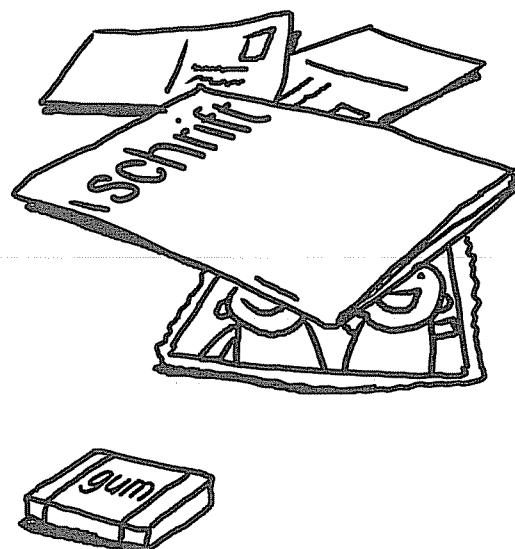
2 De oppervlakte van dingen berekenen.

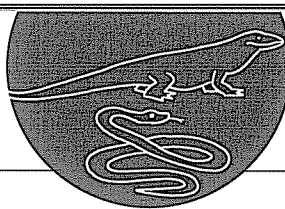
Je hebt nodig: werkblad 92.



Eerst schatten en dan precies rekenen.

Ding:	Ik schat:	Ik reken:
schrift	 cm ²	 cm ²
rekenboek	 cm ²	 cm ²
gum	 cm ²	 cm ²
foto	 cm ²	 cm ²
ansichtkaart	 cm ²	 cm ²
.....	 cm ²	 cm ²
.....	 cm ²	 cm ²
.....	 cm ²	 cm ²
.....	 cm ²	 cm ²





1 Reken handig.

$2 \times 25 = \dots\dots\dots$

$2 \times 50 = \dots\dots\dots$

$2 \times 250 = \dots\dots\dots$

$4 \times 25 = \dots\dots\dots$

$4 \times 50 = \dots\dots\dots$

$4 \times 250 = \dots\dots\dots$

$8 \times 25 = \dots\dots\dots$

$8 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 250 = \dots\dots\dots$

$10 \times 25 = \dots\dots\dots$

$10 \times 50 = \dots\dots\dots$

$10 \times 250 = \dots\dots\dots$

$12 \times 25 = \dots\dots\dots$

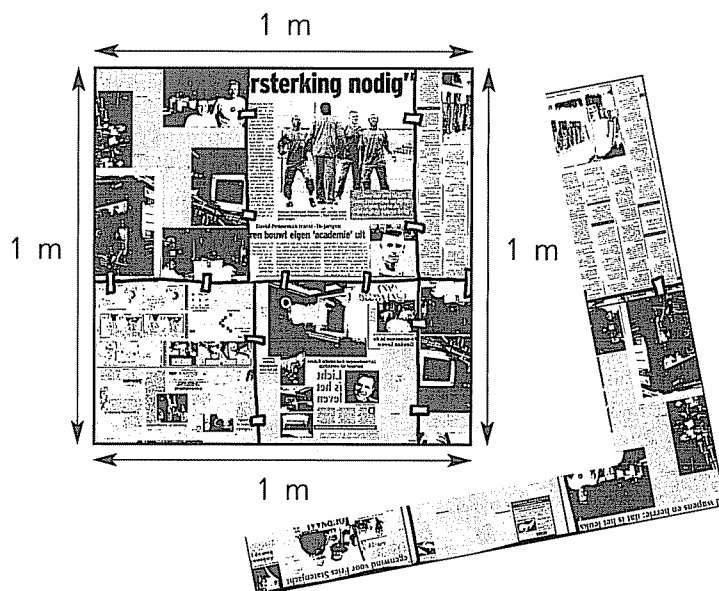
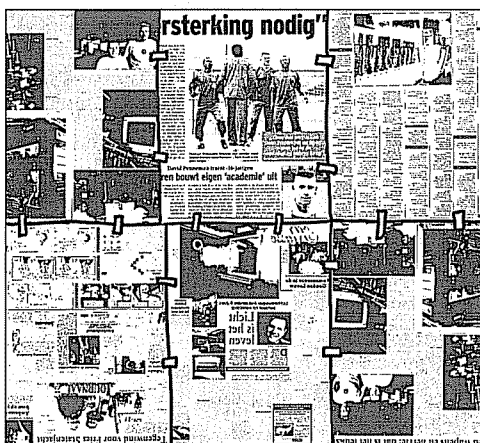
$12 \times 50 = \dots\dots\dots$

$12 \times 250 = \dots\dots\dots$

2 Een vierkante meter maken.

Plak een paar uitgevouwen kranten aan elkaar.

Teken daar een vierkante meter op en knip die uit.



Zoek dingen in de klas die ongeveer een vierkante meter groot zijn.

.....

.....

.....

.....

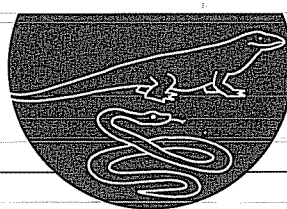
.....

Hoeveel kinderen passen er op een vierkante meter?

.....

.....





1 Deelsommen.

$50 : 2 = \dots\dots\dots$

$100 : 4 = \dots\dots\dots$

$100 : 5 = \dots\dots\dots$

$500 : 2 = \dots\dots\dots$

$200 : 4 = \dots\dots\dots$

$200 : 5 = \dots\dots\dots$

$1000 : 2 = \dots\dots\dots$

$400 : 4 = \dots\dots\dots$

$400 : 5 = \dots\dots\dots$

$1500 : 2 = \dots\dots\dots$

$500 : 4 = \dots\dots\dots$

$1000 : 5 = \dots\dots\dots$

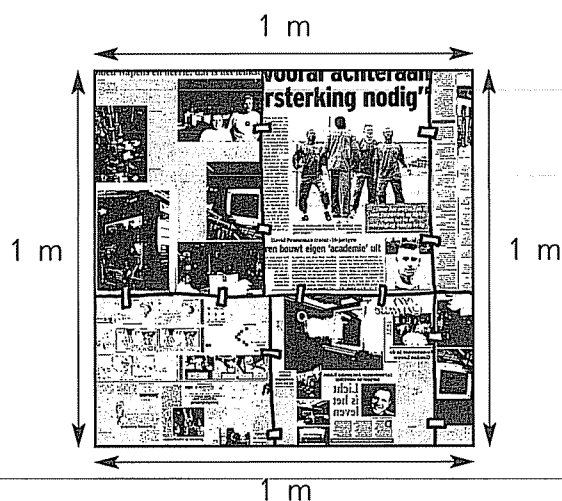
$5000 : 2 = \dots\dots\dots$

$1000 : 4 = \dots\dots\dots$

$2000 : 5 = \dots\dots\dots$

2 Meten met vierkante meters.

Gebruik de vierkante meters die jullie van kranten hebben gemaakt.



Klap het schoolbord uit. Hoeveel vierkante meter is de oppervlakte ongeveer?
(Hoeveel vierkante meters passen erop?)

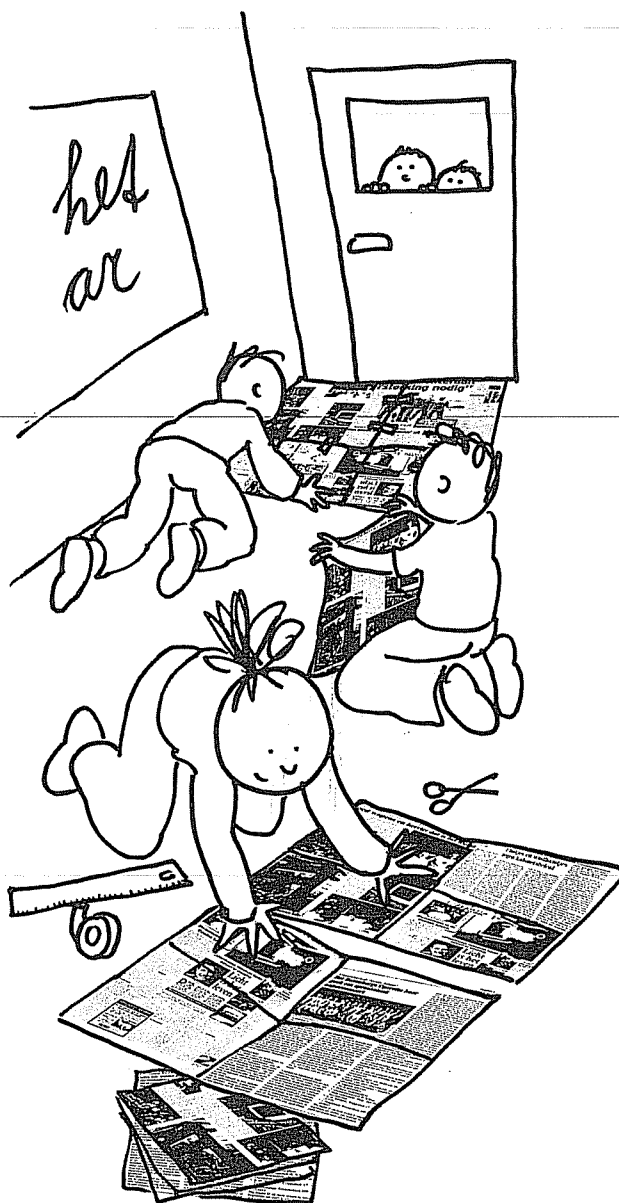
.....

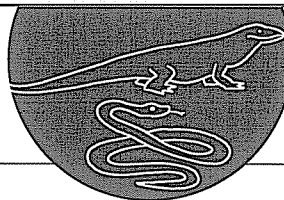
Zoek een grote tafel. Hoeveel vierkante meter is de oppervlakte ongeveer?
(Hoeveel vierkante meters passen erop?)

.....

Wat is de oppervlakte van jullie lokaal?
(Hoeveel vierkante meters passen daarin?)

.....





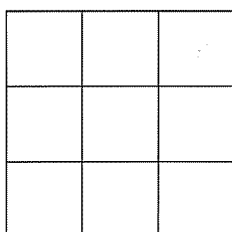
1 Schrijf de helft eronder.

€ 1	€ 2	€ 3	€ 5	€ 7	€ 9	€ 10	€ 11	€ 13	€ 15
€	€	€	€	€	€	€	€	€	€

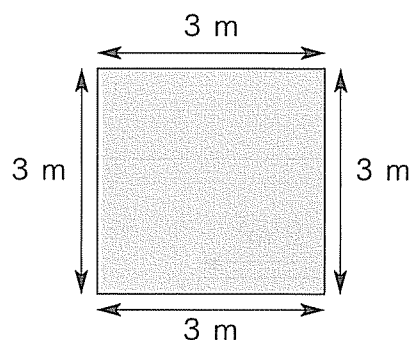
€ 15	€ 20	€ 30	€ 50	€ 55	€ 60	€ 70	€ 75	€ 90	€ 95
€	€	€	€	€	€	€	€	€	€

2 Schooltuintjes: oppervlakte en omtrek.

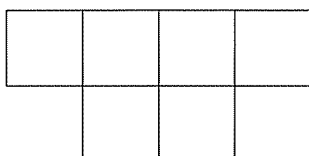
Elk vierkantje is in het echt een vierkant van 1 meter lang en 1 meter breed.



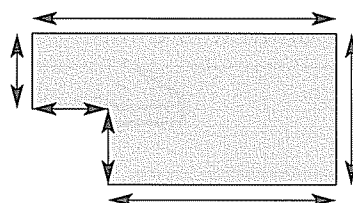
Oppervlakte: 9 m²



Omtrek: 12 m

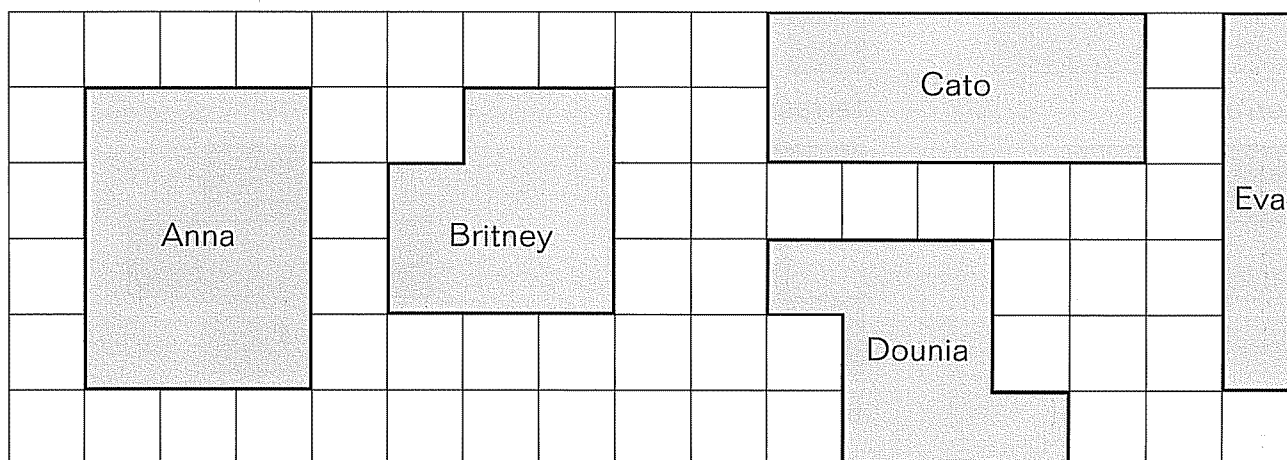


Oppervlakte: m²

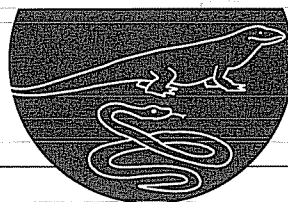


Omtrek: m

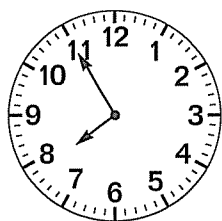
Reken nu de oppervlakte en omtrek van deze tuintjes uit.



Tuin van:	Anna	Britney	Cato	Dounia	Eva
Oppervlakte:	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²
Omtrek:	 m	 m	 m	 m	 m

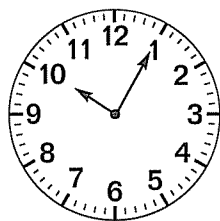


1 Welke twee digitale tijden horen erbij?



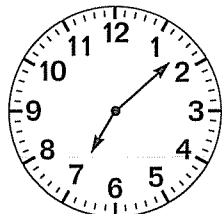
..... uur

..... uur



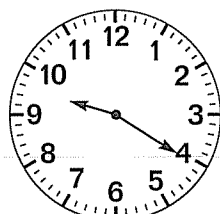
..... uur

..... uur



..... uur

..... uur

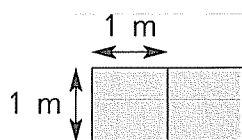


..... uur

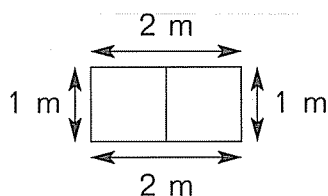
..... uur

2 Terrassen meten.

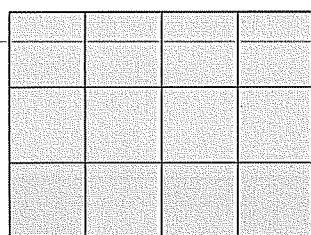
1 cm² op de tekening is 1 m² in het echt.



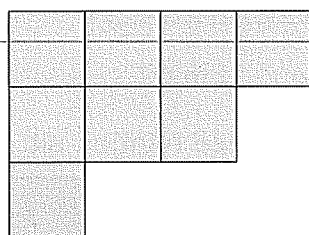
De oppervlakte is:
2 vierkante meter (2 m²).



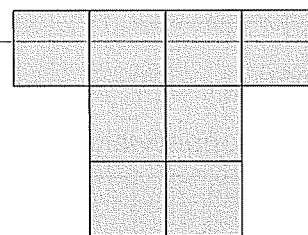
De omtrek is 6 m.



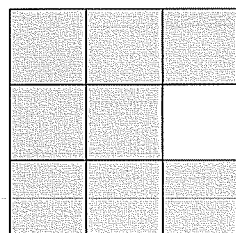
terras a



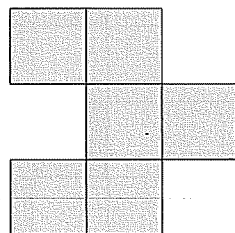
terras b



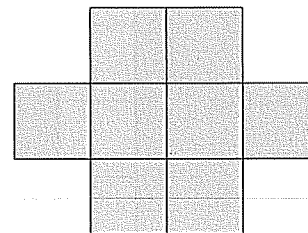
terras c



terras d

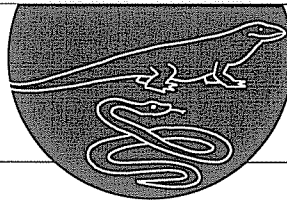


terras e



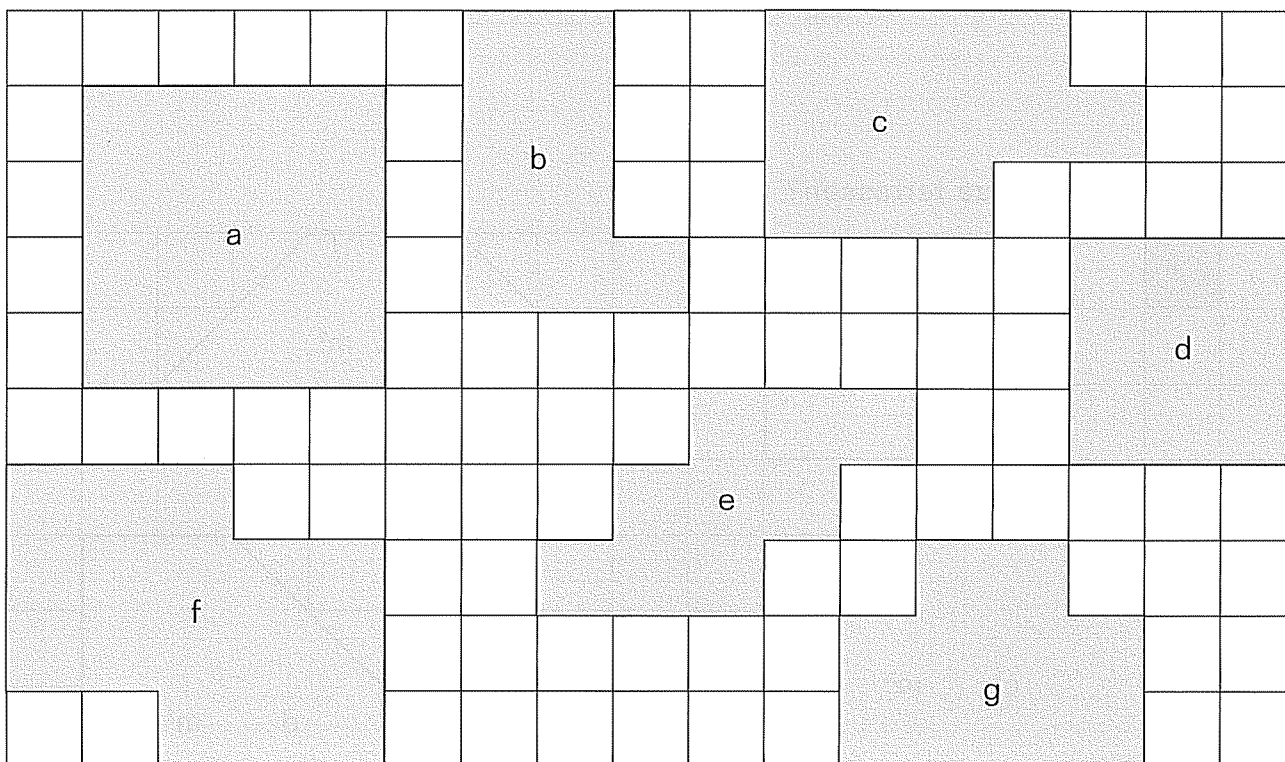
terras f

terras	a	b	c	d	e	f
oppervlakte	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²
omtrek	 m	 m	 m	 m	 m	 m



1 Met welke biljetten en munten kun je betalen?

bedrag									
€ 8,65									
€ 17,90									
€ 38,85									
€ 48,15									
€ 69,55									

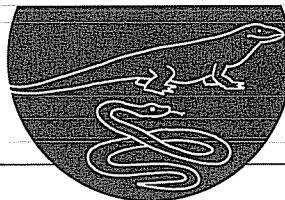
2 Terrassen. 1 cm² op de tekening is 1 m² in het echt.

Zo'n stuk terras aanleggen kost € 20.

terras	a	b	c	d	e	f	g
oppervlakte	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²
omtrek	 m	 m	 m	 m	 m	 m	 m
prijs	€	€	€	€	€	€	€

Welke terrassen hebben dezelfde oppervlakte?

Welke terrassen hebben dezelfde omtrek?

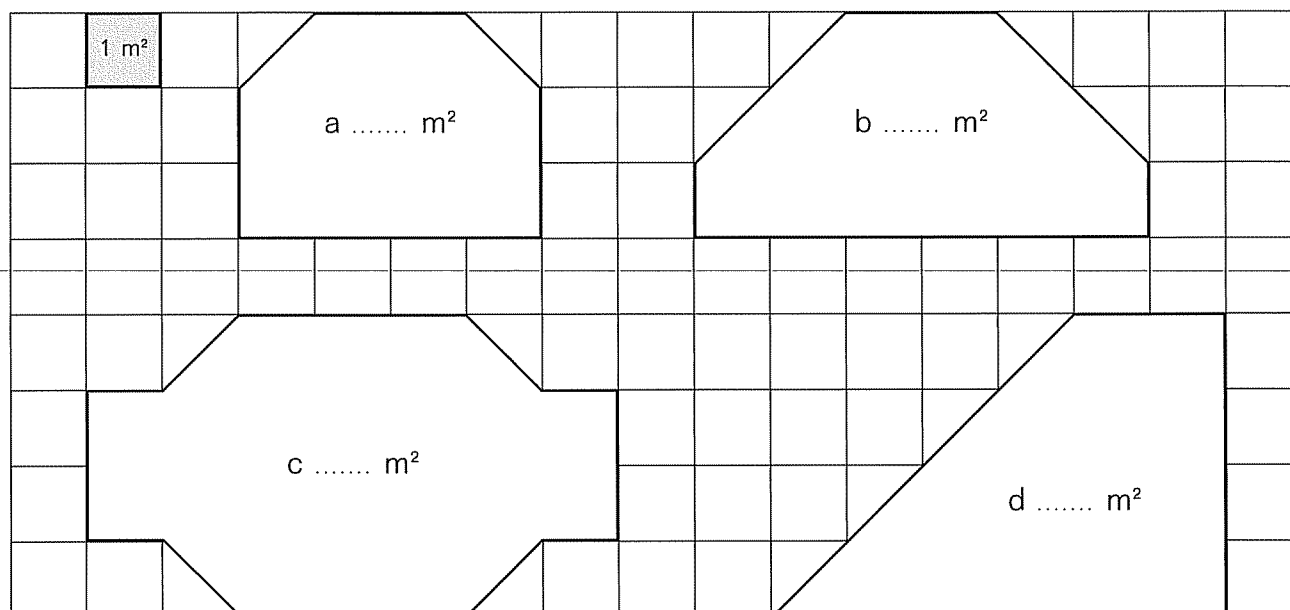


1 Hoeveel krijg je terug?

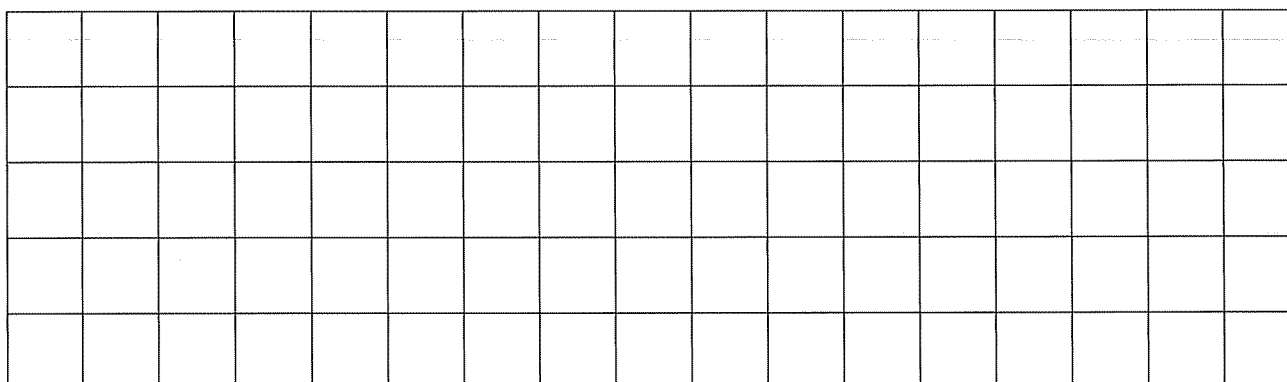
Je moet betalen:	Je geeft:	Je krijgt terug:
€ 0,85		€
€ 1,75		€
€ 4,40		€
€ 3,95		€
€ 0,45		€
€ 2,70		€
€ 6,95		€
€ 18,95		€

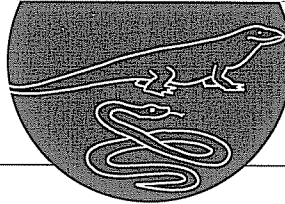


2 Hoe groot zijn deze terrassen?



Bedenk nu zelf nog twee terrassen van 12 m².



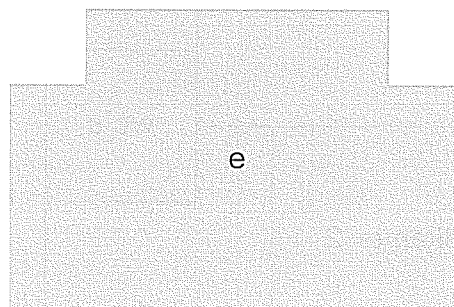
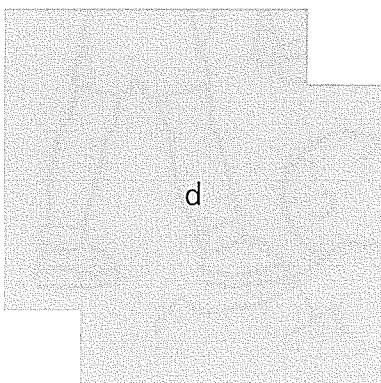
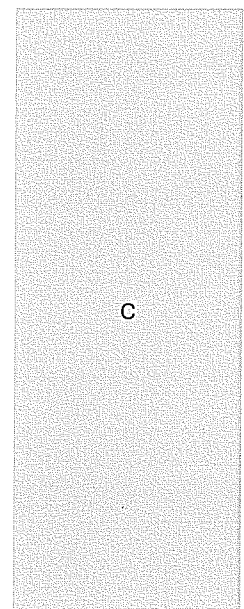
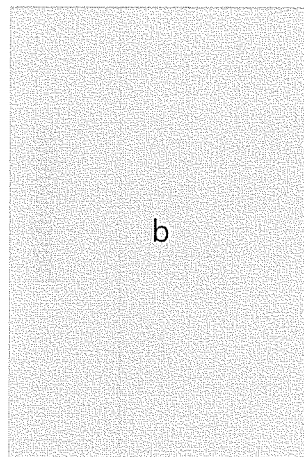
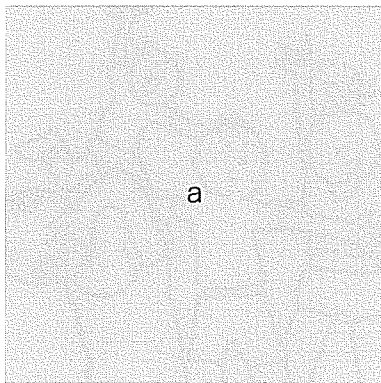
**1 Vul de tabellen verder in.**

Hoe lang loop je erover?

afstand	250 m	500 m	750 m	1000 m	1250 m	1500 m	1750 m	2000 m
tijd	4 min.							

Hoe lang fiets je erover?

afstand	1 km	2 km	3 km	4 km	5 km	6 km	7 km	8 km
tijd	4 min.							

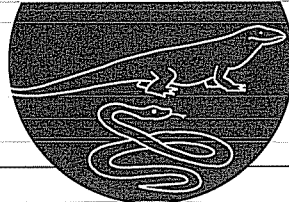
2 Hoe groot zijn de tuinen?1 cm op de tekening is in het echt 2 m. $\overline{\quad 2 \text{ m}}$ 

tuin	a	b	c	d	e
omtrek	 m	 m	 m	 m	 m
oppervlakte	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²

Welke tuinen hebben dezelfde omtrek?

Welke tuinen hebben dezelfde oppervlakte?





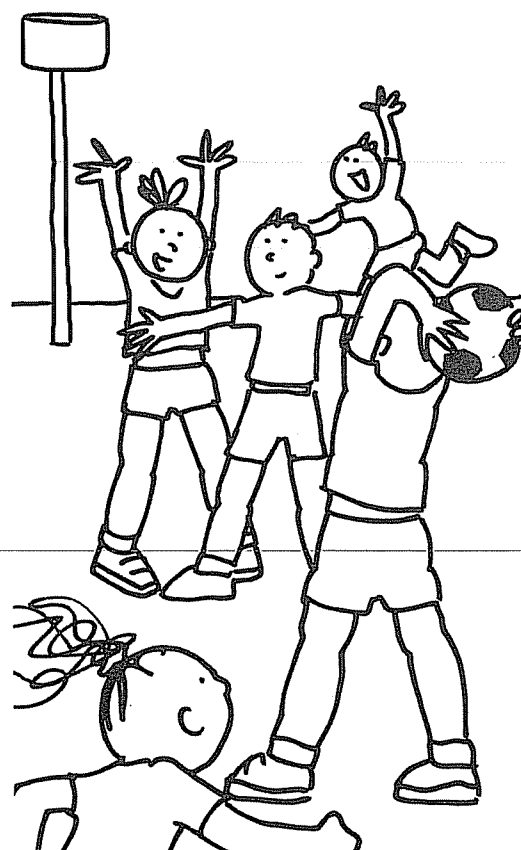
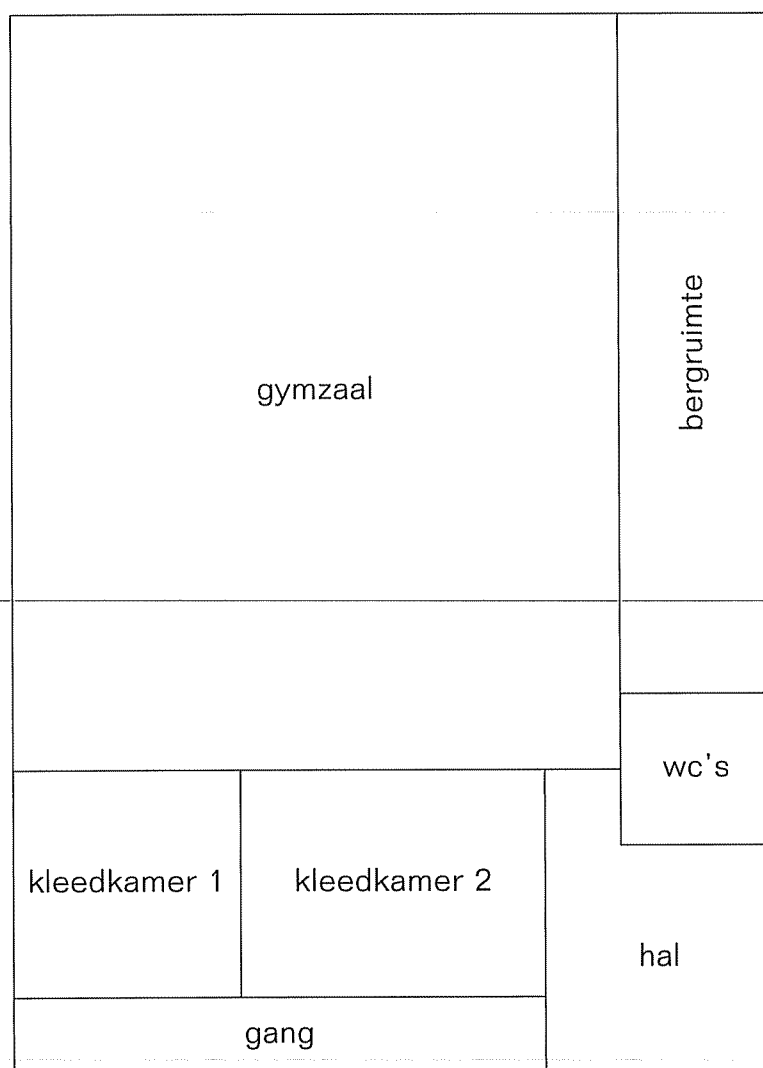
1 Kleur wat meer is.

50 cm	5 m
75 cm	1 m
250 cm	2 m
8 dm	1 m
2 dm	15 cm

25 mm	3 cm
60 mm	5 cm
750 m	1 km
1100 m	1 km
3500 m	3 km

8 cm	0,10 m
75 cm	0,80 m
120 cm	1,15 m
175 cm	1,50 m
405 cm	3,95 m

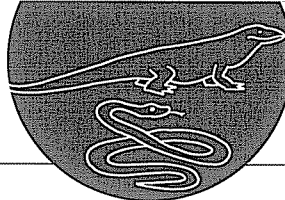
2 Plattegrond van de gymzaal.



1 cm op de tekening
is in het echt 2 m. 2 m

ruimte	zaal	berg- ruimte	wc's	kleed- kamer 1	kleed- kamer 2	gang	hal
omtrek	 m	 m	 m	 m	 m	 m	 m
oppervlakte	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²

Hoe groot is het hele gebouw? Oppervlakte: m² Omtrek: m



1 Vul steeds aan tot 1 liter.

9 dl + dl

90 cl + cl

900 ml + ml

1 dl + dl

40 cl + cl

500 ml + ml

6 dl + dl

60 cl + cl

700 ml + ml

2 dl + dl

30 cl + cl

100 ml + ml

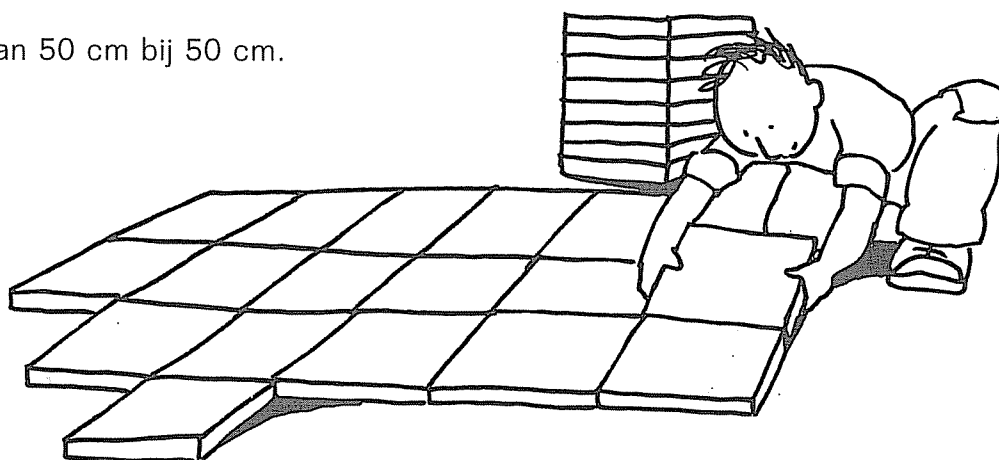
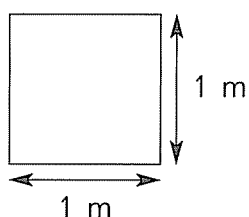
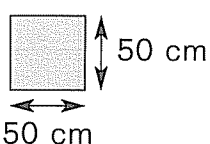
5 dl + dl

90 cl + cl

700 ml + ml

2 Tegels leggen.

Hans legt tegels van 50 cm bij 50 cm.

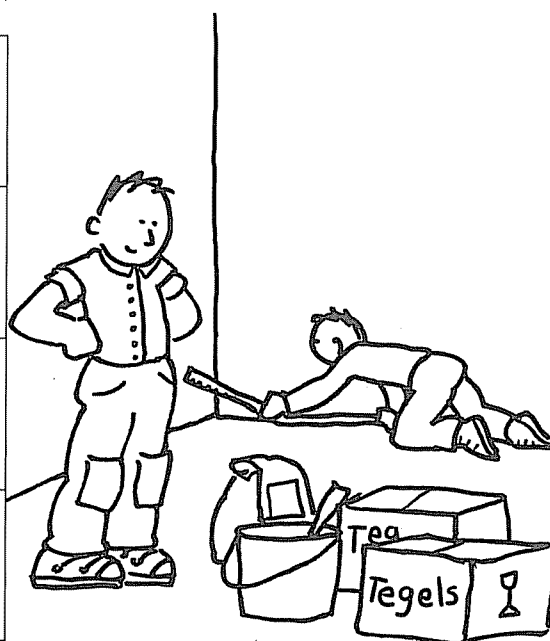
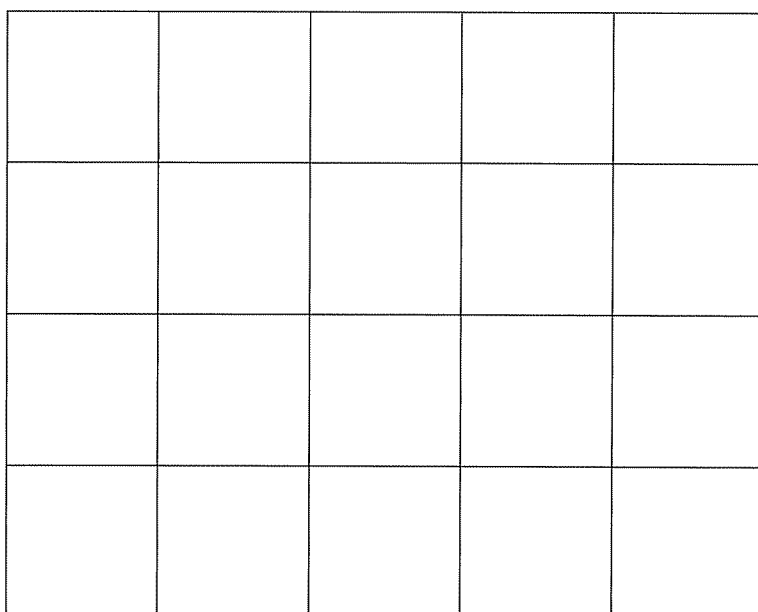


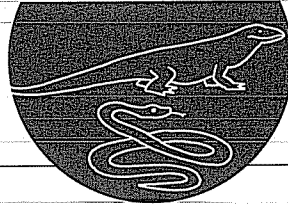
Hoeveel tegels passen er in een vierkante meter?

Teken ze er maar in.

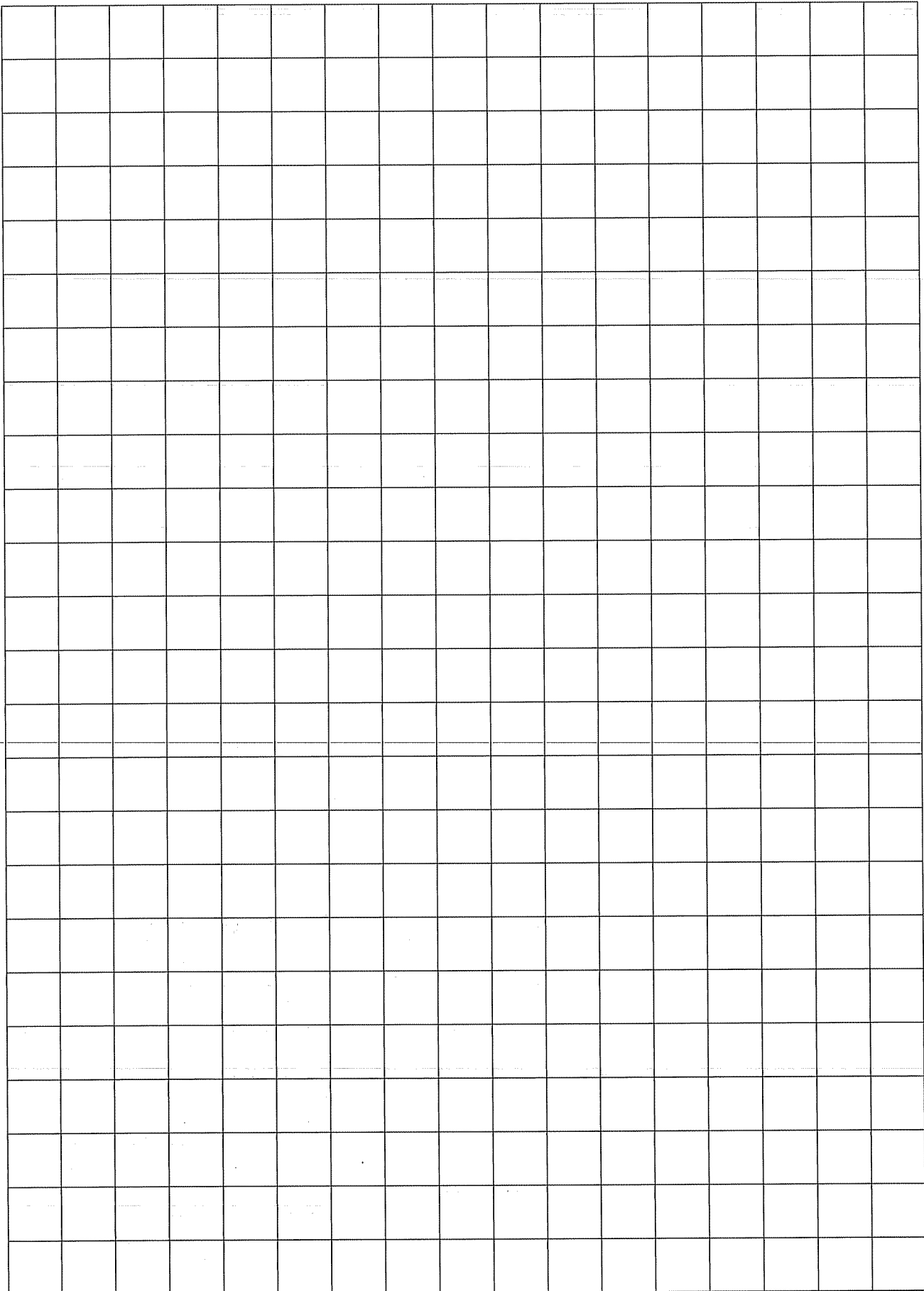
De kamer is 5 meter lang en 4 meter breed.

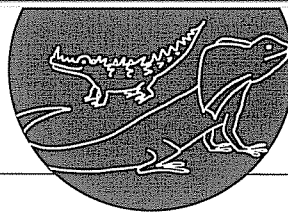
Hoeveel tegels heeft Hans nodig?





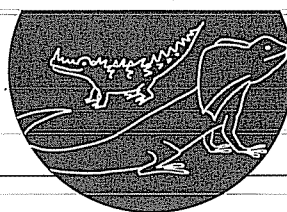
Ruitjespapier.





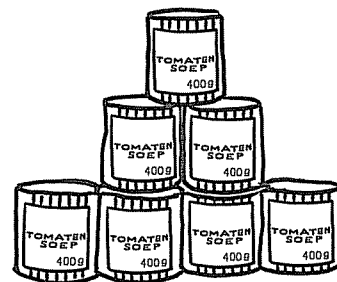
Gewicht.





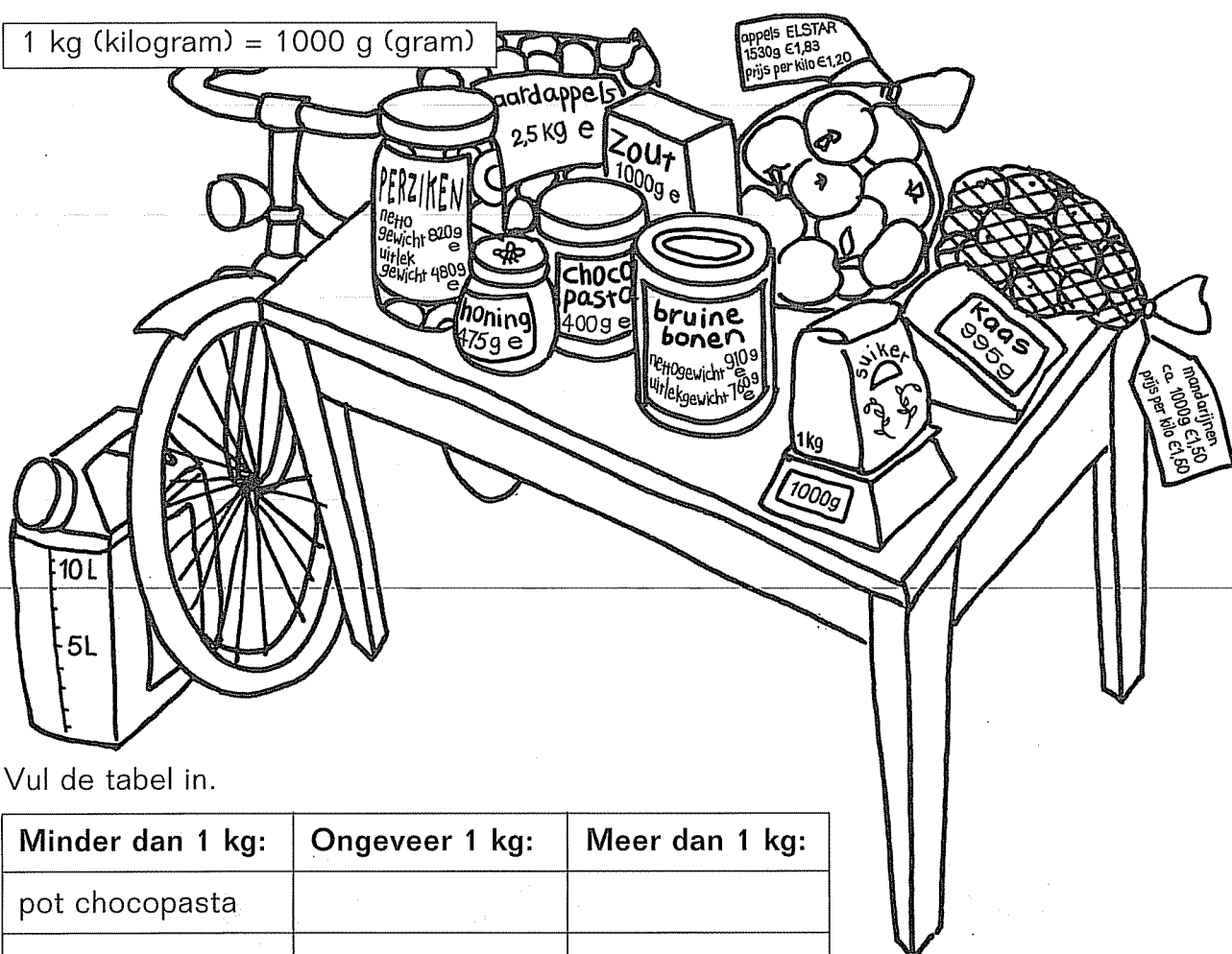
1 Reken handig.

$2 \times 25 = \dots\dots\dots$	$2 \times 50 = \dots\dots\dots$	$2 \times 150 = \dots\dots\dots$
$2 \times 250 = \dots\dots\dots$	$2 \times 500 = \dots\dots\dots$	$4 \times 150 = \dots\dots\dots$
$4 \times 25 = \dots\dots\dots$	$4 \times 50 = \dots\dots\dots$	$8 \times 150 = \dots\dots\dots$
$4 \times 250 = \dots\dots\dots$	$4 \times 500 = \dots\dots\dots$	$10 \times 150 = \dots\dots\dots$
$8 \times 250 = \dots\dots\dots$	$8 \times 500 = \dots\dots\dots$	$12 \times 150 = \dots\dots\dots$



2 Weegt het meer of minder dan 1 kilo? Of ongeveer 1 kilo?

1 kg (kilogram) = 1000 g (gram)

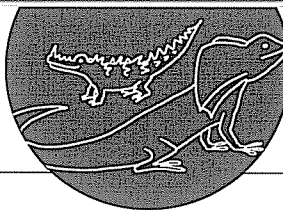


Vul de tabel in.

Minder dan 1 kg:	Ongeveer 1 kg:	Meer dan 1 kg:
pot chocopasta		

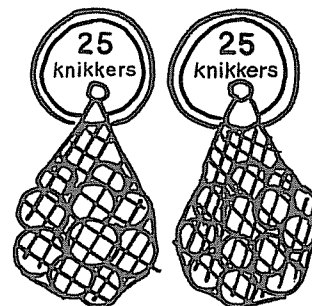
Wat weegt er minder dan $\frac{1}{2}$ kg?

.....



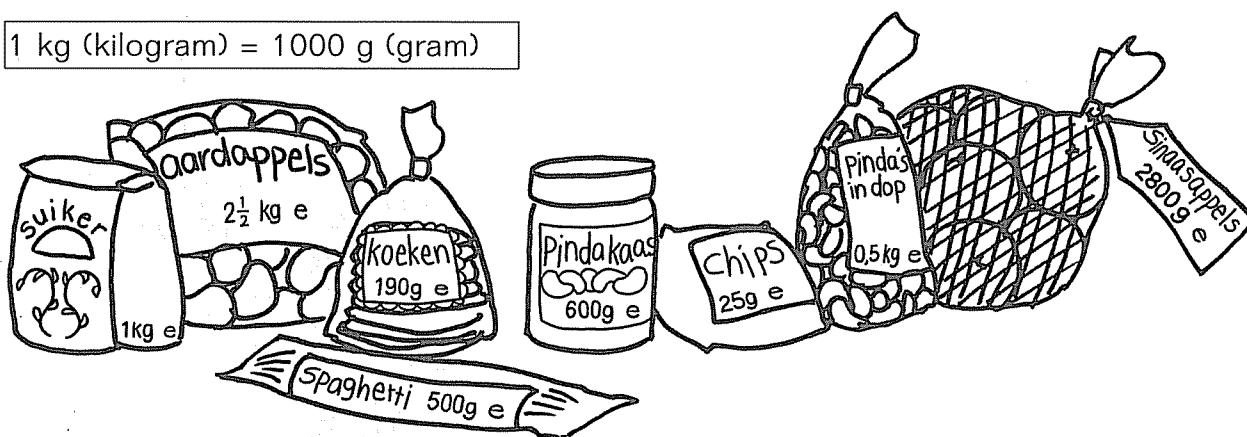
1 Reken uit.

$100 : 2 = \dots\dots\dots$	$100 : 4 = \dots\dots\dots$	$100 : 5 = \dots\dots\dots$
$50 : 2 = \dots\dots\dots$	$1000 : 4 = \dots\dots\dots$	$1000 : 5 = \dots\dots\dots$
$150 : 2 = \dots\dots\dots$	$60 : 4 = \dots\dots\dots$	$200 : 5 = \dots\dots\dots$
$250 : 2 = \dots\dots\dots$	$600 : 4 = \dots\dots\dots$	$2000 : 5 = \dots\dots\dots$
$2500 : 2 = \dots\dots\dots$	$6000 : 4 = \dots\dots\dots$	$20\ 000 : 5 = \dots\dots\dots$



2 Wat is het zwaarst? Kijk goed.

1 kg (kilogram) = 1000 g (gram)

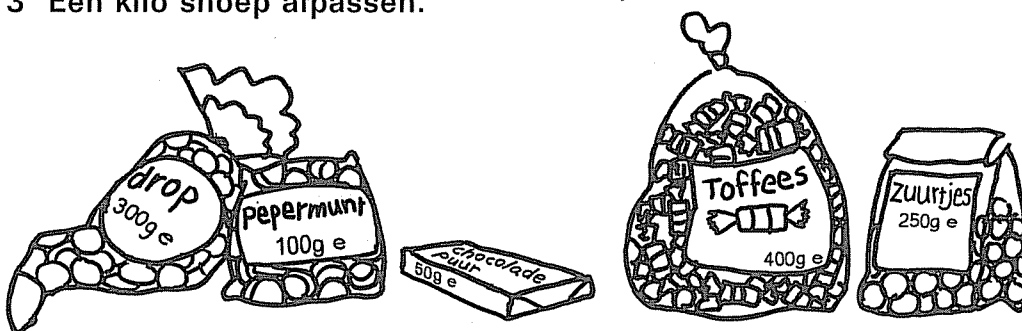


Zet nu alles in de goede volgorde: van veel naar weinig.

.....

.....

3 Een kilo snoep afpassen.



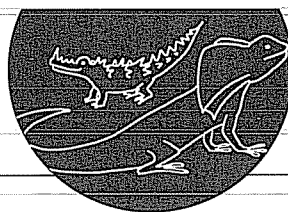
Bedenk zelf vijf manieren om een blik snoep van 1 kg samen te stellen.

Schrijf de maten op. Voorbeeld: $400\text{ g} + 250\text{ g} + 50\text{ g} + 250\text{ g} + 50\text{ g}$

.....

.....

.....



1 Aftrekken.

$2000 - 900 = \dots\dots\dots$

$2000 - 600 = \dots\dots\dots$

$2000 - 800 = \dots\dots\dots$

$7000 - 900 = \dots\dots\dots$

$9000 - 600 = \dots\dots\dots$

$4000 - 800 = \dots\dots\dots$

$1950 - 900 = \dots\dots\dots$

$1650 - 600 = \dots\dots\dots$

$1850 - 800 = \dots\dots\dots$

$5200 - 900 = \dots\dots\dots$

$4200 - 600 = \dots\dots\dots$

$2500 - 800 = \dots\dots\dots$

$4700 - 900 = \dots\dots\dots$

$6300 - 600 = \dots\dots\dots$

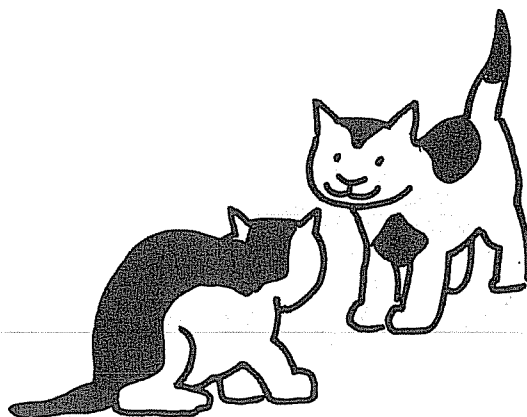
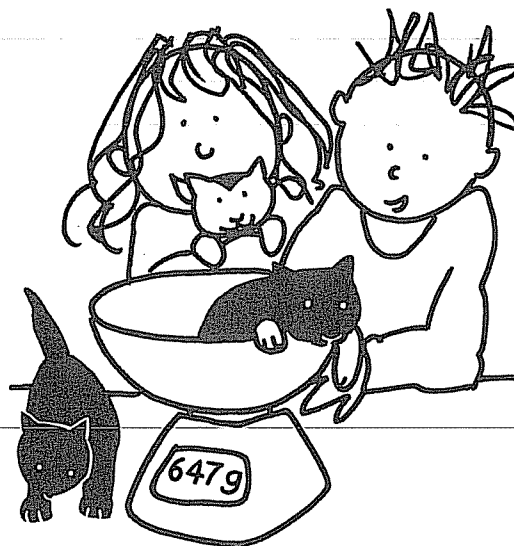
$4400 - 800 = \dots\dots\dots$

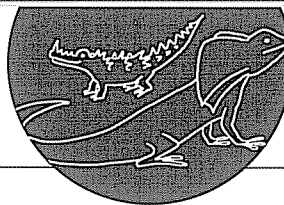
2 Gewicht schatten en meten.

Zoek op school en thuis voorwerpen die je kunt wegen.



Voorwerp:	Ik schat:	Ik meet:
pak suiker	 gram	 gram
appel	 gram	 gram
koffiebeker	 gram	 gram
krijtje	 gram	 gram
theezakje	 gram	 gram
schaar	 gram	 gram
	 gram	 gram
	 gram	 gram
	 gram	 gram
	 gram	 gram
	 gram	 gram
	 gram	 gram
	 gram	 gram
	 gram	 gram
	 gram	 gram

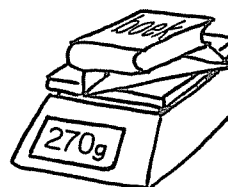


**1 Hoeveel is het?** $\frac{1}{5}$ deel van € 1 is € $\frac{7}{10}$ deel van € 1 is € $\frac{3}{5}$ deel van € 1 is € $\frac{9}{10}$ deel van € 1 is € $\frac{1}{4}$ deel van € 1 is € $\frac{1}{100}$ deel van € 1 is € $\frac{3}{4}$ deel van € 1 is € $\frac{5}{100}$ deel van € 1 is € $\frac{1}{10}$ deel van € 1 is € $\frac{13}{100}$ deel van € 1 is €**2 Brieven frankeren.**

Hoeveel kost het versturen?

Brievenbuspost Binnenland**Brieven, drukwerken, kaarten, buspakjes**

0 g - 20 g	0,39 euro
20 g - 50 g	0,78 euro
50 g - 100 g	1,17 euro
100 g - 250 g	1,56 euro
250 g - 500 g	2,25 euro
500 g - 2 kg	3,00 euro
2 kg - 3 kg	3,00 euro



€



€

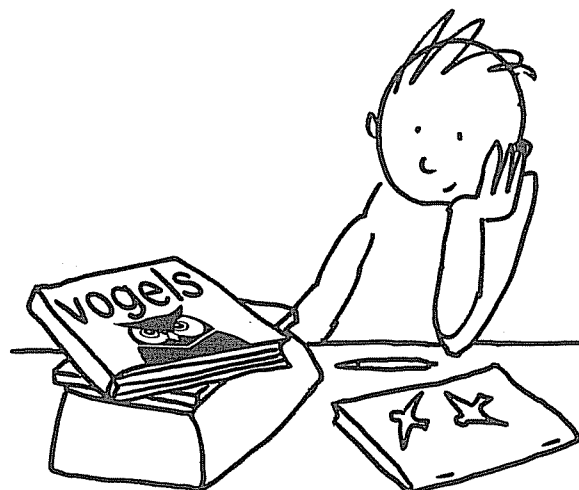


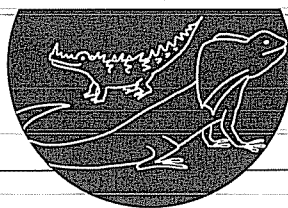
€

3 Weeg nu zelf met een brievenweger.

Lees daarna af hoeveel het kost om te versturen.

Voorwerp:	Gewicht:	Tarief:
leesboek	 g	€
schrift	 g	€
taalboek	 g	€
pen	 g	€
	 g	€
	 g	€
	 g	€





1 Hoeveel krijg je terug?

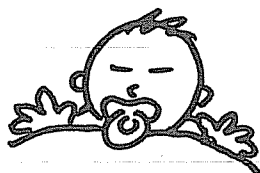
Prijs:	Je geeft:	Je krijgt terug:
€ 0,65		€
€ 4,35		€
€ 3,75		€

Prijs:	Je geeft:	Je krijgt terug:
€ 0,35		€
€ 5,15		€
€ 13,95		€

2 Welk gewicht hoort bij welk plaatje?



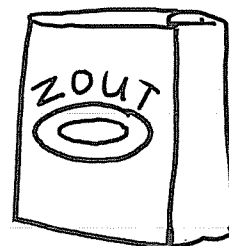
600 gram



1000 gram



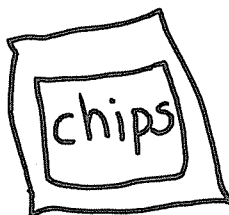
25 gram



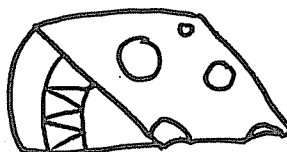
3500 gram



30 kg



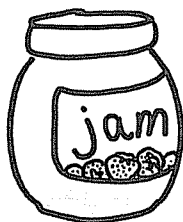
30 gram



75 kg



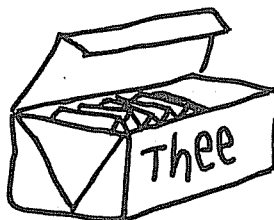
520 gram



45 gram



450 gram



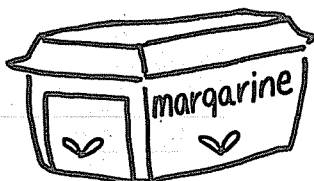
2 gram



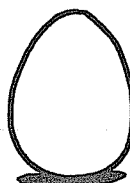
5 kg



250 gram



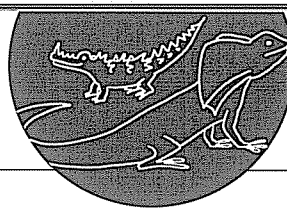
870 gram



30 gram



4 kg



1 Schrijf het getal in cijfers.

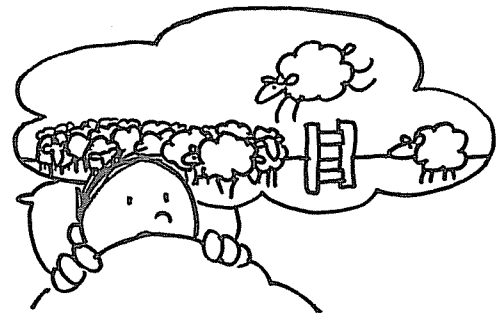
zevenhonderdzeventienduizend

achthonderdduizend drie

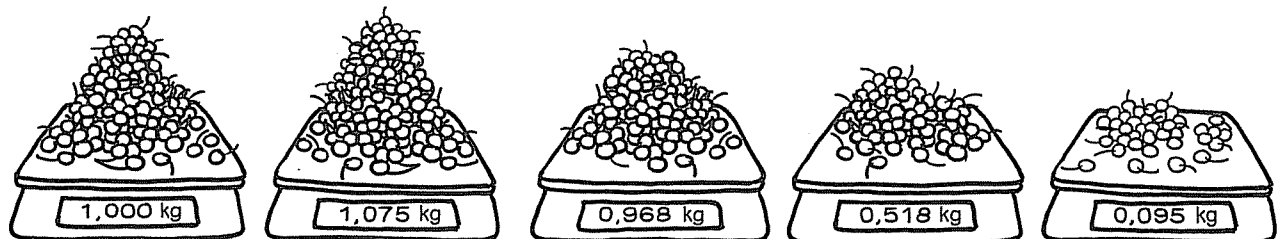
honderddrieënzestigduizend driehonderd

zevenhonderdtienduizend twintig

driehonderdnegentienduizend zesendertig



2 Kersen in de supermarkt.



precies 1 kg

iets meer dan
1 kg

iets minder dan
1 kg

518 gram
meer dan $\frac{1}{2}$ kg

95 gram

Maak er kommagetallen van:

518 g = kg

1075 g = kg

75 g = kg

175 g = kg

1150 g = kg

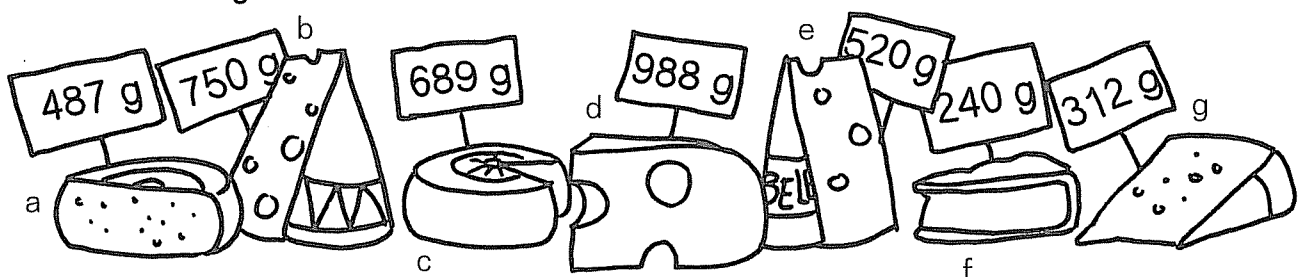
50 g = kg

968 g = kg

365 g = kg

7 g = kg

3 Hoeveel wegen de stukken kaas?

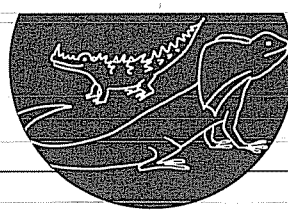


Welke twee stukken kaas wegen samen ongeveer 1 kg?

Stuk en stuk Of stuk en stuk Of stuk en stuk

Welk stuk weegt alleen ongeveer 1 kg? Dat is stuk

Welk stuk weegt alleen ongeveer $\frac{1}{2}$ kg? Stuk of stuk



1 Kleur wat langer is.

2 m	150 cm
95 cm	1 m
5 m	495 cm
9 dm	1 m
5 dm	45 cm

15 mm	2 cm
7 cm	75 mm
1 km	995 m
1001 m	1 km
2 km	1990 m

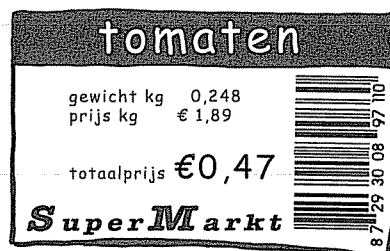
12 cm	0,2 m
0,5 m	45 cm
105 cm	1,5 m
2,5 m	245 cm
310 cm	2,98 m

2 Een prijssticker aflezen.

De tomaten wegen

1 kg tomaten kost

0,248 kg tomaten kost



3 Nog meer stickers.



Schrijf het gewicht van de producten op van licht naar zwaar:

.....

De soepgroente weegt kg of g.

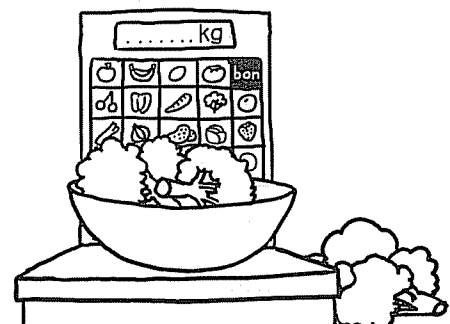
De broccoli weegt kg of g.

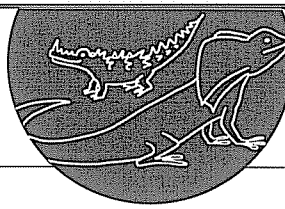
Wat weegt ongeveer 1 kg?

Wat weegt ongeveer $\frac{1}{2}$ kg?Wat weegt er minder dan $\frac{1}{2}$ kg?

.....

Wat weegt er minder dan 100 g?





1 Zet in een andere maat.

1 m = cm

1 l = cl

1 m = mm

1 l = ml

3 m = cm

3 l = cl

2 m = mm

2 l = ml

7 m = cm

7 l = cl

5 m = mm

5 l = ml

2 Hoeveel van elk is samen 1 liter?



1 liter = 1000 ml



500 ml



250 ml



100 ml



10 ml



1 ml

1 pak melk

..... bekens slagroom

..... plasjes water

..... pakken karnemelk

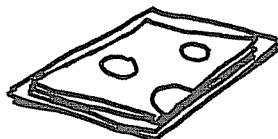
..... glazen wijn

..... druppels water

3 Hoeveel van elk is samen 1 kg?



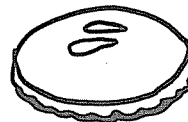
1 kg = 1000 g



200 g



100 g



50 g



10 g



1 g

1 kg suiker

..... repen chocolade

..... zakjes kruiden

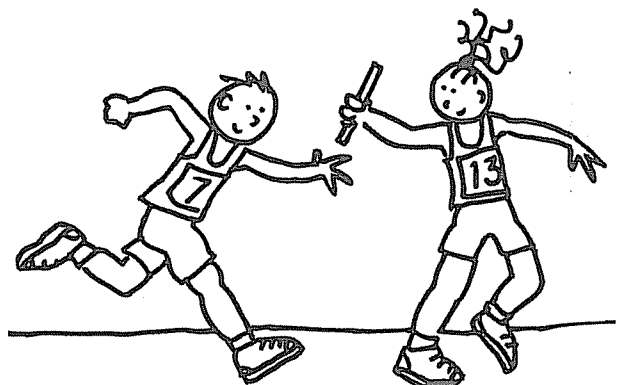
..... pakjes kaas

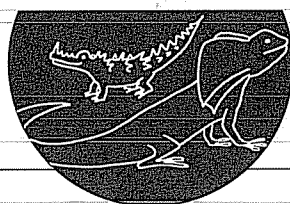
..... koeken

..... dropjes

4 Estafette. Een kilometer hardlopen.

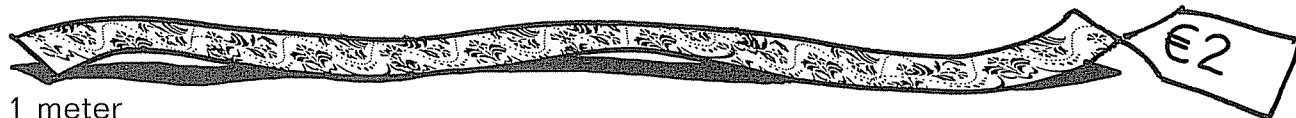
Ieder loopt:	Hoeveel mensen heb je nodig?
100 meter	
500 meter	
250 meter	
50 meter	





1 Hoe duur zijn de linten?

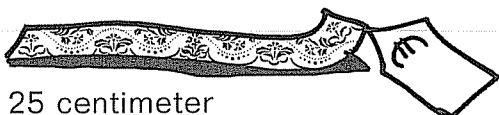
Hoeveel kosten stukken van dit lint?



1 meter



50 centimeter



25 centimeter

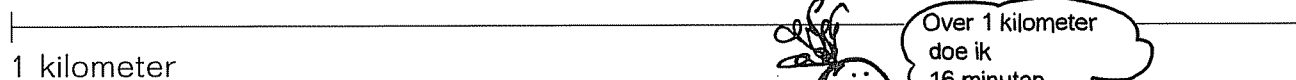
lengte	1 m	50 cm	25 cm	5 cm	20 cm	75 cm	2 m	1,50 m
prijs	€ 2	€	€	€	€	€	€	€

En hoeveel kosten stukken van dit lint?

lengte	1 m	50 cm	25 cm	5 cm	20 cm	75 cm	2 m	1,50 m
prijs	€ 2,20	€	€	€	€	€	€	€

2 Hoe snel lopen ze?

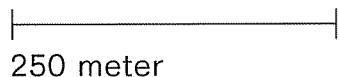
Hoe lang doet Noa erover?



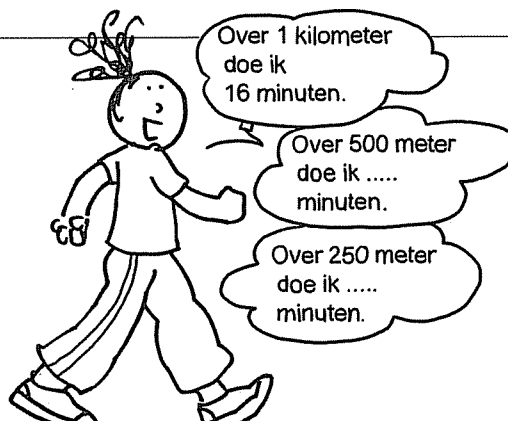
1 kilometer



500 meter



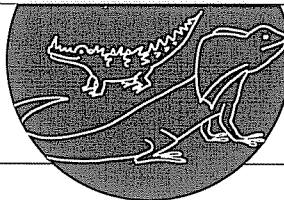
250 meter



afstand	1 km	500 m	250 m	750 m	1250 m	1500 m	1750 m	2 km
tijd	16 min.	 min.	 min.	 min.	 min.	 min.	 min.	 min.

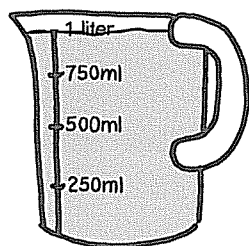
En hoe lang doet Thomas erover?

afstand	1 km	500 m	250 m	750 m	1250 m	1500 m	1750 m	2 km
tijd	20 min.	 min.	 min.	 min.	 min.	 min.	 min.	 min.

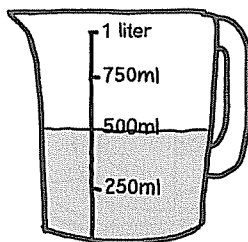


1 Melk en karnemelk halen bij de boer.

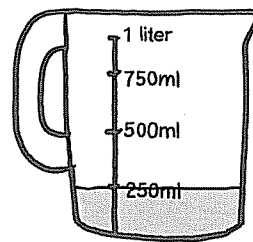
Hoeveel kost de melk?



Prijs: € 1,20



Prijs: €



Prijs: €

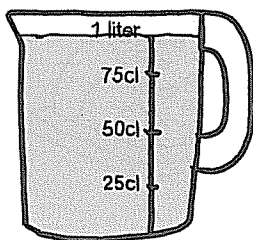
inhoud	1 l	500 ml	250 ml	125 ml	750 ml	5 l	10 l	20 l
prijs	€ 1,20	€	€	€	€	€	€	€

En hoeveel kost de karnemelk?

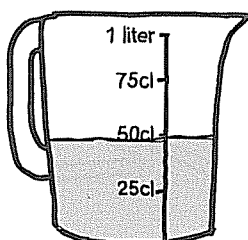
inhoud	2 l	1 l	500 ml	250 ml	750 ml	1,5 l	3 l	4 l
prijs	€ 2	€	€	€	€	€	€	€

2 Yoghurt en vruchtenyoghurt halen bij de boer.

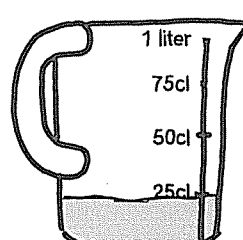
Hoeveel kost de yoghurt?



Prijs: € 1,60



Prijs: €

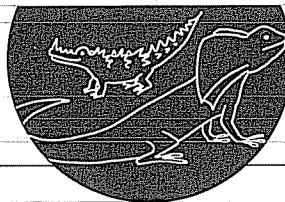


Prijs: €

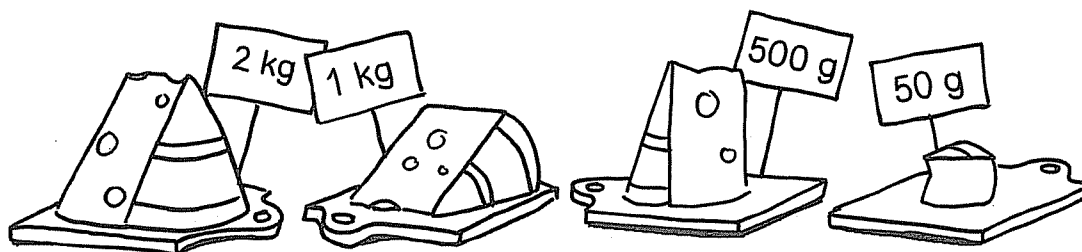
inhoud	1 l	50 cl	25 cl	75 cl	2 l	3 l	4 l	5 l
prijs	€ 1,60	€	€	€	€	€	€	€

En hoeveel kost de vruchtenyoghurt?

inhoud	50 cl	25 cl	75 cl	1 l	2 l	3 l	4 l	5 l
prijs	€ 0,90	€	€	€	€	€	€	€

**1 Nederlandse kaas.**

Hoeveel kost de belegen kaas?



Prijs: € 16

Prijs: €

Prijs: €

Prijs: €

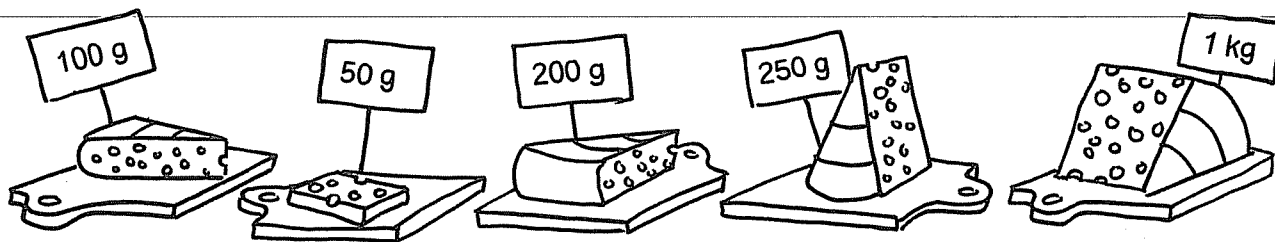
gewicht	2 kg	1 kg	500 g	50 g	200 g	250 g	25 g	4 kg
prijs	€ 16	€	€	€	€	€	€	€

Hoeveel kost de oude kaas?

gewicht	2 kg	1 kg	500 g	50 g	100 g	200 g	300 g	4 kg
prijs	€ 18	€	€	€	€	€	€	€

2 Buitenlandse kaas.

Hoeveel kost de Zwitserse kaas?



Prijs: € 2,40

Prijs: €

Prijs: €

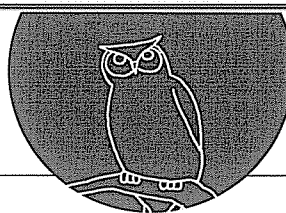
Prijs: €

Prijs: €

gewicht	100 g	50 g	200 g	250 g	450 g	1 kg	2 kg	4 kg
prijs	€ 2,40	€	€	€	€	€	€	€

En hoeveel kost de Franse kaas?

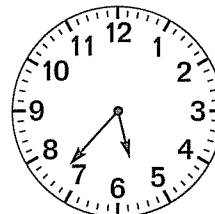
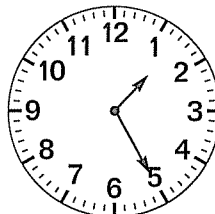
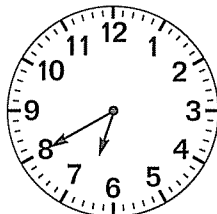
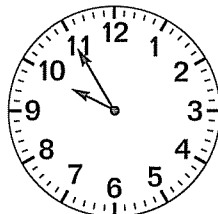
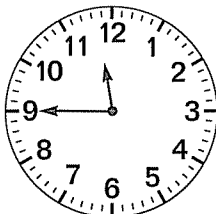
gewicht	200 g	100 g	50 g	500 g	250 g	1 kg	3 kg	5 kg
prijs	€ 4	€	€	€	€	€	€	€



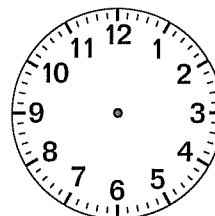
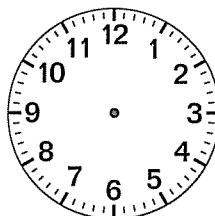
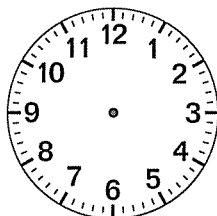
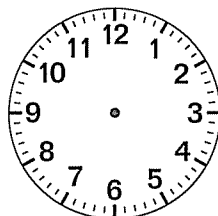
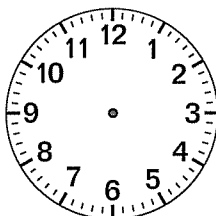
Tijd.

1 Klokken en tijden.

Hoe laat is het?



Zet de wijzers goed.



kwart over 7

10 voor 8

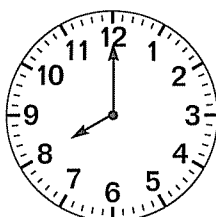
10 over half 3

5 over half 1

3 voor half 1

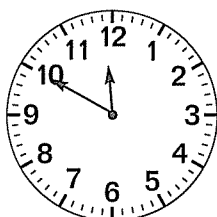
2 Digitale tijden.

Welke twee digitale tijden horen erbij?



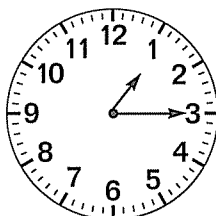
8.00 uur

20.00 uur



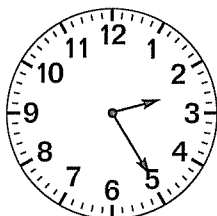
..... uur

..... uur



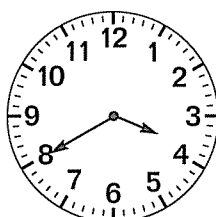
..... uur

..... uur



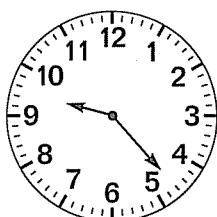
..... uur

..... uur



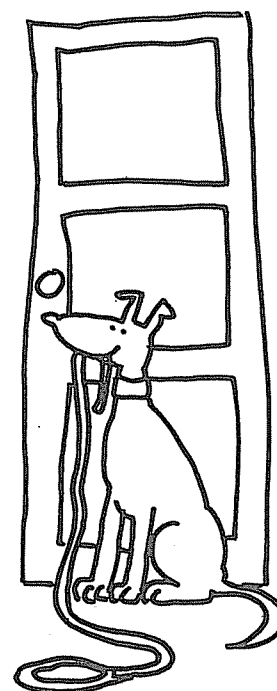
..... uur

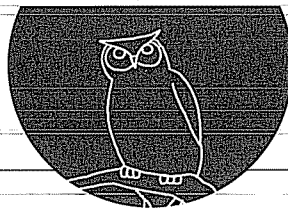
..... uur



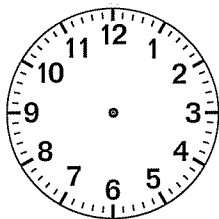
..... uur

..... uur

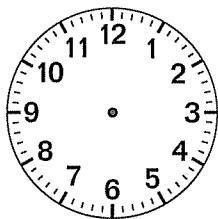




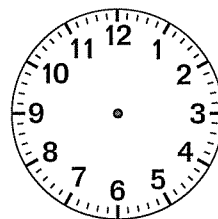
Teken de wijzers.



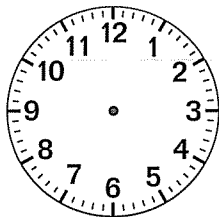
13.45 uur



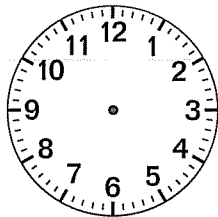
17.40 uur



18.05 uur



20.35 uur



23.19 uur

3 De maand december.

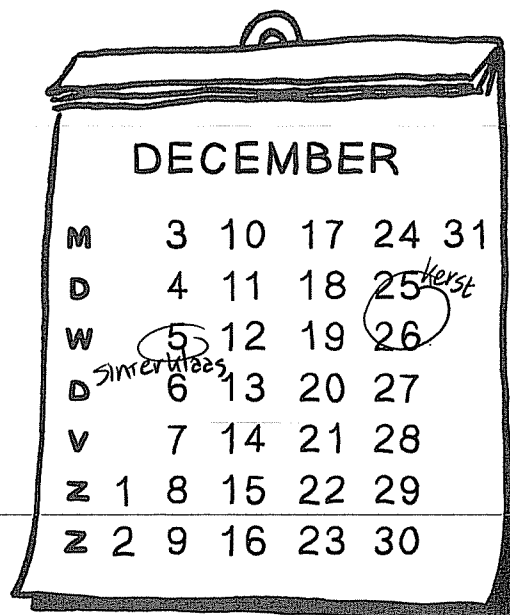
Hoeveel zondagen heeft december?

Op welke dag valt 5 december?

Op welke dagen valt Kerst?

Na 31 december komt

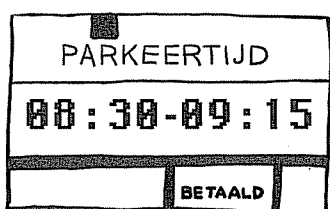
Voor 1 december komt



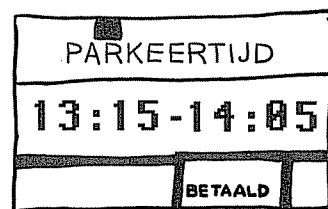
4 Hoe lang mogen ze parkeren?



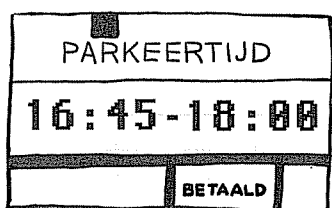
..... uur en minuten



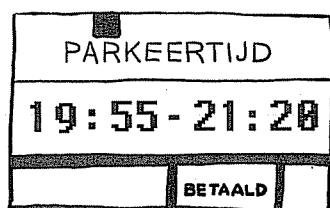
..... uur en minuten



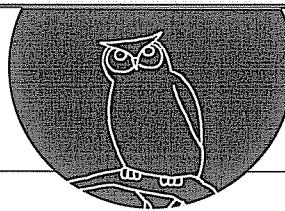
..... uur en minuten



..... uur en minuten



..... uur en minuten



Meten: lengte.

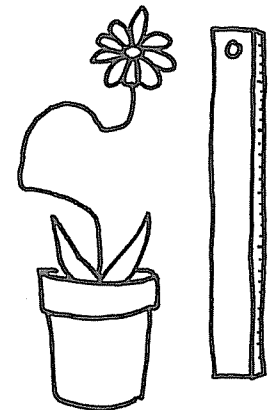
1 Meten met een liniaal.

Hoeveel centimeter?

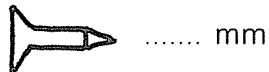
..... cm

..... cm

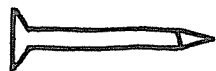
..... cm



Hoeveel millimeter?



..... mm



..... mm

2 Wat is het goede woord? Kies uit: km - m - dm - cm - mm.

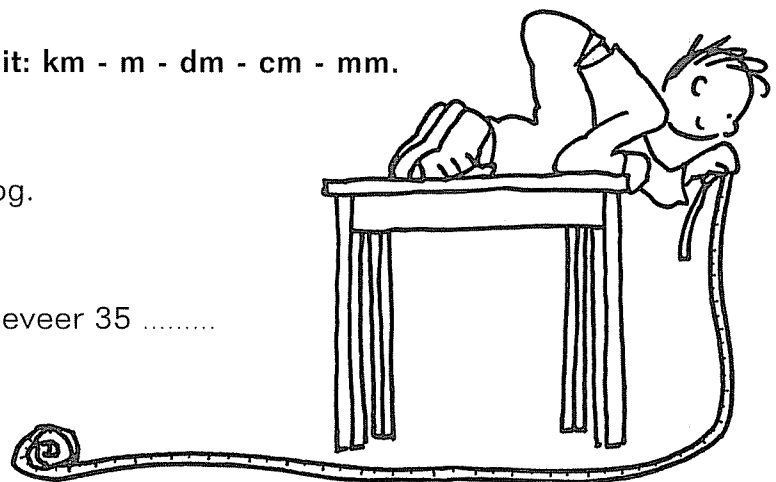
Mijn liniaal is 30 lang.

Mijn tafeltje is ongeveer 6 hoog.

De boom is 15 hoog.

Van Amsterdam naar Utrecht is ongeveer 35

Mijn nagel is 1 dik.



3 Hoe lang is het?

1 km = m

2800 m = km + m

1 m = dm

250 cm = m + cm

1 m = cm

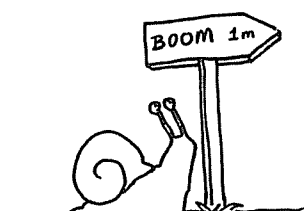
35 mm = cm + mm

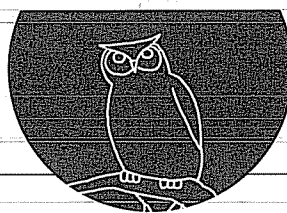
1 dm = cm

7 m + 4 cm = cm

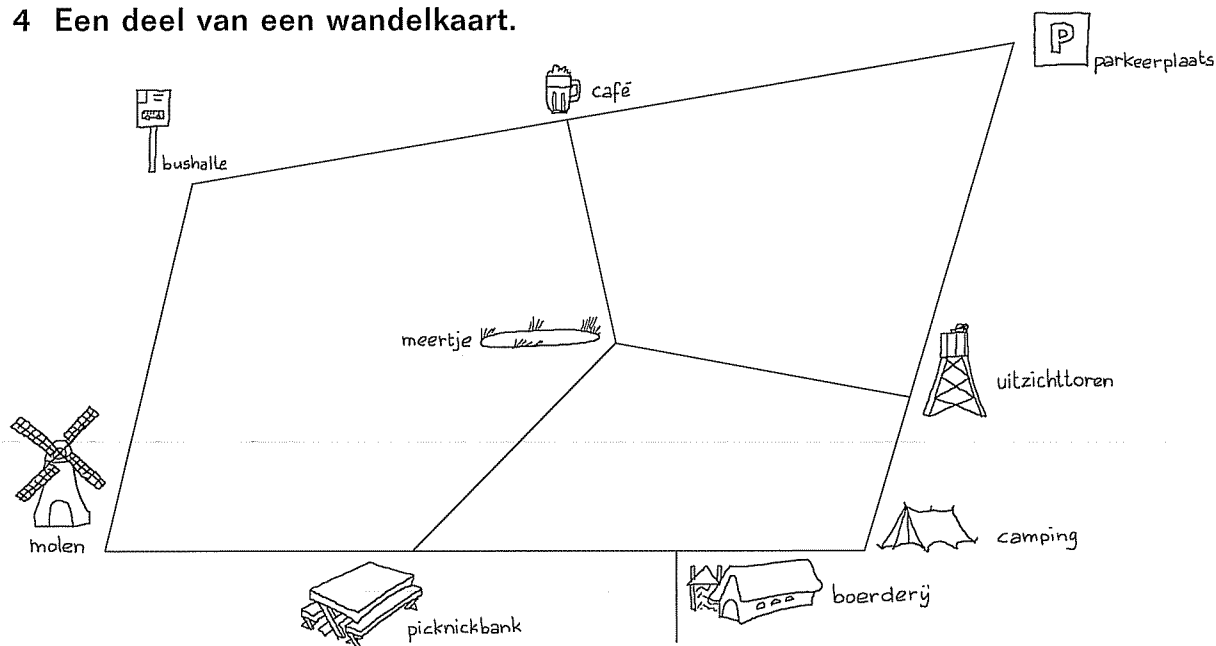
1 cm = mm

1 m + 5 dm = cm





4 Een deel van een wandelkaart.



Hoeveel meter moet je lopen:

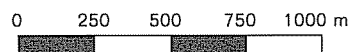
van de molen naar de picknickbank? m

van de molen naar de bushalte? m

van de molen naar het meertje? m

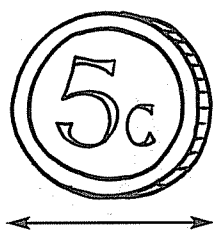
van de molen naar de camping? m

van de molen naar de uitzichttoren? m

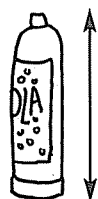


1 centimeter op de kaart
is in het echt 250 meter.

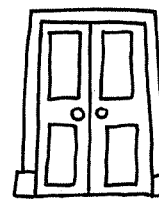
5 Hoe groot is het in het echt? Kleur het goede antwoord.



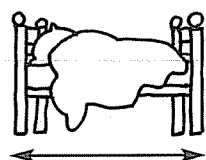
2 mm
20 mm
20 cm



23 mm
23 cm
230 cm



20 mm
20 cm
2 m



200 mm
200 cm
20 m



9 km
90 m
900 cm

6 Kleur wat groter is.

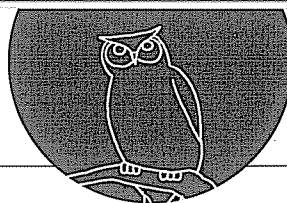
6 cm	0,05 m
------	--------

105 cm	1,50 m
--------	--------

250 cm	2,45 m
--------	--------

45 cm	0,50 m
-------	--------

110 cm	1,01 m
--------	--------

**Meten: inhoud.****1 Wat is het goede woord? Kies uit: l - dl - cl - ml.**

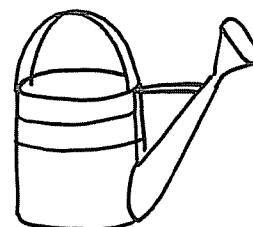
In een pakje appelsap zit 2

In een pak melk zit 1000

In een emmer kan 10

In een blikje fris zit 33

In een tube tandpasta zit 75

**2 Welke inhoud hoort bij welk plaatje? Trek lijnen.**

500 ml

20 cl

1 liter

5 liter

1 dl

3 Vul in.

Zet in een andere maat.

1 l = ml

5 dl = ml

80 cl = ml

200 ml = dl

400 ml = cl

Vul aan tot 1 liter.

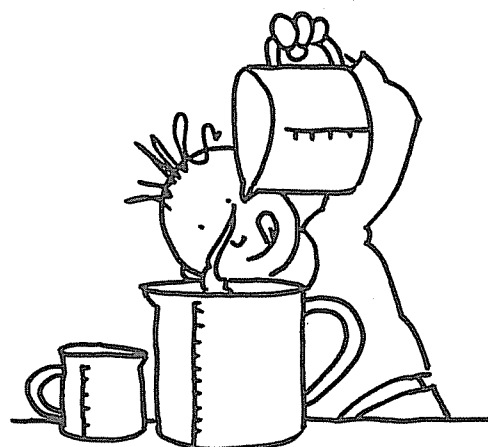
5 dl +

90 cl +

200 ml +

25 cl +

900 ml +

**4 Kleur de grootste inhoud.**

0,5 l

400 ml

75 cl

0,8 l

250 ml

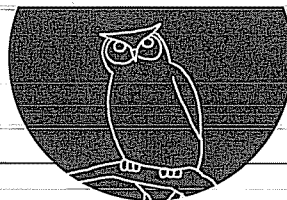
0,2 l

30 cl

0,33 l

1,5 l

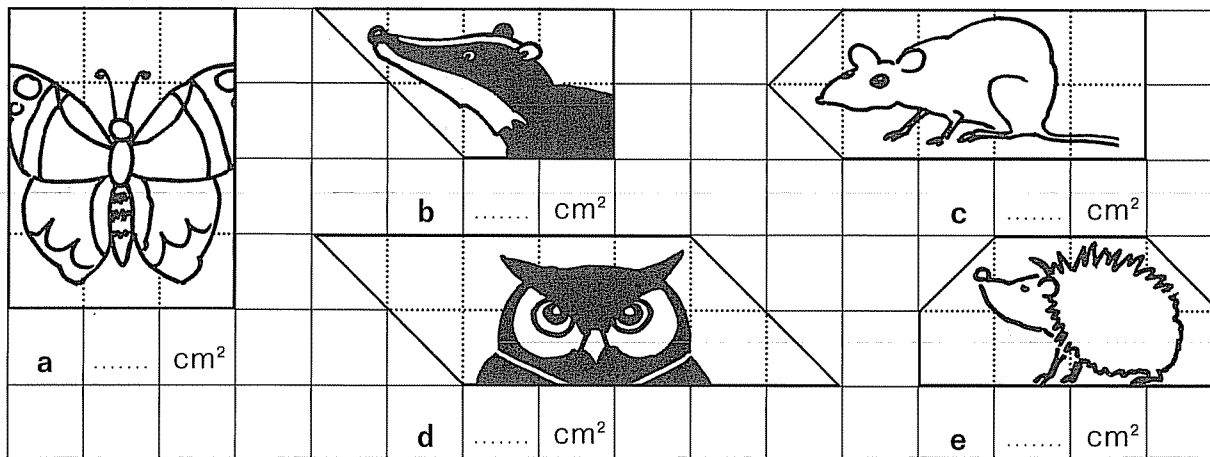
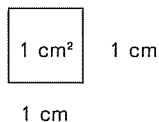
950 ml



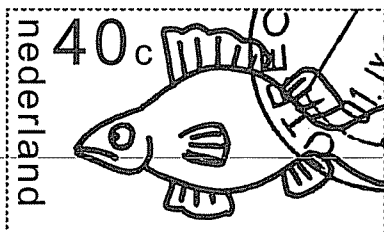
Meten: oppervlakte.

1 Hoe groot is de oppervlakte van de stickers?

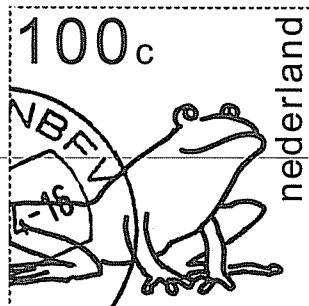
1 cm² is een vierkantje van 1 cm lang en 1 cm breed.



2 Bereken de oppervlakte van de postzegels. Gebruik je liniaal.



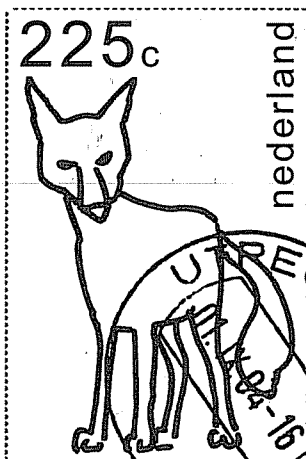
..... cm²



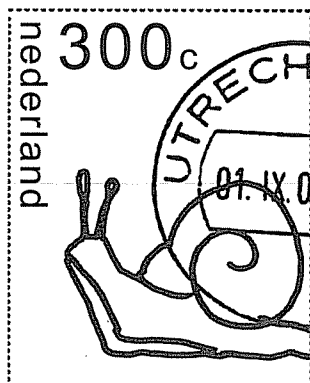
..... cm²



..... cm²

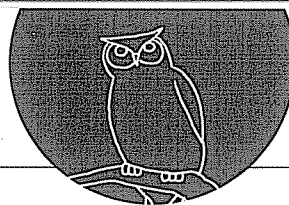


..... cm²

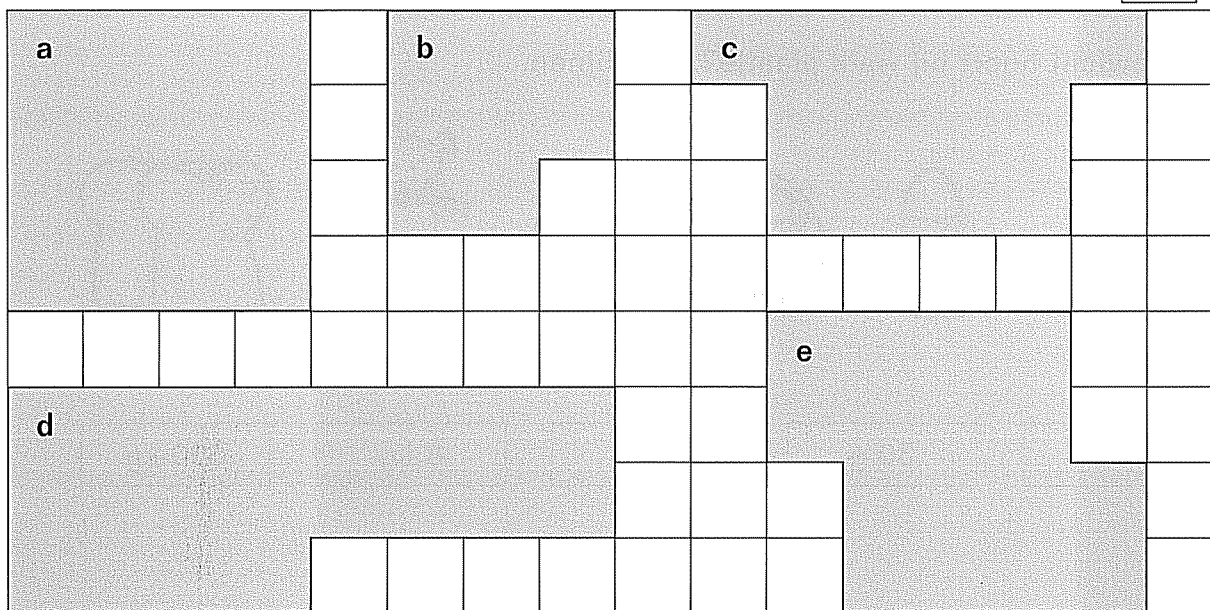


..... cm²



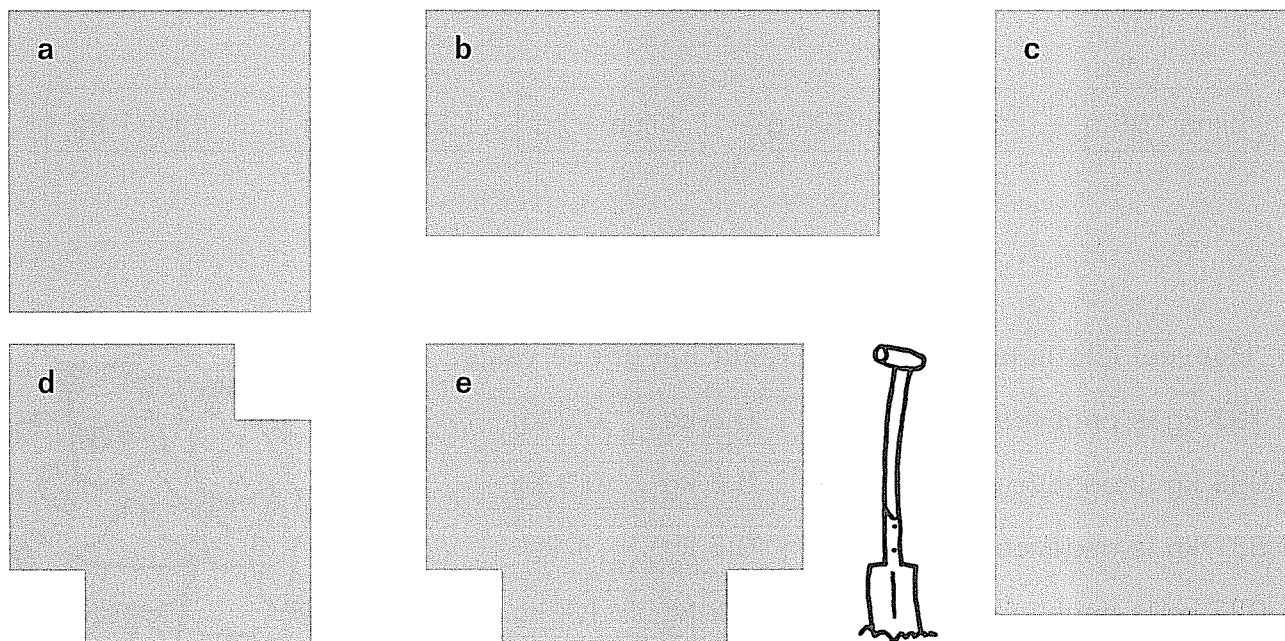


3 Hoe groot zijn de terrassen? 1 cm² op de tekening is in het echt 1 m². 1 m²

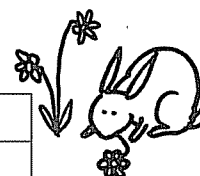


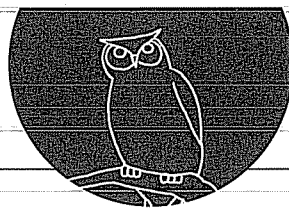
terras	a	b	c	d	e
omtrek	 m	 m	 m	 m	 m
oppervlakte	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²

4 Hoe groot zijn de tuinen? 1 cm op de tekening is in het echt 2 m. 2 m



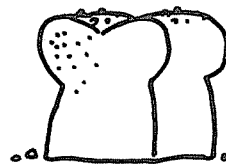
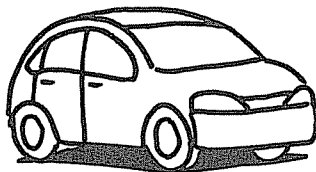
tuin	a	b	c	d	e
omtrek	 m	 m	 m	 m	 m
oppervlakte	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²





Meten: gewicht.

1 Welk gewicht hoort bij welk plaatje? Trek lijnen.



800 g

30 g

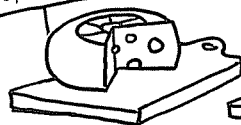
1 kg

8 kg

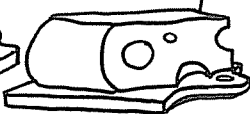
800 kg

2 Hoeveel wegen de stukken kaas ongeveer? Trek lijnen.

0,485 kg



1,065 kg



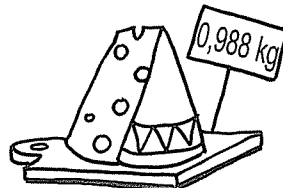
0,097 kg



0,295 kg



0,988 kg



bijna 100 g

ongeveer 300 g

bijna 1 kg

bijna $\frac{1}{2}$ kg

ruim 1 kg

3 Hoeveel kilo is het ongeveer? Kleur het goede vakje.

0,192 kg is ongeveer

0,1 kg

0,2 kg

0,9 kg

0,095 kg is ongeveer

0,1 kg

0,2 kg

0,3 kg

0,531 kg is ongeveer

0,3 kg

0,5 kg

1 kg

1,024 kg is ongeveer

1 kg

1,2 kg

1,4 kg

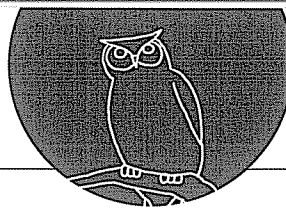
2,385 kg is ongeveer

2 kg

2,4 kg

2,8 kg

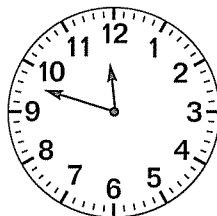
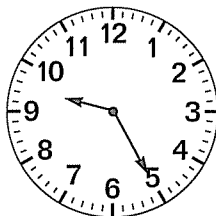
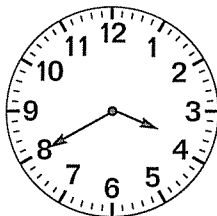
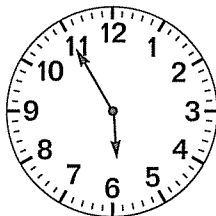
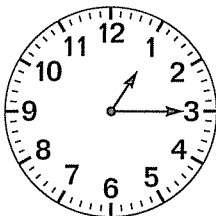




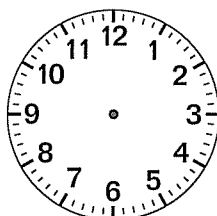
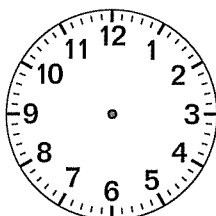
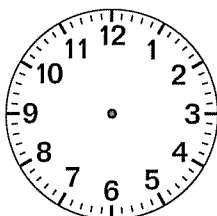
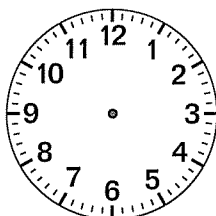
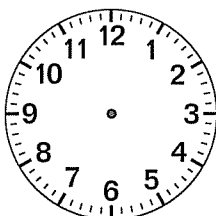
Tijd.

1 Klokken en tijden.

Hoe laat is het?



Zet de wijzers goed.



kwart voor 12

10 voor 4

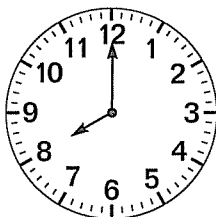
10 over half 8

5 voor half 1

3 over half 6

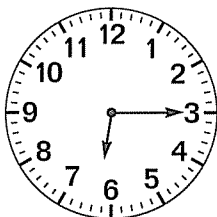
2 Digitale tijden.

Welke twee digitale tijden horen erbij?



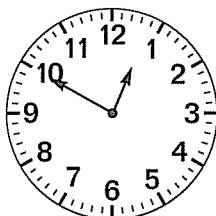
8.00 uur

20.00 uur



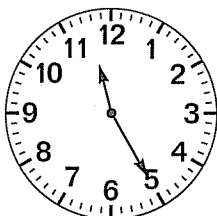
..... uur

..... uur



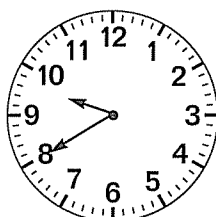
..... uur

..... uur



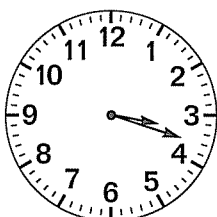
..... uur

..... uur



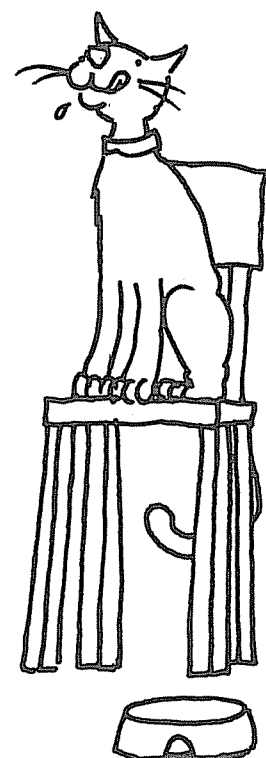
..... uur

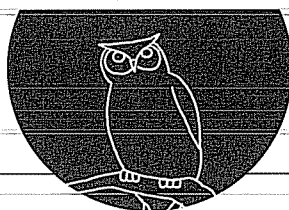
..... uur



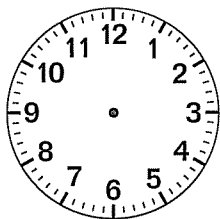
..... uur

..... uur

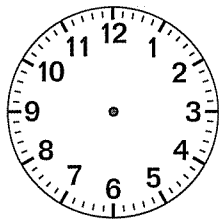




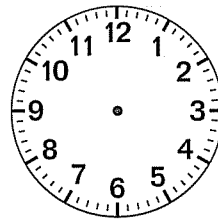
Teken de wijzers.



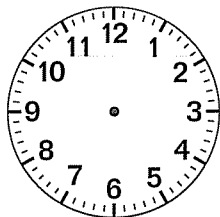
14.15 uur



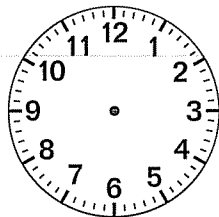
20.05 uur



17.45 uur



22.25 uur



16.17 uur

3 De maand januari.

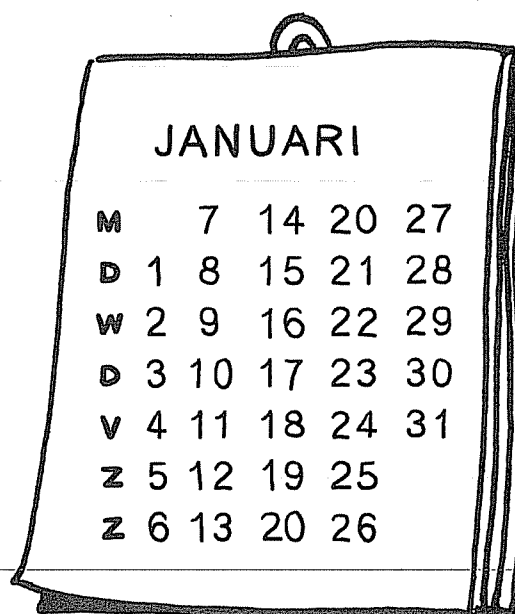
Hoeveel dinsdagen heeft januari?

Op welke dag valt 1 januari?

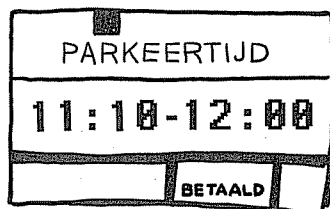
Op welke dag valt 31 januari?

Voor 1 januari komt

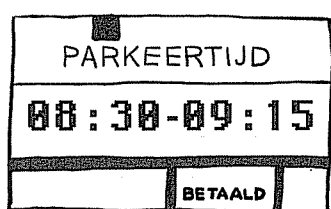
Na 31 januari komt



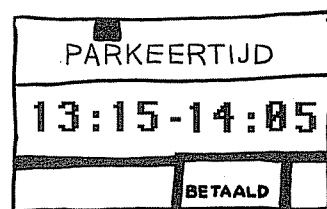
4 Hoe lang mogen ze parkeren?



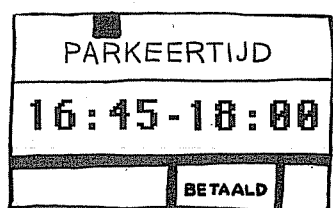
..... uur en minuten



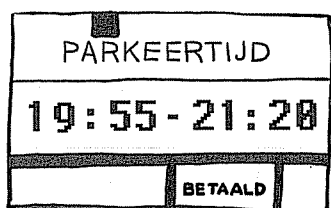
..... uur en minuten



..... uur en minuten

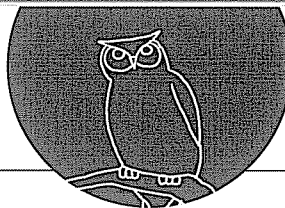


..... uur en minuten



..... uur en minuten





Metten: lengte.

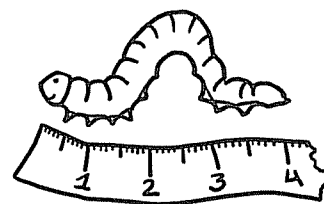
1 Meten met een liniaal.

Hoeveel centimeter?

..... cm _____

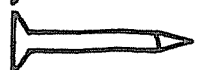
..... cm _____

..... cm _____



Hoeveel millimeter?

 mm

 mm

2 Wat is het goede woord? Kies uit: km - m - dm - cm - mm.

Mijn schoen is 30 lang.

Mijn been is ongeveer 6 lang.

Een deur is ongeveer 2 hoog.

De rivier de IJssel is ongeveer 125 lang.

De punt van een potlood is 1 breed.



3 Hoe lang is het?

1 cm = mm

2 m + 5 cm = cm

1 dm = cm

4 m + 8 dm = cm

1 m = dm

3500 m = km + m

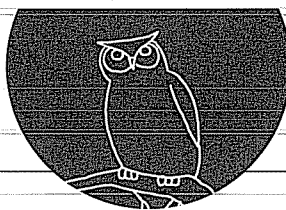
1 m = cm

275 cm = m + cm

1 km = m

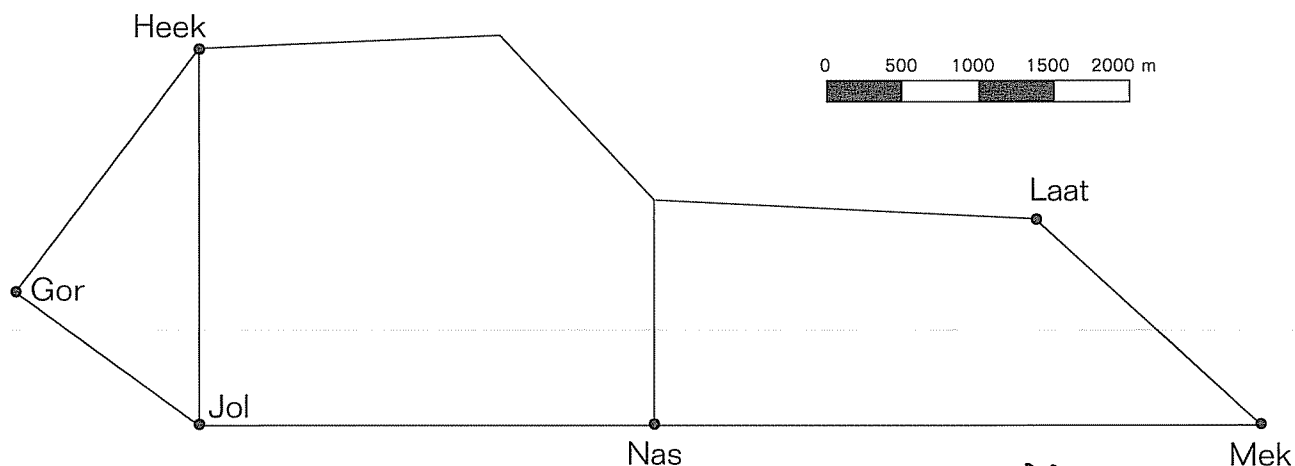
28 mm = cm + mm





4 Een deel van een fietskaart.

1 centimeter op de kaart is in het echt 500 meter.



Hoeveel kilometer moet je fietsen:

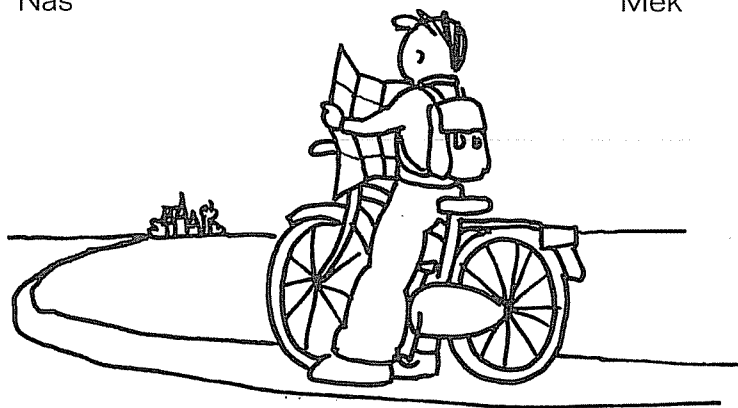
van Heek naar Gor? km

van Heek naar Jol? km

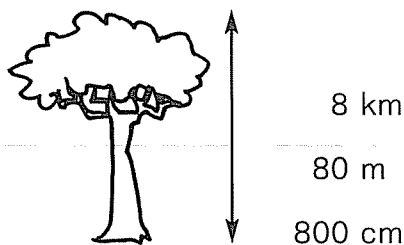
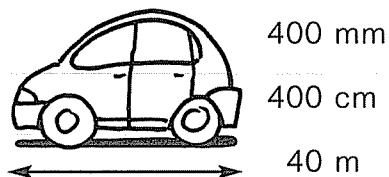
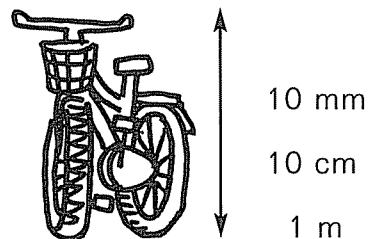
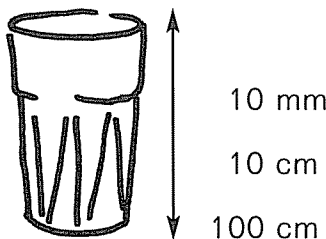
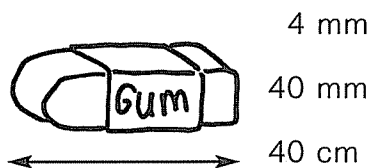
van Jol naar Nas? km

van Gor naar Nas? km

van Heek naar Laat? km



5 Hoe groot is het in het echt? Kleur het goede antwoord.



6 Kleur wat groter is.

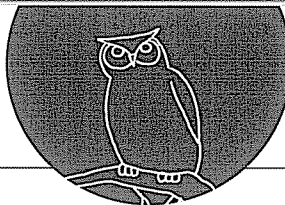
5 cm 0,08 m

135 cm 1,40 m

750 cm 7,05 m

75 cm 0,70 m

220 cm 2,02 m

**Meten: inhoud.****1 Wat is het goede woord? Kies uit: l - dl - cl - ml.**

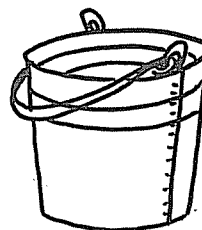
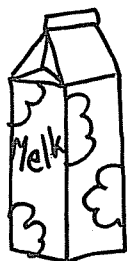
In een soepkop kan 2

In een fles fris zit 1000

In een gieter gaat 5

In een beker kan 20

In een eetlepel gaat 15

**2 Welke inhoud hoort bij welk plaatje? Trek lijnen.**

400 ml

33 cl

1 liter

10 liter

1 dl

3 Vul in.

Zet in een andere maat.

50 cl = ml

2 dl = ml

2 l = ml

500 ml = dl

800 ml = cl

Vul aan tot 1 liter.

8 dl +

80 cl +

800 ml +

75 cl +

500 ml +

**4 Kleur de grootste inhoud.**

600 ml

0,5 l

25 cl

0,2 l

0,3 l

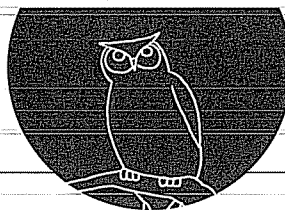
250 ml

0,75 l

80 cl

1000 ml

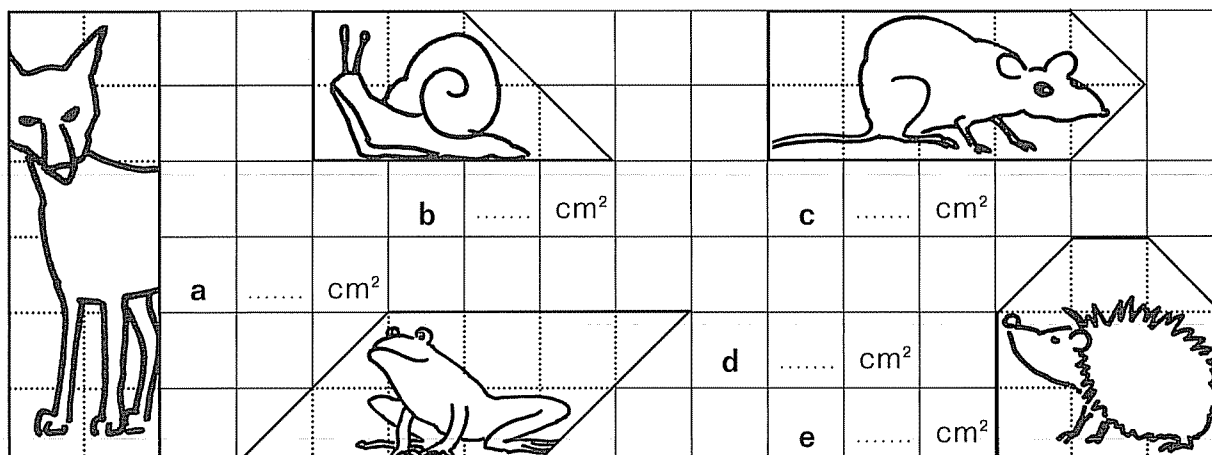
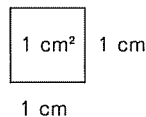
1,5 l



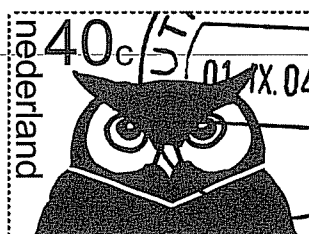
Meten: oppervlakte.

1 Hoe groot is de oppervlakte van de stickers?

1 cm² is een vierkantje van 1 cm lang en 1 cm breed.



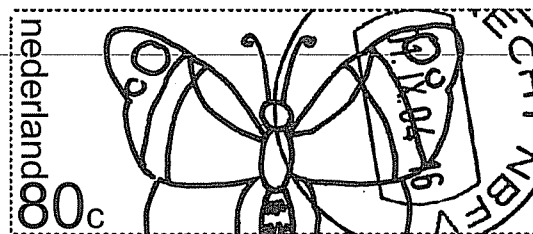
2 Bereken de oppervlakte van de postzegels. Gebruik je liniaal.



..... cm²



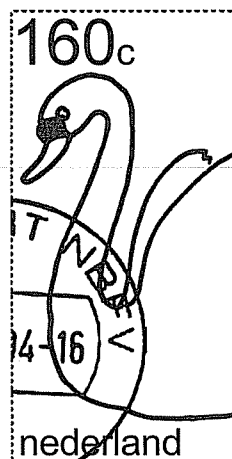
..... cm²



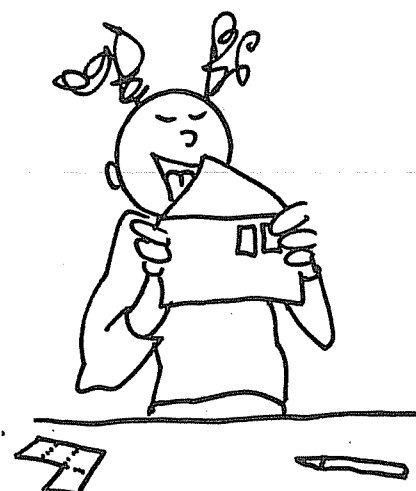
..... cm²

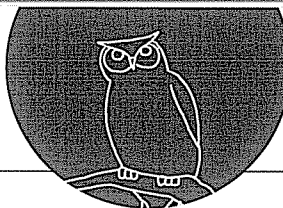


..... cm²



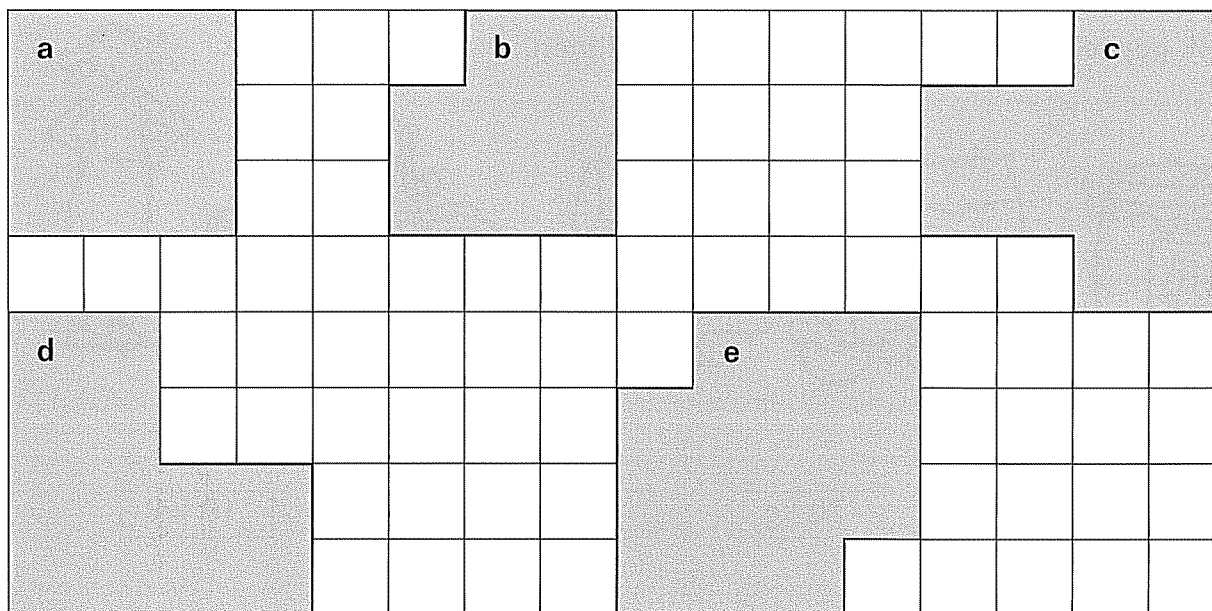
..... cm²





3 Hoe groot zijn de terrassen? 1 cm² op de tekening is in het echt 1 m².

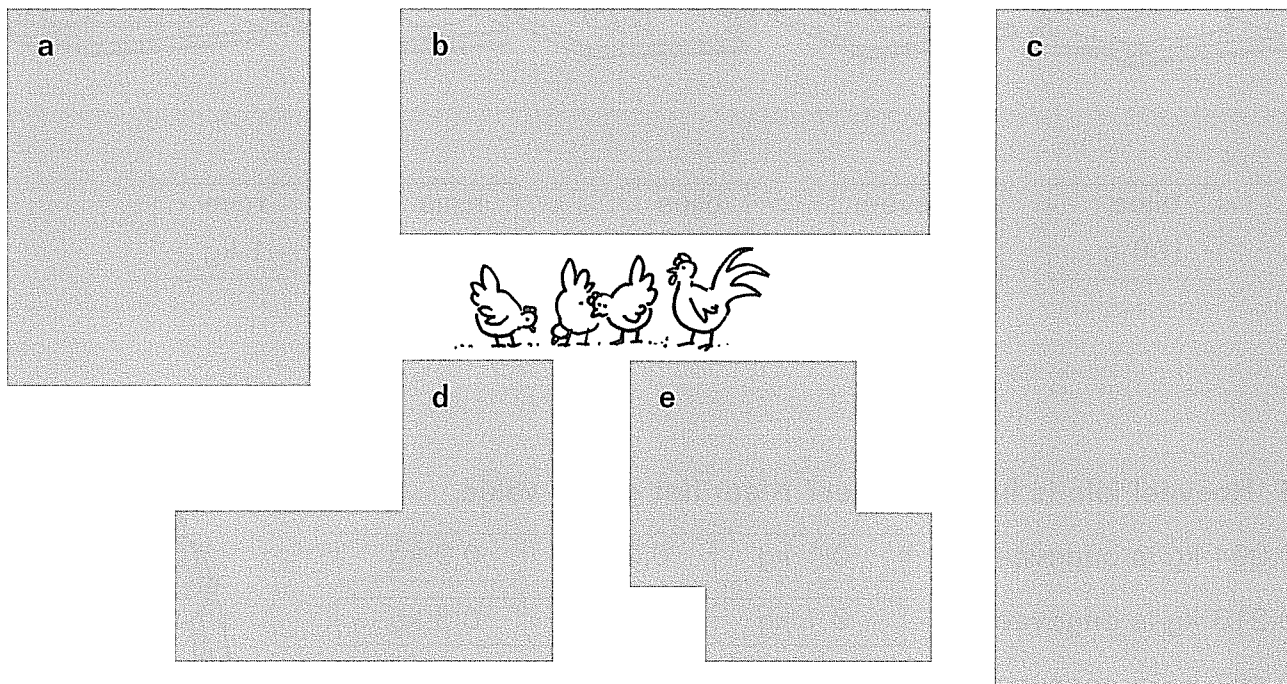
1 m²



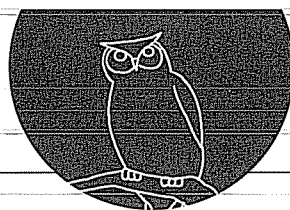
terras	a	b	c	d	e
omtrek	 m	 m	 m	 m	 m
oppervlakte	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²

4 Hoe groot zijn de tuinen? 1 cm op de tekening is in het echt 2 m.

2 m

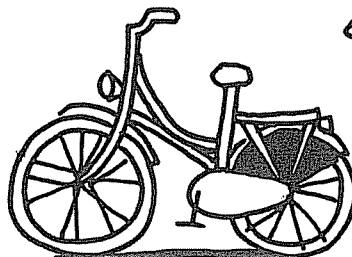
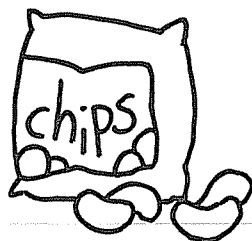


tuin	a	b	c	d	e
omtrek	 m	 m	 m	 m	 m
oppervlakte	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²	 m ²



Metten: gewicht.

1 Welk gewicht hoort bij welk plaatje? Trek lijnen.



2 g

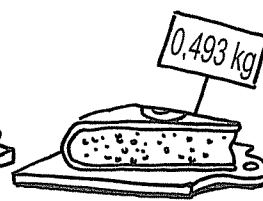
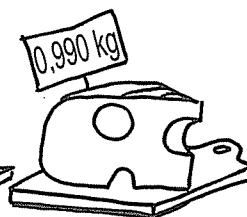
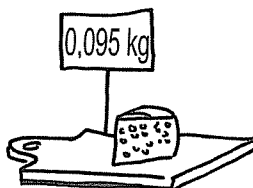
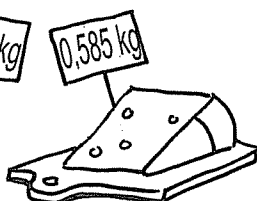
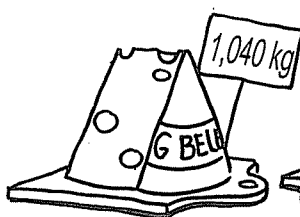
70 kg

80 g

450 g

18 kg

2 Hoeveel wegen de stukken kaas ongeveer? Trek lijnen.



bijna
100 g

ongeveer
600 g

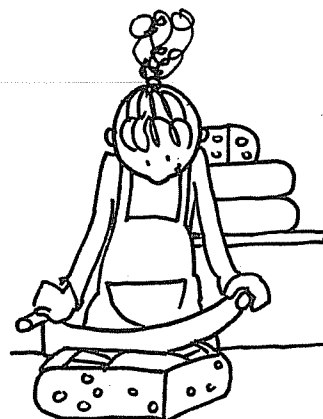
bijna
1 kg

bijna
 $\frac{1}{2}$ kg

ruim
1 kg

3 Hoeveel kilo is het ongeveer? Kleur het goede vakje.

0,094 kg is ongeveer	0,1 kg	0,2 kg	0,9 kg
0,213 kg is ongeveer	0,1 kg	0,2 kg	0,3 kg
0,487 kg is ongeveer	0,4 kg	0,5 kg	0,8 kg
1,685 kg is ongeveer	1,5 kg	1,6 kg	1,7 kg
3,290 kg is ongeveer	3 kg	3,2 kg	3,3 kg





Tijd

Observatiepunten

1 Analoge kloktijden

Maak gebruik van een analoge klok.

a Het aflezen van kloktijden

Zet de klok op de volgende tijden en laat het kind aangeven hoe laat dat is:

9 uur

half 3

kwart voor 6

5 voor half 12

23 minuten over 5

b Het zelf opzetten van aangegeven tijden

Geef het kind de volgende opdrachten:

'Zet de klok op 11 uur.'

'Zet de klok op half 4.'

'Zet de klok op kwart voor 8.'

'Zet de klok op 5 over half 2.'

'Zet de klok op 13 minuten voor 1.'

2 Digitale kloktijden

Maak gebruik van een analoge klok.

a Van analoog naar digitaal

Zet de klok op de volgende tijden en vraag het kind deze tijden op twee manieren digitaal te noteren:

4 uur

half 8

kwart over 5

5 over half 11

12 minuten voor 2

b Van digitaal naar analoog

Noteer de volgende digitale tijden en vraag het kind deze tijden op de analoge klok te zetten:

18.00 uur

Leest het kind de tijd correct af?

Leest het kind de kleine en de grote wijzer correct af? Of leest het kind half 3 af als half 2? Weet het kind dat er vier kwartieren in een uur gaan? Kan het kind 'kwart voor ...' en 'kwart over ...' goed uit elkaar houden?

Kan het kind '5 voor ...' en '5 over ...' goed uit elkaar houden?

Weet het kind dat er 60 minuten in een uur gaan?

Zet het kind de tijd correct op?

Zet het kind de kleine en de grote wijzer in de juiste positie? Of zet het kind half 3 in plaats van half 4 op?

Weet het kind dat er vier kwartieren in een uur gaan? Kan het kind 'kwart voor ...' en 'kwart over ...' goed uit elkaar houden?

Kan het kind '5 voor ...' en '5 over ...' goed uit elkaar houden?

Weet het kind dat er 60 minuten in een uur gaan?

Noteert het kind naast 4.00 uur ook 16.00 uur? Weet het kind dat je na 12 uur 's middags moet doortellen?

Weet het kind dat een half uur 30 minuten is? Weet het kind dat je na 12 uur 's middags moet doortellen?

Weet het kind dat een kwartier 15 minuten is? Weet het kind dat je na 12 uur 's middags moet doortellen?

Weet het kind dat 5 over half 35 minuten is? Weet het kind dat je na 12 uur 's middags moet doortellen?

Weet het kind dat er 60 minuten in een uur gaan? Weet het kind dat je na 12 uur 's middags moet doortellen?

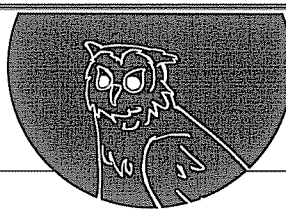
Komt het kind tot 6 uur via de aftreksom 18 – 12?

Conclusies betreffende de verschillende onderdelen

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Algemene conclusies

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

**Metten: lengte****1 Meten met een liniaal****a Meten met een kleine liniaal**

Gebruik de drie lijnen van opgave 1 van de instaptoets als startpunt van het gesprek:

'Hoeveel centimeter is de eerste lijn? Meet de lijn maar met je liniaal.'

Idem met de volgende twee lijnen.

Vervolgens vraagt u hoeveel millimeter de laatste twee lijnen zijn.

b Meten met de bordliniaal

Geef het kind meetopdrachten met een tafel en het schoolbord:

'Hoeveel centimeter is deze tafel hoog? Meet het maar met de bordliniaal.'

'Hoe lang is het bord? Meet de lengte van het bord met de bordliniaal.'

2 Maatkennis en het gebruik van referentiematen

Geef achtereenvolgens de volgende opdrachten:

'Kun je iets aanwijzen wat ongeveer een meter lang of breed is?'

'Kun je iets aanwijzen wat ongeveer een centimeter lang of breed is?'

'Kun je iets aanwijzen wat ongeveer een millimeter lang of breed is?'

'Kun je iets aanwijzen wat ongeveer een decimeter lang of breed is?'

'Kun je iets noemen wat ongeveer een kilometer lang is?'

3 Eenvoudige herleidingen

Vraag achtereenvolgens:

'Hoeveel centimeter is 1 meter?'

'Hoeveel meter is 1 kilometer?'

'Hoeveel decimeter is 1 meter?'

'Hoeveel millimeter is 1 centimeter?'

4 Eenvoudige kaart lezen

Gebruik het kaartje van opgave 4 van de instaptoets.

'Hier zie je een wandelkaart. Rechtsboven zie je een lijn met getallen. Wat betekent deze lijn met getallen?'

'Daaronder staat: 1 centimeter op de kaart is in het echt 250 meter. Wat betekent dat?'

Wanneer het kind de vorige vragen goed heeft beantwoord, kunt u ook nog de volgende vraag stellen:

'Ik wil een wandeling maken van de camping naar de uitzichttoren. Hoeveel meter moet ik lopen?'

Observatiepunten

Hanteert het kind de liniaal op de juiste wijze?

Begint het bij de 0?

Of bij het begin van de liniaal?

Of bij de 1?

Kan het kind deze lijnen in millimeters meten?

Of blijft het in centimeters meten?

Is het kind in staat centimeters om te zetten in millimeters?

Hanteert het kind de bordliniaal op de juiste wijze? Gaat het aflezen van het aantal centimeters vlot?

Hoe hanteert het kind de bordliniaal? Zet het kind een streepje na elke meter? Geeft het kind het antwoord in meters en centimeters?

Heeft het kind enig idee van de grootte van een meter?

Heeft het kind enig idee van de grootte van een centimeter?

Heeft het kind enig idee van de grootte van een millimeter?

Heeft het kind enig idee van de grootte van een decimeter?

Heeft het kind enig idee van de grootte van een kilometer?

Kent het kind alle vier herleidingen?

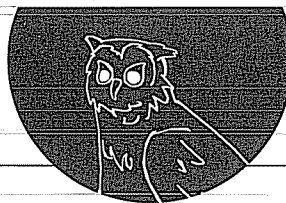
Weet het kind wat een schaallijn is?

Kan het kind in eigen woorden de betekenis van deze zin uitleggen?

Gebruikt het kind een liniaal om de weg op te meten? Meet het kind de weg correct op?

Weet het kind de 2 cm om te zetten in

2 x 250 m? Rekent het 2 x 250 m correct uit?

**5 Gevoel voor maten**

Gebruik de opdrachten van opgave 5 van de instaptoets.
Laat het kind elke keer verwoorden waarom het kiest voor een bepaald antwoord.

'Hoe groot is een munt van 5 cent?'

'Hoe hoog is een fles cola?'

'Hoe hoog is de deur?'

'Hoe breed is het bed?'

'Hoe hoog is het huis?'

Heeft het kind enig idee van de afmetingen van de bewuste voorwerpen?

Kan het kind overweg met de gegeven maten?

Weet het kind bij de munt van 5 cent

bijvoorbeeld dat $20 \text{ mm} = 2 \text{ cm}$?

Weet het kind bij de deur dat $200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$?

Weet het kind bij het huis dat $900 \text{ cm} = 9 \text{ m}$?

6 Kommagetallen

Gebruik de opdrachten van opgave 6 van de instaptoets.
Laat het kind elke keer verwoorden waarom het kiest voor een bepaald antwoord.

'Wat is groter:

6 cm of 0,05 m?

45 cm of 0,50 m?

105 cm of 1,50 m?

110 cm of 1,01 m?

250 cm of 2,45 m?'

Weet het kind dat 0,05 m hetzelfde is als 5 cm?

Weet het kind dat 0,50 m hetzelfde is als 50 cm?

Weet het kind dat 1,50 m hetzelfde is als 150 cm?

Weet het kind dat 1,01 m hetzelfde is als 101 cm?

Weet het kind dat 2,45 m hetzelfde is als 245 cm?



FORMULIER

Observaties, handelingen,
oplossingen, antwoorden

Metten: lengte

Naam kind:

1 Meten met een liniaal

a Meten met een kleine liniaal

Drie lijnen: hoeveel centimeter?

Laatste twee lijnen: hoeveel millimeter?

b Meten met de bordliniaal

Hoeveel centimeter is de tafel hoog?

Hoe lang is het bord?

2 Maatkennis en het gebruik van referentiematen

Iets aanwijzen of noemen met ongeveer deze lengte
of breedte:

een meter

een centimeter

een millimeter

een decimeter

een kilometer

3 Eenvoudige herleidingen

1 m = ... cm

1 km = ... m

1 m = ... dm

1 cm = ... mm

4 Eenvoudige kaart lezen

Betekenis schaallijn

Betekenis '1 cm op de kaart is in het echt 250 m'

Hoeveel meter van camping naar uitzichttoren?

5 Gevoel voor maten

Hoe groot is een munt van 5 cent?

Hoe hoog is een fles cola?

Hoe hoog is de deur?

Hoe breed is het bed?

Hoe hoog is het huis?

6 Kommagetallen

Wat is groter:

6 cm of 0,05 m?

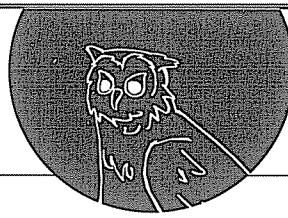
45 cm of 0,50 m?

105 cm of 1,50 m?

110 cm of 1,01 m?

250 cm of 2,45 m?

[illegible]

**Metten: inhoud****Observatiepunten****1 Meten met een maatbeker**

Nodig:

- een maatbeker van 1 liter, waarop dl, cl en ml zijn af te lezen;
- een bloemengieter gevuld met water.

Geef achtereenvolgens de volgende opdrachten (giet tussen de opdrachten het water steeds terug in de gieter):

'Giet 1 liter water in de maatbeker.'

'Giet 10 deciliter water in de maatbeker.'

'Giet 100 centiliter water in de maatbeker.'

'Giet 1000 milliliter water in de maatbeker.'

Vraag het kind aan het eind van de opdrachten of het ook iets is opgevallen.

Wanneer dit goed gaat, kunt u het kind de volgende opdrachten geven:

'Giet 5 deciliter water in de maatbeker.'

'Giet 80 centiliter water in de maatbeker.'

'Giet 200 milliliter water in de maatbeker.'

2 Gevoel voor maten

a Gebruik de opdrachten van opgave 1 van de instaptoets. Laat het kind elke keer verwoorden waarom het kiest voor een bepaald antwoord.

'Welke maat hoort erbij? Kies uit l, dl, cl of ml:

pakje appelsap: 2 ...

pak melk: 1000 ...

emmer: 10 ...

blikje fris: 33 ...

tube tandpasta: 75 ...'

Vraag het kind tot slot om de voorwerpen in volgorde te zetten van weinig naar veel.

b Gebruik de opdrachten van opgave 2 van de instaptoets. Laat het kind elke keer verwoorden waarom het kiest voor een bepaald antwoord.

'Welke inhoud hoort bij:

een fles fris

een glas water

een pot mayonaise

een wijnglas

een gieter?'

Weet het kind direct wat het moet doen?

Weet het kind direct wat het moet doen, zonder eerst de schaal op de maatbeker te bekijken?

Weet het kind direct wat het moet doen, zonder eerst de schaal op de maatbeker te bekijken?

Weet het kind direct wat het moet doen, zonder eerst de schaal op de maatbeker te bekijken?

Heeft het kind ontdekt dat er steeds om dezelfde hoeveelheid water wordt gevraagd?

Hanteert het kind de juiste schaallijn?

Hanteert het kind de juiste schaallijn?

Hanteert het kind de juiste schaallijn?

Heeft het kind enig idee van de inhouden van de bewuste voorwerpen?

Kan het kind overweg met de gegeven maten?

Gebruikt het kind de gegeven maten?

Of kan het kind zich de voorwerpen voorstellen?

Heeft het kind enig idee van de inhouden van de bewuste voorwerpen?

Kan het kind overweg met de gegeven maten?

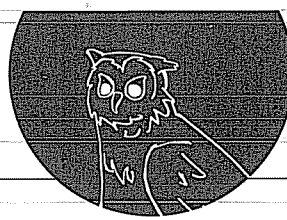
Weet het kind bij de fles fris direct dat er 1 liter in gaat?

Weet het kind bij het glas water dat het moet kiezen tussen 20 cl en 1 dl?

Weet het kind bij de pot mayonaise dat er ongeveer $\frac{1}{2}$ liter (500 ml) in gaat?

Weet het kind bij het wijnglas dat het moet kiezen tussen 20 cl en 1 dl?

Weet het kind bij de gieter dat er meer dan 1 liter in gaat?

**3 Eenvoudige herleidingen**

Vraag achtereenvolgens:

'Hoeveel milliliter is 1 liter?'

'Hoeveel centiliter is 1 liter?'

'Hoeveel deciliter is 1 liter?'

Kent het kind alle drie herleidingen?

4 Kommagetallen

Gebruik de opdrachten van opgave 4 van de instaptoets.

Laat het kind elke keer verwoorden waarom het kiest voor een bepaald antwoord.

'Wat is de grootste inhoud:

0,5 l of 400 ml?

30 cl of 0,33 l?

75 cl of 0,8 l?

1,5 l of 950 ml?

250 ml of 0,2 l?'

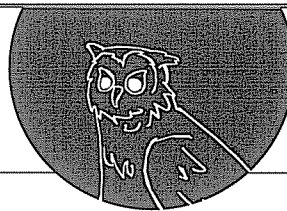
Weet het kind dat 0,5 l hetzelfde is als 500 ml?

Weet het kind dat 0,33 l hetzelfde is als 33 cl?

Weet het kind dat 0,8 l hetzelfde is als 80 cl?

Weet het kind dat 950 ml minder is dan 1 l?

Weet het kind dat 0,2 l hetzelfde is als 200 ml?



FORMULIER

Observaties, handelingen,
oplossingen, antwoorden

Metten: inhoud

Naam kind:

1 Meten met een maatbeker

Giet water in de maatbeker:

1 liter

10 deciliter

100 centiliter

1000 milliliter

Is het kind iets opgevallen?

Giet water in de maatbeker:

5 deciliter

80 centiliter

200 milliliter

2 Gevoel voor maten

a Kies: l, dl, cl of ml?

pakje appelsap: 2 ...

pak melk: 1000 ...

emmer: 10 ...

blikje fris: 33 ...

tube tandpasta: 75 ...

In volgorde van weinig naar veel.

b Welke inhoud hoort bij:

fles fris

glas water

pot mayonaise

wijnglas

gieter?

3 Eenvoudige herleidingen

1 liter = ... ml

1 liter = ... cl

1 liter = ... dl

4 Kommagetallen

Wat is de grootste inhoud:

0,5 l of 400 ml?

30 cl of 0,33 l?

75 cl of 0,8 l?

1,5 l of 950 ml?

250 ml of 0,2 l?

[illegible]

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the research methodology?*
 4. *What are the findings of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the limitations of the study?*
 7. *What are the implications of the study?*
 8. *What are the future research directions?*
 9. *What are the contributions of the study?*
 10. *What are the key words of the study?*

**Metten: oppervlakte**

Gebruik voor het gesprek een blad ruitjespapier (of werkblad 92), de instaptoets en een liniaal.

1 Oppervlakte meten in vierkante centimeters (cm²)**a** Oppervlakte meten met behulp van ruitjespapier

Vraag het kind:

'Hoe groot is een vierkante centimeter? Kun je die aanwijzen?'

Omkader met een viltstift op het blad ruitjespapier een rechthoek van 4 bij 5 cm.

'Hoe groot is de oppervlakte van deze rechthoek?'

Gebruik vervolgens opgave 1 van de instaptoets:

'Hoe groot is de oppervlakte van sticker c?'

b Oppervlakte meten zonder ruitjespapier

Gebruik opgave 2 van de instaptoets:

'Hoe groot is de oppervlakte van postzegel b?'

Schrijf maar bij die postzegel hoe lang en breed die is.'

Wanneer dit onderdeel 1 van het diagnostisch gesprek moeizaam verloopt, heeft het geen zin door te gaan met onderdeel 2.

2 Oppervlakte meten in vierkante meters (m²)**a** Omtrek en oppervlakte meten met ondersteuning van ruitjespapier

Stel het kind de volgende vragen:

'Kun je in het lokaal iets aanwijzen wat ongeveer een vierkante meter groot is?'

'Hoe groot is de oppervlakte van het hele (opengeslagen) bord ongeveer?'

'Hoe groot is de oppervlakte van het lokaal ongeveer?'

Observatiepunten

Wijst het kind naar een hokje van het blad ruitjespapier? Of wijst het iets anders aan wat ongeveer een vierkante centimeter groot is? Of wijst het een centimeter aan in plaats van een vierkante centimeter?

Telt het kind de hokjes?

Of doet rekent het zo uit: $4 \times 5 = 20 \text{ cm}^2$?

Of rekent het in centimeters in plaats van vierkante centimeters?

Telt het kind de hele en halve hokjes?

Of doet het zo: $(4 \times 2) + 1 = 9 \text{ cm}^2$?

Of rekent het in centimeters in plaats van vierkante centimeters?

Maakt het kind gebruik van de liniaal?

Noteert het kind de juiste maten?

Trekt het kind daarna de conclusie dat de oppervlakte $4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$ is?

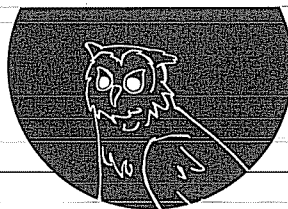
Of trekt het kind hulplijntjes in de figuur en telt het daarna de hokjes?

Of rekent het in centimeters in plaats van vierkante centimeters?

Wijst het kind iets aan wat ongeveer een vierkante meter groot is, bijvoorbeeld een zijbord? Of wijst het kind een meter aan in plaats van een vierkante meter?

Heeft het kind enig idee van de oppervlakte van het bord?

Heeft het kind enig idee van de oppervlakte van het lokaal?



Gebruik voor het vervolg opgave 3 van de instaptoets:

'Wat betekent: 1 cm² op de tekening is in het echt 1 m²?'

Weet het kind dit correct te verwoorden?

Of heeft het kind problemen met het schaalbegrip?

'Hoe groot is de omtrek van terras a?'

Telt het kind elke centimeter?

Of doet het kind zo: $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ cm?

Geeft het kind het antwoord in meters?

'Hoe groot is de oppervlakte van terras a?'

Telt het kind de hokjes?

Of doet het kind zo: $4 \times 4 = 16$ cm² (of hokjes)?

Geeft het kind het antwoord in vierkante meters?

'Hoe groot is de omtrek van terras d?'

Telt het kind elke centimeter?

Of doet het kind zo: $8 + 2 + 4 + 1 + 4 + 3 = 22$ cm?

Geeft het kind het antwoord in meters?

'Hoe groot is de oppervlakte van terras d?'

Telt het kind de hokjes?

Of verdeelt het kind de figuur in twee stukken (4×3 en 4×2)?

Geeft het kind het antwoord in vierkante meters?

b Omtrek en oppervlakte meten zonder ruitjespapier

Gebruik opgave 4 van instaptoets en een liniaal.

'Wat betekent: 1 cm op de tekening is in het echt 2 m?'

Weet het kind dit correct te verwoorden?

Of heeft het kind problemen met het schaalbegrip?

'Hoe groot is de omtrek van tuin b?'

Maakt het kind correct gebruik van de liniaal?

'Schrijf maar bij de tuin hoe lang en breed alles in het echt is.'

Past het kind de schaal correct toe?

Rekent het kind de omtrek daarna correct uit ($12 + 6 + 12 + 6 = 36$ m)?

'Hoe groot is de oppervlakte van tuin b?'

Maakt het kind gebruik van de antwoorden op de vorige vraag (de berekening van de omtrek)?

En doet het kind zo: $12 \text{ m} \times 6 \text{ m} = 72 \text{ m}^2$?

'Hoe groot is de omtrek van tuin e?'

Maakt het kind correct gebruik van de liniaal?

'Schrijf maar bij de tuin hoe lang en breed alles in het echt is.'

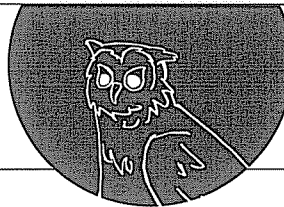
Past het kind de schaal correct toe?

Rekent het kind de omtrek daarna correct uit ($10 + 6 + 2 + 2 + 6 + 2 + 2 + 6 = 36$ m)?

'Hoe groot is de oppervlakte van tuin e?'

Maakt het kind gebruik van de antwoorden op de vorige vraag (de berekening van de omtrek)?

Verdeelt het kind de figuur in twee stukken ($10 \text{ m} \times 6 \text{ m} = 60 \text{ m}^2$ en $2 \text{ m} \times 6 \text{ m} = 12 \text{ m}^2$)?



FORMULIER

Observaties, handelingen,
oplossingen, antwoorden

Metten: oppervlakte

Naam kind:

1 Oppervlakte meten in vierkante centimeters (cm²)

a Oppervlakte meten met behulp van ruitjespapier

Hoe groot is vierkante centimeter?

Oppervlakte rechthoek van 4 bij 5 cm

Oppervlakte sticker c

b Oppervlakte meten zonder ruitjespapier

Oppervlakte postzegel b

Lengte en breedte

2 Oppervlakte meten in vierkante meters (m²)

a Omtrek en oppervlakte meten met ondersteuning
van ruitjespapier

Wat is ongeveer een vierkante meter groot?

Oppervlakte hele bord ongeveer

Oppervlakte lokaal ongeveer

Betekenis '1 cm² op de tekening is in het echt 1 m²'

Omtrek terras a

Oppervlakte terras a

Omtrek terras d

Oppervlakte terras d

b Omtrek en oppervlakte meten zonder ruitjespapier

Betekenis '1 cm op de tekening is in het echt 2 m'

Omtrek tuin b

Oppervlakte tuin b

Omtrek tuin e

Oppervlakte van tuin e

C

C

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to guide handwriting. Each set consists of three lines: two dashed outer lines and one solid middle line. These sets are repeated vertically down the entire page, providing ample space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise completely blank, with no margins or additional markings.

**Meten: gewicht****1 Gevoel voor gewichten**

a Stel het kind de volgende vragen:

'Weet je iets wat ongeveer 1 kilo weegt?'

'Weet je iets wat minder dan 1 kilo weegt?'

'Weet je iets wat meer dan 1 kilo weegt?'

'Weet je iets wat ongeveer een gram weegt?'

b Gebruik de opdrachten van opgave 1 van de instaptoets. Laat het kind elke keer verwoorden waarom het kiest voor een bepaald antwoord.

'Welk gewicht hoort bij:

het pak suiker

de auto

het brood

het ei

het hondje?'

Vraag het kind tot slot of het de voorwerpen in volgorde kan zetten van licht naar zwaar.

2 Gewichten aflezen

a Wegen met een keukenweegschaal

Laat het kind drie dingen wegen met een keukenweegschaal, bijvoorbeeld:

een gum (ongeveer 10 gram)

een beker (tussen 200 en 300 gram)

een volle lijmpot (tussen 500 en 1000 gram)

b Gebruik de opdrachten van opgave 2 van de instaptoets. Laat het kind elke keer verwoorden waarom het kiest voor een bepaald antwoord.

'Hoeveel wegen de stukken kaas ongeveer:

het stuk van 0,485 kg

het stuk van 1,065 kg

het stuk van 0,097 kg

het stuk van 0,295 kg

het stuk van 0,988 kg?'

3 Kommagetallen

Gebruik de opdrachten van opgave 3 van de instaptoets.

Laat het kind elke keer verwoorden waarom het kiest voor een bepaald antwoord.

'Hoeveel kilo is het ongeveer:

0,192 kg

0,095 kg

0,531 kg

1,024 kg

2,385 kg?'

Observatiepunten

Kan het kind iets noemen wat ongeveer 1 kilo weegt, bijvoorbeeld een pak suiker?

Kan het kind iets noemen wat minder dan 1 kilo weegt?

Kan het kind iets noemen wat meer dan 1 kilo weegt?

Weet het kind dat 1 gram heel erg weinig is? (Een theezakje weegt bijvoorbeeld 4 gram.)

Heeft het kind enig idee van de gewichten van de bewuste voorwerpen?

Weet het kind dat 1 kg = 1000 g (en dat dus 800 g minder is dan 1 kg)?

Gebruikt het kind de gegeven gewichten?

Of kan het kind zich de voorwerpen voorstellen?

Leest het kind de weegschaal steeds correct af?

Weet het kind dat dit bijna $\frac{1}{2}$ kilo is?

Weet het kind dat dit ruim 1 kilo is?

Weet het kind dat dit bijna 100 gram is?

Weet het kind dat dit ongeveer 300 gram is?

Weet het kind dat dit bijna 1 kilo is?

Weet het kind dat 0,192 kg hetzelfde is als 192 g? En dat 0,2 kg hetzelfde is als 200 g?

Weet het kind dat 0,095 kg hetzelfde is als 95 g? En dat 0,1 kg hetzelfde is als 100 g?

Weet het kind dat 0,531 kg hetzelfde is als 531 gram? En dat 0,5 kg hetzelfde is als 500 g?

Weet het kind dat 1,024 kg iets meer is dan 1 kg?

Weet het kind dat 2,385 kg ongeveer 2 kg en 400 g is?

**FORMULIER**Observaties, handelingen,
oplossingen, antwoorden**Metten: gewicht**

Naam kind:

1 Gevoel voor gewichten**a** Iets noemen met ongeveer dit gewicht:

- 1 kilo
- minder dan 1 kilo
- meer dan 1 kilo
- 1 gram

b Welk gewicht hoort bij:

- pak suiker
- auto
- brood
- ei
- hondje?
- In volgorde van licht naar zwaar.

2 Gewichten aflezen**a** Wegen met een keukenweegschaal

Bijvoorbeeld:

- gum
- beker
- volle lijmpot

b Hoeveel wegen de stukken kaas ongeveer:

- stuk van 0,485 kg
- stuk van 1,065 kg
- stuk van 0,097 kg
- stuk van 0,295 kg
- stuk van 0,988 kg?

3 Kommagetallen

Hoeveel kilo is het ongeveer:

- 0,192 kg
- 0,095 kg
- 0,531 kg
- 1,024 kg
- 2,385 kg?

[illegible]

