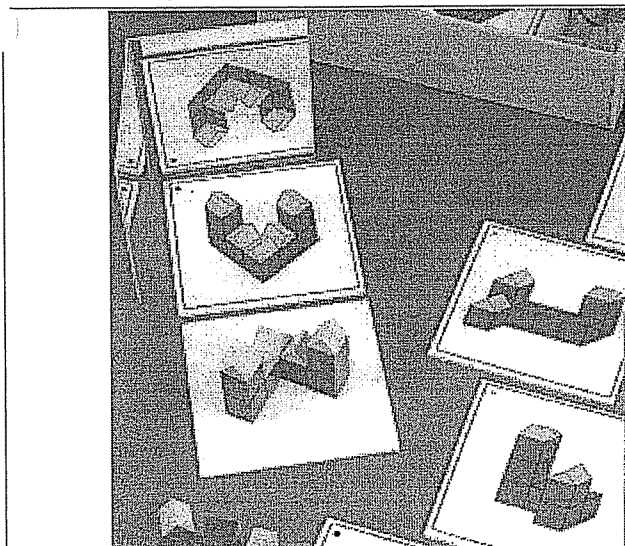


Ruimtelijk Bouwen



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.
 Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.
 Rekenvoorwaarden: rekentaal.
 Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het is de bedoeling dat de kinderen situaties waarnemen die op de opdrachtkaarten staan aangegeven en deze namaken. Extra moeilijk wordt het om de bouwwerken in spiegelbeeld te maken.

Inhoud: 18 kunststof voorbeeldkaarten, 40 houten bouw-blokken, 1 kunststof spiegel.

Alles verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Neerleggen van reeksen t/m 10 tellen van de blokken, een-een relatie. 3. De leerkracht wijst een reeks aan. Kun jij tellen hoeveel blokken hier liggen, zonder dat ik het kan horen? Na het tellen vraagt de leerkracht: hoeveel blokken liggen er? 4.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Neerleggen van reeksen t/m 10 blokken. De leerkracht wijst een reeks aan. Kun jij tellen hoeveel blokken er hier liggen, zonder de blokken aan te wijzen? 2.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. De leerkracht legt een reeks blokken met een tussenruimte (7 blokken) 2. onder de rij wordt een nieuwe reeks van 7 blokken gelegd, zonder tussenruimte. 3. Waar liggen de meeste blokken? 4. Hoe kun je dat zeker weten?