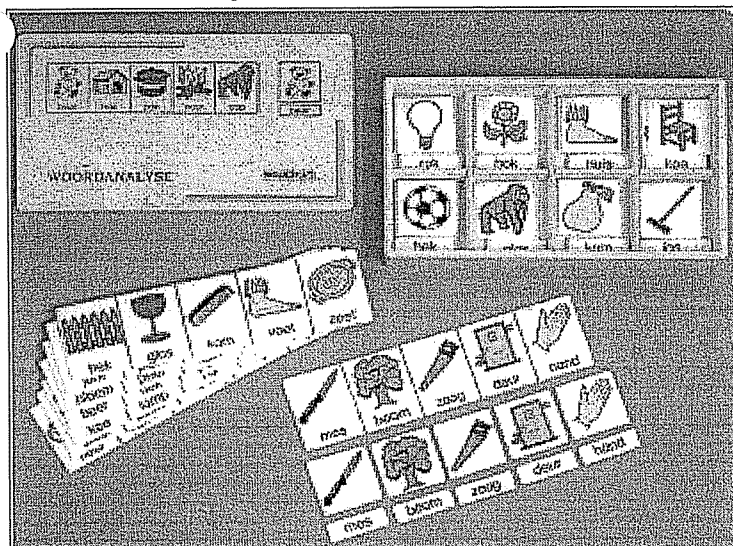


Woordanalyse



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.
 Auditieve waarneming: auditieve discriminatie.
 Auditieve waarneming: auditief geheugen.
 Auditieve waarneming: analyse.
 Taal-denken.
 Fijne motoriek.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het spel bestaat uit 8 opdrachtkaarten met elk 5 afbeeldingen en woorden, 40 losse plaatjes met afbeeldingen en 40 losse plaatjes met woordjes. Gemaakt van 2,5 mm dik kunststof, overzichtelijk verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Aangeboden worden 3 plaatjes bijvoorbeeld voet, boom deur. De leerkracht benoemt de 2. plaatjes in klankgroepen d-eu-r. Wat heb ik gezegd? Wijs maar aan. Kun jij het woord 3. goed zeggen?
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Synthese zonder visuele ondersteuning: Bijvoorbeeld: de leerkracht zegt h-ok. Wat heb ik 2. gezegd? Eventueel aanbieden met een steunzin (de hond ligt in zijn h-ok).
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Synthetiseren van de losse letters: Luister goed wat ik zeg: h-o-k. Kun jij het woord goed 2. zeggen?