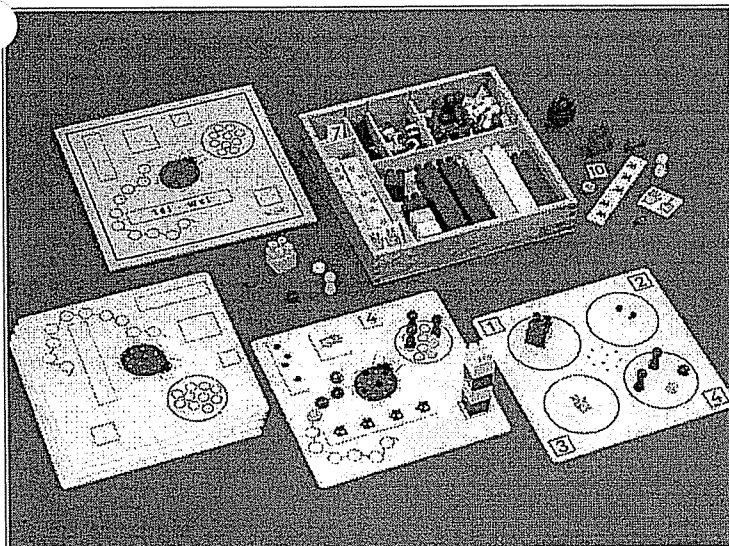


Tel-Wel



Werkvorm:

Individueel.

Nevendoel(en):

Rekenvoorwaarden: rekentaal.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het materiaal 'Tel-Wel' heeft de volgende onderdelen:

- 6 kunststof werkplaten
- 45 pionnen, 45 telfiches
- 45 bouwstenen
- 45 insteekpionnen
- 10 getallenkaartjes
- 30 kaartjes met afbeeldingen

Er is een aanvullingsset verkrijgbaar.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.

1. Sorteert stroken met concrete afbeeldingen, stippen, 1 t/m 5. Leg op alle huizen 'n rondje.
2. Hoeveel rondjes liggen er nu? Tel ze eens.
3. Leg op elke locomotief een fiche, rondje.
4. Tel ze eens heel zacht. Hoeveel rondjes, fiches?
5. Hier 'n strook met huizen. Leg naast de strook bij elk huis 'n rondje.
6. Hoeveel rondjes heb jij neergelegd? Leerkracht legt het cijfer neer.
7. Leg naast elke fiche een blok en een pion.
8. Pak plaat. Waar zouden blokken moeten liggen? Pionnen? Fiches? Huizen?
9. Wat zou er met lieveheersbeestje moeten gebeuren?
10. Hoeveel stippen zouden hier moeten komen? (Wijs op het cijfer!)
11. Er zijn ook kaarten met handen en vingers. Wat zouden we daar mee moeten doen?

5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.

1. Experimenteren.
2. Aanbieden onderplaat. Leg: 1 hand met 1 vinger in de lucht.
2. Instructiemoment: zoek alles van 1. Daarna neerleggen van het cijfer 1.
3. Aanbieden 2 t/m 5 in de vorm van zelfstandig werken. Zelf neerleggen van de hand.
3. Later samen met de kinderen de cijfers erbij leggen.
4. Controle cijferbeeld 1 t/m 5. Zoek het cijfer 4, en maak de plaat.
5. Cijfers t/m 5 benoemen.
6. Aanbieden achterkant. Verzamelingen maken van de aangegeven cijfers.

5 jr. 6 mnd tot 6 jr.

1. Aanbieden platen 6 t/m 10. Zelfstandig werken. Zelf de handen neerleggen.
2. De cijfers worden samen gedaan.
3. Controle van de cijfers. Zoek de 6 en maak de plaat.
4. Aanbieden achterkant, en verzamelingen maken van de aangegeven cijfers.
5. Cijfers 1 t/m 10 benoemen.
6. Conservatie begrip. Op plaat cijfer 5: wat is het meeste, stippen of torens? Waarom?