

Kaboutertelspel

Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visuele discriminatie.

Taal-denken.

Rekenvoorwaarden: rekentaal.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: redzaamheid.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: perspectief nemen

Opmerking
Materiaalbeschrijving

22 grondplaten, 1 kistje met fiches in 6 kleuren.
1 kistje met 66 stippenkaarten.
126 cijferkaartjes met de cijfers 0 t/m 20.
12 kaartjes met = tekens.
12 kaartjes met + tekens.

Werkwijze
Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Aanbieden van de kabouters die 1 tot 5 ballonnen in de hand hebben. 3. Wanneer ze compleet gemaakt zijn: Hoeveel ballonnen heeft de kabouter in deze hand? 4. Letten synchroon tellen. Hoeveel ballonnen waren het ook al weer? 5. Kun jij onder de kabouter evenveel fiches neerleggen? 5. Is er ook een kaartje waar ook(aantal noemen) stippen op staan? 6. Leerkracht legt het cijfer bij het aantal en benoemt het cijfer.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven, maar nu wordt het kind gevraagd zelf het cijfer bij de onderplaten neer te leggen. 2. Aangeboden worden de kabouters die meer dan vijf ballonnen in de hand hebben. 3. Aanbieden als in de vorige fase, evenals de cijfers 5 t/m 10 passief (leerkracht benoemt deze). 4. Hoeveel ballonnen heeft deze kabouter in deze hand? Kun jij de ballonnen tellen zonder ze aan te wijzen?
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Het kind kan nu de kabouters compleet maken, het juiste aantal ballonnen in fiches onder de onderplaat leggen, evenals de bijbehorende stippenkaarten en cijfers. 2. Kijk eens naar deze kabouter, hij heeft ballonnen in zijn hand en er liggen ook fiches en kaartjes met stippen. Wat is het meeste, de ballonnen, de stippen of de fiches die bij deze kabouter liggen? 3. Introduceren van de + en = kaartjes.