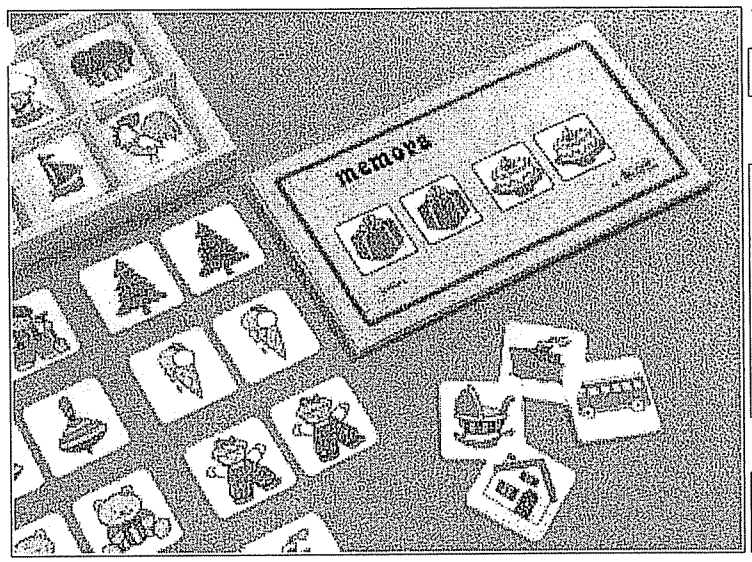
Memora



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel geheugen.
Auditieve waarneming: auditief geheugen.
Auditieve waarneming: auditieve discriminatie.
Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het spel bestaat uit 48 kaartjes die twee aan twee gelijk zijn. De kaartjes zijn 6x6 cm van onbreekbare kunststof. Alles opgeborgen in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze

Extra benodigdheden:
- eventueel aanbieden van kaartje waarop de letters staan.

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. 2. 3. 4. 5.	Er ligt een reeks van twee plaatjes. Luister goed, hier ligt een huis en een duif. Welk plaatje heb jij het laatst gehoord? Welk plaatje heb jij het eerst gehoord. Wanneer de begrippen eerst en laatst beheerst zijn kunnen de volgende suggesties gebruikt worden: Er liggen twee kaartjes (niet in reeks). Luister goed, dadelijk noem ik op wat er op de plaatjes staat. Jij mag zeggen wat ik het eerst genoemd heb, het laatst genoemd heb.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. 2.	Als boven, maar nu met drie kaartjes. Het spel, maar dan in tweetallen.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Er wordt een reeks van 6 plaatjes aangeboden (huis, wip, boot, beer, duif, ijs). Ik zeg dadelijk een woord en jij zegt dat woord na. H-ui-s, hoor jij de sss? Is er nog een ander woord waar je de s hoort? Eventueel kan de leerkracht de letter s aanbieden. Aanbieden van een nieuwe reeks plaatjes. Dezelfde oefening als boven, maar nu wordt er ook gevraagd: waar hoor je de s, vooraan of achteraan? Ook het begrip midden aanbieden. Hoor je de letter vooraan, achteraan of in het midden? Aanbieden van een losse letter, bijvoorbeeld ui. Kun jij alle plaatjes zoeken waarin jij de letter ui hoort? Leg die maar onder de letter.

Zo leren kleuters © 1998 - 2002 Zie Zo Educatief