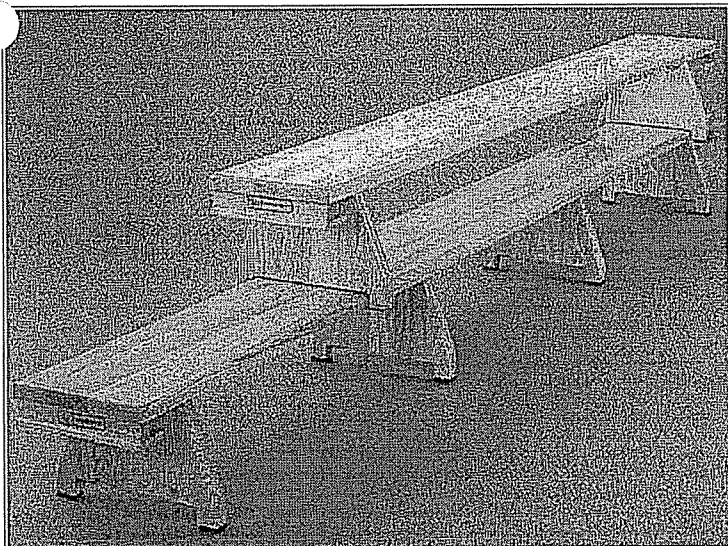


Circuit



Werkvorm:

Groep.

Nevendoel(en):

Sociaal emotionele ontwikkeling: redzaamheid.
 Sociaal emotionele ontwikkeling: perspectief nemen.
 Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Er worden hier banken en een springkast gebruikt.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Banken. Oefeningen met opstappen en over bank lopen. 2. Banken schuin aan wandrek plaatsen. 3. Bank in combinatie met springkast. Opstappen bank, opstappen springkast. 4. Evenwichtsbalk zonder bok. 5. Zwiepplank zonder bok. 6. Combinaties van bovenstaande. 7. Hoeken maken met meerdere banken en springkast.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Bank aan wandrek plaatsen. Hoogte aanpassen. 2. Bank in combinatie met wandrek. Hoogte aanpassen. 3. Evenwichtsbalk met bok (37 cm) 4. Evenwichtsbalk schuin aan wandrek plaatsen. 5. Zwiepplank met bok (37 cm). 6. Bank in combinatie met springkast. Hoogte springkast aanpassen. 7. Bank in combinatie met springkast. Bank schuin plaatsen. 8. Glijplank schuin aan wandrek plaatsen.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Hoogtes bovenstaande oefeningen aanpassen m.b.v. bokjes. 2. Combinaties met materialen intensiever maken. bv.: bank - gestapelde bank - springkast; 3. bank - ruimte - bank; bank - banken (op elkaar); wandrek-bank-springkast, banken, etc. 4. M.b.v. matten, hoepels, etc. afspreken: alleen m.b.v. materialen door de zaal bewegen. 5. Zwiepplank: erover heen kruipen.