

leerling:
groep:

maatwerk oranje



onderdeel 1

rivier de nijl

blok 13

dromedaris

oefenen met de lege getallenlijn
ter voorbereiding op het optellen en aftrekken

werkbladen

computerprogramma

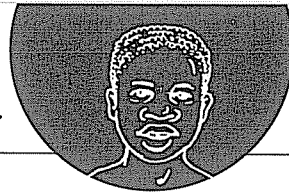
1 rivier d 13 oefenen 64 t/m dromedaris
met de

1 rivier de nijl

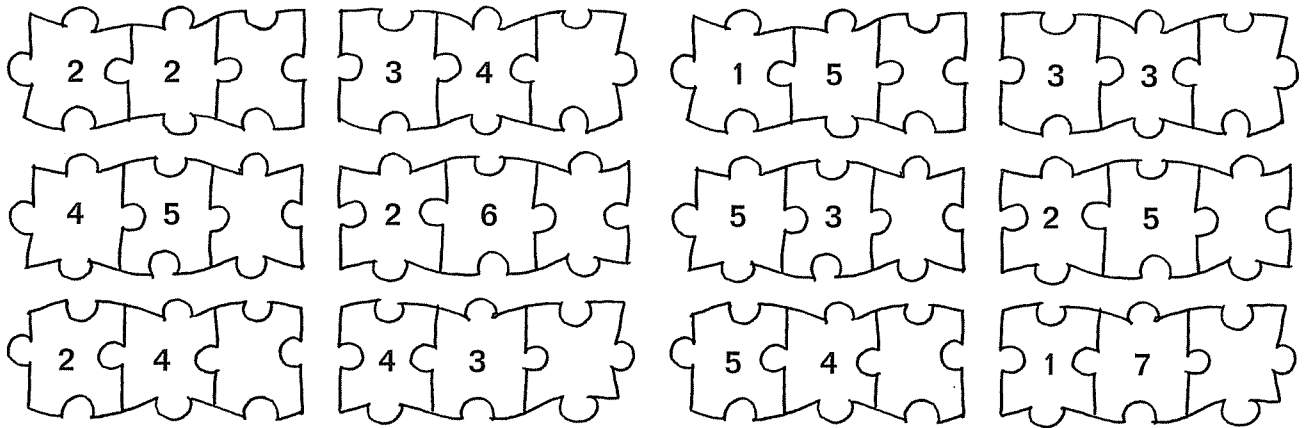
flamingo

13a: Plaats van getal schatten op de getallenlijn

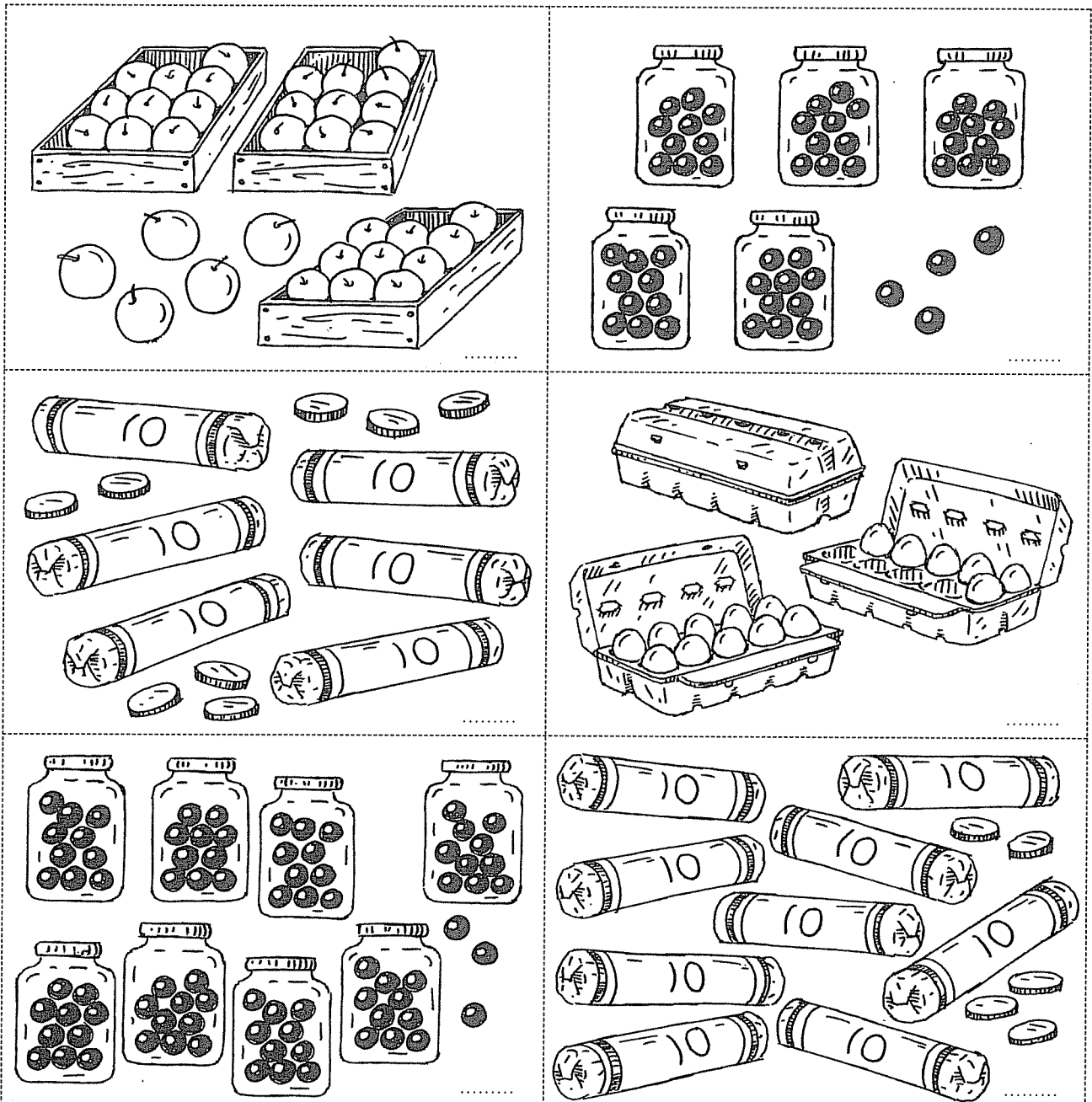
13b: springen op de getallenlij, met vogel

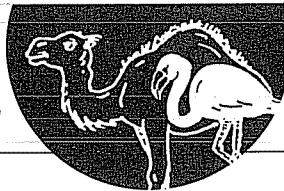


1 Vul aan: samen 10.



2 Schrijf steeds het goede aantal op.





1 Reken uit je hoofd.

$13 + 3 = \dots$	$15 + 4 = \dots$	$17 + 2 = \dots$	$11 + 6 = \dots$
$14 + 5 = \dots$	$14 + 2 = \dots$	$14 + 0 = \dots$	$16 + 3 = \dots$
$14 + 3 = \dots$	$16 + 4 = \dots$	$12 + 5 = \dots$	$13 + 5 = \dots$
$15 + 5 = \dots$	$13 + 4 = \dots$	$15 + 3 = \dots$	$13 + 2 = \dots$
$16 + 2 = \dots$	$13 + 6 = \dots$	$14 + 4 = \dots$	$10 + 6 = \dots$

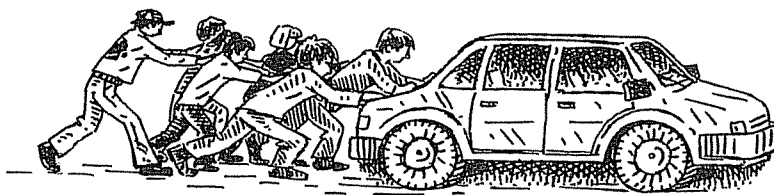


2 Zet de getallen op de getallenlijn.

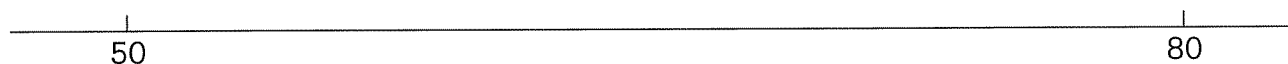
Waar komt het getal 30 te staan?



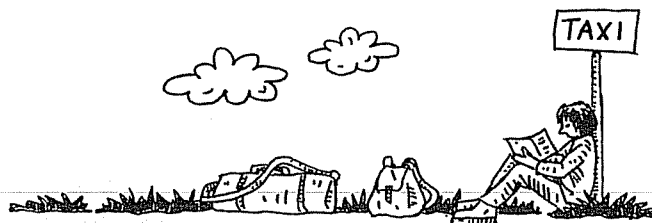
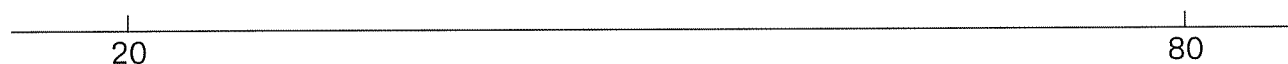
Waar komt het getal 30 **nu** te staan?



Waar komt het getal 70 te staan?



Waar komt het getal 70 **nu** te staan?

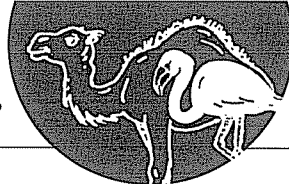


Waar komt het getal 50 te staan?



Waar komt het getal 50 **nu** te staan?





1 Reken uit je hoofd.



$17 - 5 = \dots$

$18 - 7 = \dots$

$18 - 7 = \dots$

$15 - 4 = \dots$

$15 - 3 = \dots$

$19 - 8 = \dots$

$15 - 2 = \dots$

$17 - 3 = \dots$

$16 - 4 = \dots$

$16 - 6 = \dots$

$16 - 2 = \dots$

$15 - 2 = \dots$

$18 - 6 = \dots$

$19 - 4 = \dots$

$18 - 5 = \dots$

$18 - 3 = \dots$

$17 - 3 = \dots$

$19 - 8 = \dots$

$19 - 7 = \dots$

$15 - 5 = \dots$

2 Zet de getallen op de getallenlijn.

Waar staat: 84?



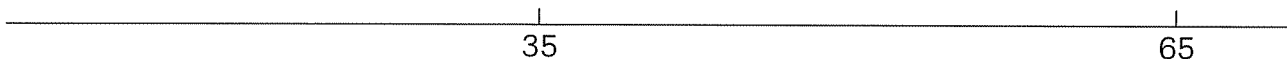
Waar staat: 18?



Waar staat: 77?



Waar staat: 15?

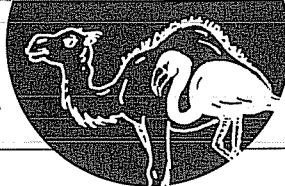


Waar staat: 72?



Waar staat: 27?





1 Reken uit je hoofd.

$18 + 2 = \dots$

$17 + 3 = \dots$

$15 + 3 = \dots$

$11 + 8 = \dots$

$16 + 4 = \dots$

$13 + 6 = \dots$

$14 + 5 = \dots$

$12 + 7 = \dots$

$13 + 7 = \dots$

$18 + 0 = \dots$



$17 - 5 = \dots$

$19 - 8 = \dots$

$20 - 6 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$16 - 5 = \dots$

$20 - 3 = \dots$

$19 - 4 = \dots$

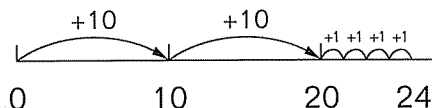
$17 - 7 = \dots$

$18 - 7 = \dots$

$19 - 5 = \dots$

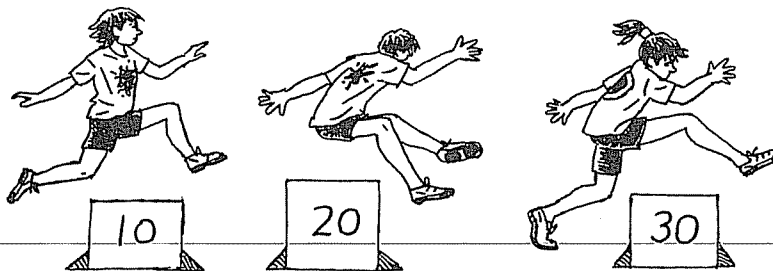
2 Springen op de getallenlijn.

Spring naar het getal 24.



Spring naar het getal 52.

0



Spring naar het getal 64.

0

Spring naar het getal 59.

0

Spring naar het getal 43.

0

Spring naar het getal 79.

0