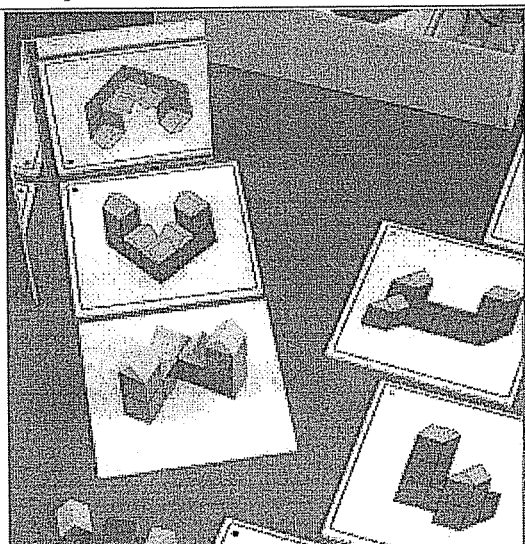


Ruimtelijk Bouwen


Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.
 Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.
 Rekenvoorwaarden: tellen en hoeveelheid.
 Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.

Opmerking
Materiaalbeschrijving

Het is de bedoeling dat de kinderen situaties waarnemen die op de opdrachtkaarten staan aangegeven en deze namaken. Extra moeilijk wordt het om de bouwwerken in spiegelbeeld na te maken.
 Inhoud: 18 kunststof voorbeeldkaarten, 40 houten bouw-blokken, 1 kunststof spiegel.
 Alles verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze
Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Maak eens een lange rij van blokken. 3. Maak nu eens een korte rij van blokken. 4. Maak eens een hoge en een lage toren.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Maak eens een rij van 5 blokken. 2. Maak er nu nog eens 2 rijen bovenop. 3. Maak nu een muur die hoger is. 4. Bouw eens een mooie muur. Maak eens een muur die lager is. Maak een muur die hoger is. 5. Zo begrippen hoog-hoger- het hoogst 6. breed-breder-het breedst, smal-smaller-het smalst introduceren.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven, maar nu opdrachten als: 2. Maak een muur. Maak een muur die een rij lager is, maak een toren die een blok hoger is, enz.