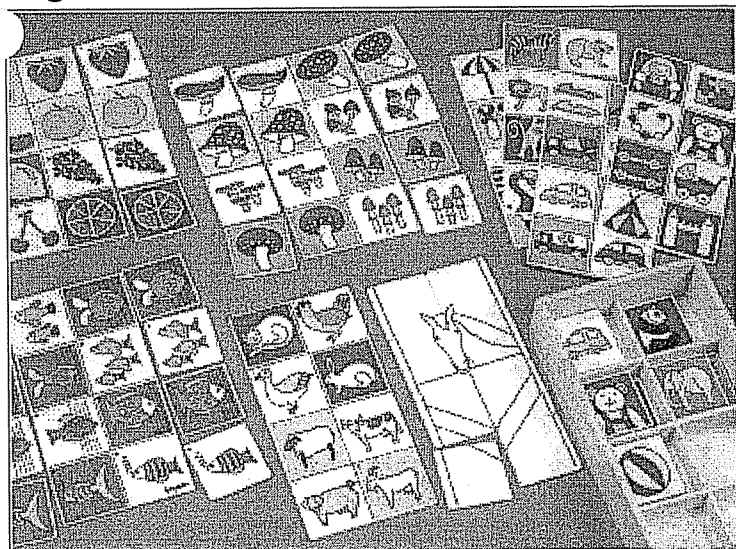


Figurama



Werkvorm:

Kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel geheugen.

Visuele waarneming: zien en herkennen van situaties.

Auditieve waarneming: auditief geheugen.

Auditeve waarneming: synthese.

Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Figurama is een zelfcontrolerend spel. Inhoud: 8 themaborden met ieder 8 beeldplaatjes, 64 losse kaartjes (per thema 8) aan weerszijden bedrukt voor zelfcontrole. Alle kaartjes zijn in mooie kleuren bedrukt op 2,5 mm dik kunststof en verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze

Extra benodigdheden:

- fiches

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Er ligt een reeks plaatjes van de verschillende thema's. Opdracht: elke keer als jij het woord 2. leeuw hoort, leg je een fiche onder het plaatje van de leeuw. 3. Aangeboden worden reeksen van twee plaatjes. De leerkracht benoemt deze. Welk 4. plaatje heb ik het laatst opgenoemd? Wijs maar aan.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven. Er liggen reeksen van 2 plaatjes die door de leerkracht benoemd worden. 2. Welk plaatje heb je het eerst/laatst gehoord? 3. Luister goed, ik zeg een woord, maar je hoort dat woord in stukjes. Luister maar: var - ken. 4. Kun jij nu dit plaatje (leerkracht wijst druiven aan) ook in stukjes zeggen. 5. Zo ook met paddestoel, konijn, aardbei, meloen, appel, kasteel, parasol enz.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven, woorden in klankgroepen verdelen. Welk stukje van het woord heb je het eerst 2. gehoord? Laatst gehoord? Hoeveel stukjes heeft dit woord? 3. Neerleggen van een reeks plaatjes onder elkaar (8). De leerkracht benoemt het plaatje. 4. bijvoorbeeld: vis. Hoor jij de s bij dit woord? Kun jij kijken of er hier nog meer plaatjes liggen 5. waar je de s hoort?