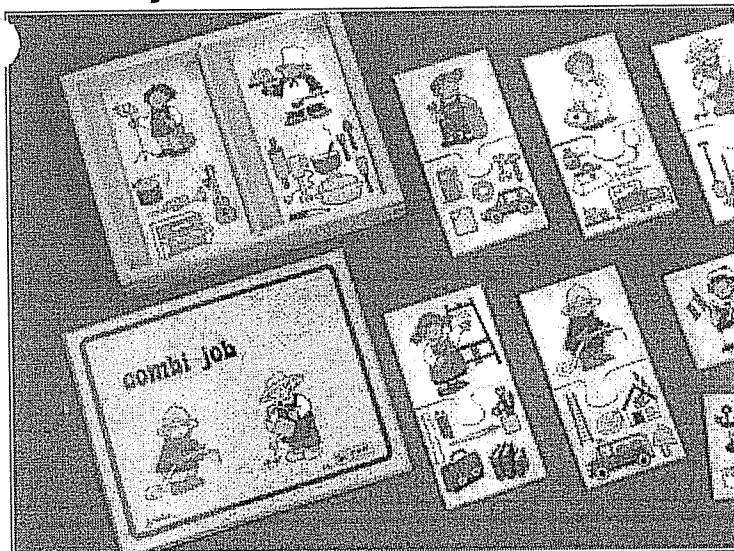


Combi-job



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: herkennen van situaties.
 Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Auditieve waarneming: auditief geheugen.
 Auditieve waarneming: synthese.
 Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Een serie van 10 beroepen en bijbehorende attributen.
 Elk van de 10 plankjes bestaat uit 2 stukken die door middel van een lus aan elkaar gekoppeld kunnen worden.
 Alleen de goede combinatie past goed aan elkaar.

Werkwijze

Extra benodigdheden:
 - fiches om onder het beroepenplankje neer te leggen.

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Aangeboden wordt een beroepenplankje (bakker). Luister goed naar het verhaaltje dat ik ga vertellen: Het verhaal gaat over een bakker. Elke keer als jij het woord bakker hoort, wil ik van jou een fiche hebben. Geef hem maar in mijn hand. 3. 4. 5. Verhaal: Joris is een bakker. Hij is 's morgens heel vroeg wakker. Elke dag bakt hij taarten. 6. broden en andere lekkere dingen. Bakker Joris is de knapste bakker van het land. 7. Hoeveel fiches heb ik van jou gekregen? Hoe vaak heb je het woord bakker gehoord?
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Aangeboden wordt een plankje met attributen. Dadelijk ga ik drie dingen opnoemen. Luister goed en zeg mij dan na: mes pan vork. Zeg mij na. Welk woord heb jij het eerst gehoord? 2. 3. Welk woord heb jij het laatst gehoord?
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Ik zeg dadelijk een woord en jij mag dat nazeggen. Luister goed. Mixer. Het woord wordt uitgesproken met een vage nadruk op de twee lettergrepen. Zeg mij maar na. 2. 3. Hoeveel stukjes heeft dit woord? Eventueel ondersteunen met klappen. 4. of neerleggen van fiches.