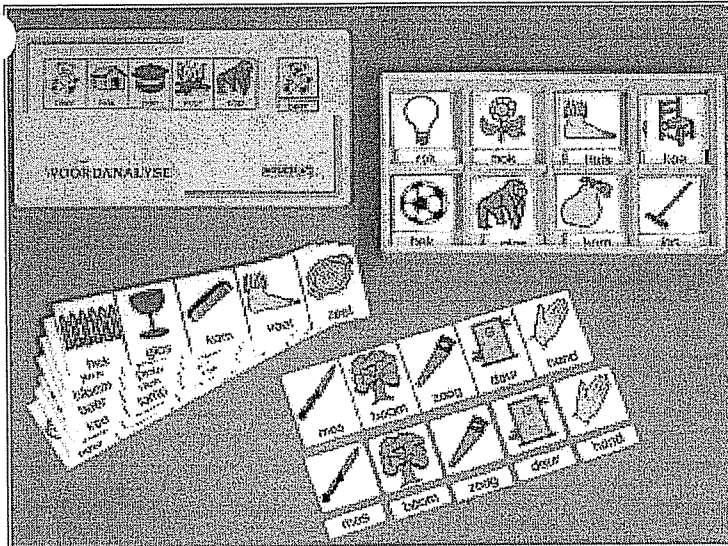


Woordanalyse



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.
 Auditieve waarneming: auditieve discriminatie.
 Auditieve waarneming: synthese.
 Taal-denken.
 Fijne motoriek.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het spel bestaat uit 8 opdrachtkaarten, elk met 5 afbeeldingen en woorden, 40 plaatjes met alleen de afbeelding en 40 plaatjes met alleen het woord. Gemaakt van 2,5 mm dik kunststof, overzichtelijk verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze

Extra benodigdheden:
 - fiches
 - kaartjes met losse letters (s, m, oo)

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Aanbieden: 'n opdrachtkaart. Lkr. benoemt de plaatjes die op de strook staan. Elke keer als 2. bv. 't woord boom wordt genoemd, mag jij een fiche onder 't plaatje v.d. boom leggen. 3. Aanbieden worden 2 plaatjes. De leerkracht benoemt deze. Welk plaatje heb jij het laatst 4. gehoord? Wijs maar aan.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Aanbieden worden 2 plaatjes. De leerkracht benoemt deze. Welk plaatje heb jij het eerst/ 2. laatst gehoord? Wijs maar aan. 3. Zo steeds aanbieden van nieuwe reeksen van twee plaatjes.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Aanbieden wordt het plaatje met het mes. Wat staat er op het plaatje? Hoor jij de s? 2. Zoek alle plaatjes waar je de s hoort. Eventueel aanbieden letterkaart. 3. Zo ook met andere letters. Door het aanbieden van letterkaartjes is controle mogelijk. 4. De geselecteerde kaartjes dienen dan onder de opdrachtkaart gelegd te worden, zodat 5. de woorden vergeleken kan worden met de letter s. 6. Verdieping: zoek alle plaatjes waar je de s vooraan, achteraan hoort. 7. Verdieping: hoeveel letters hoor je in dit woord bijvoorbeeld m-e-s, l-a-m-p? Kun jij alle plaatjes 8. zoeken met drie letters?