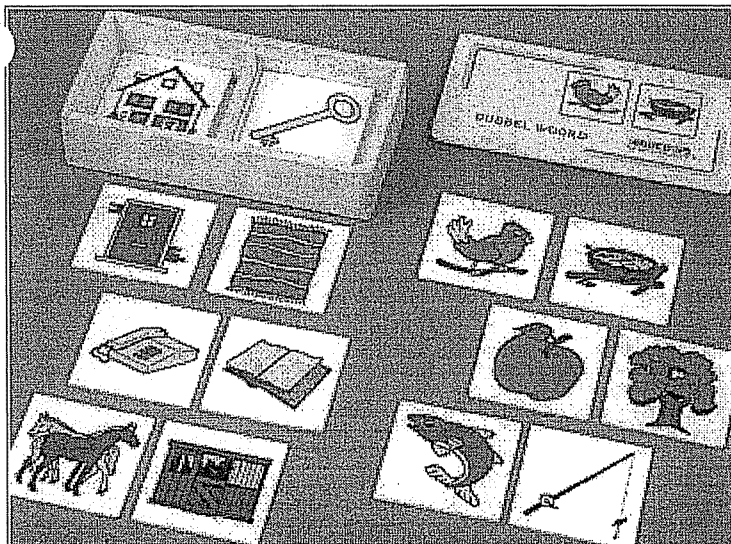


Dubbelwoord



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel geheugen.

Auditieve waarneming: synthese.

Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Door de afgebeelde voorwerpen te benoemen en te combineren, ontdekt het kind dat twee plaatje een nieuw woord kan vormen.
Zo kunnen er 16 verschillende woorden gevormd worden.
De plaatjes zijn 9x9 cm gemaakt van kunststof en verpakt in een opbergkist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Neerleggen van een reeksen van 2 plaatjes. De leerkracht benoemt de plaatjes en vraagt: 2. welk plaatje heb ik het laatst genoemd? 3. Zo alle reeksen van 2.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven maar nu reeksen van 3 woorden. 2. Als boven, maar nu niet alleen vragen welk woord het kind als eerste heeft gehoord, 3. maar ook welk woord heb je als eerst gehoord? 4. afwisselend vragen welk woord als eerst of als laatste is gehoord.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven, maar nu vragen welk woord er als eerste, laatste of in het midden is gehoord. 2. Aangeboden worden reeksen van drie plaatjes. De leerkracht benoemt een plaatje in 3. woorddelen bijvoorbeeld: te - le - foon. Opdracht: hoeveel stukjes heeft het woord? 4. Zo ook met: ap - pel; vo - gel; vis - heng - el enz. 5. Aangeboden worden reeksen van drie plaatjes. Bijvoorbeeld: appel; vis; boom. 6. Let heel goed op. Ik noem een plaatje op, maar ik zeg het expres fout luister maar: oom. 7. wijs maar aan, welk plaatje heb ik opgenoemd? Weet jij ook welk stukje ik vergeten ben?