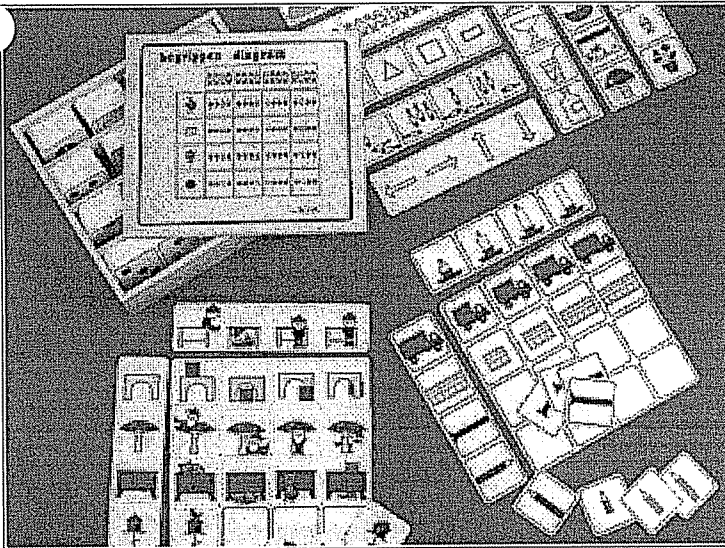


Begrippendiagram



Werkvorm:

Individueel.

Nevendoel(en):

Rekenvoorwaarden: tellen en hoeveelheid
 Fijne motoriek
 Visuele Waarneming: visueel ruimtelijk.
 Taal / Denken

Opmerking

De kinderen moeten eerst het principe van het spel doorhebben.

Materiaalbeschrijving

Het spel omvat twee roosterborden,
 24 coördinatiestroken
 en 192 begrippenkaartjes,
 opgeborgen in een kist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Aanbieden onderplaat. Experimenteren. Leerkracht legt de stroken klaar. 2. Aanbieden onderplaat. Twee stroken + 4 kaartjes. 3. Aanbieden onderplaat. Twee stroken + 16 kaartjes. 4. Lengte (zwart kader). Wijs mij een lange spijker aan. 5. Is dit een lange of een korte spijker? Leerkracht wijst aan, kind benoemt. 6. Inhoud (paars kader). Wijs mij het volste glas aan. 7. Is dit glas vol of leeg?
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Lengte (zwart kader). Wijs mij de langste spijker aan. Is deze korter of langer? 2. Inhoud (paars kader). Dit glas is vol. Is dit glas voller of niet? Hoe heet dat?
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Ordening naar kleur (grijs kader). Benoemen van de plaats. 2. Wijs mij aan het plaatje waar de 3e vis rood is. 3. Waar staat dit rondje? (1e, 2e, 3e, 4e plaats.)