

Combinatiespel (1)



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Auditieve waarneming: auditief geheugen.
Auditieve waarneming: synthese.
Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Een serie van 48 voorwerpen die in relatie tot elkaar staan en gerubriceerd dienen te worden.

Werkwijze

Extra benodigdheden:
- kaartjes waarop de letters staan geschreven, dit om de klank-tekenkoppeling te bevorderen.

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. De plaatjes liggen in tweetallen naast elkaar. De leerkracht benoemt de twee plaatjes die naast elkaar liggen. Welk plaatje heb je het eerst gehoord? In eerste instantie worden de plaatjes benoemd in de volgorde van de reeks (1e plaatje eerst, tweede plaatje laatst), dit om het begrip eerst en laatst duidelijk te maken. 2. 3. 4. 5. Daarna: Let op, nu ga ik je foppen. De plaatjes worden nu niet meer in de volgorde van de reeks opgenoemd. Welk plaatje heb je eerst/laatst gehoord? 6.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven, maar nu ligt er een reeks van drie kaartjes 2. Welk plaatje heb je het eerst gehoord, welk plaatje heb je het laatst gehoord? 3. Het spel kan ook in tweetallen worden gespeeld. 4. Voor het kind ligt een plaatje poppenkast. De leerkracht benoemt het woord in twee 5. stukken poppen-kast. Zeg mij maar na. 6. Hoeveel stukjes heb jij gehoord? 7. Welk stukje van het woord heb jij het eerst gehoord? 8. Verfpot. Kun jij dit woord ook in stukjes zeggen? 9. Hoeveel stukje heeft dit woord?
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Het kind krijgt een kaartje met een letter aangeboden. Kijk dit is de letter oo. Nu wijs ik een 2. kaartje aan. Wat staat er op het plaatje? Hoor jij de oo? Zoek nog eens meer kaarten 3. waar je de oo hoort. 4. Aanbieden van andere letters.