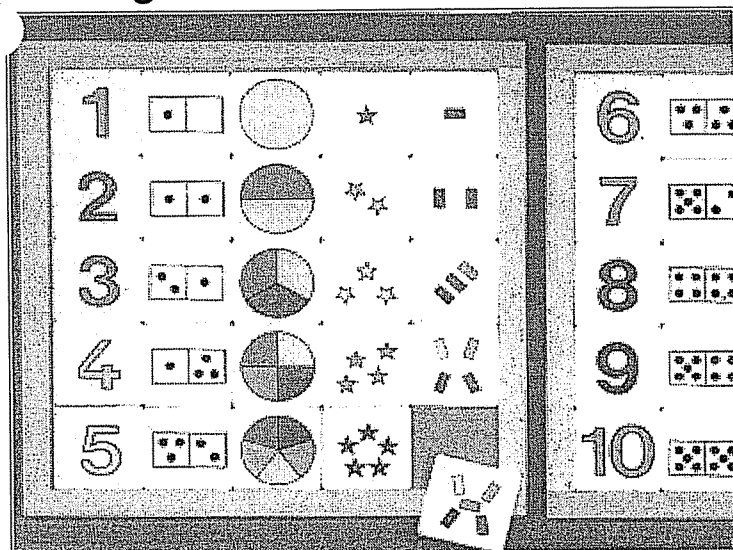


Teldiagram



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Rekenvoorwaarden: rekentaal.
Auditieve ontwikkeling: auditief geheugen.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Een spel om het cijferbegrip 1 t/m 10 eigen te maken. Elk getal bestaat uit 4 symbolen die gesorteerd moeten worden bij het juiste cijfer. Het spel is gedrukt op 2,5 mm dik kunststof, verpakt in beukenhouten inlegraam.

Werkwijze

extra benodigdheden:
- fiches

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Aangeboden wordt het inlegraam met de cijfers en symbolen t/m 5. Biedt de kaartjes met de sterren aan. Hoeveel sterren staan er op elk kaartje? Kun jij nu ook (aantal noemen) 3. fiches onder het kaartje met sterren leggen? 4. Tijdens de evaluatie: hoeveel sterren staan er ook al weer op dit kaartje? En de fiches die eronder liggen? Weet jij al welk cijfer hier bij hoort? Eventueel legt de leerkracht het cijfer bij de sterren. Hier heb ik ook nog stippen, ballen en gekleurde blokken. Wat kunnen we hier mee doen?
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven, maar nu ook de cijfers 6 t/m 10 aanbieden. 2. Cijferbeeld 1 t/m 5: zoek alles van 4, het cijfer, de sterren, de bal, de stippen en de gekleurde blokken. 3. Zo ook met de overige cijfers t/m 5
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven, maar nu de cijfers t/m 10 2. Aanbieden van een kaartje met 5 stippen. Hoeveel stippen staan er op het kaartje? Dek de rechterkant af. Hoeveel stippen zitten er onder mijn hand verstopt? 3. Daarna een kaartje met een bal met 5 kleuren. Een of twee kleuren afdekken. Hoeveel kleuren zijn er onder mijn hand verstopt. Zo met andere kaarten met symbolen en hoeveel- 4. heden. 5. Aanbieden van 9 sterren en 9 stippen. Wat is het meeste? Hoe kun je dat zeker weten?