

Klank-rijm kist

Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Auditieve waarneming: auditieve discriminatie.
 Auditieve waarneming: auditief geheugen.
 Auditieve waarneming: auditieve synthese.
 Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.
 Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.

Opmerking
Materiaalbeschrijving

Drie basisstroken met elk vijf verschillende kernplaatjes, 9 woordstroken en 72 klankrijmplaatjes met woorden in deksel met kist.

Werkwijze

Extra benodigdheden:
 - fiches om onder de plaatjes van de basisstroken te leggen

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Het kind krijgt een basisstrook aangeboden. Opdracht: elke keer als jij het woord KIP hoor, leg je een fiche onder het plaatje met de kip. De leerkracht noemt allerlei woorden en noemt ook enkele keren het woord kip (bijvoorbeeld: kip, pan, stoel, kip, ei, vogel). 2. 3. 4. Twee losse woordkaartjes worden aangeboden. Bijvoorbeeld tak - raam. Welk woord heb jij het laatst gehoord? Wijs maar aan. 5.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven, maar nu ligt er een reeks van 3 woordkaartjes. De leerkracht benoemt deze in een willekeurige volgorde. Welk plaatje heb ik het eerst opgenoemd? Wijs maar aan. 2. 3. Als boven, welk plaatje heb ik het laatst genoemd? 4. Het kind legt een reeks van 3 plaatjes en benoemt deze. De leerkracht vraagt: weet jij nog welk woord jij het eerst/ het laatst hebt opgenoemd? 5. 6. Als boven, maar nu liggen de kaartjes niet netjes op een rij.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Het kind krijgt een kaartje aangeboden. De leerkracht benoemt het plaatje. Bijvoorbeeld het plaatje lus. Opdracht: hoor je de ssss in het woord? 2. 3. Verdieping: hoor jij de s vooraan of achteraan?