

Kleuterboeken

Werkvorm:

Individueel, grote / kleine groep.

Nevendoel(en):

Taal-denken.

Opmerking
Materiaalbeschrijving

Er zijn erg veel boeken voor kleuters. In de suggesties hier gaat het om boeken waarin mensen staan afgebeeld met duidelijke emoties.

Werkwijze
Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Wat zie jij bij dit meisje in dit boek? Laat emotie benoemen, bv. zij huilt. 2. Hoe kun jij dat zien? Non-verbale uiting laten benoemen, bv. tranen. 3. Zie jij hier in de klas ook iemand die verdrietig is? 4. En iemand die blij of boos is? 5. Hoe kun jij dat zien?
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Hoe komt het dat het meisje uit het boek huilt / lacht? 2. Waarom zou ... uit onze groep lachen / boos zijn, denk je? 3. Hoe kun je zeker weten of wij gelijk hebben? (Aan ... vragen.) 4. Zullen we het eens gaan vragen? Hoe? (Klein rollenspel.)
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Wat zou dat meisje kunnen doen om niet meer verdrietig te zijn? 2. Zou jij hem ook kunnen helpen? Wat zou jij hier kunnen doen? 3. Zie jij hier ook iemand die verdrietig, boos, bang is? 4. Hoe weet je dat ook al weer zeker? 5. Hou zou jij kunnen helpen? (Oefenen in klein rollenspel.) 6. Zou ... hulp willen? 7. Hoe kun je dat weten? 8. Zullen wij eens gaan helpen?