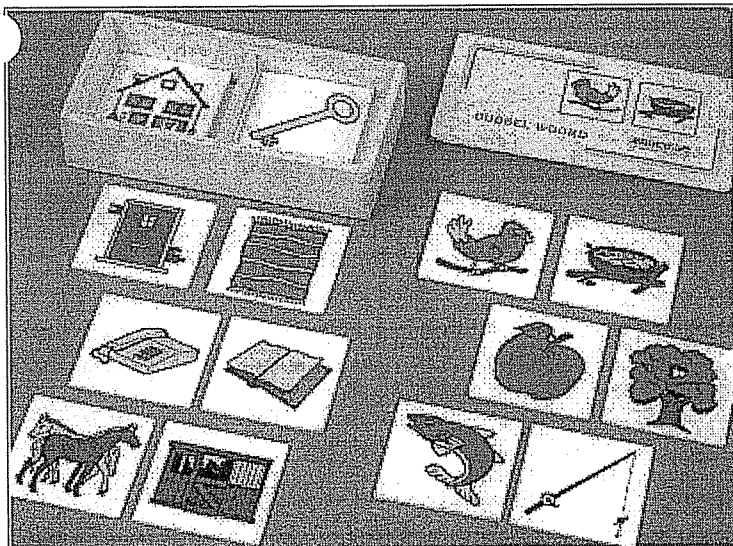


Dubbelwoord



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Auditieve waarneming: analyse.
 Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Door de afgebeelde voorwerpen te benoemen en te combineren ontdekt het kind dat er van twee plaatjes een nieuw woord gevormd kan worden. Zo kunnen er 16 verschillende woorden gevormd worden. De kaartjes zijn 9x9 cm en gemaakt van kunststof. De plaatjes zijn verpakt in een houten opbergkist.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Opdracht: de plaatjes deur en mat horen bij elkaar. Je kunt de van de twee woordjes ook 2. een woord maken luister maar deurmat. Zie jij hier ook ergens een deurmat? En in de 3. gang? 4. Zo ook met de andere plaatjes.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Aanbieden van 5 plaatjes (huis, deur, mat, boom, boek). Opdracht: Ik zeg een zin, luister goed: 2. in het water zwemt een v - i - s. Waar zwemt de vis? Wijs maar aan. 3. ik woon in dat h - ui - s 4. het huis heeft een bruine d - eu - r 5. op de grond ligt een m - a - t 6. de blaadjes hangen aan de b - oo - m 7. mama leest een b - oe - k
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven. Het kind krijgt een vijftal plaatjes aangeboden. De leerkracht noemt het woord, 2. maar nu zonder steunzin.