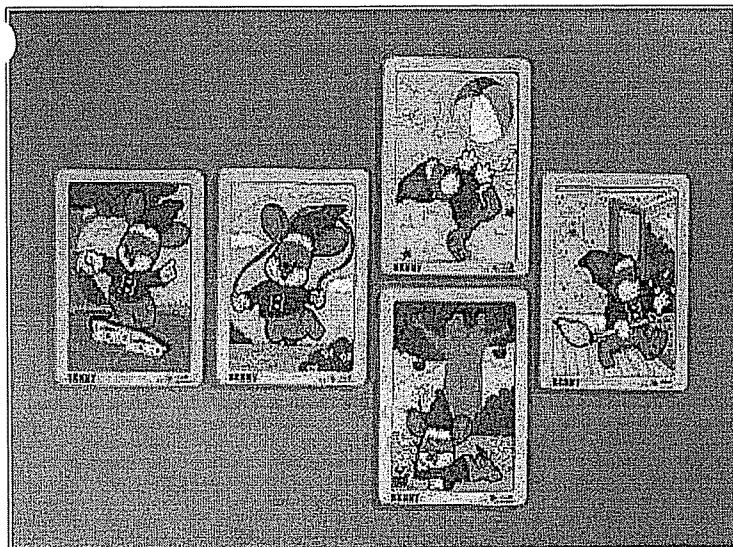


Puzzels



Werkvorm:

Individueel.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: het zien en herkennen van situaties.
Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.
Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Puzzels, waarop afbeeldingen staan van kinderen of dieren. Het moet om afbeeldingen gaan waarop duidelijke emoties afgebeeld zijn.
Het aanbod in puzzels is erg groot...

Werkwijze

Bij nabespreken van de werkstrategie kan de puzzel ook als 'praatplaat' gebruikt worden.

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Wat zie jij bij dit jongetje op de puzzel? Laat emotie benoemen, bv. hij huult. 2. Hoe kun jij dat laten zien? Non-verbale uiting laten benoemen, bv. tranen. 3. Zie jij hierin de klas ook iemand die verdrietig is? 4. En iemand die blij of boos is? 5. Hoe kun jij dat zien?
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Hoe komt het dat het jongetje op de puzzel huult / lacht? 2. Waarom zou ... uit onze groep lachen / boos zijn, denk jij? 3. Hoe kun je zeker weten of wij gelijk hebben? (Aan ... vragen) 4. Zullen wij het eens gaan vragen? Hoe? (klein rollenspel)
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Wat zou dat jongetje kunnen doen om niet meer verdrietig te zijn? 2. Zou jij hem ook kunnen helpen? Wat zou jij kunnen doen? 3. Zie jij hier ook iemand die verdrietig, bang, boos is? 4. Hoe weet je dat ook al weer zeker? 5. Zie jij iemand die hulp nodig heeft? 6. Hoe zie jij die? 7. Hoe zou jij kunnen helpen? (Oefenen in klein rollenspel.) 8. Zou ... hulp willen? 9. Zullen wij eens gaan helpen?