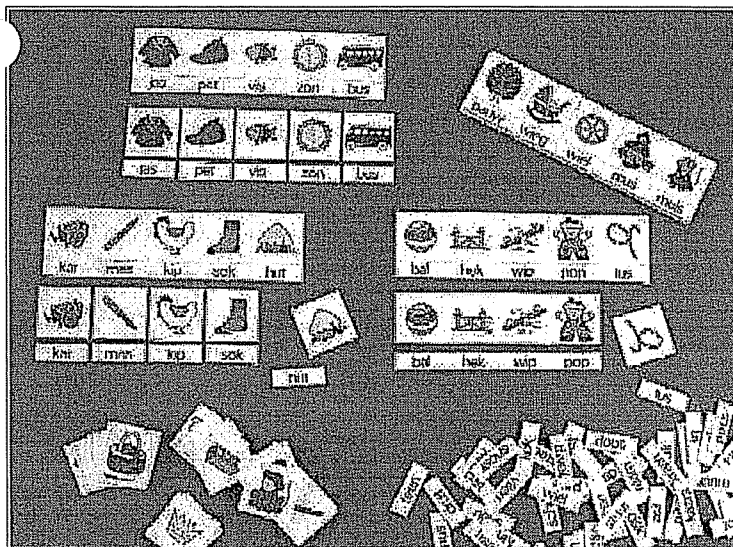


Woordsorteerspel



Werkvorm:

Individueel.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.

Opmerking

Zelf kaartjes met letters maken. 's' 'k', 'p'

Materiaalbeschrijving

- 14 basisstroken (30x8 cm), met steeds 5 woorden en afbeeldingen.
- 70 kaartjes (6x6cm) met afbeeldingen .
- 70 kaartjes (2x6cm) met woorden.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Aanbieden 3 basisstroken + bijbehorende plaatjes. Zoek dezelfde. Verwoorden. 3. Basisstroken opbouwen, eerst 3, dan 4, dan 5. Zoek dezelfde. Verwoorden.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Aanbieden van 3 basisstroken en plaatjes. Verwoorden. Zelf ook. Geef de laatste letter meer nadruk (langer aanhouden). Welke letter hoor je het laatste? 2. 3. Idem. Laat leerling nu de laatste letter meer nadruk geven (langer laten aanhouden). 4. Welke letter hoor je het laatst?
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Aanbieden 10 losse kaartjes, zonder woord. (5 plaatjes met eind-s en 5 andere) Zoek de kaartjes waarvan de laatste letter een 's' is. Leg de plaatjes hier maar neer. 2. Kijk, dit is de 's' van 'Ines'. (kaartje laten zien) 3. Zelfcontrole m.b.v. de losse kaartjes met woorden. 4. Aanbieden andere 'laatste letters' van het woord. 5. Zo ook opdrachten: eerste letter, middelste letter. 6.