

Kaboutertelwerk

Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visuele discriminatie.

Taal-denken.

Rekenvoorwaarden: tellen en hoeveelheid.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: redzaamheid.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: perspectief nemen.

Opmerking
Materiaalbeschrijving

22 grondplaten, 1 kistje fiches in 6 verschillende kleuren.
 1 kistje met 66 stippenkaarten.
 126 cijferkaartjes (0 t/m 20).
 12 kaartjes met = tekens
 12 kaartjes met + tekens

Werkwijze
Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Compleet maken van de kabouters. 3. Welke kabouter heeft ballonnen in zijn hand? 4. Welke kabouter heeft veel ballonnen in zijn hand? 5. Welke kabouter heeft weinig ballonnen in zijn hand?
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Hoeveel ballonnen heeft deze kabouter in zijn hand? Hoe weet jij dat? Wijs mij eens een kabouter aan die meer ballonnen in zijn hand heeft. 2. 3. Welke kabouter heeft de minste ballonnen in zijn hand? En welke kabouter heeft de meeste ballonnen in zijn hand? 4. 5. Hoeveel ballonnen heeft de kabouter in deze (rechter)hand? Hoeveel in de andere hand? 6. In welke hand heeft hij de meeste ballonnen?
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Maak jij eens een kabouter die 7 ballonnen vast heeft. Maak nu eens een kabouter die evenveel ballonnen vast heeft. 2. 3. Hoeveel ballonnen heeft deze kabouter in zijn linkerhand? Maak nu eens een kabouter die 2 ballonnen meer in zijn linkerhand heeft. 4. 5. Maak nu eens een kabouter die 2 ballonnen in zijn hand heeft. Maak nu een kabouter die 5 ballonnen meer vast heeft. 6.