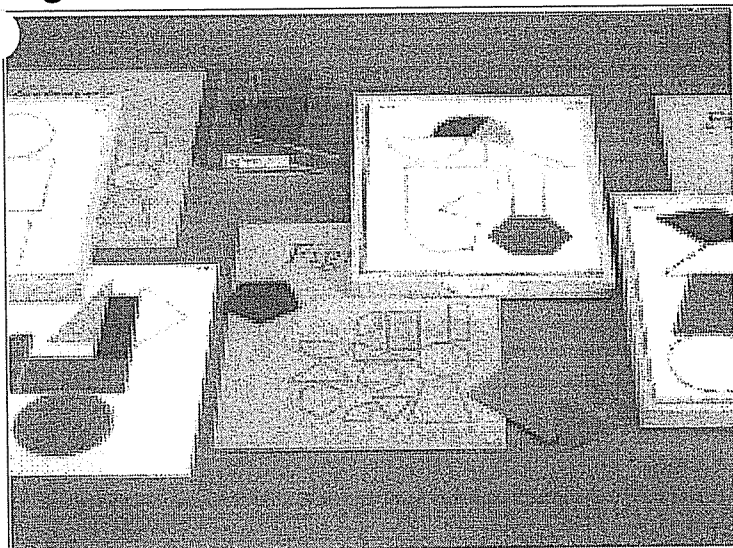


Figura



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.
 Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het spel bestaat uit gekleurde lengtestaafjes van 1 t/m 10, hoekvormen en 20 opdrachtkaarten. De staafjes en hoekvormen zijn 1 cm dik. Dit alles opgeborgen in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Aanbieden van een witte en oranje staaf. Kun jij mij een korte staaf aanwijzen? 3. Kun jij mij een lange staaf aanwijzen.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven, maar nu de reeks aanvullen met de rose en bruine staaf. Wijs mij eens de langste staaf aan? Welke staaf is korter dan de oranje staaf? Is er ook een staaf langer? 2. 3. Aanbieden van de staafjes 1 t/m 10. Kun jij de kleinste vooraan neerleggen en de staafjes dan steeds een stukje groter laten worden? 4. 5. De leerkracht legt de reeks staafjes een stukje uit elkaar. Het kind mag niet kijken. De leerkracht haalt een staafje uit de reeks. De overige staafjes zo aanschuiven dat de onderlinge afstand gelijk is. Waar hoort dit staafje, wijs maar aan. 6. 7.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. De leerkracht biedt het kind een oranje staafje aan en legt hieronder een wit staafje. Kun jij hieronder nog meer staafjes leggen net zo lang als de oranje staaf? 2. 3. Als boven een oranje staaf aanbieden. Kun jij nu twee staafjes zoeken die samen net zo lang zijn als de oranje staaf? 4. 5. Als boven, maar dan drie staven die even lang zijn als..... 6. Eventueel laten tekenen met verschillende kleuren.